

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov
Adresa školy	Komenského 40, 083 01 Sabinov
Telefón	+421 51 75679 50
Fax	051/7567999
E-mail	skola@gymkomsab.edu.sk
WWW stránka	www.gymkosb.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Andrej Zubrický	051/7567910	0907931172	zubricky@gymkomsab.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Mihaľová	051/7567911		mihalova@gymkomsab.edu.sk
ZRŠ	Mgr. František Lörinc	051/7567913		lorinc@gymkomsab.edu.sk

### Rada školy

Delegovaný za	Titl., meno a priezvisko	Funkcia
pedagogických zamestnancov	Mgr. Zuzana Szmolková	podpredseda
	PaedDr. Jozef Miko	
nepedagogických zamestnancov	Bc. Danka Halušková	
zriaďovateľ'a	Mgr. Eva Arvayová	
	PaedDr. Dušan Majerčák	
	Ing. Peter Molčan	
rodičov	Ing. Pavel Slaninka	
	Ing. Michal Repaský	predseda
	Mgr. Ľubica Fabišiková	
študentov	Mgr. Tatiana Župová	
	Simona Machalová	

## Poradné orgány školy

	Titl., meno a priezvisko	Zastúpenie za triedu
<b>Rodičovská rada</b>	Ing. Michal Repaský – predseda	V. O
	Ing. Ján Fekiač	II. O
	Ida Horváthová	III. O
	Mgr. Stanislav Pálenčár	IV. O
	Dušan Blaščák	VI. O
	MUDr. Ľubomír Bujňák	VII. O
	Mgr. Tatiana Župová	VIII. O
	Renáta Pagurková	I. A
	Mgr. Miroslav Kovalík	II. A
	Ing. Miloš Ondrejko	III. A
	Ing. Andrej Varga	IV. A
	Miroslav Fedák	IV. B
<b>Žiacka školská rada</b>	Machalová Simona - predseda	VII. O
	Kleinová Lea	II. O
	Kandrová Petra	II. O
	Horváthová Lenka	III. O
	Macková Zuzana	III. O
	Majiroš Štefan	IV. O
	Janičová Simona	V. O
	Blaščáková Lenka	VI. O
	Brutvan Tomáš	VIII. O
	Semanová Lívia	I. A
	Pigová Barbora	II. A
	Merva Kamil	III. A
	Makarová Michaela	IV. A
	Fedáková Miroslava	IV. B
<b>Výchovný poradca</b>	RNDr. Ivana Lorinčíková	

<b>Predmetové komisie</b>		
<b>Predmetová komisia ANJ</b>	Mgr. Juraj Hromják - vedúci PK	Mgr. Ivana Lorinčíková
	Mgr. Milan Hajduk	Mgr. Júlia Smoroňová
<b>Predmetová komisia NEJ, FRJ a RUJ</b>	Mgr. Zdenka Zakut'anská - vedúci PK	Mgr. Jana Štecová
	Ing. Zuzana Čekanová	Mgr. Alžbeta Šoltisová
<b>Predmetová komisia MAT, FYZ a INF</b>	Mgr. Zita Dzuriková - vedúci PK	Mgr. František Lörinc
	PaedDr. Róbert Lichvár	Mgr. Jozef Szmolka
	Mgr. Viera Mikitová	Mgr. Mária Mihal'ová
	Mgr. Slavomír Moll	
<b>Predmetová komisia BIO a CHE</b>	Ing. Božena Zvijáková - vedúci PK	Mgr. Viera Mikitová
	Ing. Magdaléna Lichvárová	Mgr. Daniela Vinclerová
	Mgr. Zita Dzuriková	
<b>Predmetová komisia SJL, DEJ, NAS, OBN a GEG</b>	PhDr. Juliana Nastišinová - vedúci PK	Mgr. Július Kováč
	Mgr. Danica Bujnová	Mgr. Jozef Németh
	Mgr. Adela Hetešová	PaedDr. Róbert Lichvár
<b>Predmetová komisia TEV a TŠV</b>	PaedDr. Jozef Miko - vedúci PK	Mgr. Alžbeta Šoltisová
	Mgr. Andrej Zubrický	Mgr. Anton Tekel'
<b>Predmetová komisia výchov (ESV, ETV, NAB, UMK, VYV, HUV, SPV, PRV)</b>	Mgr. Danica Bujnová- vedúci PK	PhDr. Juliana Nastišinová
	Ing. Magdaléna Lichvárová	Mgr. Daniela Vinclerová
	Mgr. Július Kováč	Ing. Zuzana Čekanová
	Mgr. Jozef Németh	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 361

Počet tried: 12

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov: stav k 15. 9. 2009	z toho ŠVVP	Počet žiakov: stav k 31. 8. 2010	z toho ŠVVP
II. O	29	0	29	0
III. O	34	0	34	0
IV. O	33	0	33	0
V. O	34	0	34	0
VI. O	22	0	22	0
VII. O	26	0	26	0
VIII. O	31	0	31	0
I. A	30	0	30	0
II. A	34	0	34	0
III. A	30	0	30	0
IV. A	28	0	28	0
IV. B	30	0	30	0
SPOLU	361	0	361	0

§ 2. ods. 1 d

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

### 1. ročník so štvorročným vzdelávacím programom

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 92

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2010: 43

Prijímacie konanie do 1. ročníka so štvorročným vzdelávacím programom prebiehalo rovnakým spôsobom ako v predchádzajúcich školských rokoch, t. j. prihlásení uchádzači boli zoradení podľa celkového počtu bodov, ktoré v prijímacom konaní v zmysle prijatých kritérií získali a na štúdium boli prijatí tí uchádzači, ktorí sa v zmysle schváleného plánu výkonov na šk. rok 2010/2011 umiestnili do 58. miesta vrátane. Výsledný počet zapísaných žiakov k 15. 9. 2010 je 43 žiakov.

### 1. ročník s osemročným vzdelávacím programom

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 14

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2010: 0

Ani po 2. kole prijímacieho konania ( termín ukončenia 15. jún 2010 ) počet záujemcov o štúdium do 1. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom nedosiahol stanovenú hranicu 15 žiakov. Do 2. kola bola doručená jedna prihláška na štúdium ( termín doručenia prihlášok bol

stanovený na 9. jún 2010 ), pričom uchádzač, podľa § 62 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, nespĺňal podmienky na prijatie. Počet prihlásených žiakov ( štrnásť po 1. kole ) sa teda aj po 2. kole prijímacieho konania nezmenil. Navyše z pôvodných uchádzačov prihlásených v 1. kole prejavilo záujem o štúdium už len 9 uchádzačov, ktorí sa odvolali proti pôvodnému rozhodnutiu.

Na základe uvedených skutočností a v zmysle čl. 1 ods. 2 a 3 Kritérií pre prijímacie konanie do 1. ročníka Gymnázia Antona Prídavka v Sabinove s osemročným vzdelávacím programom na šk. rok 2010/2011, prijímacia komisia rozhodla, že trieda 1. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom sa v školskom roku 2010/2011 neotvorí.

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVI	CVM	DEJ	DIP	FRJ	FYZ	GEG	GEO	HUV	CHE	INF	KAJ	KNJ
II. O	2,21	1,38			1,76	1	1,79	1,28		1,38	1	1,62	1,03		
III. O	2,53	1,41			1,32		1,92	1,85	1,35			2,12			
IV. O	2,3	1,52			1,42		1,94	1,82	1,67			2,21			
V. O	1,91	1,53			1,41		1,65	1,94				2,12	1,38		
VI. O	2,32	1,41			1,77		2,18	1,77	1,45			2,09			
VII. O	2,04	1,38			1,19		1,9	2,23	1,46			2,08			
VIII. O	1,97	1,2	1	1	1,14		1,08		1			1,1	1	1,65	
I. A	1,93	1,4		1,44	1,67		1,73	2,2		1,9		2,17	1,7		
II. A	2,32	1,88			1,94		1,84	2,38		1,44		2,35	1,47		
III. A	2,7	2,03			1,67		1,8	2,77	2,07			2,4			
IV. A	2,32	1,44	1	1	2,6		1,43		2,25			1,45	1,5	2,29	
IV. B	2,83	2,38	1,13	1	1,75				2,57			1,71	1	2,3	2,3

Trieda	LIR	MAT	NAS	NEJ	OBN	PAP	PRO	PRV	RUJ	SJL	SPV	SPR	TEC	TŠV	TEV
II. O		1,34			1,59					1,66		1	1	1	
III. O		2							1,76	1,97		1			
IV. O		2,48		2,38						1,91		1			
V. O		2,59	1,79							1,65		1			1
VI. O		1,95	1,41							1,77		1			1
VII. O		2	1,92	1,94						1,96		1			1
VIII. O		1,63	1,33	1,89			1			1,52		1			1
I. A		2,57						1		1,93	1	1		1	
II. A	1	2,47		1,8		1				1,79		1		1	
III. A		2,37	1,83							2		1			1
IV. A		2,33	1,4				1			1,93		1			1
IV. B		2,5	1,57	2,2			1			2,37		1			1

Trieda	UMK	VYV

II. O		1
III. O		
IV. O		
V. O		
VI. O		
VII. O		
VIII. O		
I. A	1	
II. A	1	
III. A		
IV. A		
IV. B		

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správar 3
II. O	29	17	8	29	0	0	0	0
III. O	34	12	11	34	0	0	0	0
IV. O	33	8	11	33	0	0	0	0
V. O	34	12	10	34	0	0	0	0
VI. O	22	10	6	22	0	0	0	0
VII. O	26	8	9	26	0	0	0	0
VIII. O	31	23	5	31	0	0	0	0
I. A	30	8	17	30	0	0	0	0
II. A	34	9	15	34	0	0	0	0
III. A	30	6	12	29	1	0	0	0
IV. A	28	11	10	28	0	0	0	0
IV. B	30	6	7	30	0	0	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
II. O	29	2143	73,90	2138	73,72	5	0,17
III. O	34	2057	60,50	2057	60,50	0	0,00
IV. O	33	2297	69,61	2297	69,61	0	0,00
V. O	34	2652	78,00	2652	78,00	0	0,00
VI. O	22	1419	64,50	1419	64,50	0	0,00
VII. O	26	2476	95,23	2476	95,23	0	0,00
VIII. O	31	2855	92,10	2855	92,10	0	0,00

