

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov
Adresa školy	Komenského 40, 083 01 Sabinov
Telefón	+421 51 75679 50
Fax	051/7567999
E-mail	skola@gymkomsab.edu.sk
Webové sídlo	www.gymkosb.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Andrej Zubrický	051/7567910	0907931172	zubricky@gymkomsab.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Mihaľová	051/7567911		mihalova@gymkomsab.edu.sk
ZRŠ	Mgr. František Lörinc	051/7567913		lorinc@gymkomsab.edu.sk

Rada školy

Zástupca	Titl., meno a priezvisko	Funkcia
pedagogických zamestnancov	RNDr. Ivana Lorinčíková	
	PaedDr. Jozef Miko	
nepedagogických zamestnancov zriaďovateľa	Mgr. Danka Halušková	
	Mgr. Eva Arvayová	
	PaedDr. Dušan Majerčák	
	Ing. Peter Molčan	
rodičov	Ing. Miroslav Čekan	
	Ing. Michal Repaský	predseda RŠ
	MUDr. Ľubomír Bujňák	
študentov	Mgr. Tatiana Župová	
	Simona Janičová	

Poradné orgány školy

	Titl., meno a priezvisko	Zastúpenie za triedu
Rodičovská rada	Ing. Michal Repaský – predseda	septima
	Ing. Ján Fekiač	kvarta
	Ida Horváthová	kvinta
	Mgr. Stanislav Pálenčár	sexta
	Dušan Blaščák	oktáva
	Peter Ivančík	I. A
	Eva Dujčáková	I. B
	Katarína Lazoríková	II. A
	Pavol Marton	II. B
	Renáta Pagurková	III. A
	Mgr. Miroslav Kovalík	IV. A
Žiacka školská rada	Kandrová Petra	kvarta
	Horváthová Lenka	kvinta
	Kundrátová Sylvia	sexta
	Janičová Simona - predseda	septima
	Blaščáková Lenka	oktáva
	Hornák Vojtech	I. A
	Slaninková Nikola	I. B
	Semanová Valéria	II. A
	Lompartová Romana	II. B
	Semanová Lívia	III. A
	Pigová Barbora	IV. A
Výchovný poradca	RNDr. Ivana Lorinčíková	
Predmetové komisie	Mgr. Juraj Hromják - vedúci PK	Mgr. Ivana Lorinčíková
Predmetová komisia ANJ	Mgr. Milan Hajduk	Mgr. Michaela Korinková
	Mgr. Zuzana Szmolková	
Predmetová komisia NEJ, FRJ a RUJ	Mgr. Zdenka Zakuťanská - vedúci PK	Ing. Zuzana Čekanová
	Mgr. Jana Štecová	
Predmetová komisia MAT, FYZ a INF	Mgr. Zita Dzuriková - vedúci PK	Mgr. František Lörinc
	PaedDr. Róbert Lichvár	Mgr. Jozef Szmolka

	Mgr. Slavomír Moll	Mgr. Mária Mihaľová
Predmetová komisia BIO, CHE a GEG	Ing. Božena Zvijáková - vedúci PK	Ing. Zuzana Čekanová
	Ing. Magdaléna Lichvárová	RNDr. Ivana Lorinčíková
	Mgr. Zita Dzuriková	PaedDr. Róbert Lichvár
Predmetová komisia SJL, DEJ, NAS/ OBN	Mgr. Jozef Németh - vedúci PK	Mgr. Danica Bujnová
	PhDr. Juliana Nastišinová	Mgr. Július Kováč
	Mgr. Adela Hetešová	
Predmetová komisia TEV a TŠV	PaedDr. Jozef Miko - vedúci PK	Mgr. Alžbeta Šoltisová
	Mgr. Andrej Zubrický	Mgr. Zdenka Zakuťanská
Predmetová komisia výchov (ETV, NAB, UMK, SPV, ESV, VYU)	Mgr. Danica Bujnová-vedúci PK	PhDr. Juliana Nastišinová
	Mgr. Zdenka Zakuťanská	Mgr. Adela Hetešová
	Mgr. Július Kováč	Mgr. Jana Štecová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **302**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Stav žiakov k 31. 8. 2011 bol: **304**

Stav žiakov k 15. 9. 2011 bol: **302**

V období medzi 31. 8. 2011 a 15. 9. 2011 dvaja žiaci prestúpili z nášho gymnázia na inú strednú školu, jeden žiak prestal byť žiakom školy a jeden žiak prestúpil z inej strednej školy na naše gymnázium, takže výsledný počet žiakov k 15. 9. 2011 bol 302 .

Zo školy odišlo v školskom roku 2011/2012 56 žiakov maturitných ročníkov a po prijímacom konaní v tomto školskom roku bolo k termínu 31. 8. 2012 zapísaných 25 žiakov prvého ročníka, takže výsledný počet žiakov k 31. 8. 2012 bol 271.

Trieda	Počet žiakov: stav k 15. 9. 2011	z toho ŠVVP	Počet žiakov: stav k 31. 8. 2012	z toho ŠVVP
kvarta	29	0	29	0
kvinta	33	0	33	0
sexta	31	0	31	0
septima	32	0	32	0
oktáva	22	0	0	0
I. A	29	0	29	0
I. B	18	0	18	0
II. A	24	1	24	1
II. B	20	0	20	0
III. A	30	0	30	0
IV. A	34	0	0	0
I. A - nová	0	0	25	0
SPOLU	302	1	271	1

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

1. ročník so štvorročným vzdelávacím programom

Počet prihlásených žiakov na prijímacie konanie: 52

Počet prijatých žiakov: 51

Skutočný počet žiakov zapísaných do 1. ročníka k 31. 8. 2012: 25

Prijímacie konanie do 1. ročníka so štvorročným vzdelávacím programom prebiehalo rovnakým spôsobom ako v predchádzajúcich školských rokoch, t. j. prihlásení uchádzači boli zoradení podľa celkového počtu bodov, ktoré v prijímacom konaní v zmysle prijatých kritérií získali a na štúdium boli prijatí tí uchádzači, ktorí sa v zmysle schváleného plánu výkonov na šk. rok 2012/2013 umiestnili do 60. miesta vrátane. Jedna žiačka kritéria nespĺnila a prijatá nebola. Výsledný počet zapísaných žiakov k 31. 8. 2012 bol 25 žiakov.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Výsledky koncoročnej klasifikácie

P. č.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Celkový priemer predmetu
Trieda	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	IV. A	
SJL	1,72	2,30	1,94	1,50	1,73	2,21	2,17	2,46	1,95	1,97	1,82	1,97
ANJ	2,14	2,42	2,39	2,41	2,55	2,00	2,22	2,71	2,50	2,57	2,82	2,43
FRJ	1,72	2,00	2,13	1,66	1,73	1,71		1,82	1,50	1,93	1,95	1,81
NEJ			2,13			1,67	1,67		2,13		1,80	1,88
RUJ		1,45					1,44	2,23				1,71
DEJ	1,55	2,12	1,97	1,44	2,67	1,79	1,83	1,83	1,55	1,87	1,60	1,84
NAS	1,59	2,30	1,90	1,69	3,00			1,46	1,15	1,57	1,88	1,85
MAT	1,83	2,18	2,58	2,19	1,73	2,28	2,17	2,54	2,60	2,27	2,54	2,22
INF	1,14	1,39	1,06	1,13	1,92	1,31	1,11	1,42	1,70	1,60	2,00	1,43
FYZ	2,31	2,82	2,77	1,91		2,38	2,50	2,67	2,15	2,67		2,46
CHE	1,76	2,33	2,39	1,81	1,00	2,34	2,39	2,08	2,10	2,53	1,70	2,04
BIO	1,28	2,06	1,61	1,72	1,25	1,41	1,22	1,83	1,85	1,57	1,65	1,59
GEG	1,62		1,87	1,25		1,59	1,72	1,79	1,55	1,50		1,60
TEV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
KAJ					2,32						2,53	2,42
MAT1											2,71	2,71
OBN1											2,00	2,00
UMK							1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,02
VYU	1,14											1,14
SPV							1,00	1,00				1,00
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03	1,00
Celkový priemer triedy	1,60	2,06	1,97	1,65	1,82	1,70	1,68	1,91	1,76	1,85	1,94	
Celkový priemer školy	1,81											

Prospech žiakov – rozdelenie do prospeschových skupín

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
kvarta	29	16	4	7	2	0	0	0	0
kvinta	33	8	9	16	0	0	0	0	0
sexta	31	8	8	14	1	0	0	0	0
septima	32	13	12	7	0	0	0	0	0
oktáva	22	10	4	8	0	0	0	0	0
III.A	30	9	12	9	0	0	0	0	0
IV.A	34	7	11	16	0	0	1	0	0
IA	29	9	14	6	0	0	0	0	0
IB	18	6	7	5	0	0	0	0	0
IIA	24	5	11	8	0	0	0	0	0
IIB	20	5	10	5	0	0	0	0	0
SPOLU	302	96	102	101	3	0	1	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
kvarta	29	2 179	75,14	2 179	75,14	0	0,00
kvinta	33	2 470	74,85	2 470	74,85	0	0,00
sexta	31	3 315	106,94	3 315	106,94	0	0,00
septima	32	2 121	66,28	2 121	66,28	0	0,00
oktáva	22	2 343	106,50	2 343	106,50	0	0,00
III.A	30	3 418	113,93	3 418	113,93	0	0,00
IV.A	34	3 247	95,50	3 231	95,03	16	0,47
I.A	29	1 805	62,24	1 805	62,24	0	0,00
I.B	18	1 078	59,89	1 078	59,89	0	0,00
II.A	24	2 527	105,29	2 527	105,29	0	0,00
II.B	20	1 988	99,40	1 988	99,40	0	0,00
SPOLU	302	26 491	87,72	26 475	87,67	16	0,05

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	1						1				2,00	1
Anglický jazyk	B2	54	48,09%	53	68,30%	53	16	20	14	3		2,08	53
Biológia		25					18	4	3			1,40	25
Dejepis		8					3	3	2			1,88	8
Francúzsky jazyk	B1	4					1	3				1,75	4
Francúzsky jazyk	B2	1	45,80%	1	65,00%	1		1				2,00	1
Fyzika		1					1					1,00	1
Geografia		1					1					1,00	1
Chémia		18					16	1	1			1,17	18
Informatika		19					13	4	2			1,42	19
Matematika		24	50,74%	18			10	5	4			1,68	19
Náuka o spoločnosti		1					1					1,00	1
Nemecký jazyk	B2	1	86,70%	1	85,00%	1	1					1,00	1
Občianska náuka		17					12	3	2			1,41	17
Slovenský jazyk a literatúra		56	72,37%	56	76,15%	56	27	13	14	2		1,84	56

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie s uplatňovanými učebnými plánmi:

- a) kvinta, sexta, septima, oktáva v – študijný odbor a zameranie 7902 5 73 gymnázium - cudzie jazyky, učebný plán pre osemročné gymnáziá č. 3625/1994 - 212 platný od 1. 9. 1994
- školský učebný plán bol upravený od 1. 9. 2010
- b) prvý, druhý, tretí, štvrtý ročník a kvarta v študijnom odbore 7902 5 gymnázium - školský vzdelávací program platný od 1. 9. 2011:
- školský učebný plán so štvorročným vzdelávacím programom – od 1. 9. 2010 štvrtý ročník a od 1. 9. 2011 prvý, druhý a tretí ročník – ŠkVP
 - školský učebný plán s osemročným vzdelávacím programom - od 1. 9. 2010 kvarta – ŠkVP

Školské učebné plány od 1. 9. 2011 v študijnom odbore 79 02 5 gymnázium vychádzajú:

- z rámcového učebného plánu pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským (1. - 4. ročník 4G a 5. - 8. ročník OG), ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7915/18752:1-922 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre vyššie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011.

