



**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLY
V ŠK. ROKU 2008/2009**

Obsah

Obsah.....	1
1. Základné identifikačné údaje o škole	2
2. Údaje o počte žiakov	5
3. Údaje o počte prijatých žiakov.....	5
4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	6
4. 1. Výsledky koncoročnej klasifikácie.....	6
4. 2. Údaje o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky.....	7
5. Zoznam študijných odborov	7
6. Údaje o počte zamestnancov a odbornosti vyučovania.....	7
7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	8
8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	9
9. Údaje o projektoch	9
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach	9
10. 1. Priestorové podmienky školy	9
10. 2. Vybavenosť školy.....	9
10. 3. Tok informácií, odborná literatúra, časopisy.....	10
11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení	10
11. 1. Rozpočet organizácie	10
11. 1. 2. Plnenie príjmov.....	10
11. 1. 3. Čerpanie výdavkov.....	10
11. 1. 3. 1. Bežné výdavky	10
11. 1. 3. 2. Kapitálové výdavky.....	12
11. 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov	12
11. 3. Vzdelávacie poukazy	12
11. 4. Finančné príspevky od rodičov	12
11. 5. Iné finančné prostriedky.....	13
12. Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie.....	13
12. 1. Plnenie strategického plánu školy	13
12. 2. Plnenie ďalších cieľov a úloh v školskom roku 2008/2009.....	13
12. 2. 1. Zvyšovanie kvality vzdelávacích výsledkov školy.....	13
12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne.....	14
12. 2. 3. Rozvíjanie výchovného pôsobenia školy cez záujmovú činnosť	15
12. 2. 3. 1. Vzdelávacie poukazy.....	15
12. 2. 3. 2. Oblasť spoločenskovedná	15
12. 2. 3. 3. Oblasť jazykovedná.....	16
12. 2. 3. 4. Oblasť prírodovedná.....	17
12. 2. 3. 5. Oblasť telovýchovná a športová.....	18
12. 2. 3. 6. Oblasť projektová.....	21
12. 2. 3. 7. Zdravotná, rodičovská a sexuálna výchova	22
12. 2. 3. 8. Protidrogová výchova a prevencia	23
12. 2. 3. 9. Študentská samospráva.....	24
12. 2. 3. 10. Výchovné poradenstvo	25
13. SWOT analýza školy.....	26
14. Výsledky úspešnosti školy v prijímacom konaní na VŠ	28
15. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2009/2010	28
15. 1. Hlavný koncepčný cieľ rozvoja školy.....	28
15. 2. Úlohy rozvoja školy v školskom roku 2009/2010.....	29
16. Záver	31
VYJADRENIE RADY ŠKOLY.....	32
STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA.....	33

1. Základné identifikačné údaje o škole¹

1. názov školy: Gymnázium Antona Prídavka,
2. adresa školy: Komenského 40, 083 01 Sabinov,
3. telefónne a faxové čísla školy:
 - a) spojovateľ/vrátnica: 051/7567950,
 - b) riaditeľ školy: 051/7567910, 0911 215 896,
 - c) zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie: 051/7567911,
 - d) zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonom. činnosti: 051/7567913, 0911 215 895,
 - e) fax: 051/7567999,
4. internetová a elektronická adresa školy:
 - a) internetová adresa: www.gymkosb.sk,
 - b) elektronická adresa: gamnoziu@gymkomsab.edu.sk,
5. údaje o zriaďovateľovi školy: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov,
6. mená vedúcich zamestnancov s určením ich funkcie:
 - a) riaditeľ školy: PaedDr. Róbert Lichvár,
 - b) zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie: Mgr. Slavomír Moll,
 - c) zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti: Ing. Štefan Talarovič,
7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:
 - a) Rada školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Delegovaný za
1	Ing. Michal Repaský	rodičov
2	Mgr. Zuzana Szmolková – podpredseda	učiteľov
3	Mgr. František Lőrinc	učiteľov
4	Bc. Danka Halušková	zamestnancov
5	Mgr. Eva Arvayová	PSK
6	PaedDr. Dušan Majerčák	PSK
7	Ing. Peter Molčan	PSK
8	Ing. Pavel Slaninka	PSK
9	Mgr. Ľubica Fabišíková	rodičov
10	Mgr. Tatiana Župová	rodičov
11	Amália Šoltysová	žiakov

