

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov
Adresa školy	Komenského 40, 083 01 Sabinov
Telefón	+421 51 75679 50
Fax	051/7567999
E-mail	skola@gymkomsab.edu.sk
Webové sídlo	www.gymkosb.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Andrej Zubrický	051/7567910	0907931172	zubricky@gymkomsab.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Mihaľová	051/7567911		mihalova@gymkomsab.edu.sk
ZRŠ	Mgr. František Lörinc	051/7567913		lorinc@gymkomsab.edu.sk

Rada školy

Delegovaný za	Titl., meno a priezvisko	Funkcia
pedagogických zamestnancov	RNDr. Ivana Lorinčíková	
	PaedDr. Jozef Miko	
nepedagogických zamestnancov	Mgr. Danka Halušková	
zriaďovateľa	Mgr. Eva Arvayová	
	PaedDr. Dušan Majerčák	
	Ing. Peter Molčan	
	Ing. Miroslav Čekan	
rodičov	Ing. Michal Repaský	predseda
	Mgr. Ľubica Fabišíková	
	Mgr. Tatiana Župová	
študentov	Simona Machalová	

Poradné orgány školy

	Titl., meno a priezvisko	Zastúpenie za triedu
Rodičovská rada	Ing. Michal Repaský – predseda	VI. O
	Ing. Ján Fekiač	III. O
	Ida Horváthová	IV. O
	Mgr. Stanislav Pálenčár	V. O
	Dušan Blaščák	VII. O
	MUDr. Ľubomír Bujňák	VIII. O
	Katarína Lazoríková	I. A
	Pavol Marton	I. B
	Renáta Pagurková	II. A
	Mgr. Miroslav Kovalík	III. A
	Ing. Miloš Ondrejko	IV. A
Žiacka školská rada	Čekanová Dominika	III. O
	Macková Zuzana	IV. O
	Horváthová Lenka	IV. O
	Kundrátová Silvia	V. O
	Janičová Simona - predseda	VI. O
	Blaščáková Lenka	VII. O
	Machalová Simona	VIII. O
	Semanová Valéria	I. A
	Marton Oliver	I. B
	Semanová Lívia	II. A
	Pigová Barbora	III. A
	Merva Kamil	IV. A
Výchovný poradca	RNDr. Ivana Lorinčíková	
Predmetové komisie		
Predmetová komisia ANJ	Mgr. Juraj Hromják - vedúci PK	Mgr. Ivana Lorinčíková
	Mgr. Milan Hajduk	Mgr. Júlia Smoroňová
Predmetová komisia NEJ, FRJ a RUJ	Mgr. Zdenka Zakuťanská - vedúci PK	Mgr. Jana Štecová
	Ing. Zuzana Čekanová	

Predmetová komisia MAT, FYZ a INF	Mgr. Zita Dzuriková - vedúci PK	Mgr. František Lörinc
	PaedDr. Róbert Lichvár	Mgr. Jozef Szmolka
	Mgr. Viera Mikitová	Mgr. Mária Mihaľová
	Mgr. Slavomír Moll	
Predmetová komisia BIO a CHE	Ing. Božena Zvijáková - vedúci PK	Mgr. Viera Mikitová
	Ing. Magdaléna Lichvárová	Ing. Zuzana Čekanová
	Mgr. Zita Dzuriková	RNDr. Ivana Lorinčíková
Predmetová komisia SJL, DEJ, NAS, OBN a GEG	PhDr. Juliana Nastišinová - vedúci PK	Mgr. Július Kováč
	Mgr. Danica Bujnová	Mgr. Jozef Németh
	Mgr. Adela Hetešová	PaedDr. Róbert Lichvár
Predmetová komisia TEV a TŠV	PaedDr. Jozef Miko - vedúci PK	Ing. Zuzana Čekanová
	Mgr. Andrej Zubrický	Mgr. Zdenka Zakuťanská
	Mgr. Alžbeta Šoltisová	
Predmetová komisia výchov (ESV, ETV, NAB, UMK, VYV, HUV, SPV, PRV)	Mgr. Danica Bujnová - vedúci PK	PhDr. Juliana Nastišinová
	Mgr. Zdenka Zakuťanská	Mgr. Júlia Smoroňová
	Mgr. Július Kováč	Mgr. Adela Hetešová
	Mgr. Jozef Németh	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **312**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Zo školy odišlo 55 žiakov maturitných ročníkov a jedna žiačka od 1. 12. 2010 prestúpila na inú strednú školu. Na školu po prijímacom konaní, k termínu 31. 8. 2011 sa zapísalo 48 žiakov prvých ročníkov.

Trieda	Počet žiakov: stav k 15. 9. 2010	z toho ŠVVP	Počet žiakov: stav k 31. 8. 2011	z toho ŠVVP
III. O	29	0	0	0
IV. O	34	0	29	0
V. O	32	0	33	0
VI. O	32	0	32	0
VII. O	22	0	32	0
VIII. O	26	0	22	0
I. A	24	1	30	0
I. B	19	0	18	0
II. A	30	0	24	1
II. B	0	0	19	0
III. A	35	0	30	0
IV. A	29	0	35	0
SPOLU	312	1	304	1

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

1. ročník so štvorročným vzdelávacím programom

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 84

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2011: 47

Prijímacie konanie do 1. ročníka so štvorročným vzdelávacím programom prebiehalo rovnakým spôsobom ako v predchádzajúcich školských rokoch, t. j. prihlásení uchádzači boli zoradení podľa celkového počtu bodov, ktoré v prijímacom konaní v zmysle prijatých kritérií získali a na štúdium boli prijatí tí uchádzači, ktorí sa v zmysle schváleného plánu výkonov na šk. rok 2011/2012 umiestnili do 56. miesta vrátane. Výsledný počet zapísaných žiakov k 31. 8. 2011 bol 48 žiakov.

1. ročník s osemročným vzdelávacím programom

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 14

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 31. 8. 2011: 0

Do triedy s osemročným vzdelávacím programom nám bolo doručených 14 prihlášok, takže v zmysle čl. 1 ods. 2 Kritérií pre prijímacie konanie do 1. ročníka Gymnázia Antona Prídavka v Sabinove s osemročným vzdelávacím programom na štúdium v školskom roku 2011/2012 sa trieda prima neotvorila.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	KAJ	FYZ	MAT	INF	CHE	BIO	GEO	NAS/ OBN	DEJ	TEV	SPV	TEC	UMK	VYU
III. O	1	1,62	1,93		1,76			1,28	1,48	1	1,97	1,59	1,45	1,76	2,17	1		1,21		1,38
IV. O	1	2,21	1,76		2	1,8		1,18	2,03		1,45	1,48	1,3		1,48	A				
V. O	1	1,97	1,97	1,88	2,13			1,78	2,41	1,38	2,47	1,88		2,06	1,72	1				
VI. O	1	1,5	1,88		1,69			1,88	1,91	1,16	2,06	1,66	1,72	1,44	1,5	1				
VII. O	1	1,64	2,41		2,27			2,32	1,95	1,05	2,09	1,95	1,36	1,95	2,18	1				
VIII. O	1	1,92	1,92	1,69	1,7		1,85		1,92	1,42	1,38	1,29	1,3	1,13	1,4	1				
II. A	1	1,97	2,2		1,93			2,07	2,37	1,3	1,7	1,8	1,37		2,23	1			1	
III. A	1	1,83	2,31	1,73	2,05			2,54	2,74	1,17	1,2	1,66	1,49	1,8	1,86	1,06			1	
IV. A	1,07	1,83	2,41		1,62		2,31		2,4	1,62	1,29	1,36		1,38	1,67	1,04				
I. A	1	2,25	2,17		1,55	1,85		2,63	2,46	1,29	2,46	1,33	1,63		1,71	1,13	1		1	
I. B	1	1,95	2	1,75	1,73			2,21	2,53	1,37	2,16	1,79	1,47		1,63	1	1		1	
Celkový priemer	1,01	1,88	2,09	1,76	1,86	1,82	2,08	1,99	2,20	1,27	1,84	1,62	1,47	1,67	1,78	1,03	1,00	1,21	1,00	1,38