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
kvarta	7902 5 gymnázium	
kvinta	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
sexta	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
septima	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
oktáva	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
III.A	7902 5 gymnázium	
IV.A	7902 5 gymnázium	
I.A	7902 5 gymnázium	
I.B	7902 5 gymnázium	
II.A	7902 5 gymnázium	
II.B	7902 5 gymnázium	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer – k 30. 6. 2012

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov
TPP	22	6
TPP - znížený úväzok	1	0
TPP - ZPS	0	1
DPP	0	0
Na dohodu - 1 pracovníčka 10 hodín	1	0
Celkový počet zamestnancov potrebných na zabezpečenie vyučovania v šk. roku 2011/2012	24	7

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	24	24
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
SPOLU	0	24	24

Predmety vyučované nekvalifikovane

Z celkového počtu 472 hodín týždenne v školskom roku 2011/2012 sa 22 hodín týždenne vyučovalo neodborne - vid' tabuľka.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. A, II. A, II. B, kvinta	Informatika	7
kvarta	Telesná výchova	2
I.A, B	Spoločenská výchova	2
kvarta	Výchova umením	1
I. A, I. B, II. A, II. B, III. A, IV. A	Umenie a kultúra	6
kvinta, sexta	Estetická výchova	2
výber žiakov gymnázia	Etická výchova	1
IV. A	Psychosociálny tréning	1
SPOLU		22

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov ukončené v školskom roku 2011/2012

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
aktualizačné štúdium - 20	6
špecializačné štúdium - 1	1
inovačné štúdium - 1	1

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie
1	2	3	4
PhDr. Nastišinová Juliana	aktualizačné	MPC Bratislava	Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky zo slov. jazyka a literatúry, 42/2010 - KV
PhDr. Nastišinová Juliana	aktualizačné	MPC Bratislava	Rozvoj čitateľskej gramotnosti na hodine slovenského jazyka a literatúry, 77/2010 - KV
PhDr. Nastišinová Juliana	aktualizačné	MPC Bratislava	Projektové vyučovanie v edukačnom procese, 178/2010 - KV
PhDr. Nastišinová Juliana	aktualizačné	ŠIOV Bratislava	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov, 280/2010 - KV
PhDr. Nastišinová Juliana	aktualizačné	Nova Training Košice	Obsluha interaktívnej tabule, 518/2011 - KV
PhDr. Nastišinová Juliana	aktualizačné	Nova Training Košice	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese, 577/2011 - KV
Ing. Zvijáková Božena	aktualizačné	ŠIOV, Bellova 54/A, BA	Vzdelávanie učiteľov s tvorbou šk. vzdel. programov
Ing. Zvijáková Božena	aktualizačné	MPC, Ševčenkova 11, PO	Projektové vyuč. v edukačnom procese
Ing. Zvijáková Božena	aktualizačné	MPC, Ševčenkova 11, PO	Demonštračné a žiac. pokusy v CHE
Ing. Vujčíková Mária	aktualizačné	Metodicko-pedagogické centrum	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese / č. 35/2010-KV

Ing. Vujčíková Mária	aktualizačné	SPŠ elektrotechnická, Prešov	Využívanie elektronickej prezentácie v edukačnom procese / č.360/2010-KV
Ing. Vujčíková Mária	aktualizačné	Ústav informácií a prognóz školstva - ŠVS Liptovský Mikuláš	Základná obsluha počítača/ č.301/2010-KV
Ing. Vujčíková Mária	aktualizačné	Ústav informácií a prognóz školstva - ŠVS Liptovský Mikuláš	Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov/ č.297/2010-KV
Ing. Vujčíková Mária	aktualizačné	Ústav informácií a prognóz školstva - ŠVS Liptovský Mikuláš	Textový editor Word pre začiatočníkov/ č.294/2010-KV
Mgr. Szmolka Jozef	špecializačné	UIPS Bratislava	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT, 18/2010-KV
Mgr. Szmolková Zuzana	inovačné	Easy School of Languages, Malta	Comenius, ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov MT-2012-581-004
Ing. Čekanová Zuzana	aktualizačné	ŠIOV Bratislava	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov gymnázií / 280/2010 - KV
Ing. Čekanová Zuzana	aktualizačné	RP MCP Prešov	Projektové vyučovanie v edukačnom procese / 178/2010 - KV
RNDr. Lorinčíková Ivana	aktualizačné	ŠIOV Bratislava	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov gymnázií / 280/2010 - KV
RNDr. Lorinčíková Ivana	aktualizačné	RP MCP Prešov	Projektové vyučovanie v edukačnom procese / 178/2010 - KV
Mgr. Štecová Jana	aktualizačné	ŠIOV Bratislava	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov gymnázií / 280/2010 - KV
Mgr. Štecová Jana	aktualizačné	RP MCP Prešov	Projektové vyučovanie v edukačnom procese / 178/2010 - KV

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Propagácia školy je neoddeliteľnou súčasťou práce školy. Na škole je vytvorený otvorený propagačný systém, ktorý obsahuje rôzne formy práce.

Na prvom mieste sú to vynikajúce výsledky, ktoré žiaci školy dosahujú v prijímacom pokračovaní a štúdiu na vysokých školách. Patrí tu zároveň vysoká úroveň výsledkov maturitnej skúšky na škole, za ktorou sa skrýva svedomitá práca každého

zamestnanca školy. Neodmysliteľnou súčasťou propagácie školy sú aj výsledky žiakov školy v rôznych vedomostných, literárnych a športových súťažiach, v ktorých žiaci školy dosahujú veľmi dobré výsledky.

Škola umožnila žiakom končiacich tried zo sabinovských ZŠ a blízkeho okolia zúčastniť sa prehliadky školy „Dňa otvorených dverí“ spojených s besedou s vedením, učiteľmi a žiakmi školy na našej pôde.

Aj keď škola patrí do pôsobnosti PSK, veľmi intenzívne sa zapája do kultúrneho, spoločenského a športového života v meste Sabinov, čím sa výrazne v tomto smere zviditeľňuje. V uplynulom školskom roku sa škola v rámci mesta aktívne zapojila do akcií: „Pentapolitana“, „Dni Sabinova“, „Sabinovský autorský a recitátorský máj“, iné recitátorské, športové, environmentálne, výtvarné, protidrogové, spoločenské súťaže a podujatia, pietne akty,

Z pohľadu propagácie školy si získavame meno a svoje miesto v regióne organizovaním mimoškolských športových, kultúrnych a spoločenských akcií v Športovej hale pri našej škole, ktoré umožňujú, aby sa so školou a jej prácou oboznámila široká verejnosť.

V tomto školskom roku sme napr. školu výrazne zviditeľnili zapojením žiakov do projektu „KOMPRAX“ IUVENTA (Slovenský inštitút mládeže od 3. januára 2011 realizuje Národný projekt KomPrax – Kompetencie pre prax). Projekt je zameraný na podporu kvality práce s mládežou. Mladí ľudia vo veku 15-17 rokov sú formou neformálneho vzdelávania vedení k schopnosti pracovať v tíme, motivovať, efektívne komunikovať. Počas neformálnych školení sa u nich rozvíjajú: prezentačné zručnosti, projektové myslenie, podnikavosť a sebarozvoj .

Z našej školy sa do projektu zatiaľ aktívne zapojilo a školenie absolvovalo 9 žiakov. Výsledkom ich práce bolo niekoľko samostatne vypracovaných a schválených projektov, ktoré výrazne prispeli k propagácii školy v regióne a tiež k zlepšeniu pracovného prostredia v škole. Boli to tieto projekty:

- január 2012 - Deň otvorených dverí – II.B pod vedením žiačky Simony Šimčíkovej a Jany Janičinovej – z poskytnutého finančného príspevku vyrobili magnetky, propagačné materiály, krátky videofilm z prostredia školy, aktívne sprevádzali po škole záujemcov o štúdium,
- február 2012 - Športový deň – Lukáš Rokošný – septima a Erika Bednárová – II.B – pripravili športové súťaže v tradičných i netradičných disciplínach pre družstvá žiakov, učiteľov, rodičov a priateľov školy v športovej hale,
- február 2012 - Deň zdravej výživy – Natália Tarbajová – II.B – počas športového dňa pripravila ochutnávku zdravých jedál, spolu s receptami , návštevníci mali možnosť ochutnať rôzne nátierky , zeleninové a ovocné šaláty,

- február 2012 - Módna prehliadka – Monika Spišáková - septima – uskutočnila módnú prehliadku v spolupráci s módnym salónom „Vivien“ a kaderníckym salónom „Katka“ v priestoroch športovej haly, ktorá bola spojená s výstavou obrazov sabinovskej maliarky p. Spišákovvej. Na podujatí sa ako modelky predstavili viaceré študentky našej školy a program svojím speváckym vystúpením spestril Vojto Horňák z I.A,
- apríl 2012 - z poskytnutých finančných zdrojov, žiačky Barbora Lážová a Natália Hallayová, netradičným spôsobom vymaľovali triedu II.B a tiež dali vyrobiť drevené odpočinkové lavice do svojej triedy,
- máj 2012 - Barbora Markovová – I.B – inak nevyužívanú miestnosť v priestoroch školy prerobila na knižnicu s pevnými drevenými policami a prístupom na internet.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Predmetová komisia SJL – DEJ – NAS/OBN

Do súťaže **Pribinove poklady** sa zapojili žiačky 3.A Andrea Lacková, Katarína Lukáčová a Sára Janigová. Sára Janigová získala vo svojej kategórii 3. miesto

Do literárnej súťaže **SARM** sa zapojili žiaci Šimon Milčevič, Lenka Horvátová a Alica Bucková v kategórii vlastná tvorba. Všetci traja študenti boli ocenení.