¹ § 2 ods. 1 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 9/2006 Z. z.).

b) Rodičovské združenie pri Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove:

P. č.	Meno a priezvisko	Trieda
1	Ing. Michal Repaský – predseda	kvarta
2	Ing. Ján Fekiač	príma
3	Ida Horváthová	sekunda
4	Mgr. Stanislav Pálenčár	tercia
5	Dušan Blaščák	kvinta
6	MUDr. Ľubomír Bujňák	sexta
7	Mgr. Tatiana Župová	septima
8	Ladislav Trávník	oktáva
9	Mgr. Miroslav Kovalík	1. A
10	Ing. Miloš Ondrejko	2. A
11	Ing. Andrej Varga	3. A
12	Miroslav Fedák	3. B
13	Mudr. Vlasta Vargová	4. A
14	Ing. Amália Šoltýsová	4. B

c) Žiacka školská rada:

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda
1	Machalová Simona	sexta
2	Vyrosteková Bianka	príma
3	Lukáčová Mária	príma
4	Teniková Timea	sekunda
5	Džáčovský Matúš	tercia
6	Gal'ová Miriam	kvarta
7	Škovranová Kamila	kvarta
8	Blaščáková Lenka	kvinta
9	Brutvan Tomáš	septima
10	Škovran Jozef	oktáva
11	Ženčuch Peter	1. A
12	Makarová Michaela	3. A
13	Fedáková Miroslava	3. B
14	Rosputinská Veronika	4. B
15	Šoltýsová Amália	4. B
16	Lukáčová Hana	4. B

d) výchovný poradca: Ing. Mária Vujčíková

e) predmetové komisie²:

Predmetová komisia anglického jazyka		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	PhDr. Juraj Hromják – vedúci	ANJ – SJL
2	Mgr. Milan Hajduk	ANJ – NAS
3	Mgr. Ivana Lorinčíková	ANJ-BIO-CHE
4	Mgr. Júlia Rimská	ANJ - SJL

Predmetová komisia nemeckého a francúzskeho jazyka		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Mgr. Zdenka Zakuťanská – vedúci	NEJ – RUJ
2	Ing. Zuzana Čekanová	FRJ
3	Mgr. Zuzana Krišovská	NEJ
4	Mgr. Jana Štecová	FRJ

Predmetová komisia matematiky, informatiky a fyziky		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Mgr. Zita Dzuriková – vedúca	BIO – MAT
2	PaedDr. Róbert Lichvár	MAT – GEG
3	Mgr. Viera Mikitová	FYZ – CHE
4	Mgr. Slavomír Moll	MAT – FYZ
5	Mgr. František Lörinc	MAT – FYZ
6	Mgr. Jozef Szmolka	MAT – FYZ
7	Ing. Mária Vujčíková	INF

Predmetová komisia Biológie, chémie a geografie		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Ing. Božena Zvijáková – vedúci	CHE
2	Mgr. Adela Hetešová	GEG - DEJ
3	Ing. Magdaléna Lichvárová	BIO
4	Mgr. Alena Majirošová	BIO
5	Mgr. Viera Mikitová	FYZ - CHE

Predmetová komisia Slovenského jazyka, dejepisu, náuky o spoločnosti a estetickej výchovy		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	PhDr. Juliana Nastišinová – vedúca	SJL – DEJ
2	Mgr. Danica Bujnová	SJL
3	Mgr. Adela Hetešová	GEG – DEJ
4	Mgr. Július Kováč	NAB – ETV
5	Mgr. Jozef Németh	DEJ – NAS

² Podľa stavu k 30. 6. 2009.

Predmetová komisia telesnej výchovy		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Mgr. Andrej Zubrický – vedúci	TEV
2	PaedDr. Jozef Miko	TEV – DEJ
3	Mgr. Alžbeta Šoltisová	TEV – RUJ

2. Údaje o počte žiakov³

Štud. odbor a zameranie	Trieda	Počet žiakov	
		k 15. 9. 2008	k 31. 8. 2009
7902 5 gymnázium 73 cudzie jazyky	P	31	29
	S	34	34
	T	33	33
	K	34	34
	Q	22	22
	Sx	26	26
	Sp	31	31
	Ok	26	26
7902 5 gymnázium	1. A	33	34
	2. A	30	30
	3. A	28	28
	3. B	30	30
	4. A	20	20
	4. B	26	26
	S	404	403

Poznámka:

V priebehu šk. roka 2008/2009 dvaja žiaci triedy príma prestúpili na žiadosti ich zákonných zástupcov na základnú školu a jeden žiak prestúpil do 1. A našej školy z dôvodu zmeny trvalého bydliska.