Prospech žiakov – rozdelenie do prospechových skupín

Trieda	Počet	Vyznamen.	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
III. O	29	14	10	5	0	0	0	0	0
IV. O	33	15	10	8	0	0	0	0	0
V. O	32	9	10	13	0	0	0	0	0
VI. O	32	14	13	5	0	0	0	0	0
VII. O	22	10	5	7	0	0	0	0	0
VIII. O	26	11	8	7	0	0	0	0	0
II. A	30	7	15	8	0	0	0	0	0
III. A	35	9	15	10	1	0	0	0	0
IV. A	29	10	12	7	0	0	0	1	0
I. A	24	7	11	6	0	0	0	0	0
I. B	19	7	8	4	0	0	0	0	0
SPOLU	311	113	117	80	1	0	0	1	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neosprav.	Neosp. na žiaka
III. O	29	2346	80,90	2346	80,90	0	0,00
IV. O	33	2058	62,36	2058	62,36	0	0,00
V. O	32	2872	89,75	2872	89,75	0	0,00
VI. O	32	2369	74,03	2369	74,03	0	0,00
VII. O	22	1669	75,86	1669	75,86	0	0,00
VIII. O	26	2740	105,38	2740	105,38	0	0,00
II. A	30	2839	94,63	2839	94,63	0	0,00
III. A	35	3517	100,49	3503	100,09	14	0,40
IV. A	29	2399	82,72	2358	81,31	41	1,41
I. A	24	1697	70,71	1692	70,50	5	0,21
I. B	19	1606	84,53	1602	84,32	4	0,21
SPOLU	311	26 112	83,96	26 048	83,75	64	0,21

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	49	(19/30)	70,36%	47	72,66%	47	23	19	7			1,67	49
Anglický jazyk	B2	6	(4/2)	76,52%	6	88,33%	6	6					1,00	6
Biológia		18	(3/15)					15	3				1,17	18
Dejepis		13	(6/7)					10	3				1,23	13
Francúzsky jazyk	B1	5	(1/4)	70,00%	2	95,00%	2	5					1,00	5
Fyzika		3	(2/1)					2					1,00	2
Chémia		15	(2/13)					14	1				1,07	15
Informatika		22	(16/6)					18	3		1		1,27	22
Matematika		22	(14/8)	76,50%	22			13	5	4			1,59	22
Náuka o spoločnosti		16	(4/12)					14	2				1,13	16
Nemecký jazyk	B1	2	(2/0)					2					1,00	2
Slov. jazyk a literatúra		55	(23/32)	78,82%	55	84,09%	55	41	10	3	1		1,35	55

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie s uplatňovanými učebnými plánmi:

a) 7902 5 gymnázium (s výnimkou prvého, druhého a tretieho ročníka), alternatívny učebný plán pre gymnáziá č. 813/1998-152 k učebnému plánu č. 3597/1990-20 platný od 1. 9. 1998,

b) 7902 5 73 gymnázium - cudzie jazyky (s výnimkou III. O), učebný plán pre osemročné gymnáziá č. 3625/1994-212 platný od 1. 9. 1994, - školský učebný plán bol upravený od 1. 9. 2010

c) prvý, druhý, tretí ročník a II. O v študijnom odbore 7902 5 gymnázium - školský vzdelávací program platný od 1. 9. 2010:

· školský učebný plán so štvorročným vzdelávacím programom - od 1. 9. 2010 - ŠkVP

· školský učebný plán s osemročným vzdelávacím programom - od 1. 9. 2010 - ŠkVP

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
III. O	7902 5 73 gymnázium	
IV. O	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
V. O	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
VI. O	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
VII. O	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
VIII. O	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
I. A	7902 5 gymnázium	
I. B	7902 5 gymnázium	
II. A	7902 5 gymnázium	
III. A	7902 5 gymnázium	
IV. A	7902 5 gymnázium	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer - k 30. 6. 2011

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	21	7
DPP	1	0
Znížený úväzok	1	0
ZPS	0	1
Na dohodu - 2 pracovníčky po 9 hodín = 1 úväzok	2	0
Celkový počet zamestnancov potrebných na zabezpečenie vyučovania v šk. roku 2010/2011	24	7

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	24	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
SPOLU	0	24	0

Predmety vyučované nekvalifikovane

Z celkového počtu 481 hodín týždenne v školskom roku 2010/2011 sa 33 hodín týždenne vyučovalo neodborne - vid' tabuľka.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
IV. O	Hudobná výchova	1
I.A,B, II.A, III.A, III.O, V.O, VI.O, VII.O, VIII.O, IV.A	Informatika	17
III. O	Telesná výchova	4
I.A, B	Spoločenská výchova	2
III. O	Výchova umením	1
I.A, B, II.A, III.A	Umenie a kultúra	4
V.O, VI. O	Estetická výchova	2
III. O, IV. O , I. a II. ročník , V.O, VI. O	Etická výchova	2
SPOLU		33

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Škola a traja naši učitelia Mgr. J. Szmolka, PhDr. Juliana Nastišinová a Mgr. Adela Hetešová pokračujú v špecializačnom štúdiu v projekte „ Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách „. Riadiacim orgánom je MŠ SR a realizovaný poskytovateľom, financovaný z prostriedkov Európskej únie, ktorého cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia a zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť. Dodávateľ zabezpečil škole zároveň kompletnú dodávku didaktickej techniky v rámci projektu a zabezpečí aj poskytovanie vzdelávacích služieb týkajúcich sa vzdelávania.

Riaditeľ školy a zástupcovia riaditeľa školy začali v školskom roku 2010/2011, v zmysle § 5 ods. 9 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov - funkčné vzdelávanie - riadenie školy a školského zariadenia. Vzdelávanie bude pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku.

Ďalšie vzdelávanie	Počet študujúcich
špecializačné štúdium	3
funkčné vzdelávanie	3

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Propagácia školy je neoddeliteľnou súčasťou práce školy. Na škole je vytvorený otvorený propagačný systém, ktorý obsahuje rôzne formy práce.

Na prvom mieste sú to vynikajúce výsledky, ktoré žiaci školy dosahujú v prijímacom pokračovaní a štúdiu na vysokých školách. Patrí tu zároveň vysoká úroveň výsledkov maturitnej skúšky na škole, za ktorou sa skrýva svedomitá práca každého zamestnanca školy. Neodmysliteľnou súčasťou propagácie školy sú aj výsledky žiakov školy v rôznych vedomostných, literárnych a športových súťažiach, v ktorých škole dosahuje veľmi dobré výsledky.

Škola umožnila žiakom končiacich tried zo sabinovských ZŠ a blízkeho okolia zúčastniť sa prehliadky školy „Dňa otvorených dverí“ spojených s besedou s vedením, učiteľmi a žiakmi školy na našej pôde.

Aj keď škola patrí do pôsobnosti PSK, veľmi intenzívne sa zapája do kultúrneho, spoločenského a športového života v meste Sabinov, čím sa výrazne v tomto smere zviditeľňuje. V uplynulom školskom roku sa škola v rámci mesta aktívne zapojila do akcií: „Pentapolitana“, „Dni Sabinova“, „Sabinovský autorský a recitátorský máj“, iné recitátorské, športové, environmentálne, výtvarné, protidrogové, spoločenské súťaže a podujatia, pietne akty,

Z pohľadu propagácie školy si získavame meno a svoje miesto v regióne organizovaním mimoškolských športových, kultúrnych a spoločenských akcií v Športovej hale pri našej škole, ktoré umožňujú, aby sa so školou a jej prácou oboznámila široká verejnosť.

V Ý S L E D K Y S Ú Ť A Ž Í

Predmetová komisia SJL – DEJ – NAS/OBN - GEG

- Olympiáda ľudských práv – školské kolo, účasť na krajskom kole – A. Šechná, (IV. A) (Mgr. Németh)
- Pribinove poklady – regionálna súťaž - účasť S. Janigová, A. Lacková (II.A)- Mgr. Németh
- Tematická exkurzia do Prahy – organizovaná pre žiakov II.A a VI.O., zameraná na pamätihodnosti mesta - PhDr. J. Nastišinová
- Tematická exkurzia do Solivaru – III.O - Mgr. A. Hetešová

Literárne súťaže:

- SARM – vlastná tvorba – ocenená L. Horváthová - IV.O – PhDr. J. Nastišinová, L.
- Mišenčíková VI.O, Š. Milčevič – VII.O. – Mgr. Bujnová
- GORAZDOV LITERÁRNY PREŠOV – čestné uznanie L. Mišenčíková VI.O – Mgr. Bujnová
- CENA SLOVENSKEHO UČENÉHO TOVARIŠTVA – čestné uznanie L. Mišenčíková (VI.O) – Mgr. Bujnová
- REGIONÁLNA SÚŤAŽ V RÉTORIKE – 1. miesto P. Cséplová (VIII.O)
- Návšteva DJZ v Prešove z príležitosti Dňa študentov a Dňa detí – PhDr. J. Nastišinová
- Geografická olympiáda kat. F – V. Spišáková – III.O – 1. miesto v obvodnom kole , 16. miesto v krajskom kole – Mgr. A. Hetešová

Predmetová komisia anglického jazyka

- dve prvé miesta v okresnom kole OAJ, 2. a 4. miesto v obvodnom kole olympiády v anglickom jazyku, jeden postup do krajského kola OAJ.