Predmetová komisia anglického jazyka

Nadaní žiaci sa zapojili do školského kola olympiády v ANJ. Víťazi vo vyšších kolách tejto súťaže dosiahli tieto výsledky:

- Il'kivová - kvarta - obvodné kolo - 9. miesto
- okresné kolo - 1. miesto
- Janigová Sára - 3.A - obvodné kolo - 5. miesto
- Vargovčík Ondrej - kvinta - obvodné kolo - 4. miesto

Predmetová komisia biológie, chémie

Aj v tomto školskom roku sa žiaci zapojili do súťaže KORSEM. Jedná sa o prírodovedný seminár z BIO. Celkový počet súťažiacich bol 369.

- Juraj Brilla - 3. A - 33.miesto
- Branislav Tomko - 3. A - 36.miesto
-

Predmetová komisia matematiky, informatiky a fyziky

Výsledky predmetových súťaží

Matematická olympiáda

MOZ 9	obvodové kolo	Slavomír Hanzely	kvarta	2. miesto
MOZ 9	krajské kolo	Slavomír Hanzely	kvarta	18. miesto
MO C	krajské kolo	Slavomír Hanzely	kvarta	5. miesto
MO A	krajské kolo	Filip Hanzely	septima	2. miesto
MO A	celoslovenské kolo	Filip Hanzely	septima	6. miesto
MO A	celoslovenské výberové sústredenie	Filip Hanzely	septima	8. miesto

Hanzely Filip zo septimy sa zúčastnil 17.1. 2012 krajského kola MO v kategórii A, obsadil 2. miesto a postúpil na celoslovenské kolo. Na celoslovenskom kole obsadil **6. miesto** a bol pozvaný na celoslovenské výberové sústredenie, kde obsadil celkove **8. miesto**. Týmto výsledkom si zabezpečil členstvo v družstve, ktoré sa zúčastní stredo európskej súťaže MEMO vo Švajčiarskom Solothurne 6. – 12. 9. 2012.

Filip Hanzely bol za tieto výsledky a propagáciu školy ocenený aj predsedom Prešovského samosprávneho kraja MUDr. Petrom Chudíkom.

Hanzely Slavomír z kvarty obsadil na obvodovom kole MOZ9 2. miesto a postúpil na krajské kolo. Na krajskom kole obsadil ako úspešný riešiteľ 18. miesto z 43 súťažiacich. Hanzely Slavomír sa zapojil aj do školského kola MO C. Ako úspešný riešiteľ rovnako postúpil na krajské kolo, kde obsadil 5. miesto.

Matematický KLOKAN

Medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN sa zúčastnilo 24 žiakov našej školy. 16 z nich malo úspešnosť vyššiu ako 60 %. Osobitnú pozornosť si zaslúži Filip Hanzely zo septimy, ktorý mal úspešnosť 100 %, Dvorščáková Ivana zo septimy 91, 7% a Slavomír Hanzely z kvarty 90, 8 %.

MAKS

Priebežne sa riešil korešpondenčný seminár MAX. Úspešní riešitelia boli Slavomír Hanzely a Viktória Spišáková z kvarty.

Astronomická súťaž „Čo vieš o hviezdach“

Astronomickej súťaže sa aktívne zúčastnili Barbora Kolková z kvarty a Dominika Jenčová z oktávy:

- Barbora Kolková - okresné kolo - 1. miesto, -
- krajské kolo - 6. miesto
- Dominika Jenčová - bez lepšieho umiestnenia

Predmetová komisia telesnej výchovy

Cezpoľný beh

- OK ZŠ - Dvorščák Dávid - 2. miesto
- OK ZŠ - družstvo chlapcov - 3. miesto
- OK SŠ - Miroslava Semanová - 2. miesto
- Martin Malcovský - 2. miesto
- družstvo CH - 3. miesto
- družstvo D - 2. miesto

Bedminton

- OK ZŠ - Staviarska – Markovová - 1. miesto
- KK SŠ - Staviarska – Markovová - 6. miesto - kategória staršie žiačky
- - Straková, Šmídlová - 7. miesto - kategória dorastenky
- - Hegedüš, Kovalik - 2. miesto - kategória dorastenci

Futsal

- OK SŠ - chlapci - 4. miesto

Basketbal

- OK SŠ - dievčatá - 2. miesto
- - chlapci - 3. miesto

Stolný tenis

- OK SŠ - dievčatá - 1. miesto / Čarnogurská, Cihanská, Blaščáková, Rexová/
- chlapci - 2. miesto / Kandra, Kožár, Ženčuch /
- KK SŠ - dievčatá - 2. miesto v skupine

Volejbal

- OK SŠ - chlapci - 2. miesto
- - dievčatá - 3. miesto

Silový dvojboj

- OK SŠ - v jednotlivých kategóriách viacero prvých, druhých a tretích miest

Futbal

- OK SŠ - chlapci - 2. miesto

Atletika

- OK SŠ - 2. miesto - Semanová L. – skok do diaľky
- Andrejová E. – beh na 100m
- Dobrovič F. – vrh guľou
- Nedeliak P. – beh na 1 500m
- Lopuchovský E. – beh na 400m
- - 3. miesto - Lopuchovský E. – beh na 100m
- OK ZŠ - 2. miesto - Wolf R. – skok do výšk
- - Zubrický O. – beh na 60 m
- KK SŠ - 1. miesto Kovalik M. – vrh guľou

- M – SR - 9. miesto Kovalík M. – vrh guľou

Pentapolitana

1. miesto - Kovalík Michal - stláčanie váhy
2. miesto - Andrejová Elena - bežecký slalom
4. miesto - Bednárová Erika - bežecký slalom

Andrejová Elena - celkové 2. miesto v tejto medzinárodnej súťaži

Družstvo dievčat - Futejová, Fabiánová, Andrejová, Bednárová - celkové 4. miesto

Družstvo chlapcov – Lopuchovský, Hudák, Nedeliak a Kovalik - celkové 3. miesto

MESTSKÉ SÚŤAŽE : od januára do mája sa žiaci našej školy zapájali do mestských ligových súťaží v mixbasketbale, mixvolejbale, futsale a bedmintone.

Výsledky: volejbal – 1. miesto
basketbal – 2. miesto
futsal – 1. miesto
bedminton – 3. miesto

MEDZITRIEDNE SÚŤAŽE : od októbra do apríla sa uskutočňovali medzitriedne súťaže vo volejbale, basketbale; bedmintone, futsale a stolnom tenise.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V oblasti medzinárodnej spolupráce a propagácie školy máme za sebou bohatý školský rok, v ktorom sa uskutočnilo niekoľko medzinárodných výmen študentov našej školy.

V uplynulom školskom roku 2011/2012 sme sa zapojili do týchto projektov:

- Projekt jazykovej výmeny : „OD MONT St. MICHEL K vrcholom VYSOKÝCH TATIER“ – tento projekt je pokračovaním už zrealizovaných výmen počas minulých rokov, trval počas celého školského roka , spolupracou s partnerskou školou College Jules Verne zo Saint-Hillaire du Harcouet vo Francúzsku. V tomto školskom roku žiaci triedy Kvarta prijali do svojich rodín a zabezpečovali program pre svojich francúzskych partnerov prvý májový týždeň. Prijatiu francúzskych žiakov predchádzala komunikácia cez internet v anglickom jazyku, kedy mali možnosť navzájom sa predstaviť a tiež predstaviť svoju rodinu, školu, región. Taktiež si navzájom predstavili zaujímavosti jednotlivých krajín sveta formou power- pointových prezentácií,

ktoré tvorili vo dvojiciach. Počas pobytu na Slovensku žiaci triedy Kvarta a ich francúzski rovesníci spoznávali kultúrne tradície oboch krajín, naučili sa a prezentovali piesne, básne a dialógy na rôzne témy v anglickom, ale aj francúzskom jazyku. Naši žiaci pracovali pod vedením Mgr. J. Štecovej, Ing. Čekanovej. Spoločne navštívili Popradské pleso vo Vysokých Tatrách, hrad v Starej Ľubovni, Šarišský hrad a tiež Katedrálu v Košiciach. Pobyt vyvrcholil spoločným večerom spojeným s opekačkou na SZŠ v Sabinove. Projekt by mal pokračovať v budúcom školskom roku vycestovaním žiakov tejto triedy do Francúzska. Keďže trieda Kvarta je poslednou triedou osemročného gymnázia, táto výmena bude posledná a spoluprácu s partnerskou školou v Normandii musíme žiaľ ukončiť.