O							
I. A	30	2351	78,37	2351	78,37	0	0,00
II. A	34	3095	91,03	3095	91,03	0	0,00
III. A	30	2471	82,37	2467	82,23	4	0,13
IV. A	28	1632	58,29	1632	58,29	0	0,00
IV. B	30	2689	89,63	2686	89,53	3	0,10

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústn prier
Anglický jazyk	B1	48	(17/31)	62,27%	47	72,87%	47	22	14	9	3		1,85
Anglický jazyk	B2	22	(6/16)	78,52%	22	84,32%	22	21	1				1,05
Biológia		37	(6/31)					27	4	6			1,43
Dejepis		20	(8/12)					11	4	5			1,70
Francúzsky jazyk	B1	2	(0/2)					2					1,00
Fyzika		4	(2/2)					3	1				1,25
Geografia		20	(3/17)					9	8	3			1,70
Chémia		27	(5/22)					23	4				1,15
Informatika		20	(12/8)					15	5				1,25
Matematika		22	(13/9)	76,37%	22			16	5	1			1,32
Náuka o spoločnosti		29	(5/24)					23	4	2			1,28
Nemecký jazyk	B1	20	(3/17)	60,92%	20	81,50%	20	8	7	4	1		1,90
Slovenský jazyk a literatúra		89	(26/63)	71,30%	89	87,00%	89	56	18	12	3		1,57

§ 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
II. O	7902 5 gymnázium	
III. O	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
IV. O	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
V. O	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
VI. O	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
VII. O	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
VIII. O	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky

I. A	7902 5 gymnázium	
II. A	7902 5 gymnázium	
III. A	7902 5 gymnázium	
IV. A	7902 5 gymnázium	
IV. B	7902 5 gymnázium	

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie s uplatňovanými učebnými plánmi:

- a) 7902 5 gymnázium (s výnimkou prvého a druhého ročníka), alternatívny učebný plán pre gymnáziá č. 813/1998-152 k učebnému plánu č. 3597/1990-20 platný od 1. 9. 1998,
- b) 7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky (s výnimkou prvého a druhého ročníka), učebný plán pre osemročné gymnáziá č. 3625/1994-212 platný od 1. 9. 1994,
- c) prvý a druhý ročník v študijnom odbore 7902 5 gymnázium - školský vzdelávací program platný od 1. 9. 2008:
  - školský učebný plán so štvorročným vzdelávacím programom - od 1. 9. 2008
  - školský učebný plán s osemročným vzdelávacím programom - od 1. 9. 2008

## § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	22	8
DPP	4	0
Znížený úväzok	2	0
ZPS	0	1
Na dohodu	0	0
<b>Celkový počet zamestnancov</b>	<b>26</b>	<b>8</b>

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	26	26

3. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

	Odbornosť v %
--	---------------



Predmet	(do 30. 6. 2010)
SJL	100
ANJ	100
FRJ	100
NEJ	100
DEJ	100
NAS/OBN	100
MAT	100
INF	100
FYZ	100
CHE	100
BIO	100
GEG/GEO	100
TEV/TŠV	100
TEC	0
KAJ	100
KNJ	100
KRJ	100
CVM	100
CVI	100
PRO	100
SEF	100
NAB/NAV	100
ETV	50
ESV/UMK	0
HUV	0
VYV	0
PRV	100
SPV	100
DIP	100
LIR	100
PAP	100

§ 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

- Škola a traja naši učitelia Mgr. J. Szmolka, PhDr. Juliana Nastišinová a Mgr. Adela Hetešová pokračujú v projekte „ Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách “. Riadiacim orgánom je MŠ SR a realizovaný poskytovateľom, financovaný z prostriedkov Európskej únie, ktorého cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia a zvyšovať podiel učiteľov partipujúcich na programoch ďalšieho

vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť. Dodávateľ zabezpečil škole zároveň kompletnú dodávku didaktickej techniky v rámci projektu a zabezpečí aj poskytovanie vzdelávacích služieb týkajúcich sa vzdelávania.

§ 2. ods. 1 i

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Propagácia školy je neoddeliteľnou súčasťou práce školy. Na škole je vytvorený otvorený propagačný systém, ktorý obsahuje rôzne formy práce.

Na prvom mieste sú to vynikajúce výsledky, ktoré žiaci školy dosahujú v prijímacom pokračovaní a štúdiu na vysokých školách. Patrí tu zároveň vysoká úroveň výsledkov maturitnej skúšky na škole, za ktorou sa skrýva svedomitá práca každého zamestnanca školy. Neodmysliteľnou súčasťou propagácie školy sú aj výsledky žiakov školy v rôznych vedomostných, literárnych a športových súťažiach, v ktorých škole dosahuje veľmi dobré výsledky.

Škola umožnila žiakom končiacich tried zo sabinovských ZŠ a blízkeho okolia zúčastniť sa prehliadky školy „Dňa otvorených dverí“ spojených s besedou s vedením, učiteľmi a žiakmi školy na našej pôde.

Aj keď škola patrí do pôsobnosti PSK, veľmi intenzívne sa zapája do kultúrneho, spoločenského a športového života v meste Sabinov, čím sa výrazne v tomto smere zviditeľňuje. V uplynulom školskom roku sa škola v rámci mesta aktívne zapojila do akcií: „Pentapolitana“, „Dni Sabinova“, „Sabinovský autorský a recitátorský máj“, iné recitátorské, športové, environmentálne, výtvarné, protidrogové, spoločenské súťaže a podujatia, pietne akty, ... .

Z pohľadu propagácie školy si získavame meno a svoje miesto v regióne organizovaním mimoškolských športových, kultúrnych a spoločenských akcií v Športovej hale pri našej škole, ktoré umožňujú, aby sa so školou a jej prácou oboznámila široká verejnosť.

V oblasti medzinárodnej spolupráce a propagácie školy máme za sebou bohatý školský rok, v ktorom sa uskutočnilo niekoľko medzinárodných akcií študentov našej školy.

§ 2. ods. 1 j

## **Projekty**

V školskom roku 2009/2010 sme zrealizovali alebo zapojili sa do týchto projektov:

- **Projekt jazykovej výmeny : „OD MONT St. MICHEL K vrcholom VYSOKÝCH TATIER“** – tento projekt je pokračovaním minuloročnej výmeny, bol realizovaný počas celého školského roka , spoluprácou s partnerskou školou College Jules Verne zo Saint-Hillaire du Harcouet vo Francúzsku. Hlavnou témou projektu bolo vymeniť si, pomocou komunikácie cez internet, vzájomné vedomosti a skúsenosti v oblasti fyziky a geografie, porovnať vývoj počasia v jednotlivých mesiacoch roka, oboznámiť sa s klimatickými zmenami a ich vplyvom na životné prostredie. Komunikácia prebiehala v angličtine a vo francúzštine. Počas vzájomných návštev, ktoré sa uskutočnili v mesiacoch máj a jún, žiaci tried IV.O a V.O a ich francúzsky rovesníci spoznávali kultúrne tradície oboch krajín. Naši žiaci pracovali pod vedením Mgr. J. Štecovej, Mgr. Viery Mikitovej a Mgr. J. Smoroňovej. Spolu s francúzskymi pedagógmi navštívil našu školu aj viceprimátor mesta Saint- Hilaire za kultúru Jean-Luc Garnier, ktorý diskutoval s primátorom Sabinova, Ing. Petrom Molčanom, o možnosti spolupráci na úrovni oboch miest.
- **Projekt „ŽI AKTÍVNE !“** – do tohto projektu sme sa zapojili spolu s partnerskou školou Bezauer Wirtschaftsschulen z Rakúska, z mesta Bezau. Tak ako pred dvoma rokmi, aj tento, nás žiaci tejto školy nás navštívili počas „ Dní Sabinova“ v druhom júnovom týždni. Pod vedením Mgr. Lorinčíkovej a Ing. Zuzany Čekanovej, spolu s výberom žiakov tried I.A, II.A, V. O a VI. O navštívili hrad a skanzen v Starej Ľubovni aj historické centrum Košíc. Zúčastnili sa tiež popoludnia pre mladých, ktoré zorganizovala ZUŠ, súťaže „Pentapolitana“. V areáli školy sa zúčastnili niektorých vyučovacích hodín a súťažili v rôznych tradičných i netradičných športoch. Komunikácia prebiehala hlavne v anglickom jazyku. Väčšina rakúskych žiakov bola ubytovaná v rodinách našich žiakov. V budúcom roku by mal projekt výmeny pokračovať návštevou našich žiakov v Bezau.

**V rámci programu MLÁDEŽ V AKCII boli uskutočnené projekty pod vedením Mgr. Jozefa Szmolku:**

- **Projekt bilaterálnej výmeny mládeže v rámci programu MLÁDEŽ v AKCII** – vo februári 2010 sa uskutočnila bilaterálna výmena mládeže medzi Slovenskom (zastúpené žiakmi našej školy ako Neformálna skupina GYMKAČI) a Španielskom (zastúpené skupinou mládeže z organizácie La Tierra Verde z mesta Las Palmas na Gran Canarii). Slovenská 18-členná skupina navštívila mládež zo Španielska. Projekt bol nazvaný „SlovaKanarias“ a jeho témou bolo zvyšovanie európskeho povedomia a ochrana životného prostredia. Tohto projektu sa zúčastnilo 15 žiakov našej školy. Vzhľadom na to, že slovenská národná agentúra nepodporila našu žiadosť o finančný príspevok na uhradenie cestovných nákladov, účastníci si ich museli uhradiť sami. Financie na uhradenie nákladov spojených s aktivitami projektu, ubytovaním a stravou účastníkov boli na túto aktivitu pridelené z európskych fondov.