Predmetová komisia biológie, chémie

Aj v tomto školskom roku sa žiaci zapojili do súťaže KORSEM. Jedná sa o prírodovedný seminár z biológie.

V kategórii –Juniori

- Juraj Brilla II.A -26.miesto
- Branislav Tomko-II.A-22.miesto

V kategórii –Seniori

- Dominika Pavličová-III.A-17.miesto
- Anton Závada- III.A-52.miesto

Dominika Pavličová - úspešná riešiteľka získala certifikát, ktorý jej zaručuje prijatie na Prírodovedeckú Fakultu UK v BA. V termíne od 6.6 do 10.6.2011 sa zúčastnila na sústreďení prírodovedcov v Bardejove

Predmetová komisia matematiky, informatiky a fyziky

Matematická olympiáda

MOZ 7	obvodové kolo	Slavomír Hanzely	III.O	1. miesto
MO B	krajské kolo	Filip Hanzely	VI.O	1. miesto
MO A	krajské kolo	Filip Hanzely	VI.O	3. miesto

Filip Hanzely si svojim umiestnením v kategórii A zabezpečil účasť na celoslovenskom kolo matematickej olympiády a bol tam jedným z najmladších účastníkov.

Matematický KLOKAN

Medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN 21. 3. 2011 sa zúčastnilo 31 žiakov našej školy. Do súťaže sa mohol prihlásiť každý. Väčší záujem bol v triedach osemročného gymnázia. Bolo 13 úspešných riešiteľov, čo je viac ako minulý školský rok. Slavomír Hanzely z III. O, Filip Hanzely a z VI.O, Ivana Dvorščáková zo VI.O, Sára Janigová z 2.A a Jakub Kandra z VIII.O sa umiestnili medzi 5 % najúspešnejších riešiteľov.

S. Janigová a F. Hanzely boli pozvaní do medzinárodného tábora v Nemecku, ktorý je určený ako odmena pre najúspešnejších riešiteľov súťaže.

Pytagoriáda

V decembri prebehlo školské kolo Pytagoriády len pre triedu III. O. Víťaz školského kola Slavomír Hanzely reprezentoval školu v okresnom kole súťaže **Pytagoriáda**, ale bez väčšieho úspechu.

MAKS

Po prvýkrát sa naši žiaci zapojili aj do matematického korešpondenčného seminára MAKS. Pravidelnými riešiteľmi boli Slavomír Hanzely a Viktória Spišáková z III.O a Lenka Horváthová a Stanislava Džačovská zo IV.O. Z menovaných žiakov S. Hanzely obsadil celkovo 1. miesto vo svojej kategórii.

Astronomická súťaž „Čo vieš o hviezdach“

V tejto súťaži reprezentovali úspešne našu školu v okresnom kole Barbora Kolková z III.O a Dominika Jenčová zo VII.O. Obe postúpili na krajské kolo, ale tam nezaznamenali medailové pozície.

Turnaj mladých fyzikov

Družstvo v zložení Novotný (VII.O), Ženčúch (3. A), Matúš (V.O), Bednárová (1.B) bolo úspešné na regionálnom kole a bolo pozvané na celoštátne kolo. Súťaže na celoštátnej úrovni sa z vlastného rozhodnutia nezúčastnilo.

Programovanie ZENIT

Matej Vargovčík, študent VIII.O - 1. miesto v celoslovenskom kole súťaže v programovaní robotov ROBOCUP a postup do medzinárodného kola, ktoré sa uskutoční v júli v Istambule.

Predmetová komisia telesnej výchovy

Výsledky školských športových súťaží v šk. roku 2010/2011:

September - október

OK v cezpoľnom behu ZŠ a SŠ

- SŠ družstvo chlapcov 1.miesto – OK, KK /SL/
- 6. miesto na M-SR v Žiari nad Hronom

Od januára sa žiaci do 15 rokov zúčastňujú Mestskej ligy vo volejbale, basketbale, futsale a badmintone – turnajový spôsob.

Tieto súťaže vyvrcholili 25.5.2011 mestským finále v týchto športoch v športovej hale za účasti CZŠ, ZŠ ul.17.novembra, ZŠ ul. Komenského a GAP.

Výsledky žiakov gymnázia:

- 4.miesto vo futsale,
- 2. miesto v basketbale a bedmintonu,
- 1.miesto vo volejbale.

November

- OK v bedmintonu ZŠ – 2.miesto v kategórii žiakov a žiačiek
- KK v bedmintonu SŠ – účasť

Január

- 8.1.2011 – Trojkraľový turnaj vo volejbale – spoločné družstvo žiakov a profesorov
- 15.1. – II. ročník bedmintonového turnaja o Pohár primátora mesta – viacero medailových pozícií v kategórii žiakov a dorasteniek – Staviarska Ivana, Tchurik Ján, Komarová Ľubica...

Február

- 8.2.2011 – 1. miesto - OK SŠ v basketbale dievčat
- 16.2. – 4. miesto - OK v stolnom tenise ZŠ – chlapci

Marec

- 22.3. – 3. miesto - OK vo volejbale SŠd
- 23.3. – 2.miesto - OK vo volejbale SŠch
- 24.3. – 2 x 2. miesto - OK v stolnom tenise SŠ ch,d
- 3. miesto - KK v basketbale SŠd
- 29.3. – 1.miesto OK v silovom štvorboji ZŠ – Hudák František
- 2.miesto - Majiroš Štefan
- 30.3. – OK v silovom dvojboji SŠ:
3x1.miesto; 2x2.miesto;2x2.miesto: Korinek Ján, Bodnár Vladimír, Straka Matúš, Perháč Adrián, Novotný Lukáš, Kozma Peter a Dobrovič Filip.

Apríl

- 30.4. - VI. ročník Memoriálu K. Pavlička vo volejbale – účasť družstva žiakov a profesorov

Máj

- 7.5. – Mestský turnaj nádejí v bedmintonu :
3.miesta – Straková Alexandra /Q/; Tchurik Ján /Q/;

**Atletika SŠ : OK – 1. miesta – Ondrejkočová Michaela /IV.A/: guľa, oštep;
Kovalík Michal /III.A/: guľa, oštep; Semanová
Miroslava /III.A/: 200, diaľka; Jaklovský Lukáš
/IV.A/: diaľka; Váhovský Jakub /VIII.O/: 100,200;**

- 2. miesta – Čekan Matúš /400m/;Kozma Peter /1500m/;
Malcovský Martin /3000m/
- 3. miesto - Andrejová Elena /II.A/: diaľka, 200;
- KK** – 1. miesto – Kovalík Michal /guľa/;
- 3. miesto – Ondrejovičová Michaela /oštep/
- M-SR** - 4. miesto – Kovalík Michal /guľa/ v Nových Zámkoch

Atletika ZŠ: bez medailových umiestnení

MEDZITRIEDNE SÚŤAŽE: od októbra do januára sa uskutočňovali medzitriedne súťaže vo volejbale, basketbale; bedmintone, futsale a stolnom tenise.

Jún

PENTAPOLITANA: 1. miesto - Semanová Miroslava /3.A/ -slalom

2.miesto - Semanová M. - stláčanie váhy

4.miesto - Semanová M. - hod valčekom

= celkové 1.miesto v tejto medzinárodnej súťaži

3. miesto - Andrejová Elena – slalom.

Družstvo dievčat zvíťazilo v súťaži družstiev v konkurencii 10 škôl.

3. miesto - Kovalík Michal /3.A/ - stlač. váhy

4.miesto – Kovalík M. - slalom a hod valčekom

= celkovo 2.miesto v súťaži jednotlivcov.

3. miesto - Čekan Matúš /3.A/ –slalom

= družstvo chlapcov skončilo celkovo na 2.mieste.

V súťaži všetkých škôl zvíťazilo naše gymnázium.

O celkový úspech sa u dievčat, okrem menovaných, zaslúžili aj Zuzka Jopeková a Lívia Semanová; u chlapcov ešte prispeli k celkovému umiestneniu Peter Toďor a Perháč Adrián.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V oblasti medzinárodnej spolupráce a propagácie školy máme za sebou bohatý školský rok, v ktorom sa uskutočnilo niekoľko medzinárodných akcií študentov našej školy.