Posledný májový týždeň vycestovali do Francúzska žiaci triedy Kvinta, ktorí zabezpečili program pre svojich francúzskych priateľov v minulom školskom roku, napriek tomu, že títo boli ubytovaní a stravovali sa na SZŠ v Sabinove. Počas pobytu vo francúzskej Normandii, žiaci navštívili pamiatku UNESCO kláštor vystavaný v morskej zátok - Mont Saint- Michel, historické mestá Dinan a Saint-Malo, tradičné trhovisko v Saint-Hilaire. Mohli obdivovať krásu delfínov a vyskúšať si prácu námorníkov počas štvorhodinovej plavby historickou plachetnicou. Absolvovali tiež hodinu chémie v laboratóriu partnerskej školy a tiež zaujímavý kvíz v anglickom jazyku. Vrcholom pobytu bol spoločný večer s korešpondentmi a ich rodičmi v školskej jedálni, kde naši a francúzski žiaci zaspomínali, pomocou prezentovaných fotiek, na ich pobyt v Sabinove. Pod vedením Ing. Čekanovej a RNDr. Lorinčíkovej trieda Kvinta spoznala tiež hlavné dominanty Paríža, ako Eiffelova veža, Notre-Dame, Louvre, Víťazný oblúk, Námestie Svornosti, Elyzejské polia, Luxemburské záhrady,

- Projekt „BEZAU 2011“ – sa neuskutočnil , napriek tomu, že sme získali grant v programe „Comenius“, partnerská škola Bezauer Wirtschaftsschulen z Rakúska, z mesta Bezau, ukončila spoluprácu s našou školou a mestom.
- **Projekt „Grand Canaria“** - žiaci Gymnázia Antona Prídavka v Sabinove sa v dňoch **2. – 12. decembra 2011** zúčastnili výmeny mládeže (v rámci Programu MLÁDEŽ V AKCII, Akcia 1.1), ktorá sa konala v Španielsku na ostrove Gran Canaria. Túto bilaterálnu výmenu mládeže pod názvom „Dajme mládeži šancu“ organizovala mimovládna organizácia LA TIERRA VERDE a bola zameraná na posilnenie vzájomného porozumenia medzi národmi a ochranu kultúrneho dedičstva. Počas výmeny mládeže sa jej účastníci zapájali do aktivít podporujúcich neformálne vzdelávanie, osobnostný rast mládeže, interkultúrne učenie, aktívne európske občianstvo a boj proti xenofóbii. Účastníci zo Slovenska reprezentovali a propagovali kultúrne hodnoty a kultúrne dedičstvo Slovenska. V programe aktivít sa okrem iného nachádzali workshopy na tému vzdelávanie na Slovensku a v Španielsku, možnosti mladých ľudí pri hľadaní si práce, interkultúrny večer Slovenska a interkultúrny večer Španielska, ap. Projekt bol finančne podporený zo

zdrojov Európskej komisie. Výmeny sa zúčastnilo 21 žiakov a 2 pedagógovia nášho gymnázia.

- **Projekt "Oslobod' me sa od sveta internetu"** - 9 žiakov a 2 pedagógovia Gymnázia Antona Prídavka v Sabinove sa v auguste zapojili v rámci programu Mládež v akcii do tohto projektu venovanému outdoorovým aktivitám a ochrane životného prostredia, ktorý sa uskutočnil na Lúčkach-Potokoch (okres Sabinov). Okrem našich študentov sa do neho zapojili mladí ľudia z Anglicka, Poľska a Gran Canarie (Španielsko). Počas svojho pobytu sa mládež naučila ako zo starého papiera vyrobiť recyklovaný, dozvedeli sa o alternatívnych zdrojoch energie, vyrobili krásne drevené hračky, naučili sa akou cestou sa vybrať, aby mohli naplniť svoje ambície a čo môže byť prekážkou na ceste k úspechu a počas výletu na Spišský hrad vyzbierali odpadky v okolí Sivej brady. Účastníci zo Slovenska reprezentovali a propagovali kultúrne hodnoty a kultúrne dedičstvo Slovenska. Úspech zožala naša bryndza a korbáčiky, ale aj naše folklórne dedičstvo v podaní folklórneho súboru Barvinek. Projekt bol finančne podporený zo zdrojov Európskej komisie.
- **Projekt „KOMPRAK“ IUVENTA** – Slovenský inštitút mládeže od 3. januára 2011 realizuje Národný projekt KomPrax – Kompetencie pre prax. Projekt je zameraný na podporu kvality práce s mládežou. Mladí ľudia vo veku 15-17 rokov sú formou neformálneho vzdelávania vedení k schopnosti pracovať v tíme, motivovať, efektívne komunikovať. Počas neformálnych školení sa u nich rozvíjajú: prezentačné zručnosti, projektové myslenie, podnikavosť a seba rozvoj. Z našej školy sa do projektu zatiaľ aktívne zapojilo a školenie absolvovalo 9 žiakov. Výsledkom ich práce bolo niekoľko samostatne vypracovaných a schválených projektov, ktoré výrazne prispeli k propagácii školy v regióne a tiež k zlepšeniu pracovného prostredia v škole. Jednotlivé projekty kompraxu sú podrobnejšie popísané v predchádzajúcej kapitole aktivity a prezentácia školy na verejnosti.

Do projektu Komprax sme mali prihlásených viac študentov, avšak niektoré školenia boli presunuté Iuventou až na budúci školský rok. Pre úspešnosť a pozitívne výsledky týchto akcií, plánujeme i naďalej motivovať žiakov k aktívnej účasti na vytváraní týchto mini - projektov.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2011/2012 sa na našom gymnáziu komplexná inšpekcia neuskutočnila.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Dôležitou podmienkou pre realizovanie školského vzdelávacieho programu je čo najlepšie priestorové a materiálno-technické vybavenie školy. Z tohto pohľadu je na tom škola dobre, čo umožňuje plne realizovať učebné osnovy. Má primerané podmienky pre zabezpečenie rôznorodosti foriem výchovy a vzdelávania a aj z prevádzkového hľadiska má dostatok potrebných priestorov. K základnému vybaveniu školy patria:

- kmeňové triedy v dostatočnom rozsahu,
- na vysokej úrovni vybavené laboratórium biológie, fyziky a chémie,
- 3 triedy vybavené počítačovou technikou,
- 1 triedu vybavenú projektorom s interaktívnym zobrazovaním,
- možnosť bezdrôtového napojenia sa na internet na chodbách a v triedach školy,
- možnosť samostatného používania kopírovacieho automatu,
- 1 triedu vybavenú kompletnou technikou na projekčné vyučovanie – e Beam
- 1 spoločnú miestnosť pre učiteľov, žiakov, rodičov a realizáciu besied vybavenú projekčnou, audiovizuálnou technikou a počítačmi s pripojením na internet,
- 6 učební pripravených na vyučovanie audiovizuálnou technikou, teda televízorom a prehrávačmi CD a DVD ROM a vybavené projektormi,
- 4 samostatné učebne vybavené audioteknikou (magnetofóny) pre vyučovanie cudzích jazykov,
- 1 učebňu s upraveným dreveným bezpečným povrchom a audioteknikou pre potreby telesnej výchovy vybavenú príslušným potrebným náradím a cvičebným náčiním hlavne na účely gymnastiky,
- 2 upravené priestory pre vyučovanie telesnej výchovy (jedna s gymnastickým povrchom a druhá vybavená ako školská posilňovňa),
- športovú viacúčelovú halu s kvalitnou palubovkou s rozmermi 21x41 m, komplexom šatní a spfch, s ozvučením a hľadiskom pre 538 osôb hlavne pre potreby vyučovania kolektívnych športov, ale aj iných kultúrnych a spoločenských akcií,
- 1 veľkú učebňu upravenú a využívanú na rôzne akcie s väčším počtom žiakov alebo rodičov (60 - 80 osôb), ktorá sa dá okamžite vybaviť audiovizuálnou technikou,
- 1 žiacky priestor pre aktívne využitie ako študijné, tak aj voľného času a či relaxáciu zatiaľ troma počítačmi, voľne prístupnou tlačiarňou a pripojením na internet,
- priestorovo dostatočné kabinety pre prácu učiteľov s plným počítačovým vybavením a pripojením na internet a školskú sieť, s vlastnými knižnicami a vyučovacími pomôckami,
- internetom a počítačom vybavenú miestnosť výchovného poradcu,

- priestory pre vedenie školy a potrebných nepedagogických pracovníkov (miestnosť riaditeľa, zástupcov, technicko-hospodárskej pracovníčky) s príslušným náležitým zariadením a vybavením,
- priestory pre ostatných nepedagogických pracovníkov (školník a upratovačky) s príslušným a náležitým zariadením a vybavením,
- patričné priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne a skrinky),
- priestory pre hygienu žiakov a učiteľov,
- ďalšie pomocné priestory pre zaistenie chodu školy.

K materiáľno-technickému vybaveniu školy a výchovno-vzdelávacieho procesu patria aj učebnice, doplnková literatúra, didaktické pomôcky, informačná a komunikačná technika, ďalšie rôzne potreby a pomôcky v kabinetoch a telovýchovnej, kultúrnej, spoločenskej a rôznej mimoškolskej činnosti. V tomto smere v poslednom období škola s výdatnou pomocou rodičov našich žiakov výrazne postúpila. Škola sa doplnila veľkým množstvom moderných učebných pomôcok pre všetky predmety a tým aj pre žiakov, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie i výchovný proces. V najbližšom období v modernizácii školy budú mať tie požiadavky, ktoré bezprostredne súvisia s napĺňaním cieľov školského vzdelávacieho programu.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Organizácia dostala rozpis rozpočtu na rok 2011 listom 1/2011/ODDMC-001 zo dňa 05. 01. 2011 vo výške 394 725,- € Počas roka dochádzalo ku úprave. Po poslednej úprave bola celková výška rozpočtu **410 819,- €**

Položky	Štátny rozpočet €	Vzdelávacie poukazy €	Mimorozpočtové zdroje €	VUC €	Spolu €
Mzdy	230 014,67	1 767,80	0,00	0,00	231 782,47
Poistné	84 756,01	622,26	0,00	0,00	85 378,27
Tovary a služby	71 158,43	555,94	0,00	18 528,00	90 242,37
Bežné transfery	3 415,89	0,00	0,00	0,00	3 415,89
Spolu	389 345,00	2 946,00	0,00	18 528,00	410 819,00

3.2. Kapitálové výdavky

Organizácia pre rok 2011 nemala pridelené kapitálové výdavky.

Finančné príspevky od rodičov

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Antona Prídavka v Sabinove podporilo aktivity školy a jej materiálo – technické vybavenie v školskom roku výrazným spôsobom (pozri tabuľku), za čo im ďakujeme.

Prehľad finančných príspevkov od rodičovského združenia pre potreby školy v školskom roku 2010/2011			
P. č.	Oblasť	Druh	Spolu (€)
1.	Cestovné, štartovné na súťaže a ceny	Športové súťaže, predmetové olympiády a súťaže, súťaž Klokan, náklady na projekt Francúzsko, odmeny pre maturantov, diplomy na záver roka, atď.	696,95
2.	Tradičné akcie	MDD, imatrikulácia, vianočný koncert, ples, summerfest.	1 438,15
3.	Učebné pomôcky a didaktická technika	Výukové DVD – DEJ, PC technika, badmintonové súpravy, kompresor, projektory.	3 770,93
4.	Iné	Papier a toner pre prácu žiakov a učiteľov, bank. popl, atď.	343,74
SPOLU			6 249,77

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavnou úlohou školy na školský rok 2011/2012 je pokračovať v dosahovaní kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy. Najväčšia pozornosť bude venovaná náborovej činnosti a propagácii školy. Spolu s vytváraním osobitého školského vzdelávacieho programu tak chceme zvýšiť záujem o štúdium na tejto škole.