- **Projekt multilaterálnej výmeny mládeže v rámci programu MLÁDEŽ v AKCII** – v júli 2010 sa vybrali študenti z II.A a VI. O (ako členovia neformálnej skupiny GYMKÁCI) zúčastnili multilaterálnej výmeny mládeže vo Veľkej Británii, v meste Portland (Anglicko). Projekt pod názvom „WILD ABOUT THE GARDEN AND THE BIG POND„ je zameraný na interkultúrne učenie mládeže a ochranu životného prostredia. Tohto projektu sa zúčastnilo 12 žiakov našej školy pod vedením Mgr. Szmolku a Mgr. Hromjaka a ďalší účastníci z Poľska, Portugalska a domáceho Anglicka. Z grantu podporeného Európskou komisiou uhradil koordinátor účastníkom projektu ubytovanie, stravu a aj 70% cestovných nákladov.
- **Škola a traja naši učители Mgr. J. Szmolka, PhDr. Juliana Nastišinová a Mgr. Adela Hetešová** pokračujú v projekte „ Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách „. Riadiacim orgánom je MŠ SR a realizovaný poskytovateľom, financovaný z prostriedkov Európskej únie, ktorého cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia a zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť. Dodávateľ zabezpečil škole zároveň kompletnú dodávku didaktickej techniky v rámci projektu a zabezpečí aj poskytovanie vzdelávacích služieb týkajúcich sa vzdelávania.

## § 2. ods. 1 I

### Materiálno-technické podmienky

Dôležitou podmienkou pre realizovanie školského vzdelávacieho programu je čo najlepšie priestorové a materiálno-technické vybavenie školy. Z tohto pohľadu je na tom škola dobre, čo umožňuje plne realizovať učebné osnovy. Má primerané podmienky pre zabezpečenie rôznorodosti foriem výchovy a vzdelávania a aj z prevádzkového hľadiska má dostatok potrebných priestorov. K základnému vybaveniu školy patria:

- ı kmeňové triedy v dostatočnom rozsahu,
- ı na vysokej úrovni vybavené laboratórium biológie, fyziky a chémie,
- ı 3 triedy vybavené počítačovou technikou,
- ı 1 triedu vybavenú projektorom s interaktívnym zobrazovaním,
- ı možnosť bezdrôtového napojenia sa na internet na chodbách a v triedach školy,
- ı možnosť samostatného používania kopírovacieho automatu,
- ı 1 triedu vybavenú kompletnou technikou na projekčné vyučovanie – e Beam
- ı 1 spoločnú miestnosť pre učiteľov, žiakov, rodičov a realizáciu besied vybavenú projekčnou , audiovizuálnou technikou a počítačmi s pripojením na internet,
- ı 6 učební pripravených na vyučovanie audiovizuálnou technikou, teda televízorom a prehrávačmi CD a DVD ROM,
- ı 4 samostatné učebne vybavené audiotechnikou (magnetofóny) pre vyučovanie cudzích jazykov,
- ı 1 učebňu vybavenú notebookmi, softvérom a pripojením na vyučovanie hlavne cudzích jazykov, tzv. mobilné jazykové laboratórium,
- ı 1 učebňu s upraveným dreveným bezpečným povrchom a audiotechnikou pre potreby

telesnej výchovy vybavenú príslušným potrebným náradím a cvičebným náčiním hlavne na účely gymnastiky,

- | 2 upravené priestory pre vyučovanie telesnej výchovy (jedna s gymnastickým povrchom a druhá vybavená ako školská posilňovňa),
- | športovú viacúčelovú halu s kvalitnou palubovkou s rozmermi 21x41 m, komplexom šatní a sprch, s ozvučením a hľadiskom pre 538 osôb hlavne pre potreby vyučovania kolektívnych športov, ale aj iných kultúrnych a spoločenských akcií,
- | 1 veľkú učebňu upravenú a využívanú na rôzne akcie s väčším počtom žiakov alebo rodičov (60 - 80 osôb), ktorá sa dá okamžite vybaviť audiovizuálnou technikou,
- | 1 žiacky priestor pre aktívne využitie ako študijné, tak aj voľného času a či relaxáciu zatiaľ troma počítačmi, voľne prístupnou tlačiarňou a pripojením na internet,
- | priestorovo dostatočné kabinety pre prácu učiteľov s plným počítačovým vybavením a pripojením na internet a školskú sieť, s vlastnými knižnicami a vyučovacími pomôckami,
- | internetom a počítačom vybavenú miestnosť výchovného poradcu,
- | priestory pre vedenie školy a potrebných nepedagogických pracovníkov (miestnosť riaditeľa, zástupcov, technicko-hospodárskej pracovníčky) s príslušným náležitým zariadením a vybavením,
- | priestory pre ostatných nepedagogických pracovníkov (školník a upratovačky) s príslušným a náležitým zariadením a vybavením,
- | patričné priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne a skrinky),
- | priestory pre hygienu žiakov a učiteľov,
- | ďalšie pomocné priestory pre zaistenie chodu školy.

K materiálno-technickému vybaveniu školy a výchovno-vzdelávacieho procesu patria aj učebnice, doplnková literatúra, didaktické pomôcky, informačná a komunikačná technika, ďalšie rôzne potreby a pomôcky v kabinetoch a telovýchovnej, kultúrnej, spoločenskej a rôznej mimoškolskej činnosti. V tomto smere v poslednom období škola s výdatnou pomocou rodičov našich žiakov výrazne postúpila. Škola sa doplnila veľkým množstvom moderných učebných pomôcok pre všetky predmety a tým aj pre žiakov, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie i výchovný proces. V najbližšom období v modernizácii školy budú mať tie požiadavky, ktoré bezprostredne súvisia s naplňaním cieľov školského vzdelávacieho programu.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok: príloha č. 1 tejto správy

Organizácia obdržala rozpis rozpočtu na rok 2008 listom 1/2009/ODDMC-001 zo  
1. 2009 vo výške 431 926 € . Počas roka dochádzalo ku úprave.

dňa 22.

Posledná úprava bola uskutočnená k 28.12.2009 na celkovú výšku 495 486 €

Položky	Štátny rozpočet €	Vzdelávacie poukazy €	Mimorozpočtové zdroje €	VUC €	Spolu €
Mzdy	282 611,35	770,71	344,40	0,00	283 726,46
Poistné	102 009,72	271,29	119,30	0,00	102 400,31
Tovary a služby	82 434,86	1 199,00	0,00	22 588,51	106 222,37
Bežné transfery	3 134,07	0,00	0,00	0,00	3 134,07
Spolu	470 190,00	2 241,00	463,70	22 588,51	495 483,21

## Komentár k správe o hospodárení za rok 2009.

### 1. Rozpočet organizácie:

Organizácia dostala rozpis rozpočtu na rok 2009 listom 1/2009/ODDMC-001 zo dňa 22. 01. 2009 vo výške 431 926 €.

Počas I. Q 2009 došlo ku úprave a to: 16 080 € dodatok k rozpočtu, 15 788 € stravovanie žiakov a 1 042 € vzdelávacie poukazy.

V II. Q došlo k úprave 227 € mimorozpočtové, 959 jubilejná odmena. Po poslednej úprave uskutočnenej dňa 1. 6. 2009 bola celková výška 466 022 €.

V III. Q bola vykonaná úprava 3 000,- € nákup softvéru dňa 3. 7. 2009. Po úprave bola celková výška 469 022,- €

Vo IV. Q bola vykonaná úprava 26 464,- € v celkovo 10 – tich rozpočtových opatreniach: 1029,- € na odstupné, 6 804,- € na stravovanie žiakov, 6 624,- € na odmeny zamestnancov, 1 199,- € na financovanie vzdelávacích poukazov, 6 624,- € na nákup výpočtovej techniky a odmeny, 2 167,- € na úhradu nákladov maturít, 200,- € za mimoriadne výsledky žiakov, 155,- € na dofinancovanie nárastu tarifných plátov pedag. zamestnancov, 236,- € mimorozpočtové prostriedky, 1 426,- € na odchodné. Po poslednej úprave zo dňa 28. 12. 2009 bola celková výška rozpočtu 495 486,- €.

### 2. Plnenie príjmov :

Organizácia za sledované obdobie mala príjmy vo výške 12,89 €

### 3. Čerpanie výdavkov :

#### 3.1. Bežné výdavky

Mzdy – 610 : vo výške 283 726,- €, plnenie 283 726,46 €, 100,00%.

z toho: 283 382,06 € – štátny rozpočet

344,40 € – iné zdroje (mimorozpočtové)

Požítie prostriedkov : finančné prostriedky boli použité na platy, príplatky a nadčasy, pričom výška jednotlivých položiek je vo výkaze Škol I – 04. Odmeny boli udelené v zmysle vnútorného platového predpisu.

**Fondy – 620** : vo výške 102 400,- € – poistné a príspevok zamestnávateľa zodpovedá výške čerpania miezd ,čo predstavuje plnenie 102 400,31 €, plnenie 100,00%.

z toho: 102 281,01 € – štátny rozpočet

119,30 € – iné zdroje (mimorozpočtové)

**Tovary a služby – 630** : vo výške 106 226,- €, plnenie 106 222,37 € t.j. 100,00%.

z toho: 83 633,86 € – štátny rozpočet

22 588,51 € – prostriedky VÚC

Plnenie rozpočtu po jednotlivých položkách:

**631 – cestovné:** 385,- € plnenie 384,91 € t. j. 99,98%.

z toho: 341,91 € – porady, školenia, školské akcie.