V školskom roku 2010/2011 sme sa zapojili do týchto projektov:

Projekt jazykovej výmeny : „OD MONT St. MICHEL K vrcholom VYSOKÝCH TATIER“ – tento projekt je pokračovaním už zrealizovaných výmen počas minulých rokov, trval počas celého školského roka , spoluprácou s partnerskou školou College Jules Verne zo Saint-Hillaire du Harcouet vo Francúzsku. V tomto školskom roku sa však neuskutočnila obojstranná výmena, ale žiaci našej IV.O zabezpečovali program pre svojich francúzskych partnerov prvý júnový týždeň. Prijatiu francúzskych žiakov predchádzala komunikácia cez internet v anglickom jazyku, kedy mali možnosť navzájom sa predstaviť a tiež predstaviť svoju rodinu, školu, región. Počas pobytu na Slovensku žiaci triedy IV.O a ich francúzski rovesníci spoznávali kultúrne tradície oboch krajín, naučili sa a prezentovali piesne, básne a dialógy na rôzne témy v anglickom, ale aj francúzskom a ruskom jazyku. ZUŠ pripravila pre účastníkov projektu gitarový koncert. Naši žiaci pracovali pod vedením Mgr. J. Štecovej, RNDr. Ivany Lorinčíkovej, Mgr. J. Smoroňovej a Ing. Čekanovej. Spoločne navštívili Symbolický cintorín vo Vysokých Tatrách, hrad v Starej Ľubovni, jaskyňu „Zlá diera“ i tradičnú slovenskú dedinu Lačnov a tiež Katedrálu v Košiciach. Stravu a ubytovanie mali účastníci projektu zabezpečenú na ZSS v Sabinove. Projekt by mal pokračovať v budúcom školskom roku prijatím francúzskych študentov do rodín žiakov triedy IV. O a vycestovaním žiakov triedy V. O do Francúzska.

Projekt „BEZAU 2011“ – do tohto projektu sme sa zapojili spolu s partnerskou školou Bezauer Wirtschaftsschulen z Rakúska, z mesta Bezau. Tentokrát sa výmena uskutočnila v Rakúsku, kde mal výber žiakov tried 2.A, 3.A, VI. O a VII. O pod vedením RNDr. Lorinčíkovej a Ing. Zuzany Čekanovej možnosť navštíviť zaujímavé mestá Bregenz (javisko na jazere), Dornbirn (elektráreň), kde sme sa oboznámili s výtvormi človeka. Ani tento rok nechýbali výlety do prírody opäť zakončené výstupom na kopec Sonderndach v širšom okolí Bezau. Zároveň sme spolupracovali ma vytvorení prezentácií spolu s rakúskymi žiakmi, ktoré sme opäť prezentovali pred rodičmi rakúskych žiakov na záverečnom večierku. Komunikácia prebiehala hlavne v anglickom jazyku. Všetci slovenskí žiaci boli ubytovaní v rodinách rakúskych žiakov. Pokračovanie projektu, ktorý by mal prebiehať budúci rok v Sabinove, záleží hlavne na získaní grantu v programe Comenius, do ktorého sme sa zapojili.

Pozitíva:

- žiaci spoznávajú inú kultúru, rozširujú si svoj všeobecný prehľad, rozvíjajú svoje sebavedomie a zodpovednosť, zdokonaľujú sa v prvom aj druhom cudzom jazyku, rozširujú si vedomosti v iných predmetoch na základe netradičných foriem vyučovania
- po uskutočnení návštevy francúzskych študentov bol uverejnený článok v sabinovskom mesačníku, čo pozitívne prispieva k propagácii školy

Negatíva:

- návšteva študentov z Normandie - ubytovanie žiakov na SZŠ –žiaci nemali možnosť spoznať skutočný život v rodinách, a tiež príprava programu na celý deň aj večer bola pomerne náročná

Škola a traja naši učitelia Mgr. J. Szmolka, PhDr. Juliana Nastišinová a Mgr. Adela Hetešovása pokračujú v projekte „ Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách „. Riadiacim orgánom je MŠ SR a realizovaný poskytovateľom, financovaný z prostriedkov Európskej únie, ktorého cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia a zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť. Dodávateľ zabezpečil škole zároveň kompletnú dodávku didaktickej techniky v rámci projektu a zabezpečí aj poskytovanie vzdelávacích služieb týkajúcich sa vzdelávania.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 01.12. 2010 do 03.12. 2010 a od 06.12. 2010 do 07.12. 2010

Druh inšpekcie: komplexná

Predmet školskej inšpekcie: stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu.

Záver z komplexnej inšpekcie

Silnou stránkou školy v oblasti riadenia bola vysoká odbornosť vyučovania, vytvorenie podmienok na výchovu mimo vyučovania podľa potrieb, záujmov žiakov a úroveň poradenskej komunikácie. Zlepšenie si vyžaduje spracovanie ŠkVP v súlade s platnými právnymi predpismi, vedenie pedagogickej dokumentácie a výkon štátnej správy v 1. stupni. Negatívnym zistením bola nedostatočná kontrola pedagogických zamestnancov zo strany vedenia školy, neprijímame opatrení na odstránenie nedostatkov, čo malo nepriaznivý dopad na kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia bol

na nevyhovujúcej úrovni. Málo pozornosti bolo venované úprave podmienok výchovy a vzdelávania žiakov so ŠWP.

V oblasti podmienok pozitívom bolo priestorové vybavenie školy, dodržiavanie psychohygienických potrieb žiakov a dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchovno-vzdelávacích činnostiach. Zlepšenie si vyžaduje vypracovanie programu ochrany predchádzania sociálno-patologických javov a aktualizácia školského poriadku v zmysle platných právnych predpisov. Napriek tomu, že škola bola dostatočne vybavená učebnými pomôckami a didaktickou technikou, vo výchovno-vzdelávacom procese sa využívali v malej miere, čo negatívne ovplyvňovalo rozvoj poznávacích a učebných kompetencií žiakov.

K silným stránkam vyučovania patrilo rozvíjanie komunikačných kompetencií najmä vedením žiakov k prezentovaniu poznatkov a výsledkov činností, uplatňovanie spätnej väzby, zrozumiteľné sprístupňovanie učiva s dôrazom na aplikáciu poznatkov. Zlepšenie si vyžaduje diferencovanie úloh a činností žiakov, rozvoj kompetencií v oblasti IKT, rozvíjanie vzájomnej spolupráce a komunikácie medzi žiakmi a rozvoj ich sebahodnotiacich zručností.

Hodnotenie úrovne vyučovania a učenia sa žiakov v jednotlivých predmetoch na GAP v Sabinove z pohľadu Štátnej školskej inšpekcie.

Hodnotené predmety na GAP v Sabinove

1. veľmi dobrá úroveň : -----
2. dobrá úroveň : **RUJ, FYZ, INF, TEV**
3. priemerná úroveň : **SJL, ANJ, FRJ, NEJ, BIO, MAT**
4. málo vyhovujúca úroveň : **OBN/NAS**
5. nevyhovujúca úroveň: **DEJ**

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy:

- 1. veľmi dobrá úroveň:** výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
- 2. dobrá úroveň:** prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- 3. priemerná úroveň:** vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

4. málo vyhovujúca úroveň: prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň

5. nevyhovujúca úroveň : výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Dôležitou podmienkou pre realizovanie školského vzdelávacieho programu je čo najlepšie priestorové a materiálno-technické vybavenie školy. Z tohto pohľadu je na tom škola dobre, čo umožňuje plne realizovať učebné osnovy. Má primerané podmienky pre zabezpečenie rôznorodosti foriem výchovy a vzdelávania a aj z prevádzkového hľadiska má dostatok potrebných priestorov. K základnému vybaveniu školy patria:

- kmeňové triedy v dostatočnom rozsahu,
- na vysokej úrovni vybavené laboratórium biológie, fyziky a chémie,
- 3 triedy vybavené počítačovou technikou,
- 1 triedu vybavenú projektorom s interaktívnym zobrazovaním,
- možnosť bezdrôtového napojenia sa na internet na chodbách a v triedach školy,
- možnosť samostatného používania kopírovacieho automatu,
- 1 triedu vybavenú kompletnou technikou na projekčné vyučovanie – e Beam
- 1 spoločnú miestnosť pre učiteľov, žiakov, rodičov a realizáciu besied vybavenú projekčnou , audiovizuálnou technikou a počítačmi s pripojením na internet,
- 6 učební pripravených na vyučovanie audiovizuálnou technikou, teda televízorom a prehrávačmi CD a DVD ROM,
- 4 samostatné učebne vybavené audiotechnikou (magnetofóny) pre vyučovanie cudzích jazykov,
- 1 učebňu vybavená notebookmi, softvérom a pripojením na vyučovanie hlavne cudzích jazykov, tzv. mobilné jazykové laboratórium,
- 1 učebňu s upraveným dreveným bezpečným povrchom a audiotechnikou pre potreby telesnej výchovy vybavenú príslušným potrebným náradím a cvičebným náčiním hlavne na účely gymnastiky,
- 2 upravené priestory pre vyučovanie telesnej výchovy (jedna s gymnastickým povrchom a druhá vybavená ako školská posilňovňa),
- športovú viacúčelovú halu s kvalitnou palubovkou s rozmermi 21x41 m, komplexom šatní a sprch, s ozvučením a hľadiskom pre 538 osôb hlavne pre potreby vyučovania kolektívnych športov, ale aj iných kultúrnych a spoločenských akcií,

- 1 veľkú učebňu upravenú a využívanú na rôzne akcie s väčším počtom žiakov alebo rodičov (60 - 80 osôb), ktorá sa dá okamžite vybaviť audiovizuálnou technikou,
- 1 žiacky priestor pre aktívne využitie ako študijné, tak aj voľného času a či relaxáciu zatiaľ tromi počítačmi, voľne prístupnou tlačiarňou a pripojením na internet,
- priestorovo dostatočné kabinety pre prácu učiteľov s plným počítačovým vybavením a pripojením na internet a školskú sieť, s vlastnými knižnicami a vyučovacími pomôckami,
- internetom a počítačom vybavenú miestnosť výchovného poradcu,
- priestory pre vedenie školy a potrebných nepedagogických pracovníkov (miestnosť riaditeľa, zástupcov, technicko-hospodárskej pracovníčky) s príslušným náležitým zariadením a vybavením,
- priestory pre ostatných nepedagogických pracovníkov (školník a upratovačky) s príslušným a náležitým zariadením a vybavením,
- patričné priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne a skrinky),
- priestory pre hygienu žiakov a učiteľov,
- ďalšie pomocné priestory pre zaistenie chodu školy.