Škola v šk. roku 2008/2009 nevidovala žiadneho žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3. Údaje o počte prijatých žiakov⁴

Štud. odbor a zameranie štud. odboru	7902 5 gymnázium	7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky
Dĺžka štúdia	4 roky	8 rokov
Počet prihlásených uchádzačov	71	4
Počet prijatých uchádzačov	28⁵	0
Počet voľných miest v odbore	0	0

³ § 2 ods. 1 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

⁴ § 2 ods. 1 písm. d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

⁵ Údaje k 30. 6. 2009.

Z dôvodu nízkeho záujmu o štúdium v 8-ročnom študijnom odbore sme v zmysle čl. 1 ods. 2 Kritérií pre prijímacie konanie do prímy Gymnázia Antona Prídavka v Sabinove s osemročným štúdiom na školský rok 2009/2010 zo dňa 11. marca 2009 triedu prímy neotvorili. Tento stav bol spôsobený zmenou legislatívy⁶, na základe ktorej sa mohli o štúdium v tomto študijnom odbore uchádzať žiaci iba toho istého populačného ročníka ako v predchádzajúcom školskom roku.

Prijímacie konanie do 4-ročného študijného odboru prebiehalo rovnakým spôsobom ako v predchádzajúcich školských rokoch, t. j. prihlásení uchádzači boli zoradení podľa celkového počtu bodov, ktoré v prijímacom konaní v zmysle prijatých kritérií získali a na štúdium boli prijatí tí uchádzači, ktorí sa v zmysle schváleného plánu výkonov na šk. rok 2009/2010 umiestnili do 28. miesta vrátane a boli zapísaní na štúdium. O prijatí ďalších najviac dvoch uchádzačoch, ktorých zákonní zástupcovia podali odvolanie proti rozhodnutiu riaditeľa školy o neprijatí môže rozhodnúť Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov⁷

4.1. Výsledky koncoročnej klasifikácie⁸

P. č.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Æ
Trieda	P	S	T	K	Q	Sx	Sp	Ok	1. A	2. A	3. A	3. B	4. A	4. B	
SJL	1,24	2,12	1,88	1,71	1,86	2,23	1,52	1,85	1,76	2,13	1,96	1,80	1,40	2,08	1,82
ANJ	2,17	2,18	2,30	1,85	2,27	2,08	1,90	2,50	2,03	2,23	2,43	2,67	2,10	2,58	2,24
FRJ	1,55		1,76	1,59	2,18	1,80	1,33	1,38	1,70	2,07	1,93		1,25		1,69
NEJ			2,00			1,50	1,47	1,85	1,07			2,37		1,81	1,72
DEJ	1,14	1,35	1,39	1,91	1,41	1,35	1,42	2,00	1,91	1,57	1,64	2,07	1,00	1,67	1,56
NAS	1,34				1,82	1,27	1,90	1,25		2,10	1,50	2,13	1,22	1,38	1,59
MAT	1,48	1,82	2,15	2,29	2,09	1,88	1,81	2,56	2,26	2,17	2,61	2,80	3,00	3,11	2,29
INF	1,07				1,59			2,60	1,44				1,75	2,57	1,84
FYZ	1,14	1,44	2,09	2,24	2,09	1,96	1,65		2,03	2,37	2,04	2,57			1,96
CHE	1,28		1,73	1,85	2,00	2,27	1,81	1,20	1,97	2,6	2,21	2,83	1,40	2,00	1,93
BIO	1,28	1,59	1,67	1,65	2,14	2,00	1,45	1,22	1,74	1,90	1,86	2,37	1,50	1,40	1,70
GEG	1,07	1,35	1,18	1,32		1,38	1,32	1,60	1,44	1,67	1,43	1,67	1,75	1,50	1,44
TEV	1,00				1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
KAJ								2,22					2,15	2,83	2,40
KFJ								1,25					1,67		1,46
KNJ								2,33						1,73	2,03
KRJ								1,00					1,00	1,00	1,00
CVM								1,00					1,00	1,00	1,00
CVI								1,00					1,00	1,00	1,00
CVF								1,00					1,38	1,67	1,35
UMK									1,00						1,00
VYV	1,00														1,00
HUV	1,00														1,00
PRV									1,00						1,00
SPV									1,00						1,00
Æ	1,27	1,69	1,81	1,82	1,86	1,73	1,57	1,73	1,58	1,99	1,88	2,22	1,56	1,90	1,74