43,00 € – cestovné – maturitné komisie

**632 – energie a komunikačné poplatky:** 53 815,- € plnenie 53 815,87 € t. j. 100 .

001 – 44 067,41 € (energie – dodávka elektrickej energie, teplo z centrálnej kotolne, plyn pre vykurovanie športovej haly, zálohové platby stanovené pre rok 2009),

002 – 3 744,18 € ( vodné a stočné, splaškové vody pre potreby školy a športovej haly),

003 – 1 883,91 € ( poštové a telekomunikačné poplatky – nákup známok, telefónne poplatky, kuriérske služby),

004 – 4 120,37 € ( komunikačná infraštruktúra – pripojenie VUCNET – ISPIN).

**633 – materiál: 10 449,- € plnenie 10 448,70 € t. j. 100 %.**

002 – 5 464,02 € (výpočtová technika – nákup novej informačnej techniky – počítače tlačiarne),

006 – 3 405,39 € (materiál na údržbu a prevádzku školy – kancelárske potreby, tonery, dezinfekčné prostriedky),

009 – 1 170,14 € (knihy, časopisy, Z.z., učebné pomôcky),

013 – 192,07 € (softvér – programové vybavenie),

015 – 6,50 € (palivo – benzín),

018 – 210,58 € (licencie – operačný systém, office).

**635 – údržba: 833,- € plnenie 832,47 € t. j. 99,94 %**

004 – 778,68 € (údržba, revízia vzduchotechniky, kotlov, rozvádzačov),

005 – 53,79 € (špeciálne prístroje, zariadenia a technika – monitorovacia a signálna bezpečnostná technika).

**636 – prenájom: 465,- € plnenie 465,01€ t. j. 100 %.**

002 – 465,01 € (prenájom poštového priečinku).

**637 – služby: 40 279,- € plnenie 40 275,41 € t. j. 99,99 %.**

001 – 171,00 € (školenia, kurzy, semináre, porady – účastnícke poplatky, stravovanie a



ubytovanie),

004 – 1 896,06 € (viazanie kníh, služby ŠH – odpad, čistenie, pranie ),

005 – 180,12 € (ochrana objektu – PZ centrálny pult),

012 – 137,23 € (poplatky za vedenie účtov),

014 – 31 716,85 € (príspevok na stravovanie – stravné lístky),

z toho: 22 588,51 € – stravovanie žiakov

9 128,34 € – stravovanie zamestnanci

015 – 3 284,46 € (komplexné poistenie budovy, poistenie haly),

016 – 2 331,93 € (pridel do soc. fondu),

027 – 139,80 € (odmeny na základe dohody za dlhodobu PN a odmeny na základe dohody),

035 – 417,96 € (dane).

**Bežné transfery – 640 : vo výške 3 134,- € plnenie 3 134,07 € t.j. 100,00%.**

**€ 642 – transfery jednotlivcom, poskytovateľom zdrav. starostlivosti: 3 134,07**

012 – 1 029,00 € (odstupné zamestnancom),

013 – 1 426,00 € (odchodné – prvé ukončenie PP),

015 – 679,07 € (čerpanie na DPN).

### 3.2. Kapitálové výdavky

Organizácia pre rok 2009 nemala pridelené kapitálové výdavky.

## Finančné príspevky od rodičov

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Antona Prídavka v Sabinove podporilo aktivity školy a jej materiálno – technické vybavenie v školskom roku výrazným spôsobom (pozri tabuľku), za čo im ďakujeme.

Prehľad finančných príspevkov od rodičovského združenia			
pre potreby školy v školskom roku 2009010			
P. č.	Oblasť	Druh	Spolu ( €)
1.	Cestovné, štartovné na súťaže a ceny	Športové súťaže, predmetové olympiády a súťaže, súťaž Klokan, exkurzia Praha, kurzy, , náklady na projekt Rakúsko a Francúzsko, odmeny pre maturantov, diplomy na záver roka, atď.	604,73
2.	Tradičné akcie	MDD, imatrikulácia, Vianočný koncert, ples, Summerfest	3 336,32
3.	Učebné pomôcky a didaktická technika	Výukové DVD – DEJ, GEO, PC technika, projektor s interaktívnym zobrazovaním	5 029,73
4.	Iné	Papier a toner pre prácu žiakov a učiteľov	561,70
SPOLU			9 532,48

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

## Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavnou úlohou školy na školský rok 2009/2010 bolo pokračovať v dosahovaní kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy. Veľká pozornosť sa venovala propagácii školy a na záujem rodičov a trh práce sme reagovali aj úpravou školského vzdelávacieho programu. Zefektívnila sa činnosť školy vo viacerých oblastiach tak, aby sa škola výraznejšie zapísala do povedomia žiakov a rodičov Sabinovského regiónu a aby sa tak ešte viac zvýšil záujem o našu školu.

Môžeme konštatovať, že sa nám tento hlavný cieľ školy v školskom roku 2009/2010 podarilo splniť čiastočne. Triedu 1. ročníka s osemročným vzdelávacím programom sa nepodarilo otvoriť z dôvodu nízkeho záujmu žiakov ( 14 uchádzačov ).

O záujme verejnosti o štúdium so štvorročným vzdelávacím programom môžeme tvrdiť, že klesajúci trend z predchádzajúcich rokov sa zastavil a počet hlásiacich sa žiakov pomaličky stúpa. Prvotný záujem o túto formu štúdia v školskom roku 2009/2010 prejavilo 92 uchádzačov, čo je za posledné 3 roky najviac a na školu sa nakoniec zapísalo 43 žiakov, takže po 3 rokoch sa znovu otvorili dve triedy 1. ročníka.

Cieľom do ďalšieho obdobia je naplniť dve triedy 1. ročníka so štvorročným vzdelávacím programom na plný počet žiakov t. j. 60 žiakov a jednu triedu 1. ročníka s osemročným vzdelávacím programom na počet žiakov aký bude určený KŠÚ.

**Z hlavných úloh na školský rok 2009/2010 sa podarilo splniť:**

- úprava ŠkVP – reakcia na požiadavky rodičov a trhu práce – v rámci rozširujúcich hodín posilnené hodiny informatiky
- zásadná zmena využitia finančných zdrojov poskytovaných rodičovským združením pri škole - výraznejšia forma pomoci smeruje do nákupov techniky a pomôcok, ktoré využívajú všetci žiaci školy
- výmenou okien sa zracionalizuje prevádzka školy
- optimalizovala sa skladba pedagogického zboru s ohľadom na aprobácie predmetov – odbúrali sa nadčasové hodiny,

**§ 2. ods. 1 o**

## Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

### Oblasť spoločenskovedná

V tejto oblasti dosiahli študenti školy nasledujúce výsledky:

- **Olympiáda ľudských práv** – školské kolo, účasť na krajskom kole – A. Šechná, II. A ( Mgr. Németh )
- **Pribinove poklady** – regionálna súťaž - účasť G. Klein, Š. Petřík, E. Bujňák ( Mgr. Németh )

- **Aliante 2009** – medzinárodná súťaž – M. Nastišin, J. Škovran - 2. miesto v národnom kole, účasť na medzinárodnom finále ( PhDr. Nastišinová )
- **Tematická exkurzia do Prahy** – organizovaná pre žiakov II.A a VI. O v máji, zameraná na pamätihodnosti mesta ( PhDr. Nastišinová )
- **Exkurzia na Duklu** - organizovaná pre žiakov III. A, III. B a VII. O, zameraná na históriu Karpatsko-duklianskej operácie ( Mgr. Hetešová, Mgr. Németh )
- **SOČ** – organizácia školského kola + v odborná konzultácia 2 prác :
- U nás taká obyčaj – zimné obyčaje Hornotoryského regiónu ( M. Fabiánová, III. A – PhDr. Nastišinová ), Holokaust – jeho prejavy na Slovensku, tragédia sabinovských Židov ( F. Šidík, R. Lacko, VII. O – Mgr. Németh )
- **Prednášky realizované prostredníctvom SFPA** – Bezpečnostná politika EÚ, Súčasná politická situácia v Kazachstane - ( Mgr. Németh )
- **SARM** – ocenená M. Vargovčíková (VII. O), titul Laureát K. Želinská ( VIII. O ) – ( PhDr. Nastišinová )

#### Opatrenia pre prácu PK v spoločenskovednej oblasti:

- zapájať sa do vzdelávania učiteľov v oblasti moderných vyučovacích metód a aplikovať ich vo vyučovacom procese,
- v rámci modernizácie vybaviť odbornú učebňu na vyučovanie predmetov PK dataprojektorom s väčšou svietivosťou a počítačom,
- v spolupráci školy a RZ nájsť finančné prostriedky na zakúpenie výukových programov na dejepis a estetickú výchovu ( v novom programe predmet umenie a kultúra) podľa ponuky,
- podieľať sa spoločne na vypracovaní nových TP v II. O a 2. ročníku,
- zvýšiť zapojenosť žiakov do súťaží, ktorých vyhlasovateľom je MŠ SR, pracovať s talentovanými žiakmi.

#### Oblasť jazykovedná

##### Anglický jazyk

Pre nadaných žiakov boli pripravené školské kolá olympiády v ANJ. Víťazi reprezentovali školu vo vyšších kolách tejto súťaže. Žiačka Pribulová z II.O získala na okresnom kole 1. miesto a na obvodnom kole 6. miesto, študentka Szmolková z VIII.O obsadila v obvodnom kole 4. miesto.

V rámci motivačnej funkcie PK sa dve vyučujúce podieľali na príprave výmenných projektov žiakov so zahraničnými školami (Francúzsko Smoroňová, Rakúsko Lorinčíková), vďaka čomu sa časť žiakov školy jazykovo zdokonaľovala aj v kontakte so študentmi zo zahraničia.

Aj v tomto školskom roku viacerí vyučujúci využívali mobilnú jazykovú učebňu. Mgr. Smoroňová viedla v rámci školy krúžok Konverzačná angličtina.