Víziou je úspešný absolvent školy, schopný zvládnuť akýkoľvek typ vysokoškolského štúdia a zapojiť sa do aktívneho života nielen v spojenej Európe, ale aj na celom svete.

Môžeme konštatovať, že sa nám tento hlavný cieľ školy v školskom roku 2011/2012 podarilo splniť čiastočne. Triedu 1. ročníka s osemročným vzdelávacím programom nám zriaďovateľ neumožnil otvoriť vzhľadom na nízky záujem žiakov z predchádzajúcich rokov, prisľúbil nám však, že v nasledujúcom šk. roku nám triedu otvoriť ešte umožní.

Na klesajúci záujem o štúdium so štvorročným vzdelávacím programom má výrazný dopad demografický pokles populácie, klesajúci počet žiakov v celom prešovskom kraji, aj v sabinovskom okrese.

Prvotný záujem o túto formu štúdia v školskom roku 2011/2012 prejavilo 52 uchádzačov, čo je oproti minulému školskému roku pokles o 32 žiakov a zapísať sa prišlo 25 žiakov. Neskôr po prestupoch sa tento počet zvýšil na 30.

Cieľom do ďalšieho obdobia zostáva, tak ako predchádzajúce roky, naplniť dve triedy 1. ročníka so štvorročným vzdelávacím programom na plný počet t. j. 60 žiakov a jednu triedu 1. ročníka s osemročným vzdelávacím programom na počet žiakov aký bude určený KŠÚ.

Z hlavných úloh na školský rok 2011/2012 sa podarilo splniť:

- úprava ŠkVP – reakcia na požiadavky rodičov, trhu práce a racionalizovania finančných nákladov,
- výchovno-vzdelávací proces pre žiakov bol doplnený o zaujímavé akcie zaujímavé akcie – zapojenie sa žiakov do projektov KOMPRAX – vymaľovanie tried, módna prehliadka, športový deň a deň zdravej výživy a pod.,
- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy – došlo k niektorým zmenám dodávateľov pri nákupoch, výsledkom čoho bolo ušetrenie finančných zdrojov na prevádzku školy,
- podporovať hlavne také projekty, ktoré budú mať prínos pre školu (propagačný, motivačný), a ktoré budú určené pre čo najväčšie skupiny žiakov,

- optimalizovala sa skladba pedagogického zboru s ohľadom na aprobácie predmetov,
- v školskom roku 2011/2012 sme plánovali reagovať aj na Výzvu Agentúry MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EU (ASF EU) na predkladanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok na rok 2011 pre Operačný program Vzdelávanie (výzva v rámci Opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú) – bol vypracovaný projekt, ktorý však neprešiel,
- z prostriedkov rodičovského združenia bola zakúpená audiovizuálna technika – hlavne projektory.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA - SEBAHODNOTENIE

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť SWOT analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môže očakávať.

Silné stránky

- úspešnosť absolventov pri prijímaní na vysoké školy – pravidelne nad 90%,
- porovnateľné (často aj lepšie) výsledky externej časti maturitnej skúšky oproti gymnáziám v našom regióne (Prešov, Lipany), aj oproti celoštátnym priemerom,
- projektové aktivity školy, realizácia projektov a výmenné jazykové pobyty so zahraničnými partnermi školy,
- fungujúce tradičné športové a kultúrne aktivity (imatrikulácia, vianočný koncert, gymnaziálny ples, sviatok hudby, summerfest a ďalšie),
- dobre fungujúca žiacka školská rada,
- na komunikačnej úrovni ovládanie dvoch cudzích jazykov
- spolupráca s rodičovskou radou,
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- počítačová gramotnosť žiakov aj pedagogických zamestnancov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. atestačná skúška, IKT,...),
- prezentácia školy na verejnosti prostredníctvom webového sídla a súťaží a zapojenia sa žiakov do rôznych projektov – napr. KOMPRAX,
- priestorové podmienky školy,
- vybudovaná interná sieť školy,

Slabé stránky

- nedostatočný počet moderných učebníc,
- „nedostatočné“ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky ...),
- absentujúce učebne s interaktívnymi tabuľami (zatiaľ len jedna),
- vysoká energetická náročnosť budovy (potrebná vlastná kotolňa, prípadne regulačná sústava alebo vykurovanie prostredníctvom obnoviteľných zdrojov energie, potrebné zateplenie budovy),
- nepostačujúca angažovanosť učiteľov na propagáciu a osvetu školy,
- nepomer medzi nadpriemernými výsledkami dosahovanými na maturitách a na vysokých školách, v porovnaní s horšou priebežnou klasifikáciou počas štúdia (oproti ostatným školám),
- fluktuácia učiteľov, hlavne učiteľov anglického jazyka,

Príležitosti

- získanie finančných prostriedkov zapojením sa do výziev ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, aj do čiastkových menších projektov,
- primeranými racionalizačnými opatreniami získanie optimálneho množstva finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- optimalizovanie skladby pedagogického zboru aj s ohľadom na aprobácie predmetov,
- využívanie športovej haly viac na komerčné akcie,
- výmena pedagogických skúseností,
- v maximálnej miere uspokojovanie požiadaviek objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí,
- vyškolenie človeka pre tvorbu projektov a využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- zavedenie a podpora funkčného systému odborného psychologického poradenstva,
- vo výchovno-vyučovacom procese využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- venovanie zvláštnej pozornosti výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- rozširovanie cezhraničnej spolupráce so školami,
- organizovanie spoločných workshopov SŠ – VŠ (aj s bývalými absolventmi gymnázia),
- získavanie mimorozpočtových zdrojov,
- modernizácia výučby a zavádzanie inovatívnych metód do vyučovania,
- prispôsobenie sa potrebám súčasnosti,
- využívanie priestorov školy v čase mimo vyučovania,

- spolupráca s regionálnymi médiami,
- obsah vzdelávania výraznejšie diferencovať podľa záujmov a schopností žiakov (napr. na vetvu jazykovú, prírodovednú, humanitnú, technickú a aj vzhľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka),
- zmena legislatívy financovania stredných škôl, nie financovanie v závislosti od počtu žiakov.

Riziká

- snaha o redukciiu osemročných gymnázií,
- hospodárska kríza,
- demografický pokles populácie, klesajúci počet žiakov v celom prešovskom kraji, aj v sabinovskom okrese,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku (stúpajúce ceny hlavne energií),
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- chýbajúca podpora škôl, ktoré reagujú na potreby spôsobené rýchlymi zmenami spoločenského, vedeckého, technologického informačného vývoja,
- mestská športová hala – prevádzkové náklady presahujúce možnosti školy,
- nízky spoločenský status učiteľa,
- nadmerná byrokracia.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2011/2012 maturovalo na škole 56 žiakov. Z tohto počtu na vysoké školy bolo prijatých 51 žiakov, čo predstavuje 91, 07 % -nú úspešnosť prijatia. Nasledujúca tabuľka uvádza celkový prehľad umiestnenia tohtoročných absolventov po skončení školy.

Trieda	Počet žiakov	Prijatí na VŠ	Prijatí do zamestnania	Evidovaní na úrade práce	Nezistení
IV. A	34	29	2	3	0
oktáva	22	22	0	0	0
SPOLU	56	51	2	3	0
%	100	91,07	3,57	5,36	0

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2011/2012 pracovalo na škole 5 krúžkov, do ktorých sa celkove zapojilo 107 žiakov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci krúžku
bedmintonový krúžok	22	Mgr. Alžbeta Šoltisová
krúžok francúzskeho jazyka	13	Ing. Zuzana Čekanová
krúžok praktickej angličtiny	25	RNDr. Ivana Lorinčíková
turistický krúžok	27	PaedDr. Jozef Miko
volejbalový krúžok	20	Mgr. Alžbeta Šoltisová
Spolu žiakov	107	

ČINNOSŤ KOORDINÁTOROV NA ŠKOLE

Výchova, manželstvo, rodičovstvo a zdravý spôsob života

V školskom roku 2011/2012 sme v oblasti zdravej životosprávy a rodičovskej výchovy systematicky pôsobili na žiakov v dvoch základných líniách:

- aktuálnymi akciami podľa zvoleného harmonogramu u žiakov umocňovali význam správnej životosprávy pre zdravie,
- v rámci rodičovskej výchovy pôsobili na žiakov tak, aby si osvojili také životné zásady a postoje, aby v reálnych životných situáciách konali zodpovedne, správne v súlade s mravnými, etickými, zdravotnými a spoločenskými požiadavkami.

Rodičovská výchova:

- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o intímnej hygiene ženy a reprodukčnom dospievaní pre dievčatá kvinty, 1.A a 1.B triedy zrealizovaná prednáška pod vedením lektorky programu M. Čollákovéj. Dievčatám boli rozdane časopisy ako sa cítiť fit a vzorky hygienických potrieb – november 2011,
- o dospievaní a reprodukčnom zdraví pre dievčatá kvinty bola zrealizovaná prednáška pod vedením Ing. Lichvárovej - november 2011,
- študenti kvinty a 3. ročníka sa v spolupráci s „Ligou proti rakovine“ zapojili do dobročinnnej zbierky pri príležitosti „Dňa narcisov“ v mesiaci apríl.

Zdravá životospráva:

- akciu „Kvapka krvi“ podporili študenti oktávy a 4.A bezplatným odberom krvi dňa 16. októbra 2011, ktorý každoročne organizuje Obchodná akadémia v Sabinove,
- na hodinách biológie v 3.A študenti prezentovali práce o zdravom životnom štýle a správnej životospráve
- dievčatá septimy a 3.A triedy sa dňa 16. apríla 2012 zúčastnili vzdelávacieho projektu zameraného na problematiku anorexie a bulímie v DJZ v Prešove,
- pri príležitosti „Medzinárodného dňa mlieka“ dňa 26. mája 2012 prebehla na škole akcia, ktorej tradičným sponzorom bola sabinovská firma „Milkagro“,
- v spolupráci s Červeným krížom v Prešove bol zrealizovaný kurz prvej pomoci pre žiakov septimy a 3.A dňa 24. mája 2012.

Environmentálna výchova

Cieľom environmentálnej výchovy na našej škole bolo najmä v praxi formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré študentov uschopnia všimnúť si, poznávať, chrániť a zlepšovať životné prostredie. Tento cieľ sa dosahoval realizáciou dielčích úloh, zacielených na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov : kognitívnu zložku, pôsobilo sa na emočnú sféru a a ich vôľové konanie s prekonávaním prekážok. Rozširovali a prehľbovali sa ich vedomosti, praktické zručnosti a návyky, aktívne postoje k životnému prostrediu. Pri aktivitách v teréne boli žiaci priamo konfrontovaní s rôznymi negatívnymi vplyvmi človeka na životné prostredie, ale bolo poukázané aj na pozitívne vplyvy človeka.