K materiálno-technickému vybaveniu školy a výchovno-vzdelávacieho procesu patria aj učebnice, doplnková literatúra, didaktické pomôcky, informačná a komunikačná technika, ďalšie rôzne potreby a pomôcky v kabinetoch a telovýchovnej, kultúrnej, spoločenskej a rôznej mimoškolskej činnosti. V tomto smere v poslednom období škola s výdatnou pomocou rodičov našich žiakov výrazne postúpila. Škola sa doplnila veľkým množstvom moderných učebných pomôcok pre všetky predmety a tým aj pre žiakov, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie i výchovný proces. V najbližšom období v modernizácii školy budú mať tie požiadavky, ktoré bezprostredne súvisia s napĺňaním cieľov školského vzdelávacieho programu.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Organizácia dostala rozpis rozpočtu na rok 2010 listom 1/2010/ODDMC-001 zo dňa 22. 01. 2010 vo výške 412 951,- € Počas roka dochádzalo ku úprave.

Po poslednej úprave bola celková výška rozpočtu 682 271 €

Položky	Štátny rozpočet €	Vzdelávacie poukazy €	Mimorozpočtové zdroje €	VUC €	Spolu €
Mzdy	256 451,56	1808,00	0,00	0,00	258 259,56
Poistné	92 716,98	640,00	0,00	0,00	93 356,98
Tovary a služby	307 977,01	565,00	0,00	18 925,01	327 467,02
Bežné transfery	3 186,45	0,00	0,00	0,00	3 186,45
Spolu	660 332,00	3 013,00	0,00	18 925,01	682 270,01

Kapitálové výdavky

Organizácia pre rok 2010 nemala pridelené kapitálové výdavky.

Finančné príspevky od rodičov

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Antona Prídavka v Sabinove podporilo aktivity školy a jej materiálne – technické vybavenie v školskom roku výrazným spôsobom (pozri tabuľku), za čo im ďakujeme.

Prehľad finančných príspevkov od rodičovského združenia pre potreby školy v školskom roku 2010/2011			
P. č.	Oblasť	Druh	Spolu (€)
1.	Cestovné, štartovné na súťaže a ceny	Športové súťaže, predmetové olympiády a súťaže, súťaž Klokán, náklady na projekt Francúzsko, odmeny pre maturantov, diplomy na záver roka, atď.	646,94
2.	Tradičné akcie	MDD, imatrikulácia, vianočný koncert, ples, summerfest.	1 048,35
3.	Učebné pomôcky a didaktická technika	Výukové DVD – UMK, PC technika, CD – prehrávače, badmintonové súpravy, projektor.	3 844,34
4.	Iné	Papier a toner pre prácu žiakov a učiteľov.	464,08
SPOLU			6 003,71

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Koncepcný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavnou úlohou školy na školský rok 2010/2011 je pokračovať v dosahovaní kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy. Najväčšia pozornosť bude venovaná náborovej činnosti a propagácii školy. Spolu s vytváraním osobitého školského vzdelávacieho programu tak chceme zvýšiť záujem o štúdium na tejto škole. Víziou je úspešný absolvent školy, schopný zvládnuť akýkoľvek typ vysokoškolského štúdia a zapojiť sa do aktívneho života nielen v spojenej Európe, ale aj na celom svete.

Môžeme konštatovať, že sa nám tento hlavný cieľ školy v školskom roku 2010/2011 podarilo splniť čiastočne. Triedu 1. ročníka s osemročným vzdelávacím programom sa nepodarilo otvoriť z dôvodu nízkeho záujmu žiakov (14 uchádzačov).

O záujme verejnosti o štúdium so štvorročným vzdelávacím programom môžeme tvrdiť, že klesajúci trend z predchádzajúcich rokov sa zastavil a počet hlásiacich sa žiakov pomaličky stúpa. Prvotný záujem o túto formu štúdia v školskom roku 2010/2011 prejavilo 84 uchádzačov, čo je oproti minulému školskému roku pokles o 8 žiakov, ale zapísať sa prišlo nakoniec 47 žiakov, čo je naopak zvýšenie oproti minulému šk. roku o 4 žiakov. Je to tým, že sa zlepšil pomer študentov, ktorí sa k nám hlásili ako na prvý termín, teda prednostne.

Cieľom do ďalšieho obdobia je naplniť dve triedy 1. ročníka so štvorročným vzdelávacím programom na plný počet žiakov t. j. 60 žiakov a jednu triedu 1. ročníka s osemročným vzdelávacím programom na počet žiakov aký bude určený KŠÚ.

Z hlavných úloh na školský rok 2010/2011 sa podarilo splniť:

- úprava ŠkVP – reakcia na požiadavky rodičov , trhu práce a racionalizovania finančných nákladov
- zásadná zmena využitia finančných zdrojov poskytovaných rodičovským združením pri škole - výraznejšia forma pomoci smeruje do nákupov techniky a pomôcok, ktoré využívajú všetci žiaci školy
- výmenou okien sa zracionalizovala prevádzka školy
- postupne sa optimalizuje skladba pedagogického zboru s ohľadom na aprobácie predmetov a zamestnankyne na rodičovských dovolenkách – odbúrali sa nadčasové hodín
- zakúpil sa a využíva projektor s interaktívnym zobrazovaním
- vytvorila sa nová, moderná učebňa informatiky

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA - SEBAHODNOTENIE

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť SWOT analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môže očakávať.

Silné stránky

- úspešnosť absolventov pri prijímaní na vysoké školy – pravidelne nad 90%,
- porovnateľné (často aj lepšie) výsledky externej časti maturitnej skúšky oproti gymnáziám v našom regióne (Prešov, Lipany), aj oproti celoštátnym priemerom,
- projektové aktivity školy, realizácia projektov a výmenné jazykové pobyty so zahraničnými partnermi školy,
- fungujúce tradičné športové a kultúrne aktivity (imatrikulácia, vianočný koncert, gymnaziálny ples, sviatok hudby, summerfest a ďalšie),
- dobre fungujúca žiacka školská rada,
- na komunikačnej úrovni ovládanie dvoch cudzích jazykov
- spolupráca s rodičovskou radou,
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- počítačová gramotnosť žiakov aj pedagogických zamestnancov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. atestačná skúška, IKT,...),
- prezentácia školy na verejnosti prostredníctvom webového sídla a súťaží,
- priestorové podmienky školy,
- vybudovaná interná sieť školy,
- poloha školy (veľká spádová oblasť),

Slabé stránky

- nedostatočný počet moderných učebníc,
- „nedostatočné“ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky ...),
- absentujúce učebne s interaktívnymi tabuľami (zatiaľ len jedna),
- vysoká energetická náročnosť budovy (potrebná vlastná kotolňa, prípadne regulačná sústava, potrebné zateplenie budovy),
- nepostačujúca angažovanosť učiteľov na propagácii a osвете školy,
- nepomer medzi nadpriemernými výsledkami dosahovanými na maturitách a na vysokých školách, v porovnaní s horšou priebežnou klasifikáciou počas štúdia (oproti ostatným školám),

Príležitosti

- získanie finančných prostriedkov zapojením sa do výziev ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, aj do čiastkových menších projektov,
- primeranými racionalizačnými opatreniami získanie optimálneho množstva finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- optimalizovanie skladby pedagogického zboru aj s ohľadom na aprobácie predmetov,
- využívanie športovej haly viac na komerčné akcie,
- výmena pedagogických skúseností,
- v maximálnej miere uspokojovanie požiadaviek objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí,
- vyškolenie človeka pre tvorbu projektov a využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- zavedenie a podpora funkčného systému odborného psychologického poradenstva,
- vo výchovno-vyučovacom procese využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- venovanie zvláštnej pozornosti výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- rozširovanie cezhraničej spolupráce so školami,
- organizovanie spoločných workshopov SŠ – VŠ (aj s bývalými absolventmi gymnázia),
- získavanie mimorozpočtových zdrojov,
- modernizácia výučby,
- prispôsobenie sa potrebám súčasnosti,
- využívanie priestorov školy v čase mimo vyučovania,
- spolupráca s regionálnymi médiami,
- obsah vzdelávania výraznejšie diferencovať podľa záujmov a schopností žiakov (napr. na vetvu jazykovú, prírodovednú, humanitnú, technickú).