Výrazným úspechom je fakt, že v EČ MS v tomto roku maturovalo na vyššej úrovni (B2) zásluhou VIII. O (vyučujúci Hromják) výrazne viac žiakov ako po minulé roky (22, z toho 21 z VIII. O - priemerná úspešnosť 79,36%- a 1 zo IV. B – úspešnosť 60,8%). Piatí žiaci VIII. O dosiahli percentil nad 90. Počtom maturantov z jednej triedy maturujúcich na náročnejšej úrovni a ich vysokým percentom úspešnosti zaradilo gymnázium medzi najlepšie školy v kraji i na Slovensku.

Na nižšej úrovni (B1) maturovalo 47 žiakov: VIII: O 10 žiakov, priemerná úspešnosť 79,16%; štvrtý ročník 37 žiakov, priemerná úspešnosť 57,71%.

Aj toho roku sa potvrdil dlhodobý trend z minulých rokov, že v ANJ výrazne lepšie výsledky dosahujú žiaci osemročného gymnázia ako štvorročného štúdia.

## Francúzsky a nemecký jazyk

Začiatkom mája 2010 sa výber žiakov tried IV.O, V.O a I.A zúčastnil na výmennom projekte s partnerskou školou College Jules Verne v Saint-Hillaire v Normandii na tému „Fyzika v každodennom živote“( počasie, životné prostredie a pod. ) s cieľom spoznať reálny život francúzskych vrstovníkov a zdokonaľiť sa v cudzom jazyku. Partnerská škola z College hostovala u nás začiatkom júna 2010 a bol pre ňu pripravený zaujímavý kultúrno- poznávací pobyt,

V rámci Dní Sabinova výber žiakov z V.O, VI.O, I.A a II.A privítal v škole a v rodinách žiakov partnerskej školy z Beza u v Rakúsku a zrealizoval s nimi zaujímavý program na tému „Kultúra a tradície oboch krajín“,

Žiačka VIII. O, Lucia Szmolková, absolvovala skúšky DELF v úrovni B2.

Dňa 21. júna 2010 uskutočnili francužštinári v spolupráci s ruskou a nemeckou sekciou a hosťami so ZUŠ tradičný už tretí ročník Sviatku hudby, na ktorom vystúpili šikovní a nadaní žiaci školy a prejavili svoj talent v hre na hudobných nástrojoch a v speve.

V dňoch 10.-11.12. 2009 sa 47 vybraných nemčínarov z celej školy pod vedením pani Zakuťanskej a pani Mikitovej zúčastnilo dvojdennej kultúrno-poznávacej exkurzie pod názvom Vianočná Viedeň a Bratislava a ich zvyklosti a tradície

Raz mesačne bola obmieňaná nástenka NEJ aktuálnymi udalosťami.

## **Oblasť prírodovedná**

### **Práca členov predmetovej komisie pre matematiku, informatiku a fyziku**

Členovia predmetovej komisie sa počas školského roku venovali predovšetkým výchovno-vzdelávacej činnosti. Venovali sa ďalej príprave talentovaných žiakov. Talentovaní žiaci a študenti so záujmom sa zúčastnili matematických súťaží ( Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Klokan), fyzikálnych súťaží ( Astronomická súťaž, Turnaj mladých fyzikov) Vyučujúci sa samozrejme venovali aj zaostávajúcim študentom, predovšetkým formou individuálnych konzultácií a doučovania.

Zasadnutia predmetovej komisie sa konali počas školského roku 4-krát v stanovených termínoch. Program každého zasadnutia zodpovedal plánu práce predmetovej komisie. Aktuálne bol dopĺňaný o problematiku, ktorá sa týkala výchovno-vzdelávacej práce alebo pokynov vedenia školy. Zásadné okruhy sa týkali rozdeleniu úloh pre členov predmetovej komisie, ďalej skúsenostiam vyučujúcich s upravenými tematickými plánmi, zjednocujúcej klasifikácie. Dôležitou bola aj príprava maturitných zadanií a samozrejme príprava maturantov na písomné aj ústne maturitné skúšky. Vyučujúci tu musel zohľadňovať cieľové požiadavky predmetu, vzdelávacie štandardy predmetu, učebné osnovy a tiež požiadavky vysokých škôl.

Triedy II. O, I. A a II. A v tomto školskom roku mali pripravené tematické plány podľa požiadaviek školskej reformy.

### **Dosiahnuté výsledky v mimoškolskej činnosti**

-

#### **Matematika**

Matematická olympiáda

MOZ 6	obvodové kolo	Slavomír Hanzely	II.O	1. miesto
MOZ 7	obvodové kolo	Jakub Zborovjan	sekunda	úspešný riešiteľ

## Matematický KLOKAN

Matematickej súťaže KLOKAN 26. 3. 2009 sa zúčastnilo 32 žiakov našej školy. Do súťaže sa mohol prihlásiť každý. Väčší záujem bol v triedach osemročného gymnázia. Z týchto žiakov bolo 10 úspešných riešiteľov.

*Slavomír Hanzely z II. O, Stanislava Džačovská z III. O, Filip Hanzely a z V.O a Novotný Lukáš z VI.O umiestnili medzi 5 % najúspešnejších riešiteľov.*

Osobitne spomeniem Slavomíra Hanzelyho, ktorý mal úspešnosť 100 % a v jeho kategórii boli štyria takýto úspešní žiaci.

## Pytagoriáda

V decembri prebehlo školské kolo Pytagoriády pre triedy II. O, III. O, IV. O.. Víťazi školského kola reprezentovali školu v okresnom kole súťaže Pytagoriáda .

Kategória	Meno	Obvodové kolo
P6	Slavomír Hanzely	1. miesto, úspešný riešiteľ a postup do celoštátneho kola
P7	Stanislava Džačovská	úspešný riešiteľ

## Fyzika

Astronomická súťaž „Čo vieš o hviezdach“

V tejto súťaži reprezentovali našu školu Kolková, Džačovský, Lacko, Kovalík a Jenčová.

## Turnaj mladých fyzikov

Družstvo v zložení Tarbaj, Novotný, Ženčúch, Kandra postúpilo na celoslovenské kolo.

## Námety a pripomienky

Navrhujeme, aby bol sprísnený výber žiakov, ktorí sa zapájajú do projektov, aby sa bral pri výbere ohľad na ich študijné výsledky a tiež na správanie. Mnohí žiaci pri zapojení do výmenných projektov si výrazne zhoršili študijné výsledky.

Pri tvorbe rozvrhu informatiky by bolo vhodné uvažovať o tom, že v triede bude učiť odborník a neodborník, aby tematické celky ako programovanie mohol odučiť odborník (vhodná úprava tematických plánov ....)

Je potrebné nanovo pripraviť tematické plány pre 1.roč v matematike a zosúladiť ich s cieľovými požiadavkami k maturite

## **Členovia predmetovej komisie biológie, chémie**

**PK splnilo svoje ciele prijaté na začiatku školského roka.**

- robili sa nástenky a informovali o aktuálnych objavoch či problematike
- viedla sa protidrogová činnosť (nástenky, besedy na TH, projekty v treťiackych triedach a septime II.A)
- projekty o ochrane vody, pôdy, skleníkový efekt, ozónová diera, kyslé dažde (III. O)
- návšteva botanickej záhrady v KE
- praktické cvičenia boli vykonané a zápisy o nich boli urobené do praktických zošitov resp. na predtlačenej kancelárskej papieri.

V rámci predmetu biológie bolo do vyučovacích hodín zaradené informovanie ohľadom svetových a medzinárodných dní. Špeciálne sme sa venovali Svetovému dňu vody a Svetovému dňu Zeme.

- Aktivity na Svetový deň vody 22. 3
- Aktivity na Svetový deň Zeme – 22.4.
- Medzinárodný deň narcisov – 16.4. - propagácia
- Propagácia akcie Unicef – máj - Týždeň modrého gombíka
- Propagácia akcie lesoochránárskeho zoskupenia VLK -premietanie filmu Strážca divočiny.
- Kino SCALA, Masarykova 7, Prešov (bývalé kino Panoráma), 6. máj 2010 o 18.00 hod



- **Exkurzie** do okolia školy za účelom spoznávania biotopu a na ňom žijúcich organizmov rastlinného, živočíšneho pôvodu alebo húb boli zaradené podľa tematických plánov.

Žiaci II.A triedy sa zúčastnili korešpondenčného seminára z biológie v kategórii JUNIOR, kde N. Urdová obsadila 12. miesto, M. Škovran 17. miesto, úspešný riešiteľ bola aj D. Pavličová a A. Závada. Zúčastnilo sa 270 študentov z celého Slovenska.

### Opatrenia pre prácu v novom školskom roku:

- humanizovať vyučovací proces, uplatňovať metódy založené na odbornej skúsenosti a prepojenosť s realitou života,
- pokračovať v odbere odborných časopisov a literatúry,
- doplniť chýbajúce pomôcky a chemikálie v chemickom laboratóriu ,
- vyčistiť destilačný prístroj, ktorý je zase zanesený vodným kameňom
- zapájať sa do vzdelávania učiteľov v oblasti moderných vyučovacích metód a aplikovať ich vo vyučovacom procese – vyškoliť sa ako pracovať s interaktívnou tabuľou,
- naďalej byť k žiakom patrične náročný, ale nezabudnúť na humanizmus, toleranciu a ľudskosť. Viesť žiakov k efektívnemu učeniu,
- o novinkách v daných predmetoch informovať prostredníctvom násteniek,
- ďalej pozývať odborníkov na jednotlivé besedy so žiakmi,
- realizovať prírodovedné exkurzie a projekty.

### Oblasť telovýchovná a športová

realizácia telovýchovných a športových podujatí a súťaží organizovaných školou,

účasti družstiev a jednotlivcov školy na telovýchovných a športových podujatiach a súťaži s konkretizáciou dosiahnutých výsledkov,

stave telovýchovných a športových objektov a ich vybavenia s uvedením:

- nedostatkov (objekty školy, materiálno-technické vybavenie),

- predpokladaných termínovaných aktivít školy na ich odstránenie,
- požiadaviek na zriaďovateľa pre odstránenie uvedených nedostatkov,

stavu realizácie schválených projektov a prípravy nových projektov pre splnenie optimálnych požiadaviek a zabezpečenie nevyhnutných podmienok k plneniu úloh v oblasti telovýchovy a športu,

námetch pre vylepšenie telovýchovných a športových aktivít a riadiacej práce v oblasti telesnej kultúry na všetkých úrovniach v územnej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja.