FORMY PRÁCE: environmentálna výchova bola realizovaná v širokospektrálnom zábere teoretických a praktických metód s cieľom vychovávať k aktívnemu vzťahu k životnému prostrediu všetkých študentov. Úlohou koordinátora bola súčinnosť medzi jednotlivými subjektmi týchto aktivít. Boli zrealizované nasledovné aktivity študentov, pedagógov, odborníkov a špecializovaných pracovníkov : aktivity sú zdokumentované na súkromnej web stránke www.jozefmiko.sk, + príroda – eko – enviro, ekologické vychádzky do okolia, mikroturistika, (niekoľko desiat tisíc fotografií)

AKCIE:

- Enviro ekologické vychádzky do okolia školy – celoročne (každá trieda aspoň 5x).
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas Účelových a Aplikačných cvičení (jesenné, jarné – všetky triady).
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas KOŽZ a KOČAP (2 triedy)
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas kurzu pohybových aktivít v prírode so zameraním na letné športy - turistického kurzu. (1 trieda).
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy v zimnej prírode počas Lyžiarskych kurzov. (3 triedy).

- Prírodovedné nástenky, horstvá, ekológia, enviromentalistika, mapy, prírodné rezervácie a chránené oblasti, ... (pre všetkých študentov školy a v niektorých triedach, kde sa žiakom poskytli propagačné materiály).
- Ornitologická exkurzia - jesenná migrácia, odchyt, evidencia, krúžkovanie vtákov – strelnica – so špecializovaným pracovníkom prírodovedného múzea v Košiciach (2 triedy).
- PIENAP – prednáška a beseda s ochranármi PIENAPu (na Turistickom kurze PIENAP, PPN) (2 triedy).
- Zimné prikrmovanie zvierat a vtákov – krmelce pre zver a krmítka pre vtákov - Bc. Krišovský (výber študentov z rôznych tried – asi 12 študentov).
- Výstupy na hrady okolia s environmentálnym zámerom – Hanigovský hrad 1x, Šarišský hrad 1x, Kapušanský hrad 1x, Fintická stráž 1x, Hrad Stará Ľubovňa 1x, hrad Niedzica 1x, hrad Corstyn 1x, Šalgovské hradisko bukovoohorskej kultúry – poznávali sa špecifické chránené ekosystémy, ktoré sa vyvinuli na týchto hradoch. (Záujmové skupinky a členovia turistického krúžku).
- Vtáky - Vtáčie búdky – Bc Krišovský (12 študentov)
- Štátna ochrana – migrácia žiab – Šalgovské rybníky (6 študentov).
- Motýle, hmyz, obojživelníky – beseda s ochranármi PIENAPu. Ochranné prifarbovanie motýlich krídel. Ochrana pred zberateľmi motýľov. (tri triedy, ktoré navštívili Pieninský kaňon).
- Národné parky, chránené oblasti Slovenska – TANAP, TPN, PIENAP, PPN.(pri KOŽZ, KOČAP, Turistickom kurze).
- Náučné chodníky – Čergovský, tatranské, Pieniny. Turistické informačné tabule.
- Zimná exkurzia do Poľských Tatier – Zakopané, výstup po Kasprow Wierch, ... (2 triedy).
- Invázne rastliny, bociany, netopiere – nástenka.
- Návšteva pštrosej farmy v Orkucanoch – (5 tried).
- Exkurzia Dravce (30 druhov) – prezentácia sokoliarov z ČR – celá škola.
- V predmetoch Bio, F, CH, NAS, TV sa realizovalo učivo na ochranu človeka a prírody.
- Fotografovali sa biologické deje v okolitej prírode - zaujímavá fauna, zaujímavá flóra.(Niekoľko 10 000 fotografií, zverejnené sú na internete).
- Fotografovali sa negatívne deje v okolitej prírode – jarné vypaľovanie, divoké skládky, nevkusné stavby, ...
- Vtáky - Fotoграфovanie vtačích hniezd.
- Poznávanie a fotoграфovanie ekosystémov tečúcich vôd – Torysa, Orkucanský jarok, Ražňanský jarok, Jarabinský prielom, Drienický potok, ...
- Poznávanie a fotoграфovanie ekosystémov stojatých vôd – mŕtve ramená Torysy, Šalgovské rybníky, Jakubovanská priehrada, mokrade okolia, lesné mláky, ochrana žiab.
- Robilo sa digitálne spracovanie fotografických materiálov a zverejňovanie na internete.
- Ochrana bocianov - beseda s odborníkom – RNDr. Fulínom.

- Základnou formou boli celoročné vychádzky do terénu.
- Staré stromy a ich ochrana – fotografovanie necitlivých a neodborných zásahov človeka v Sabinove a okolí.
- Exkurzia k Bobrím hrádzam, ktoré k nám migrovali z Poľska .
- Exkurzia k rozvodu riek severných a južných morí na Pustom Poli (2 ročníky).
- Pozorovanie obojživelníkov – mlok, salamandra - (PPN).
- Sovy – pozorovanie zimovania a fotografovanie 9 exemplárov sovy ušatej – skupinky – zástupcovia tried.
- Záchrana vtákov, ktorí narážajú do sklenených tabúl – sova, sýkorky, drozd, zelienska, žlna.
- Povodne, historický prierez, ... aktuálne dokumentovanie záplav Torysy, možnosti prevencie.
- Boli spracované referáty s problematikou živelné pohromy a mimoriadne situácie spôsobené prírodou – vyše 30 referátov. – Turistický kurz, vyše 100 referátov a prezentácií – KOŽZ, KOČAP).
- Uskutočnili sa turistické aktivity turistického krúžku a iných skupín, na ktorom sa prehlbujú a upevňujú reálne vzťahy k prírodnému prostrediu.
- Huby – celoročné inštruktáže.(Po Fukušime bolo nedoporučené huby zbierať).
- Ryby – exkurzia do liahne v Orkucanoch – 5 tried – niektoré triedy účasť aj 2-3 x
- Ryby – exkurzia s ukážkou chovných prác v súkromnom rybníku.
- Ryby – chovná práca a výlov okrasných rýb na Šalgovských rybníkoch.
- Domáce jazierka a skalky – Miko, MVDr. Zubrický – vychádzky.
- Skenovala sa literatúra s tematikou pobytov v prírode a poskytovala sa študentom, ktorí mali o ňu záujem.
- Študentom sa poskytovala bohatá turistická literatúra z tejto oblasti, zo súkromnej knižnice. (požičaných bolo vyše 200 kusov literatúry).
- Turistický krúžok vykonal vyše 30 turistických vychádzok a v rámci nich množstvo environmentálnych aktivít a fotografických materiálov.
- Záchranárske aktivity v prírode. (Záchranárska exkurzia v decembri 2011 – Lysá + peší prechod Čergovským pohorím – Oltár kameň - Boguš – Jakubovanská priehrada – Sb - asi 15 km.
- Ekologické vedenie domácností. Triedenie odpadov.
- Požičiavanie časopisov – Enviromagazín, Krásy Slovenska, Turistické časopisy.
- Z rôznych televíznych staníc sa nahrávali exkluzívne filmy a dokumenty, ktoré boli premietané na školských akciách. Napr. – Voda ako strategická surovina pre ďalšie tisícročie, vojny kvôli vode, ... (nahraných vyše 700 filmov).
- Žiaci boli inštruovaní so základmi (ekologického) táborenia v prírode a zimného táborenia v prírode.
- Na lyžiarskom kurze sa postavilo eskymácke Iglú – teda prístrešok pre zimné táborenie v prírode. Dobrovoľníci s pedagogickým dozorom, dobre oblečení si vyskúšali niekoľkohodinový pobyt v tomto prístrešku.
- Na lyžiarskom kurze sa uskutočnil nácvik záchrany z lavíny. Prakticky sa precvičila prevencia v lavínovom nebezpečenstve ale aj správanie sa v lavíne,

samo záchrana a vzájomná priateľská pomoc a spôsoby privolania odbornej záchranárskej pomoci..

- Študenti boli upozorňovaní na zaujímavé environmentálne, ekologické a ochranárske programy našich a zahraničných televíznych okruhov.
- Spracovali sa referáty o aktivitách v prírode, ktoré boli prezentované na KOŽZ, KOČAP, Turistickom kurze.
- Počas vychádzok sa robí permanentná poznávačka živočíchov, rastlín a liečivých rastlín v biotopoch, v ktorých sa nachádzame.
- V lomoch, riečišťach a iných náleziskách sa poznávajú minerály.
- Žiaci boli vedení k poznávaniu krás prírody v každom ročnom období – v neopakovateľnej nádhere jesenného, zimného, jarného a letného obdobia.

Enviromentálna výchova sa uskutočňovala aj v spolupráci s vyučujúcimi biológie. Uskutočnili sa ďalšie zaujímavé akcie:

- Aktivity na Svetový deň vody – prednáška a exkurzia o potrebe ochrany čistoty vody.
- Aktivity na Svetový deň Zeme.
- Aktivity o globálnych ekologických problémoch.
- Propagovali sa aj myšlienky projektu Recykloboxov – propagovali sa myšlienky minimalizácie, separácie a recyklácie odpadov.
- Propagácia akcie leso-ochranárskeho zoskupenia VLK.
- Zrealizovali sa aj exkurzie do okolia školy za účelom spoznávania.

Funkcia koordinátora environmentálnej výchovy je najmä o koordinácii a prepojení teórie s praxou. Prax a to nielen v environmentálnej oblasti, ešte značne absentuje na preteoretizovanej školskej pôde.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada plnila aj v tomto školskom roku dôležitú úlohu vo výchove a rozvoji záujmovej činnosti žiakov našej školy. Podľa štatútu mala Žiacka školská rada v školskom roku 2011/2012 11 členov .

Členovia ŽŠR sa pravidelne stretávali raz v mesiaci, aby spoločne riešili niektoré problémy a pripravovali školské akcie. Vo funkcii predsedu ŽŠR pokračovala v školskom roku 2011/2012 žiačka Simona Janičová z triedy septima. Zápisnice písala členka ŽŠR Lívia Semanová z III. A v spolupráci s Valériou Semanovou z II.A.