Riziká

- snaha o redukciu osemročných gymnázií,
- hospodárska kríza,
- demografický pokles populácie, klesajúci počet žiakov v celom prešovskom kraji
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku (stúpajúce ceny hlavne energií),
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,

- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- chýbajúca podpora škôl, ktoré reagujú na potreby spôsobené rýchlymi zmenami spoločenského, vedeckého, technologického informačného vývoja
- mestská športová hala – prevádzkové náklady presahujúce možnosti školy

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2010/2011 maturovalo na škole 55 žiakov. Z tohto počtu sa na vysoké školy hlásilo 54 žiakov a prijatých bolo 51 žiakov, čo predstavuje 92, 73 %-nú úspešnosť prijatia.

Nasledujúca tabuľka uvádza celkový prehľad umiestnenia tohtoročných absolventov po skončení školy.

Trieda	Počet žiakov	Prijatí na VŠ	Prijatí do zamestnania	Evidovaní na úrade práce	Nezistení
IV. A	29	26	2	1	0
VIII. O	26	25	0	1	0
Spolu	55	51	2	2	0
%	100	92,73	3,64	3,64	0

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2010/2011 pracovalo na škole 6 krúžkov, do ktorých sa celkove zapojilo 104 žiakov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí
bedmintonový krúžok	25
bojové umenia a sebaobrana	13
Krúžok španielskeho jazyka	9
športové hry	23
turistický krúžok	10
volejbalový krúžok	24
Spolu žiakov	104

ČINNOSŤ KOORDINÁTOROV NA ŠKOLE

Zdravotná, rodičovská a sexuálna výchova

V školskom roku 2010/2011 sme v oblasti zdravej životosprávy a rodičovskej výchovy systematicky pôsobili na žiakov v dvoch základných líniách:

- aktuálnymi akciami podľa zvoleného harmonogramu u žiakov umocňovali význam správnej životosprávy pre zdravie,
- v rámci rodičovskej výchovy pôsobili na žiakov tak, aby si osvojili také životné zásady a postoje, aby v reálnych životných situáciách konali zodpovedne, správne v súlade s mravnými, etickými, zdravotnými a spoločenskými požiadavkami.

Rodičovská výchova:

- o dospievaní a reprodukčnom zdraví pre dievčatá 1.A a 1.B bola zrealizovaná prednáška pod vedením Ing. Lichvárovej - január 2011,
- aktualizácia informácií o AIDS na nástenke p. Ing. M. Lichvárová – december 2010
- študenti IV.O a 2. ročníka sa v spolupráci s „Ligou proti rakovine“ zapojili do dobročinnnej zbierky pri príležitosti „Dňa narcisov“ v mesiaci apríl,
- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o intímnej hygiene ženy a reprodukčnom dospievaní pre dievčatá V.O, 1.A a 1.B triedy zrealizovaná prednáška pod vedením lektorky programu M. Čollákovéj. Dievčatám bol rozdán časopis ako sa cítiť fit a vzorky hygienických potrieb – máj 2011.

Zdravá životospráva:

- tému zdravej výživy propagovali žiaci 2. ročníka plagátmi, ktoré boli vystavené na paneloch školy – 3. poschodie
- zrealizovaná exkurzia do „Milk-Agro“ pod vedením Ing. Lichvárovej pre žiakov 4.A a VIII.O – október 2010
- pre študentov 2.A zrealizovaná prednáška o nebezpečenstve emulgátorov ktoré predstavujú genetické riziko faktorov vonkajšieho prostredia,
- „ Medzinárodný deň vody“ – zrealizovaná exkurzia do Úpravne vody v Brezovici pre žiakov IV.O pod vedením Ing. Lichvárovej – marec 2011
- „Darcovstvo krvi“- akciu podporilo 8 študentov školy bezplatným odberom krvi dňa 19. novembra 2010 a 10 študentov 23. marca 2011 pod vedením p. Lichvárovej.

Environmentálna výchova

Cieľom enviromentálnej výchovy

na našej škole bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré študentov uschopnia všimnúť si, poznávať, chrániť a zlepšovať životné prostredie. Tento cieľ sa dosahoval realizáciou dielčích úloh, zacielených na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov : kognitívnu zložku, pôsobilo sa na emočnú sféru a a ich vôľové konanie s prekonávaním prekážok. Rozširovali a prehľbovali sa ich vedomosti, praktické zručnosti a návyky, aktívne postoje k životnému prostrediu. Pri aktivitách v teréne boli žiaci priamo konfrontovaní s rôznymi negatívnymi vplyvmi človeka na životné prostredie, ale bolo poukázané aj na pozitívne vplyvy človeka.

FORMY PRÁCE: environmentálna výchova bola realizovaná v širokospektrálnom zábere teoretických a praktických metód s cieľom vychovávať k aktívnemu vzťahu k životnému prostrediu všetkých študentov. Úlohou koordinátora bola súčinnosť medzi jednotlivými subjektmi týchto aktivít. Boli zrealizované nasledovné aktivity študentov, pedagógov, odborníkov a špecializovaných pracovníkov : aktivity sú zdokumentované na súkromnej web stránke www.jozefmiko.sk, + príroda – eko – enviro, ekologické vychádzky do okolia, mikroturistika, (niekoľko desaťtisíc fotografií).

- Enviro ekologické vychádzky do okolia školy – celoročne (Každá trieda aspoň 3x).
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas Účelových a Aplikčných cvičení (jesenné, jarné – všetky triady).
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas KOŽZ a KOČAP (2 triedy)
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas kurzu pohybových aktivít v prírode so zameraním na letné - turistického kurzu. (1 trieda).
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy v zimnej prírode počas Lyžiarskych kurzov. (3 triedy).
- Prírodovedné nástenky, horstvá, ekológia, enviromentalistika, mapy, prírodné rezervácie a chránené oblasti, ... (pre všetkých študentov školy a v niektorých triedach, kde sa žiakom poskytli propagačné materiály).
- Ornitologická exkurzia - jesenná migrácia, odchyt, evidencia, krúžkovanie vtákov – strelnica – so špecializovaným pracovníkom prírodovedného múzea v Košiciach (2 triedy).
- Jaskyňa Zlá džura, náučný chodník, drevenice obce Lačnov. (46 študentov).
- PIENAP – prednáška a beseda s ochranármi PIENAPu (na Turistickom kurze PIENAP, PPN) (2 triedy).
- Zimné prikrmovanie zvierat a vtákov – krmelce pre zver a krmítka pre vtákov - Bc. Krišovský (výber študentov z rôznych tried – asi 20 študentov.)

- Výstupy na hrady okolia s environmentálnym zámerom – Hanigovský hrad 1x, Šarišský hrad 1x, Kapušanský hrad 1x, Fintická stráž 1x, Hrad Stará Ľubovňa 1x, hrad Niedzica 1x, hrad Corstyn 1x, Šalgovské hradisko bukovohorskej kultúry – poznávali sa špecifické chránené ekosystémy, ktoré sa vyvinuli na týchto hradoch. (Záujmové skupinky a členovia turistického krúžku).
- Vtáky - Vtáčie búbky – Bc Krišovský (12 študentov)
- Štátna ochrana – migrácia žiab – Šalgovské rybníky (6 študentov).
- Motýle, hmyz, obojživelníky – beseda s ochranármi PIENAPu. Ochranné prifarbovanie motýlich krídel. Ochrana pred zberateľmi motýľov. (tri triedy, ktoré navštívili Pieninský kaňon).
- Národné parky, chránené oblasti Slovenska – TANAP, TPN, PIENAP, PPN.(pri KOZZ, KOČAP, Turistickom kurze).
- Zimná exkurzia do Poľských Tatier – Zakopané, výstup po Kasprow Wierch, ... (2 triedy).
- Invázne rastliny, bociany, netopiere – nástenka.
- Návšteva pštrosej farmy v Orkucanoch – (5 tried).
- Beseda s aktivistami Greenpeace. (Gaľová, Šoltisová, ...)
- V predmetoch Bio, F, CH, NAS, TV sa realizovalo učivo na ochranu človeka a prírody.
- Fotografovali sa biologické deje v okolitej prírode - zaujímavá fauna, zaujímavá flóra.(Niekoľko 10 000 fotografií, zverejnené sú na internete).
- Fotografovali sa negatívne deje v okolitej prírode – jarné vypaľovanie, divoké skládky, nevkusné stavby, ...
- Vtáky - Fotografovanie vtačích hniezd.
- Poznávanie a fotografovanie ekosystémov tečúcich vôd – Torysa, Orkucanský jarok, Ražňanský jarok, Jarabinský prielom, Drienický potok, ...
- Poznávanie a fotografovanie ekosystémov stojatých vôd – mŕtve ramená Torisy, Šalgovské rybníky, Jakubovanská priahrada, mokrade okolia, lesné mláky, ochrana žiab, ..
- Staré stromy a ich ochrana – fotografovanie necitlivých a neodborných zásahov človeka v Sabinove a okolí.
- Pozorovanie obojživelníkov – mlok, salamandra - (PPN).
- Sovy – pozorovanie zimovania a fotografovanie 9 exemplárov sovy ušatej – skupinky – zástupcovia tried.
- Záchrana vtákov, ktorí narážajú do sklenených tabúl – sova, sýkorky, drozd, zelienska, žlna, ...
- Povodne, historický prierez, ... aktuálne dokumentovanie záplav Torisy, možnosti prevencie.