K bodu 1 :

**Realizácia telovýchovných a športových podujatí a súťaží organizovaných školou**

Z poverenia Krajského školského úradu škola organizovala tieto športové súťaže:

- okresné kolo vo futsale študentov ( chlapci ) stredných škôl ( 12. 11. 2009 )
- krajské kolo vo futsale študentov ( chlapci ) stredných škôl ( 27.11. 2009 )
- okresné kolo vo volejbale študentov ( chlapci ) stredných škôl (23. 3. 2010 )

K bodu 2 :

**Účasť družstiev a jednotlivcov školy na telovýchovných a športových podujatiach organizovaných MŠSR a SAŠŠ v školskom roku 2009/2010 s konkretizáciou dosiahnutých výsledkov :**

- Cezpoľný beh:       starší žiaci                                 6. miesto Š. Majiroš  
                              Študenti   3. miesto P. Dedina
- Stolný tenis:        OK– žiaci   2. miesto (J. Smetanka, J. Čarnogurský a J. Matúš)  
                              OK– študentky               1. miesto (M. Cihanská, A. Čarnogurská, D. Jenčová)  
                              KK – študentky               3. miesto
- OK – študenti                                 1. miesto (M. Kožár, M. Čarnogurský, M. Kandra, J. Korinek)

KK – študenti 2.miesto

OK- jednotlivci 1. miesto – M. Kožár,  
4. miesto – M. Kandra

• Basketbal: OK - študenti 1. miesto

KK 4. miesto

OK- študentky 1. miesto

KK 3. miesto

• Volejbal: OK - študenti 2. miesto

• Futsal: OK – študenti 2.miesto

• Futbal: OK - študenti 4.miesto

• Bedminton: OK – 7 žiakov postúpilo na KK

• Strel'ba: OK 1.miesto (D. Dvorščák, J. Zborovjan)

• KK 1. miesto (D. Dvorščák, J. Zborovjan), postup na

M-SR

• Atletika: OK SŠ 1.miesto diaľka – M. Čarnogurský

guľa – M. Kovalik

1500 m –P. Peregrínova

800 m – S. Machalova

diaľka – M. Semanová

100 m – J. Váhovský

oštep – M. Ondrejkočová

1500 m – J. Brilla

400 m – M. Čekan

KK 3.miesto guľa – M. Kovalik

diaľka – M. Semanová

- Pentapolitana družstvo dievčat 1.miesto v medzinárodnej súťaži v netradičných športových disciplínach (M. Semanová, M. Ondrejkočová, E. Andrejová, Z. Jopeková )
- družstvo chlapcov 2.miesto (S. Pagurko, J. Váhovský, M. Kovalík, A. Perháč)

V budúcom školskom roku chce koordinátorka športových súťaží pokračovať v dlhodobých medzitriednych súťažiach obdobným spôsobom, ako v tomto školskom roku. Privítala by, keby sa finálové alebo exhibičné zápasy odohrali v rámci posledných dní školského vyučovania. Tak aspoň uvidia všetci svojich spolužiakov v akcii. Bola by rada, keby na týchto súťažiach boli aj rodičia a učitelia, proste, aby tým žila celá škola. Je to ale vecou záujmu nielen zo strany žiakov, ale aj rodičov, či učiteľov.

K bodu 3:

O stave telovýchovných a športových objektov a ich vybavenia s uvedením:

- nedostatkov (objekty školy, materiálno-technické vybavenie),
- predpokladaných termínovaných aktivít školy na ich odstránenie,
- požiadaviek na zriaďovateľa pre odstránenie uvedených nedostatkov,

Na škole využívame tieto telovýchovné a športové objekty:

*mestská športová hala pri Gymnáziu A. Prídavka v Sabinove*

- nutnosť ďalšieho postupného dovybavovania materiálno-technickým zabezpečením, v zmysle klasického vybavenia telocvične – šplhadlá, rebriny, ripstoly, basketbalové koše na stenách (aspoň 3), lepšie využitie hracej plochy s novým čiarovaním pre ďalšie ihriská, cvičná skalolezecká stena, otvoriť gymnastické možnosti, cvičné laná na uzlovanie, zlaňovanie a tvorbu lezeckých prekážok a lanových dráh (v zahraničí takéto pomôcky k spokojnosti všetkých fungujú),

*Termín:* stály – priebežne každý školský rok, podľa finančných možností ...

- z hľadiska efektívnosti vyučovacieho procesu a lepšieho komerčného využitia haly by bolo žiaduce uvažovať o prístavbe niekoľkých priestorov:
  - odborná učebňa TV

- fitness centrum
- spoločenská miestnosť
- skladové priestory

*Termín:* stály – priebežne podľa finančných možností školy, mesta a zriaďovateľa

***Pohybové centrum na bojové umenia, gymnastiku, jógu a aerobick***

- dokúpiť 6 panelov judistickej žinenky, na scelenie plochy, ...

*Termín:* do začiatku školského roka 2010/ 2011

***Školská posilňovňa.***

- je žiaduce zriadiť pre posilňovňu stabilné priestory a postupne dopĺňať posilňovacie náradie a náčinie podľa moderných požiadaviek doby

*Termín:* stály – priebežne podľa finančných možností školy

**K bodu 4:**

**Stav realizácie schválených projektov a prípravy nových projektov pre splnenie optimálnych požiadaviek a zabezpečenie nevyhnutných podmienok k plneniu úloh v oblasti telovýchovy a športu**

Projekty sa v minulom školskom roku nerealizovali, hľadajú sa možnosti na zapojenie sa do nových projektov. Nadviazať na staršie tradície, kedy sa projekty podávali :

[http://www.jozefmiko.sk/02\\_pracoviska\\_skoly/01\\_stredne\\_skoly/01\\_gymnazium\\_antona\\_pridavka/](http://www.jozefmiko.sk/02_pracoviska_skoly/01_stredne_skoly/01_gymnazium_antona_pridavka/)

**K bodu 5:**

**Námety pre vylepšenie telovýchovných a športových aktivít a riadiacej práce v oblasti telesnej kultúry na všetkých úrovniach v územnej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja.**

- 3. zasadanie PK TEV a TŠV riešilo problematiku rozvrhnutia zákonne povinných kurzových aktivít do jednotlivých ročníkov a ročných období. Takto spracovaný projekt bol prekonzultovaný s predsedami PK jednotlivých predmetov za prítomnosti vedenia školy. Riešila sa koordinácia telovýchovných aktivít a projektové aktivity našich študentov v zahraničí a taktiež pobyty zahraničných študentov u nás. Vznikol totiž problém finančnej neúnosnosti pre študentov, keď sa jednotlivé akcie nekoordinovane nahromadili napr. v jednom ročníku, alebo

v jednom ročnom období. Cieľom zasadnutia bolo dohodnúť sa na stanovení pevných termínov základných akcií už pre celé štúdium:

- I. O – Plavecký kurz
  - III. O – Lyžiarsky kurz
  - 1. roč + V. O – Lyžiarsky kurz – zima
  - 2. roč + VI. O – Turistický kurz – jeseň
  - 3. roč + VII. O – KOČAP a KOŽAZ - jar
- 
- V rokoch, keď vypadne trieda, v následnosti urobiť nábor z ostatných žiakov a **zrealizovať kurz zdokonaľovací** pre dobrovoľníkov aj z iných tried (lyžiarsky, plavecký, ...). Ostatné akcie, projekty ...aby dávali kolegovia do tých ročníkov, keď triedy nemajú žiadny povinný kurz, vyplývajúci z učebných osnov.
  - Tieto informácie budú zverejnené na školskej web stránke, s približným rozpočtom.
  - Vytvorenie pôžičkového systému pre jednotlivcov zo sociálne slabších rodín, z prostriedkov ZRPŠ pre kurzy s následným dlhodobejším bezúročným splácaním. Podrobnosti prekon-zultovať na prvom zasadaní ZRPŠ s rodičmi, prijať aj iné návrhy riešení.
  - Splátkové kalendáre pre kurzy, s drobnými dlhodobejšími splátkami, aby sa žiaci nemuseli odhlasovať z dlhodobo plánovaných akcií tesne pred ich realizáciou
  - Propagácia telovýchovných aktivít študentov našej školy na web stránke <http://www.jozefmiko.sk> v podkapitolách hlavného menu :
  - Facebookova stránka autora Jozefa Mika, na ktorú má prístup vyše 300 súčasťných aj bývalých študentov: <http://www.facebook.com/profile.php?id=1...> s propagáciou outdooro-vých športov a aktivít v prírode, ktorá obsahuje vyše 2 100 kontaktovaných osobností z celého sveta, ktorí tieto fascinujúce výkony vo zvolených disciplínach vykonávajú na špičkovej i rekreačnej úrovni v najkrajších lokalitách našej planéty. Tento podnetný, inšpiratívne informačný a motivačný vplyv svetovej špičky na tejto stránka je hojne navštevovaný našimi študentmi <http://www.facebook.com/profile.php?id=1...>
  - Táto Facebooková stránka – toto moderné médium spája špičkové informačné možnosti verbálnej, obrazovej i zvukovej informácie s rýchlym prenosom najaktuálnejších informácií v digitálnej podobe, ... má najvyššiu sledovanosť u študentov ...
  - Hľadať možnosti a riešenia na zapojenie sa žiakov do pohybových činností, nielen na úrovni športových súťaží ( tých sa zúčastňuje iba obmedzený a zväčša ten istý počet žiakov ), ale aj na úrovni pohybových aktivít celoživotného charakteru, ktoré by viac podchycovali aj masy, ako je napríklad plávanie, turistika, lyžovanie, kolieskové korčule, cykloturistika. Pre takéto činnosti

hľadať spôsoby, aby to bolo legislatívne možné aj v riadnom vyučovacom čase, nielen počas víkendov. Skúsenosti nám totiž ukazujú, že motivovať žiakov a zapojiť ich do takýchto pohybových činností by sme dokázali, realita je však taká, že nie všetci sú ochotní tomu venovať iba svoj voľný čas, keď ich spolužiaci sa zúčastňujú súťaží zväčša počas vyučovania.