Spolupráca jednotlivých členov ŽŠR bola na veľmi dobrej úrovni, čo sa pozitívne prejavilo pri organizácii tradičných školských akcií ako Imatrikulácia prvákov, Deň Mikuláša, Vianočný koncert, Rozlúčka s maturantmi, či oslava záveru školského roka Summer Fest. Členovia ŽŠR pracovali v tomto školskom roku veľmi samostatne a zodpovedne, o čom svedčí úspech jednotlivých akcií.

Tretiaci pripravili originálne a vtipné súťaže, ktorými uvítali prvákov na novej škole a pomohli im spoznať sa so staršími i mladšími spolužiakmi. Sviatok Mikuláša v tomto školskom roku sa niesol v duchu tradičného rozdávania darčiekov v príslušných

kostýmoch, ktoré Svätý Mikuláš rozdával v každej triede ako odmenu za múdru odpoveď, či pesničku alebo úryvok z poézie.

Najúspešnejšou akciou roka bol aj tento krát vianočný koncert, ktorý sa konal v MsKS. Všetci čakali na divadelné predstavenie triedy Oktáva, ktorá bola už niekoľko rokov „hlavným ťahačom“ programu a ani svoj posledný rok na škole nesklamali a predviedli skvelý výkon. Veľmi pekné a vtipné divadelné predstavenia si pripravili aj triedy Kvarta a II.A, ktoré mnohých prekvapili svojou spontánnosťou a profesionalitou. Nemenej kvalitné boli aj všetky hudobné čísla, ktoré prezentovali talentovaní žiaci našej školy spevom, a hrou na hudobné nástroje. Plánujeme v budúcnosti pripraviť takúto akciu pre rodičov a verejnosť mesta Sabinov.

Tesne pred záverom školského roka, členka ŽŠR Lívia Semanová v spolupráci s Alexandrou Pavlíkovou pripravili už 5. ročník Sviatku hudby, ktorý napriek nižšej účasti nič nestratil na svojej kvalite, práve naopak.

Záver školského roka bol znovu poznamenaný nepriazňou počasia a teda sme boli nútení Summer Fest presunúť do haly. Všetky hry a súťaže boli perfektne zorganizované, problémom však bola aj tento rok nízka účasť a nezáujem zo strany študentov.

Žiacka rada v tomto roku využívala k propagácii svojich akcií nový školský rozhlas, čo sa pozitívne odrazilo na účasti na jednotlivých akciách. Novinkou sa stala skrinka umiestnená pri vrátnici, do ktorej mohli žiaci vhadzovať svoje pripomienky, pochvaly prípadne sťažnosti na adresu svojich spolužiakov, pedagogických aj nepedagogických pracovníkov školy. Cieľom bolo, aby sa prostredníctvom ŽŠR, pomohli riešiť niektoré problémy vyskytujúce sa počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Za celý školský rok sa však v skrinke vyskytli 3-4 lístky, a teda nespĺnila svoj predpokladaný cieľ.

Podakovanie patrí všetkým členom ŽŠR za celoročnú aktívnu prácu a tiež najaktívnejším triedam ktoré sa pričínili o vytvorenie pozitívnej atmosféry na všetkých školských akciách.

Výchovné poradenstvo

Na úseku výchovného poradenstva v školskom roku 2011/2012 pokračovalo v plnení stálych úloh – poradensko/konzultačná činnosť VP so zameraním na profesijnú orientáciu a adaptačné problémy študentov. V súvislosti s týmito úlohami prebehlo niekoľko prednášok:

- „Vzťahy v kolektive, triede“ a „Predchádzanie patologickým javom“ – kvarta, p. Richmanová Fabišíková (CPPP Sabinov)
- „Vzťahy v kolektive, triede“ – 2.A, 2.B – triedne učiteľky

Zároveň sa uskutočnila beseda so zástupcom UPSVaR (p. Drobňák,) na tému „Voľba povolania, trh práce a zamestnanosť“, ktorý informoval študentov končiacich ročníkov o možnostiach zamestnať sa po ukončení štúdia na SŠ, možnostiach využitia brigád u nás a v zahraničí počas letných prázdnin.

Počas školského roka sme našim študentom umožnili zúčastniť sa na Veľtrh vysokých škôl, na ktorom mnoho rôznych vysokých škôl (UPJŠ Košice, TUKE Košice,

PU Prešov, UK Bratislava, TU Bratislava a i.) prezentovalo obsah štúdia a iné dôležité informácie. Oproti minulému šk. roku na poradách VP nedostali priestor VŠ, ktoré by chceli predstaviť svoje pôsobenie, preto nástenka v škole obsahovala z väčšej miery propagačné materiály získané počas veľtrhu VŠ, z internetu a zásielok VŠ adresovaných VP. Počas konzultačných hodín prebiehali stretnutia s profesijne nevyhranenými študentmi, ktoré im mali pomôcť oboznámiť sa s jednotlivými typmi škôl, podmienkami prijatia a možnostiach uplatnenia. Rovnako sa zúčastnili viacerí ďalší študenti, ktorí potrebovali radu pri výbere z viacerých VŠ s rovnakým alebo podobným študijným odborom. Počas týchto konzultačných hodín sa zisťovali hlavne možnosti uplatnenia po vyštudovaní daného odboru VŠ.

V októbri – novembri prebehlo hromadné testovanie zamerané na profesijnú orientáciu pre žiakov 3.A a VII.O, vykonané pracovníčkami Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove, vyhodnotenie testov bolo uskutočnené v januári – februári. Cieľom testovania je pomoc nerozhodným študentom pri výbere maturitných predmetov.

Priebežne plnenou úlohou na úseku výchovného poradenstva boli konzultácie k vysokým školám pre budúcich a budúcoročných maturantov, vyplňovanie a kontrola prihlášok, informovanie študentov o aktuálnych ponukách našich, ale aj zahraničných vysokých škôl, individuálne pohovory na riešenie konkrétnych problémov v správaní a učení sa študentov. Plánovaná beseda so študentmi VŠ – absolventmi zameraná na pomoc nerozhodnutým maturantom sa neuskutočnila pre malý záujem zo strany študentov.

V spolupráci s výchovným poradcom a študentmi 2.B triedy, ktorí získali pre túto akciu grant z projektu Komprax prebehla akcia „Deň otvorených dverí“, ktorých sa zúčastnili skupiny žiakov z troch sabinovských základných škôl: ZŠ Komenského, ZŠ 17. novembra, Cirkevná ZŠ, ako aj ZŠ v Šarišských Michaľanoch a Šarišských Dravciach a individuálni záujemcovia. Študenti 2.B triedy pripravili zaujímavý program (prezentácie, prehliadky, kvíz) a propagačný materiál pre uchádzačov (magnetky, letáky a brožúry), ktoré tiež prispeli k atraktivite tejto akcie.

Protidrogová výchova a sociálno-patologické javy

Protidrogový program realizovaný na našej škole je komplexnou a kontinuálnou syntézou najrozmanitejších pedagogických, výchovných a seba výchovných aktivít, ktorých cieľom je integrovaná osobnosť pripravená riešiť najnáročnejšie životné situácie vrátane stretu s drogami. Nadväzujeme na dlhoročné dobré osvetové a preventívne tradície v tejto oblasti.

Systém formatívnych protidrogových aktivít na Gymnáziu Antona Prídavka v Sabinove tvoria :

I. Nešpecifické aktivity.

Túto zložku v podstate prezentuje celý výchovný systém školy, je to pôsobenie všetkých subjektov školy i mimoškolské pôsobenie.

II. Špecifické aktivity.

Túto zložku výchovy prezentujú výchovné aktivity špeciálne vycvičených špecialistov, ktorí sú na školu, alebo školou pripravované akcie pozývajú protidrogovým koordinátorom, riaditeľstvom školy, výchovným poradcom, triednymi profesormi, a inými subjektmi ... Jadro špeciálnych aktivít je nasmerované na vyššie ročníky, ktoré už v teréne reálne prichádzajú do styku regionálnej drogovej ponuky .

Program protidrogovej prevencie na našom gymnáziu má viacero pilierov:

PRIMÁRNA PROTIDROGOVÁ PREVENCIA - FORMY :

PREDNÁŠKY, BESEDY :

- priebežne prebiehajú prednášky psychológov, lekárov, psychiatrov, pedagógov a iných špecialistov,

LIEČEBNÉ METÓDY

- Exkurzia do psychiatricko – protidrogovej liečebne Prešov pre maturitné ročníky – 4. A, Oktáva

OBLASŤ DROGOVEJ REPRESIE - FORMY :

PREDNÁŠKY, DISKUSIE, NEFORMÁLNE BESEDY, PREMIETANIE DOKUMENTÁRNYCH VIDEOFILMOV :

- V tejto oblasti spolupracujeme s pracovníkmi polície, kriminálkou. každoročne prichádza na naše gymnázium ale aj počas kurzov – KOŽZ, Turistického kurzu, 3-5x na besedy so žiakmi, premietanie video kazietsk z protidrogovej praxe a a priamo v našom regióne nafilmované zásahy polície. JUDr.Pplk. Eva Kováčová

OBLASŤ ORIENTÁCIE NA POZITÍVNE CELOŽIVOTNÉ HODNOTY, ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOĽNÉHO ČASU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

V tejto oblasti sú realizované aktivity:

- Samotný vzdelávací a sebvzdelávací proces gymnázia, otvárajúci cesty poznania
- vzdelávací proces
- sebvzdelávací proces študentov – utvára predpoklady pre vyššie životné nasmerovanie

PRÁCA TRIEDNYCH UČITEĽOV A CELÉHO PED. ZBORU

PRÁCA KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENCIE

- Dávanie množstva aktivít, do zmysluplných súvislostí.

PRÁCA TELOVÝCHOVNÝCH PEDAGÓGOV

- Vo všetkých formách telesnej výchovy je príkladné nasmerovanie na celoživotné telesné sebazdokonaľovanie a utváranie zdravého životného štýlu. Kurzy, telesná výchova, cvičenie v prírode, horské kurzy, VVLK, KOČAP, KOŽZ, Plavecké

kurzy, Kurzy pohybových aktivít v prírode, Turistické kurzy, Prierezové exkurzie, Telovýchovné krúžky a kluby.

- Na kurzoch KOČAP, KOŽZ, TURISTICKOM KURZE, sú permanentne pozívaní špičkoví odborníci s protidrogovou tematikou .
- Protidrogová jednotka, polícia, mestská polícia, lekári, psychológovia, psychiatri, záchranári, príslušníci zásahových jednotiek a rýchlej Irkárskej pomoci, príslušníci Integrovaného záchranného systému, ochranári prírody, kňazi – RNDr. Voskár,

NÁSTENKY : na chodbách a nástenky v triedach :

- na škole bola zriadená obsažná nástenka s protidrogovou tematikou (Ing. Zvijáková).