⁶ § 62 ods. 2 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

⁷ § 2 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

⁸ Údaje k 31. 8. 2009.

Poznámka: 25. augusta 2009 konal jeden žiak z 2. A opravnú skúšku z predmetu chémia s výsledkom dostatočný v predmete

4. 2. Údaje o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky

Predmet (úroveň)	4. A	4. B	Ok	Škola	Gymnázia	SR
ANJ B1	58,2 %	53,2 %	73,7 %	62,2 %	63,0 %	50,1 %
ANJ B2			78,5 %	78,5 %	66,0 %	65,1 %
FRJ B2			81,7 %	81,7 %	73,4 %	72,6 %
MAT	43,3 %	51,9 %	64,1 %	54,3 %	56,0 %	51,2 %
NEJ B1		78,8 %	73,9 %	77,9 %	63,1 %	44,2 %
SJL	70,5 %	76,4 %	81,9 %	76,8 %	74,3 %	62,9 %

Aj v tomto šk. roku dosiahli študenti našich maturitných ročníkov vynikajúce výsledky v EČ MS, keď v štyroch testovaných predmetoch dosiahli úspešnosť vyššiu, ako bola priemerná úspešnosť gymnázií v SR, z toho v troch (ANJ B2, FRJ B2 a NEJ B1) výrazne a len v dvoch predmetoch je ich úspešnosť tesne pod priemernou úspešnosťou gymnázií v SR.

Výrazne lepšiu úspešnosť mali (s výnimkou NEJ B1) študenti 8-ročného študijného programu.

5. Zoznam študijných odborov⁹

- Zoznam študijných odborov a ich zameraní:
 - 7902 5 gymnázium,
 - 7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky,
 - 7902 5 02 gymnázium – matematika a fyzika.
- Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie s uplatňovanými učebnými plánmi:
 - 7902 5 gymnázium (s výnimkou prvého ročníka), alternatívny učebný plán pre gymnázia č. 813/1998-152 k učebnému plánu č. 3597/1990-20 platný od 1. 9. 1998,
 - 7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky (s výnimkou prvého ročníka), učebný plán pre osemročné gymnázia č. 3625/1994-212 platný od 1. 9. 1991,
 - prvý ročník v študijnom odbore 7902 5 gymnázium a 7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky, školský vzdelávací program platný od 1. 9. 2008.

6. Údaje o počte zamestnancov a odbornosti vyučovania¹⁰

- Počet pedagogických zamestnancov:
 - 28 (všetci kvalifikovaní) do 31. 5. 2009,
 - 27 (všetci kvalifikovaní) od 1. 6. 2009.
- Počet nepedagogických zamestnancov: 8.

⁹ § 2 ods. 1 písm. f) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

¹⁰ § 2 ods. 1 písm. g) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

3. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Predmet	Odbornosť v % (do 31. 5. 2009)	Odbornosť v % (od 1. 6. 2009)
SJL	100	100
ANJ	100	100
FRJ	100	100
NEJ	100	100
DEJ	100	100
NAS	100	100
MAT	100	100
INF	100	100
FYZ	100	100
CHE	100	100
BIO	100	100
GEG/GEO	100	33,3
TEV/TŠV	97,3	97,3
KAJ	100	100
KFJ	100	100
KNJ	100	100
KRJ	100	100
CVM	100	100
CVI	100	100
CVF	100	100
NAB/NAV	100	100
ETV	100	0
ESV/UMK	0	0
HUV	0	0
VYV	0	0
PRV	100	100
SPV	100	100
Æ	97,3	94

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov¹¹

P. č.	Zamestnanec	Vzdelávanie
1	Mgr. V. Mikitová	Využitie programu ChemSketch v práci učiteľa chémie Primárna prevencia závislostí a iných sociálno- patologických javov v podmienkach školy
2	Ing. B. Zvijáková	Využitie programu ChemSketch v práci učiteľa chémie
3	PhDr. J. Nastišinová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti

¹¹ § 2 ods. 1 písm. h) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

4	Mgr. A. Zubrický	Výchova k prevencii pred úrazmi žiakov v športe
5	Mgr. A. Šoltisová	1. kvalifikačná skúška
6	RNDr. I. Lorinčíková	Zefektívnenie prípravy študentov na novú formu maturity z ANJ
8	Ing. Z. Čekanová	Základný kurz pre cvičiteľov základného plávania
		Metodika vo vyučovaní francúzskeho jazyka
9	Mgr. J. Kováč	Etika reklamy
		Prierezové témy vo vyučovaní NAB

Vzdelávanie ďalších zamestnancov školy

P. č.	Zamestnanec	Vzdelávanie
1	Bc. D. Halušková	2. stupeň vysokoškolského štúdia
		Ochrana osobných údajov
		Školenie k zavedeniu eura
		Konsolidovaný balík účtovníctva
		Magma
		iSPIN

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti¹²

Údaje sú uvedené v kapitole 12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne.

9. Údaje o projektoch¹³

Údaje sú uvedené v kapitole 12. 2. 3. 7. Oblasť projektová.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach¹⁴

10. 1. Priestorové podmienky školy

Škola má dobré priestorové podmienky na vyučovanie všetkých predmetov. V školskom roku 2008/2009 sa počet tried upravil na 14. Počet odborných učební a laboratórií je adekvátny požiadavkám školy a navyše je tu stále možnosť zlepšovať ich štruktúru, o vybavení nehovoriac. Škola úspešne využívala Športovú halu tak vo vlastnom výchovno-vzdelávacom procese, ako aj na účely mesta Sabinov.

10. 2. Vybavenosť školy

¹² § 2 ods. 1 písm. i) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

¹³ § 2 ods. 1 písm. j) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

¹⁴ § 2 ods. 1 písm. l) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Škola a zvyšujúce sa nároky na formy a metódy výchovy a vzdelávania si neustále vyžadujú dopĺňovanie a obmenu učebných pomôcok a príslušnej techniky. Z finančných možností, ktoré škola mala v školskom roku 2008/2009, bolo dovybavenie školy v tejto oblasti. Konkrétne využitie týchto financií je uvedené v kapitole 11. Na dobavenie kabinetov odbornou literatúrou boli využité aj finančné prostriedky z darov.

10. 3. Tok informácií, odborná literatúra, časopisy

Získavanie a šírenie potrebných informácií aj v školskej praxi zohráva veľmi dôležitú úlohu. Najnovšie informácie a pokyny získavali učitelia školy z rôznych zdrojov. Boli to hlavne oznamy a príkazné listy riaditeľa, informácie na pedagogických radách, práca s internetom (hlavne stránky OŠ PSK, MCPO, KŠÚ PO, ŠPÚ, MŠ SR), odborná literatúra a časopisy (Slovenský jazyk a literatúra, Pedagogické rozhľady, Biológia – chémia – ekológia, Matematika a fyzika v škole, Poradca BOZP, RAABA, Škola, zbierky zákonov a rôzna ekonomická literatúra). Učitelia majú vo svojich kabinetoch zabezpečený prístup na internet.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení¹⁵

Tieto údaje sú obsiahnuté v Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok:

11. 1. Rozpočet organizácie

Organizácia obdržala rozpis rozpočtu na rok 2008 listom 1/2008/OMOC-001 zo dňa 15. 1. 2008 vo výške 12 995 tisíc Sk. Počas roka dochádzalo ku úprave.

Posledná úprava bola uskutočnená k 22.12.2008 na celkovú výšku 14 408 tisíc Sk.

Položky	Štátny rozpočet (tis. Sk)	Vzdelávacie poukazy (tis. Sk)	Dary (tis. Sk)	VUC (tis. Sk)	Spolu (tis. Sk)
Mzdy	8 301	70			8 371
Poistné	3 032	25			3 057
Tovary a služby	2 119	19		720	2 858
Bežné transfery	22				22
Spolu	13474	114		720	14 308

11. 1. 2. Plnenie príjmov

Organizácia za sledované obdobie v kalendárnom roku 2008 mala príjmy vo výške 346,37 Sk za úroky.