- Skoordinovať postup pri financovaní súťaží organizovaných školou. Niektoré súťaže napr. Krajské kolá, pokiaľ je vynechané regionálne kolo, sú náročné na finančný rozpočet a školy nedisponujú takýmito vysokými sumami peňazí v hotovosti. Prínosom by bolo, ak by na schválenú súťaž prispel KŠÚ, podľa vypracovaného a schváleného rozpočtu dopredu. Predišlo by sa tým aj tomu, že niektoré školy, ktoré organizovali súťaže, nemajú ani dávno po skončení súťaže vyrovnané finančné požiadavky voči účastníkom súťaže.

## Zdravotná, rodičovská a sexuálna výchova

V školskom roku 2009/2010 sa v oblasti zdravej životosprávy a rodičovskej výchovy systematicky pôsobili na žiakov v dvoch základných líniách:

- aktuálnymi akciami podľa zvoleného harmonogramu u žiakov umocňovali význam správnej životosprávy pre zdravie,
- v rámci rodičovskej výchovy pôsobili na žiakov tak, aby si osvojili také životné zásady a postoje, aby v reálnych životných situáciách konali zodpovedne, správne v súlade s mravnými, etickými, zdravotnými a spoločenskými požiadavkami.

Rodičovská výchova:

- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o dospievaní a reprodukčnom zdraví pre dievčatá kvinty, 1.A. a III.O. Pod vedením lektorky M. Čollákovej bola zrealizovaná prednáška a odovzdané vzorky hygienických potrieb s časopisom - november 2009,
- aktualizácia informácií o AIDS na nástenke p. Ing. Lichvárová – december 2009
- študenti septimy a 2. ročníka sa v spolupráci s „Ligou proti rakovine“ zapojili do dobročinnnej zbierky pri príležitosti „Dňa narcisov“ v mesiaci apríl,
- „Sexuálny vývin chlapcov“ – prednáška spojená s videoprojekciou pre žiakov III. O – apríl 2010
- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o intímnej hygiene ženy pre dievčatá 2. roč. až 4. roč. a VI. O až VIII. O, v rámci ktorého bol rozdán časopis a vzorky hygienických potrieb – apríl 2010.

## Zdravá životospráva:

- 16. novembra 2009 sa uskutočnila akcia pod názvom „ Deň zdravého srdca“. Akciu pripravili študenti II. A triedy pre žiakov osemročného gymnázia – triedy II.O a III.O pod vedením p. Lichvárovej. Cieľom akcie bolo informovať žiakov o dôležitosti zdravého životného štýlu pre srdce, aby mohli ľudia žiť lepšie a zdravšie. Aktivity v tento deň prebiehali pod dozorom koordinátorov z II. A triedy vo vymedzených priestoroch gymnázia. Patrili k nim – kresba „ moje zdravé srdce“, zhotovenie srdca z vizitkového papiera, meranie krvného tlaku, pitie bylinkového čaju, zhotovenie nástenky, spoločenská hra „človeče nezlob se“ a výstavka žiackych prác. Najkrajšie práce boli ohodnotené porotou a výhercom boli odovzdané ceny od sponzorov,
- tému zdravej výživy propagovali aj žiaci 2. ročníka plagátmi, ktoré boli vystavené na paneloch školy – 3. poschodie,
- pre zlepšenie stravovacích návykov mladej generácie škola pokračovala v mliečnom programe,
- pre študentov III. A zrealizovaná prednáška „Ohrozujú nás éčka“, ktoré predstavujú genetické riziko faktorov vonkajšieho prostredia,
- „Medzinárodný deň vody“ – akcia sa pre nezáujem z dôvodu finančnej náročnosti neuskutočnila,
- „Valentínska kvapka krvi“- akciu podporilo 15 študentov školy bezplatným odberom krvi dňa 26. februára 2010 pod vedením p. Lichvárovej,
- „Medzinárodný deň mlieka“ – zrealizovaná súťaž pre žiakov celej školy o mlieku a správnej výžive pod vedením p. Lichvárovej. Dňa 26. mája 2010 vo vestibule školy za prítomnosti žiakov školy boli vyžrebovaní výhercovia súťaže, ktorým boli odovzdané mliečne ceny. Sponzorom akcie bol Milk- Agro Sabinov.

## Enviromentálna výchova

**CIEĽOM ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY** na našej škole bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré študentov uschopnia všimnúť si, poznávať, chrániť a zlepšovať životné prostredie. Tento cieľ sa dosahoval realizáciou dielčích úloh, zacielených na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov : kognitívnu zložku, pôsobilo sa na emočnú sféru a a ich vôľové konanie s prekonávaním prekážok. Rozširovali a prehľbovali sa ich vedomosti, praktické zručnosti a návyky, aktívne postoje k životnému prostrediu. Pri aktivitách v teréne boli žiaci priamo konfrontovaní s rôznymi negatívnymi vplyvmi človeka na životné prostredie, ale bolo poukázané aj na pozitívne vplyvy človeka.

**FORMY PRÁCE** : environmentálna výchova bola realizovaná v širokospektrálnom zábere



teoretických a praktických metód s cieľom vychovávať k aktívnemu vzťahu k životnému prostrediu všetkých študentov. Úlohou koordinátora bola súčinnosť medzi jednotlivými subjektmi týchto aktivít. Boli zrealizované nasledovné aktivity študentov, pedagógov, odborníkov a špecializovaných pracovníkov : aktivity sú zdokumentované na súkromnej web stránke [www.jozefmiko.sk](http://www.jozefmiko.sk), + príroda – eko – enviro, ... ekologické vychádzky do okolia ... mikroturistika, (niekoľko desaťtisíc fotografií).

- Enviro ekologické vychádzky do okolia školy – celoročne
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas Účelových a Aplikačných cvičení
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas KOČAP
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas letných aktivít v prírode – počas Turistického kurzu.
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy v zimnej prírode počas lyžiarskych kurzov.
- Prírodovedné nástenky, horstvá, ekológia, environmentalistika, mapy, prírodné rezervácie a chránené oblasti, ...
- Ornitologická exkurzia - jesenná migrácia, odchyť, evidencia, krúžkovanie vtákov – strelnica – so špecializovaným pracovníkom prírodovedného múzea v Košiciach.
- PIENAP – prednáška a beseda s ochranármi PIENAPu
- Zimné prikrmovanie zvierat a vtákov – krmelce pre zver a krmítka pre vtákov - Bc. Krišovský
- Výstupy na hrady okolia s environmentálnym zámerom – Hanigovský hrad 3x, Šarišský hrad 2x, Kapušanský hrad 1x, Fintická stráž 1x, Hrad Stará Ľubovňa 1x, hrad Niedzica 1x, hrad Corstyn 1x, Šalgovské hradisko bukovohorskej kultúry – poznávali sa špecifické chránené ekosystémy, ktoré sa vyvinuli na týchto hradoch.
- Vtáky - Vtáčie búdky – Bc Krišovský
- Predátori v našej prírode - vlk, medveď, vydry, dravé vtáky – prednáška a beseda s ochranárom RNDr. Voskárom
- Štátna ochrana – migrácia žiab – Šalgovské rybníky
- TANAP – ochrana prírody – beseda so strážou TANAPu a ochranárom Ksiažekom
- Motýle, hmyz, obojživelníky – beseda s ochranármi PIENAPu.
- Národné parky, chránené oblasti Slovenska.
- Náučné chodníky – Čergovský, tatranské. Turistické informačné tabule.

- Zimná exkurzia do Poľských Tatier – Zakopané, výstup po Kasprow Wierch, ...
- Invázne rastliny, bociany, netopiere – nástenka.
- Návšteva pštrosej farmy v Orkucanoch – 4 triedy.
- Beseda s aktivistami Greenpeace. (Gaľová, Šoltisová, ...)
- V predmetoch Bio, F, CH, NAS, TV sa realizovalo učivo na ochranu človeka a prírody.
- Fotografovali sa biologické deje v okolitej prírode - zaujímavá fauna, zaujímavá flóra.
- Fotografovali sa negatívne deje v okolitej prírode – jarné vypaľovanie, divoké skládky, nevkusné stavby, ...
- Vtáky - Fotografovanie vtačích hniezd.
- Poznávanie a fotografovanie ekosystémov tečúcich vôd – Torysa, Orkucanský jarok, Ražňanský jarok, Jarabinský prielom, Drienický potok, ...
- Poznávanie a fotografovanie ekosystémov stojatých vôd – mŕtve ramená Torisy, Šalgovské rybníky, Jakubovanská priehrada, mokrade okolia, lesné mláky, ochrana žiab, ..
- Robilo sa digitálne spracovanie fotografických materiálov a zverejňovanie.
- Ochrana bocianov - beseda s odborníkom – RNDr. Fulínom.
- Základnou formou boli celoročné vychádzky do terénu.
- Staré stromy a ich ochrana – fotografovanie necitlivých a neodborných zásahov človeka v Sabinove a okolí.
- Pozorovanie obojživelníkov – mlok, salamandra - (PPN).
- Sovy – pozorovanie zimovania a fotografovanie 9 exemplárov sovy ušatej – skupinky – zástupcovia tried.
- Záchrana vtákov, ktorí narážajú do sklenených tabúľ – sova, sýkorky, drozd, zelienska, žlna, ...
- Povodne, historický prierez, ... aktuálne dokumentovanie záplav Torisy, možnosti prevencie.
- Boli spracované referáty s problematikou živelné pohromy a mimoriadne situácie spôsobené prírodou – vyše 30 referátov.
- Uskutočnili sa turistické aktivity turistického krúžku a iných skupín, na ktorom sa prehľbujú a upevňujú reálne vzťahy k prírodnému prostrediu.
- Huby – celoročné inštruktáže.