PRÁCA KATECHÉTOV – pozitívne nasmerovanie na duchovné hodnoty

PRÁCA VÝCHOVNÉHO PORADCU

PRÁCA VYUČUJÚCICH SPOLOČENSKO VEDNÝCH PREDMETOV

PRÁCA VYUČUJÚCICH BIOLÓGIE, GEOGRAFIE

OSOBNÝ PRÍKLAD NIEKTORÝCH PEDAGÓGOV

- Niektorí naši pedagógovia sú živým príkladom hodnotného životného nasmerovania a poskytujú - životné vzory zmysluplného života.
- Túto motivačnú a informačnú zložku poskytujú aj - výstavy zamerané na pozitívne hodnoty. Tiež zverejňovanie týchto aktivít na Internete poskytuje študentom v živote kompas a nasmerovanie na hodnotný životný štýl a vyššie životné hodnoty. Napr. Web stránky : www.jozefmiko.sk, Facebook: www.facebook.com/jozefmiko

PONUKA AKTIVÍT, KTORÝMI MOŽNO PRAVÝMI METÓDAMI ZÍSKAŤ TIE SKÚSENOSTI, KTORÉ PONÚKAJÚ DROGY :

- náboženské metódy rozvoja osobnosti, duchovné cvičenia, exercície – absolvovalo niekoľko študentov
- nenáboženské metódy autoregulácie
- psychologické metódy
- joga, meditácie
- aktivačné výkonové výcviky osobnosti
- relaxačné techniky
- tréningy rozvoja osobnosti

ZÁUJMOVÉ KRÚŽKY:

- V rámci protidrogovej prevencie a pozitívnej životnej orientácie na škole a v okolitých inštitúciách pracovalo a pracuje 5 krúžkov.

EKO- ENVIRO AKTIVITY

- formovanie vzťahu k prírodnému prostrediu : vychádzky do prírody, pozorovanie
- prírodných javov, fotografovabnie, pozorovanie negatívnych javov v prírode,

- pozorovanie a mapovanie negatívnych zásahov človeka do prírody.

FOTOGRAFOVANIE PRÍRODY, INÉ FOTODOKUMENTY a ich vystavovanie na Internete, na web stránkach, na Facebooku.

VÝSTAVY : História turistiky, lyžovania a horskej služby

Výstava je inštalovaná na Lysej hore, na hoteli Lysanka.

Autor výstavy : PaedDr. Miko (3 triedy)

Z HISTÓRIE MESTA SABINOV

Výstava je inštalovaná v informačnom centre mesta Sabinov.

Autor výstavy : PaedDr. Miko (3 triedy a žiaci a študenti zúčastňujúci sa slávnostných koncertov, vernisáží výstav a iných slávnostných aktivít mesta Sabinov).

TELESNÉ SEBAZDOKONAĽOVANIE – TV V PRÍRODE

Nasmerovanie na celoživotné telesné sebazdokonaľovacie aktivity.

Autor výstavy : PaedDr. Jozef Miko. Výstava je inštalovaná v malej telocvični av posilovni (všetci žiaci školy viackrát).

SAKRÁLNE STAVBY V SABINOVE

Výstava je inštalovaná na Rímsko-katolíckej fare.

Autor výstavy : PaedDr. Miko (Katolícki žiaci, navštevujúci farský úrad).

ANTON PRÍDAVOK A BRATIA PRÍDAVKOVCI

Orientácia na prosociálne životné nasmerovanie.

Autor výstavy : PaedDr. Miko Výstava bola aktuálne vystavená pre zahraničných hostí z Francúzska a našich študentov.

BAŠTY - kráľovské mesto Sabinov

Výchova k lokálpatriotizmu a poznaniu histórie vlastného rodného mesta. Autor výstavy : PaedDr. Miko

Výstava je celoročne inštalovaná v zadnom trakte školy (všetci žiaci školy).

ĎALŠIE VZDELÁVANIE :

- koordinátor PV zúčastňuje sa každoročne 4 zasadaní Protidrogovej komisie pôsobiacej pod záštitou primátora mesta a mestskej polície.
- koordinátor PV sa zúčastňuje sedení protidrogových koordinátorov, ktoré riadi PhDr. Fabišíková
- koordinátor protidrogovej výchovy PaedDr. Miko absolvuje
- dvojročné priebežné vzdelávanie na metodickom centre v Prešove
- bolo vyškolených 6 dievčat a chlapcov – TVORIVÁ DIELŇA PRE PEER AKTIVISTOV absolvovali 5 víkendov - asi 350 výcvikových hodín

WWW STRÁNKY – propagujúce vyššie životné hodnoty :

- bola zriadená webová stránka s orientáciou na celoživotné sebazdokonaľovanie a orientáciu na vyššie životné hodnoty : www.jozefmiko.sk - žiaci sú o nej informovaní

- na školskej vnútornej internetovej sieti – je niekoľko giga informácií orientujúcich na kvalitu života, kvalitu vlastnej osobnosti a vyššie životné nasmerovanie
- žiaci sú veľmi nevtieravo oboznamovaní s touto www. stránkou. Vážnejším záujemcom bolo napálených vyše 50 CD a DVD nosičov ako domáci študijný materiál

KNIHY :

- žiakom sú požičiavané knihy s hodnotným obsahom pre sebzdokonaľovanie, iba v tomto šk. roku si žiaci z fondu osobnej knižnice PaedDr. Mika vypožičali niekoľko 100 kníh

KURZ ROZVOJA OSOBNOSTI A ROZVOJ MANAGÉRSKÝCH ZRUČNOSTÍ

- absolvovala trieda septima

VEDECKÁ ČINNOSŤ - SOČ

- boli napísané hodnotné práce, ktoré sú ukážkou rozvoja vedeckej tvorivosti na škole

UMELECKÁ ČINNOSŤ

- žiaci sa aktívne zúčastňujú tvorivej umeleckej činnosti, ZUŠ, akadémie, koncerty skupinové a sólové vystúpenia, imatrikulácie

TELEVÍZIA

- žiaci sú upozorňovaní na vhodné televízne relácie, kde sú vhodne životne pozitívne nasmerovaní
- boli odvysielané naše autorské dokumenty

ROZHLAS

- v rozhlase boli odvysielané relácie, v ktorých boli odvysielané názory našich subjektov

FILMOVÉ PREDSTAVENIA V MIESTNOM KINE -

- všetci žiaci školy boli pozvaní na filmové predstavenie o regióne Šariš a Horná Torysa – INÉ SVETY- ktorého cieľom bolo predstaviť miestne minority a poukázať na korene našej miestnej kultúry

INÉ AKCIE :

- žiaci navštívili aktivitu INDIA PLNÁ FARIEB – na odstraňovanie predsudkov voči iným rasám, antirasizmus, odstraňovanie xenofóbie a poznávanie iných kultúr. (1 trieda). Fotodokumenty
- koordinátor PV PaedDr. Jozef MIKO sa aktívne zúčastnil vedeckej konferencie – ZDRAVÉ ŠKOLY kde referoval o netradičných aktivitách ozdravovania nášho školstva. Príspevkom vzbudil pozornosť odbornej verejnosti a je uverejnená aj na internete

CESTOVANIE :

- v rámci rôznych projektov boli zrealizované poznávacie výmenné cesty po Európe, kde sa stretávajú študenti s touto problematikou. Taktiež zahraniční študenti z Francúzska, Španielska, Kanárskych ostrovov navštívili Sabinov v rámci výmenných pobytov a podelili sa so svojimi skúsenosťami v tejto oblasti.

Protidrogový program realizovaný na našej škole je komplexnou a kontinuálnou syntézou najrozmanitejších pedagogických, výchovných a sebavýchovných aktivít, ktorých cieľom je integrovaná osobnosť pripravená riešiť najnáročnejšie životné situácie včítane stretu s drogami.

Koordinátor športovej činnosti na škole

V školskom roku 2011/2012 nadväzovala činnosť žiakov na už tradičné a úspešné druhy športu. Najväčší záujem zo strany žiakov bol o bedminton. Žiaci školy sa zúčastnili turnaja o Pohár primátora mesta, Turnaj nádejí a Staviarska Ivana, Markovová Barbora a Hegedúš Peter reprezentujú mesto v II. celoslovenskej lige.

Veľmi obľúbený je aj mixvolejbal, kde zmiešané družstvá veľmi pozitívne motivujú žiakov k väčšiemu výkonu, učia fair-play. Spoločné družstvo učiteľov a žiakov už niekoľko rokov sa pravidelne zúčastňuje mestskej ligy v mixvolejbale, turnajov v rámci obvodu Sabinov a memoriálov.

MEDZITRIEDNE SÚŤAŽE : od októbra do apríla sa uskutočňovali medzitriedne súťaže vo volejbale, bedmintoni a futsale. Pre opakovaný nezáujem žiakov, aj napriek dostatočnej a opakovanej propagácii, sa neuskutočnil plánovaný turnaj v basketbale a stolnom tenise.

MESTSKÉ SÚŤAŽE : od januára do mája sa žiaci našej školy zapájali do mestských ligových súťaží v mixbasketbale, mixvolejbale, futsale a bedmintoni.

Výsledky: volejbal – 1. miesto; basketbal – 2. miesto; futsal – 1. miesto
a bedminton 3. miesto.

V budúcnosti bude čoraz ťažšie zúčastňovať sa týchto mestských žiackych súťaží, vzhľadom na to, že škola nebude mať žiakov v nižších triedach osemročného gymnázia.

Záver

Vypracoval: Mgr. Andrej Zubrický, riaditeľ školy

V Sabinove, 28. septembra 2012

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. 10. 2012

VYJADRENIE RADY ŠKOLY

k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012.

Dňa 2. 10. 2012 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy, na ktorom riaditeľ školy predložil na vyjadrenie členom rady školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012 na Gymnáziu Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Členovia rady školy nemali žiadne pripomienky k jej obsahu a jednohlasne vyjadrili svoj súhlas s tým, aby táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola predložená na schválenie zriaďovateľovi školy.

V Sabinove 2. 10. 2012

Ing. Michal REPASKÝ

predseda rady školy

STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012 na Gymnáziu Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Ing. Karol Lacko,
vedúci odboru školstva