11. 1. 3. Čerpanie výdavkov

11. 1. 3. 1. Bežné výdavky

Mzdy – 610: vo výške 8 371 tisíc Sk , plnenie 100%.

¹⁵ § 2 ods. 1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Stav pracovníkov k 31. 12. 2008 bol 36,3 (prepočítaný počet), z toho 28,3 pedagogických pracovníkov a 8 nepedagogických pracovníkov.

Použitie prostriedkov: finančné prostriedky boli použité na platy, osobné príplatky, odmeny, výška jednotlivých položiek je vo výkaze Škol 1-04.

Fondy – 620: poisťné a príspevok zamestnávateľa zodpovedá výške čerpaniu miezd, čo predstavuje plnenie 3 057 tisíc Sk.

Tovary a služby – 630: vo výške 2 858 tisíc Sk , plnenie 100%.

631- cestovné /23 tisíc Sk/- účel: porady, školenia, kurzy a školské akcie.

632- energie a komunikačné poplatky /1 149 tisíc Sk/

632 001 - 957 tisíc Sk /energie – elektrina, teplo, plyn/
 002 - 78 tisíc Sk /vodné a stočné, splaškové vody/
 003 - 114 tisíc Sk /poštové a telekomunikačné poplatky/

633 – materiál /353 tisíc Sk /

633 002 - 52 tisíc Sk /nákup počítačovej techniky, monitorov/
 003 - 7 tisíc Sk / nákup telefónov /
 004 - 6 tisíc Sk / nákup príst. techniky /
 006 - 126 tisíc Sk /materiál na údržbu a prevádzku školy/
 009 - 120 tisíc Sk /knihy, časopisy, Z.z. z toho 60 tisíc Sk mimorozpočtové na knihy/,
 010 - 7 tisíc Sk / pracovné odevy /
 013 - 35 tisíc Sk /programové vybavenie – agenda školy/

635 – údržba /14 tisíc Sk/

635 002 2 tisíc Sk /údržba strojov/
 635 004 - 9 tisíc Sk /nákup pre ŠH/
 006 - 3 tisíc Sk /údržba chodbových priestorov a údržba športovej haly/

636 002 - 11 tisíc Sk /prenájom poštového priečinku/

637 – služby /1 308 tisíc Sk/

637 001 - 15 tisíc Sk /školenia, semináre a kurz BOZP/
 004 - 153 tisíc Sk /odpad, čistiace služby, revízie, servis kotolne ŠH/,
 005 - 58 tisíc Sk /ochrana objektu/
 012 - 51 tisíc Sk /poplatky za vedenie účtov/
 014 - 909 tisíc Sk /príspevok na stravovanie zamestnancov a žiakov/
 015 - 28 tisíc Sk /poistenie budovy/
 016 - 65 tisíc Sk /prídely do sociálneho fondu/
 027 - 16 tisíc Sk /odmeny na základe dohody za dlhodobu PN a odmeny na základe dohody –vzdelávacie poukazy/
 035 - 13 tisíc Sk /dane/

Bežné transfery – 640 /22 tisíc Sk/

642 015 - 22 tisíc Sk /čerpanie na DPN/

11. 1. 3. 2. Kapitálové výdavky

Organizácia pre rok 2008 mala pridelené kapitálové výdavky vo výške 100 tisíc Sk. Prostriedky boli čerpané na realizáciu telefónnej ústredne.

11. 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov

Organizácia takéto príspevky v kalendárnom roku 2008 neeviduje.

11. 3. Vzdelávacie poukazy

Pozri úvodnú časť čl. 11. 1. a čl. 12. 2. 3. 1.. Z týchto finančných zdrojov v kalendárnom roku 2006 boli zakúpené rôzne pomôcky pre žiakov, tlačiarne do učiteľských kabinetov, tonery, PC, rôzna literatúra.

11. 4. Finančné príspevky od rodičov

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Antona Prídavka v Sabinove podporilo aktivity školy a jej materiálne – technické vybavenie v školskom roku výrazným spôsobom (pozri tabuľku), za čo im ďakujeme.