- Ryby – exkurzia do liahne v Orkucanoch.
- Ryby – exkurzia s ukážkou chovných prác v súkromnom rybníku.
- Ryby – chovná práca a výlov okrasných rýb na Šalgovských rybníkoch.
- Domáce jazierka a skalky – Miko, MVDr. Zubrický – vychádzky.
- Skenovala sa literatúra s tematikou pobytov v prírode a poskytovala sa študentom, ktorí mali o ňu záujem.
- Študentom sa poskytovala bohatá literatúra z tejto oblasti, zo súkromnej knižnice.
- Turistický krúžok vykonal vyše 30 turistických vychádzok a v rámci nich množstvo environmentálnych aktivít a fotografických materiálov.
- Jarná migrácia, odchyt, evidencia a krúžkovanie vtákov – exkurzia Drienovec (neuskutočnila sa z finančných a časových dôvodov)!
- Záchranárske aktivity v prírode.
- Ekologické vedenie domácností. Triedenie odpadov.
- Požičiavanie časopisov – Enviromagazín, Krásy Slovenska, Turistické časopisy, ...
- Z rôznych televíznych staníc sa nahrávali exkluzívne filmy a dokumenty, ktoré boli premietané na školských akciách. Napr. – Voda ako strategická surovina pre ďalšie tisícročie, vojny kvôli vode, ...
- Žiaci boli inštruovaní so základmi (ekologického) táborenia v prírode a zimného táborenia v prírode.
- Študenti boli upozorňovaní na zaujímavé environmentálne, ekologické a ochranárske programy našich a zahraničných televíznych okruhov.
- Spracovali sa referáty o aktivitách v prírode, ktoré boli prednesené na KOČAP.
- Počas vychádzok sa robí permanentná poznávačka živočíchov, rastlín a liečivých rastlín v biotopoch, v ktorých sa nachádzame. V lomoch, riečišťačoch a iných náleziskách sa poznávajú minerály.
- Štyria naši študenti sa zúčastnili čistenia miestnej jaskyne Džandžurova džura.

Žiaci sú vedení k poznávaniu krás prírody v každom ročnom období – v neopakovateľnej nádhere jesenného, zimného, jarného a letného obdobia.

V spolupráci s vyučujúcimi biológie sa uskutočnili ďalšie akcie ku svetovému dňu vody a Svetovému dňu Zeme.

Funkcia koordinátora environmentálnej výchovy je najmä o koordinácii a prepojení teórie s praxou. Prax a to nielen v environmentálnej oblasti, totiž fatálne absentuje na preteoretizovanej školskej pôde.

## Žiacka školská rada

Žiacka školská rada plnila aj v tomto školskom roku dôležitú úlohu vo výchove a rozvoji záujmovej činnosti žiakov našej školy. Podľa štatútu mala Žiacka školská rada v školskom roku 2009/2010 14 členov.

Členovia ŽŠR sa pravidelne stretávali raz v mesiaci, aby spoločne riešili niektoré problémy a pripravovali školské akcie. Vo funkcii predsedu ŽŠR pokračovala v školskom roku 2009/2010 žiačka S. Machalová z triedy VII. O. Jej zástupcom bol T. Brutvan z VIII. O a zápisnice písala nová členka ŽŠR L. Semanová z I. A. Počas školského roka 2009/2010 zasadala ŽŠR pod mojím vedením 7-krát, okrem týchto zasadnutí prebehli aj krátke porady cez veľké prestávky.

Spolupráca jednotlivých členov ŽŠR bola na veľmi dobrej úrovni, čo sa pozitívne prejavilo pri organizácii tradičných školských akcií ako Imatrikulácia prvákov, Deň Mikuláša, Vianočný koncert, rozlúčka s maturantmi, či oslava záveru školského roka Summer Fest. Môžem skonštatovať, že všetky tieto akcie mali veľký úspech u žiakov ako aj u profesorov. Vďaka spätnej väzbe a teda dobrej informovanosti a propagácie sa na nich aktívne zúčastnilo veľa študentov.

Originálne a vtipné súťaže, ktoré pripravili tretiaci pre uvítanie prvákov na ich slávnostnej imatrikulácii pomohli týmto zadaptovať sa na novej škole a spoznať sa so staršími i mladšími spolužiakmi. Poďakovanie patrí aj triede VI. O, ktorá pripravila scenár Vianočného koncertu a zapojila do účinkovania veľa talentov z našej školy. Táto trieda pripravila tiež hlavný program na Summer Fest, ktorý sa v tomto školskom roku konal na Mestskom kúpalisku a aj zásluhou členov ŽŠR sa všetci študenti a pedagógovia výborne zabávali.

Záverom môžem potvrdiť, že boli uskutočnené všetky naplánované akcie a dúfam, že spolupráca členov ŽŠR a ostatných študentov školy sa bude naďalej vylepšovať. V budúcom školskom roku by bolo dobré ich aktívnym prístupom k školskému životu zlepšiť vzťahy medzi študentmi a profesormi a pritiahnúť do školy aj viac rodičov.

## Výchovné poradenstvo

Na úseku výchovného poradenstva v školskom roku 2009/2010 pokračovalo v plnení stálych úloh – poradensko-konzultačná činnosť VP so zameraním na profesijnú orientáciu a adaptačné problémy

študentov. V súvislosti s týmito úlohami prebehlo niekoľko prednášok:

- „Ako čo najefektívnejšie študovať“ – I.A,
- „Ako sa nestáť obeťou šikanovania“ – II. O,
- „Vzťahy v kolektíve, triede“ – II. O

Zároveň sa uskutočnila beseda so zástupkyňou NÚP na tému „Voľba povolania, trh práce a zamestnanosť“, ktorá informovala študentov končiacich ročníkov o možnostiach zamestnať sa po ukončení štúdia na SŠ, možnostiach využitia brigád u nás a v zahraničí počas letných prázdnin.

Počas školského roka sme našim študentom umožnili zúčastniť sa na DOD rôznych vysokých škôl (LF a PF UPJŠ Košice, Fakulta humanitných vied a Filozofická fakulta Prešovskej univerzity a pod.) a zároveň som študentom prezentovala obsah prednášok s vybranými VŠ, ktoré prezentovali svoje školy počas porád VP. Počas konzultačných hodín prebiehali stretnutia s profesijne nevyhranenými študentmi, ktoré im mali pomôcť oboznámiť sa s jednotlivými typmi škôl, podmienkami prijatia a možnostiach uplatnenia. V závere školského roka prebehlo hromadné testovanie a vyhodnotenie testov zamerané na profesijnú orientáciu pre žiakov III. A a VII.O. Cieľom testovania bolo pomôcť nerozhodným študentov pri výbere maturitných predmetov.

Priebežne plnenou úlohou na úseku výchovného poradenstva boli konzultácie k vysokým školám pre budúcich a budúcoročných maturantov, vyplňovanie a kontrola prihlášok, informovanie študentov o aktuálnych ponukách našich, ale aj zahraničných vysokých škôl, individuálne pohovory na riešenie konkrétnych problémov v správaní a učení sa študentov.

V spolupráci s výchovným poradcom prebehla aj akcia „Deň otvorených dverí“, ktorých sa zúčastnili tri sabinovské základné školy: ZŠ Komenského, ZŠ 17. novembra, Cirkevná ZŠ.

V júni sa študenti prvého ročníka zúčastnili anonymného prieskumu zameraného na celkový obraz školy. Výsledky prieskumu sú uvedené v prílohe.

## § 2. ods. 1 p

### Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2009/2010 maturovalo na škole 89 žiakov. Z tohto počtu sa na vysoké školy hlásilo 83 žiakov a prijatých bolo 77 žiakov, čo predstavuje 92,80 %-nú úspešnosť prijatia.

Nasledujúca tabuľka uvádza celkový prehľad umiestnenia tohtoročných absolventov po skončení

školy.

Trieda	Počet žiakov	Prijatí na VŠ	Prijatí do zamestnania	Evidovaní na úrade práce	Nezistení
IV. A	30	24	0	6	0
IV. B	28	25	3	0	0
VIII. O	31	28	1	0	2
Spolu	89	77	4	6	2
%	100	86,52	4,49	6,74	2,25

§ 2. ods. 2 b

## Voľnočasové aktivity

Dôležitým prostriedkom rozvíjania výchovného pôsobenia školy na žiakov je záujmová činnosť na báze vzdelávacích poukazov. Škola ponúkla 7 krúžkov pod vedením interných zamestnancov - učiteľov školy a v nich pracovalo 110 žiakov. Na škole pracovali tieto krúžky:

Názov záujmového krúžku	Počet študentov	Počet skupín
Bedmintonový krúžok	14	
Bojové umenia a sebaobrana	15	
Konverzačná angličtina	17	
Športové hry	20	
Turisticko-enviromentálny krúžok	16	
Volejbalový krúžok	16	
Zábavné počty	12	

## Záver

Vypracoval: Mgr. Andrej Zubrický

V Sabinove, 27. septembra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. 9. 2010

## Vyjadrenie rady školy

Dňa 6. 10. 2010 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy, na ktorom vedenie školy oboznámilo členov rady školy s obsahom záverečnej správy za školský rok 2009/2010.

Členovia rady školy nemali žiadne pripomienky k jej obsahu a jednohlasne vyjadrili svoj súhlas s tým, aby táto záverečná správa bola zaslaná zriaďovateľovi školy.

V Sabinove 6. 10. 2010

Ing. Michal REPASKÝ

predseda rady školy

#### **Schválenie zriaďovateľom školy**

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, Gymnázia Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Ing. Karol Lacko,

vedúci odboru školstva