- Boli spracované referáty s problematikou živelné pohromy a mimoriadne situácie spôsobené prírodou – vyše 30 referátov. – Turistický kurz, vyše 120 referátov a prezentácií – KOŽZ, KOČAP).
- Uskutočnili sa turistické aktivity turistického krúžku a iných skupín, na ktorom sa prehľbujú a upevňujú reálne vzťahy k prírodnému prostrediu.
- Ryby – exkurzia do liahne v Orkucanoch – 3 triedy
- Ryby – exkurzia s ukážkou chovných prác v súkromnom rybníku.
- Domáce jazierka a skalky – Miko, MVDr. Zubrický – vychádzky.
- Skenovala sa literatúra s tematikou pobytov v prírode a poskytovala sa študentom, ktorí mali o ňu záujem.
- Študentom sa poskytovala bohatá turistická literatúra z tejto oblasti, zo súkromnej knižnice. (požičaných bolo vyše 250 kusov literatúry).
- Turistický krúžok vykonal vyše 30 turistických vychádzok a v rámci nich množstvo environmentálnych aktivít a fotografických materiálov.
- Záchranárske aktivity v prírode. (Záchranárska exkurzia 2011 – Lysá (52 žiakov, 6 študentov bolo transportovaných záchranárskou helikoptérou Ministerstva vnútra).
- Spracovali sa referáty o aktivitách v prírode, ktoré boli prezentované na KOŽZ, KOČAP, Turistickom kurze.
- Počas vychádzok sa robí permanentná poznávačka živočíchov, rastlín a liečivých rastlín v biotopoch, v ktorých sa nachádzame.
- Žiaci boli vedení k poznávaniu krás prírody v každom ročnom období – v neopakovateľnej nádhere jesenného, zimného, jarného a letného obdobia.

Enviromentálna výchova sa uskutočňovala aj v spolupráci s vyučujúcimi biológie.

- Aktivity na Svetový deň vody – prednáška a exkurzia o potrebe ochrany čistoty vody
- Aktivity na Svetový deň Zeme.
- Globálnych ekologických problémov.

Funkcia koordinátora environmentálnej výchovy je najmä o koordinácii a prepojení teórie s praxou. **Prax a to nielen v environmentálnej oblasti, totiž fatálne absentuje na preteoretizovanej školskej pôde.**

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada plnila aj v tomto školskom roku dôležitú úlohu vo výchove a rozvoji záujmovej činnosti žiakov našej školy. Podľa štatútu mala Žiacka školská rada v školskom roku 2010/2011 13 členov. Členovia ŽŠR sa pravidelne stretávali raz v mesiaci, aby spoločne riešili niektoré problémy a pripravovali školské akcie. Do funkcie predsedu ŽŠR bola zvolená v školskom roku 2010/2011 žiačka Simona Janičová VI. O.

Spolupráca jednotlivých členov ŽŠR bola na veľmi dobrej úrovni, čo sa pozitívne prejavilo pri organizácii tradičných školských akcií ako Imatrikulácia prvákov, Deň Mikuláša, Vianočný koncert, Rozlúčka s maturantmi, či oslava záveru školského roka Summer Fest. Oceňujem, že členovia ŽŠR pracovali v tomto školskom roku veľmi samostatne a zodpovedne, o čom svedčí úspech jednotlivých akcií.

Tretiaci pripravili originálne a vtipné súťaže, ktorými uvítali prvákov na novej škole a pomohli im spoznať sa so staršími i mladšími spolužiakmi. Sviatok Mikuláša nemal veľmi dobrú odozvu medzi všetkými žiakmi ani vyučujúcimi, navrhujem preto pozmeniť formu jeho oslavy, ponechať tradičné rozdávanie darčiekov v príslušných kostýmoch, ale upraviť hudobnú vložku aj spôsob putovania Mikuláša školou. Naopak, veľmi veľký úspech mal Vianočný koncert, ktorý bol pripravený veľmi zodpovedne a na vysokej úrovni. Prezentovali sa na ňom talentovaní žiaci našej školy spevom, hrou na hudobné nástroje i krátkym divadelným predstavením. Odporúčam v budúcnosti pripraviť takúto akciu pre rodičov a verejnosť mesta Sabinov. Menej vydarenou akciou bol aj Summer Fest na konci školského roka. Súvisí to s nepriazňou počasia, kedy sme boli nútení presunúť súťaže a hry do haly. Napriek tomu si myslím, že všetky hry a súťaže boli perfektne zorganizované, problémom však bola nízka účasť a nezaujím zo strany študentov.

Žiacka rada v tomto roku využívala k propagácii svojich akcií nový školský rozhlas, čo sa pozitívne odrazilo na účasti na jednotlivých akciách.

Podakovanie patrí všetkým členom ŽŠR za celoročnú aktívnu prácu a tiež najaktívnejším triedam VI. O, VII.O, IV.O ktoré sa pričínili o vytvorenie pozitívnej atmosféry na všetkých školských akciách.

Výchovné poradenstvo

Na úseku výchovného poradenstva v školskom roku 2010/2011 pokračovalo v plnení stálych úloh – poradensko/konzultačná činnosť VP so zameraním na profesijnú orientáciu a adaptačné problémy študentov. V súvislosti s týmito úlohami prebehlo niekoľko prednášok:

- „Ako čo najefektívnejšie študovať“ – 1.B, 1.A
- „Ako sa nestáť obeťou šikanovania“ – tercia,
- „Vzťahy v kolektíve, triede“ - tercia

Zároveň sa uskutočnila beseda so zástupkyňou NÚP na tému „Voľba povolania, trh práce a zamestnanosť“, ktorá informovala študentov končiacich ročníkov o možnostiach zamestnať sa po ukončení štúdia na SŠ, možnostiach využitia brigád u nás a v zahraničí počas letných prázdnin.

Počas školského roka sme našim študentom umožnili zúčastniť sa na Veľtrh vysokých škôl, na ktorom mnoho rôznych vysokých škôl (UPJŠ Košice, TUKE Košice, PU Prešov, UK Bratislava, TU Bratislava a i.) prezentovalo obsah štúdia a iné dôležité informácie. Oproti minulému šk. roku na poradách VP nedostali priestor VŠ, ktoré by chceli predstaviť svoje pôsobenie, preto nástenka v škole obsahovala z väčšej miery propagačné materiály získané počas veľtrhu VŠ z internetu a zásielok VŠ adresovaných VP. Počas konzultačných hodín prebiehali stretnutia s profesijne nevyhranenými študentmi, ktoré im mali pomôcť oboznámiť sa s jednotlivými typmi škôl, podmienkami prijatia a možnostiach uplatnenia. Rovnako sa zúčastnili viacerí ďalší študenti, ktorí potrebovali radu pri výbere z viacerých VŠ s rovnakým alebo podobným študijným odborom. Počas týchto konzultačných hodín sme zisťovali hlavne možnosti uplatnenia po vyštudovaní daného odboru VŠ. V závere školského roka prebehlo hromadné testovanie zamerané na profesijnú orientáciu pre žiakov 3.A a VII.O, avšak z dôvodu pracovnej zaneprázdnenosti pracovníčok Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie Sabinove sa vyhodnotenie testov väčšiny prekladá na september 2011. Študenti, ktorí nechcú čakať do septembra môžu využiť možnosť individuálnej konzultácie počas letného obdobia priamo v sídle CPPP v Sabinove. Cieľom testovania je pomoc nerozhodným študentom pri výbere maturitných predmetov.

Priebežne plnenou úlohou na úseku výchovného poradenstva boli konzultácie k vysokým školám pre budúcich a budúročných maturantov, vyplňovanie a kontrola prihlášok, informovanie študentov o aktuálnych ponukách našich, ale aj zahraničných vysokých škôl, individuálne pohovory na riešenie konkrétnych problémov v správaní a učení sa študentov.

V spolupráci s výchovným poradcom prebehla aj akcia „Deň otvorených dverí“, ktorých sa zúčastnili skupiny žiakov z troch sabinovských základných škôl: ZŠ Komenského, ZŠ 17. novembra, Cirkevná ZŠ, ako aj ZŠ v Šarišských Michaľanoch a Šarišských Dravciach.

V júni sa študenti prvého ročníka zúčastnili anonymného prieskumu zameraného na celkový obraz školy. Výsledky prieskumu sú uvedené v prílohe.

Protidrogová výchova a sociálno-patologické javy

Protidrogový program realizovaný na našej škole je komplexnou a kontinuálnou syntézou najrozmanitejších pedagogických, výchovných a seba výchovných aktivít, ktorých cieľom je integrovaná osobnosť pripravená riešiť najnáročnejšie životné situácie včítane stretu s drogami.

System formatívnych protidrogových aktivít na Gymnáziu Antona Prídavka v Sabinove tvoria :

I. Nešpecifické aktivity.

Túto zložku v podstate prezentuje celý výchovný systém školy, je to pôsobenie všetkých subjektov školy i mimoškolské pôsobenie.

II. Špecifické aktivity.

Túto zložku výchovy prezentujú výchovné aktivity špeciálne vycvičených špecialistov, ktorí sú na školu, alebo školou pripravované akcie pozývajú protidrogovým koordinátorom, riaditeľstvom školy, výchovným poradcom, triednymi profesormi, a inými subjektmi ... Jadro špeciálnych aktivít je nasmerované na vyššie ročníky, ktoré už v teréne reálne prichádzajú do styku regionálnej drogovej ponuky .

Program protidrogovej prevencie na našom gymnáziu má tri piliere:

PRIMÁRNA PROTIDROGOVÁ PREVENCIA - FORMY :

PREDNÁŠKY, BESEDY :

- priebežne prebiehajú prednášky psychológov, lekárov, psychiatrov, pedagógov a iných špecialistov,

NÁSTENKY : na chodbách a nástenky v triedach :

- bola zriadená nástenka s protidrogovou tematiku (Ing. Zvijáková)

OBLASŤ DROGOVEJ REPRESIE - FORMY :

PREDNÁŠKY, DISKUSIE, NEFORMÁLNE BESEDY, PREMIETANIE DOKUMENTÁRNYCH VIDEOFILMOV :

- V tejto oblasti spolupracujeme s pracovníkmi polície, kriminálkou. každoročne prichádza na naše gymnázium ale aj počas kurzov – KOŽZ, Turistického kurzu, 3-5x na besedy so žiakmi, premietanie video kaziet z protidrogovej praxe a a priamo v našom regióne nafilmované zásahy polície. JUDr.Pplk. Eva Kováčová a skupina z protidrogového oddelenia v Prešove.

OBLASŤ ORIENTÁCIE NA POZITÍVNE CELOŽIVOTNÉ HODNOTY,

PRÁCA TRIEDNYCH UČITEĽOV A CELÉHO PED. ZBORU

PRÁCA KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENCIE

- Dávanie množstva aktivít, do zmysluplných súvislostí.

PRÁCA TELOVÝCHOVNÝCH PEDAGÓGOV

- Vo všetkých formách telesnej výchovy je príkladné nasmerovanie na celoživotné telesné sebzdokonaľovanie a utváranie zdravého životného štýlu. Kurzy, telesná výchova, cvičenie v prírode, horské kurzy, VVLK, KOČAP, KOŽZ, Plavecké kurzy, Kurzy pohybových aktivít v prírode, Turistické kurzy, Prierezové exkurzie, Telovýchovné krúžky a kluby.
- Na kurzoch KOČAP, KOŽZ, TURISTICKOM KURZE, sú permanentne pozívaní špičkoví odborníci s protidrogovou tematikou .
- Protidrogová jednotka, polícia, mestská polícia, lekári, psychológovia, psychiatri, záchranári, príslušníci zásahových jednotiek a rýchlej lekárskej pomoci, príslušníci Integrovaného záchranného systému, ochranári prírody, kňazi – RNDr. Voskár,

PREMIETANIE FILMOV

- Bol premietnutý film Katka – životné osudy na drogách závislej a potom roky liečenej hrdinky filmu . Absolvovala celá škola.

ZÁUJMOVÉ KRÚŽKY:

- V rámci protidrogovej prevencie a pozitívnej životnej orientácie na škole a v okolitých inštitúciách pracovalo a pracuje 5 krúžkov.

EKO- ENVIRO AKTIVITY

- formovanie vzťahu k prírodnému prostrediu : vychádzky do prírody, pozorovanie
- prírodných javov, fotografovanie, pozorovanie negatívnych javov v prírode,
- pozorovanie a mapovanie negatívnych zásahov človeka do prírody,

ĎALŠIE VZDELÁVANIE KOORDINÁTORA A ŽIAKOV:

- koordinátor PV zúčastňuje sa každoročne 4 zasadaní Protidrogovej komisie pôsobiacej pod záštitou primátora mesta a mestskej polície.
- koordinátor PV sa zúčastňuje sedení protidrogových koordinátorov, ktoré riadi PhDr. Fabišiková
- koordinátor protidrogovej výchovy PaedDr. Miko absolvuje dvojročné priebežné vzdelávanie na metodickom centre v Prešove
- bolo vyškolených 6 dievčat a chlapcov – TVORIVÁ DIELŇA PRE PEER AKTIVISTOV absolvovali 5 víkendov - (asi 350 výcvikových hodín!)
- KURZ ROZVOJA OSOBNOSTI A ROZVOJ MANAGÉRSKYCH ZRUČNOSTÍ - absolvovala trieda septima

INÉ AKCIE :

- žiaci navštívili aktivitu INDIA PLNÁ FARIEB – na odstraňovanie predsudkov voči iným rasám, antirasizmus, odstraňovanie xenofóbie a poznávanie iných kultúr. (1 trieda).
- Koordinátor PV PaedDr. Jozef MIKO sa aktívne zúčastnil vedeckej konferencie – ZDRAVÉ ŠKOLY kde referoval o netradičných aktivitách ozdravovania nášho školstva. Príspevkom vzbudil pozornosť odbornej verejnosti a je uverejnená aj na internete.

Protidrogový program realizovaný na našej škole je komplexnou a kontinuálnou syntézou najrozmanitejších pedagogických, výchovných a sebavýchovných aktivít, ktorých cieľom je integrovaná osobnosť pripravená riešiť najnáročnejšie životné situácie včítane stretu s drogami.

Koordinátor športovej činnosti na škole

V školskom roku 2010/2011 nadväzovala činnosť žiakov na už tradičné a úspešné druhy športu. Novinkou, ktorá si získava čoraz väčšiu popularitu je jednoznačne bedminton. Veľmi obľúbený je aj mixvolejbal, kde zmiešané družstvá veľmi pozitívne motivujú žiakov k väčšiemu výkonu, učia fair-play. Spoločné družstvo učiteľov a žiakov už niekoľko rokov sa pravidelne zúčastňuje mestskej ligy v mixvolejbale, turnajov v rámci obvodu Sabinov a memoriálov.

V budúcom školskom roku chce koordinátorka športových súťaží pokračovať v dlhodobých medzitriednych súťažiach obdobným spôsobom, ako v tomto školskom roku. Aj keď na škole sú podstatne lepšie podmienky na šport, ako tomu bolo niekoľko rokov dozadu, záujem žiakov, čo sa týka medzitriednych turnajov je nižší ako v minulosti napriek dostatočnej propagácii akcie. Je však aj veľa takých študentov, ktorí by boli najradšej v hale každý deň.

Záver

Vypracoval: Mgr. Andrej Zubrický

V Sabinove, 29. septembra 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 4. 10. 2011

VYJADRENIE RADY ŠKOLY

k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011.

Dňa 4. 10. 2011 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy, na ktorom riaditeľ školy predložil na vyjadrenie členom rady školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011 na Gymnázium Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Členovia rady školy nemali žiadne pripomienky k jej obsahu a jednohlasne vyjadrili svoj súhlas s tým, aby táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola predložená na schválenie zriaďovateľovi školy.

V Sabinove 4. 10. 2011

Ing. Michal REPASKÝ

predseda rady školy

STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011 na Gymnáziu Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Ing. Karol Lacko,
vedúci odboru školstva