Prehľad finančných príspevkov od rodičovského združenia pre potreby školy v školskom roku 2008/2009			
P. č.	Oblasť	Druh	Spolu (Sk)
1.	Cestovné, štartovné na súťaže a ceny	Športové súťaže, predmetové olympiády a súťaže, súťaž Klokan, exkurzia Praha, exkurzia geografická, súťaž Aliante, náklady na projekt Rakúsko a Španielsko, ceny pre maturantov, diplomy na záver roka, ...	16 426,30
2.	Tradičné akcie	MDD, imatrikulácia, Vianočný koncert, ples, Summerfest	79 735,10
3.	Učebné pomôcky a didaktická technika	Mapa periodickej sústavy, katastrálne mapy Sabinova, televízor, video, notebook, mikroskopy, stopky, buzoly, prenosná tabuľa, lopty, CD prehrávače,...	13 464,50
4.	Iné	Papier a toner pre prácu žiakov a učiteľov	22 522,80
SPOLU			132 148,70
SPOLU v €			4 382,53 €

11. 5. Iné finančné prostriedky

V kalendárnom roku 2008 iné finančné prostriedky podľa osobitných predpisov škola nezískala.

12. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie¹⁶

12. 1. Plnenie strategického plánu školy

Gymnázium Antona Prídavka Sabinove v školskom roku 2008/2009 napĺňalo svoj hlavný cieľ - zefektívňovať činnosť školy vo všetkých jej oblastiach tak, aby sa výraznejšie zapísalo do povedomia žiakov a rodičov Sabinovského regiónu. Výsledkom týchto zmien malo byť zvýšenie záujmu o túto školu v školskom roku 2008/2009. Môžeme konštatovať, že sa nám tento hlavný cieľ školy v školskom roku 2008/2009 podarilo splniť čiastočne. Počet žiakov do prímly 8-ročného gymnázia sa, ako mnohým gymnáziám na Slovensku, nepodarilo naplniť na 20 žiakov z dôvodu školskej reformy a útlmu rozvoja osemročných gymnázií. O záujme verejnosti o štúdium na 4-ročnom gymnáziu môžeme tvrdiť, že klesajúci trend z minulého školského roka sa zastavil a počet hlásiacich sa žiakov na školu sa stabilizoval. Prvotný záujem o túto formu štúdia v školskom roku 2008/2009 prejavilo 71 uchádzačov, čo je síce menej než v šk. r. 2008/2009 (vtedy to bolo 83 žiakov), ale na školu sa nakoniec prihlásilo 30 žiakov, čo je maximum, koľko do triedy je možné prijať. Zvýšil sa počet žiakov, ktorí sa na našu školu hlásili prednostne v 1. termíne a podarilo sa vybrať na štúdium tých študijne lepších žiakov, čo svedčí o narastajúcom záujme o školu. Škola otvorí v školskom roku 2009/2010 jednu triedu. Štatistika troch sabinovských škôl a k Sabinovu najbližších škôl (Š. Michal'any a Pečovská Nová Ves) ukazuje, že podobný vývoj, smerujúci k otvoreniu jednej triedy v štvorročnom štúdiu, je možné očakávať aj v nasledujúcich rokoch.

12. 2. Plnenie ďalších cieľov a úloh v školskom roku 2008/2009

12. 2. 1. Zvyšovanie kvality vzdelávacích výsledkov školy

Hlavnou úlohou školy na školský rok 2008/2009 bolo pokračovať v dosahovaní kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy. Spolu s novým školským vzdelávacím programom je to jediný spôsob, ako udržať záujem o štúdium na školu v období, v ktorom sa pokračuje výrazný pokles populačných ročníkov.

Na dosiahnutie tohto cieľa je škola plnila na nasledujúce úlohy:

- 1. propagovať školský vzdelávací program školy a tým aj školu samotnú,**
- 2. dopĺňať výchovno-vzdelávací proces pre žiakov zaujímavými akciami,**
- 3. podporovať projekty, ktoré budú mať dosah na celé triedy či ročník,**
- 4. zvýšiť ponuku zaujímavých krúžkov,**
- 5. úpravami alternatívnej formy štúdia reagovať na záujem študentov a požiadavky súčasnej doby (zvážiť vyučovanie informatiky v maturitnom ročníku),**

¹⁶ § 2 ods. 1 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

6. čo najviac využívať športovú halu aj v mimovyučovacom čase tak, aby to bolo pre školu čo najefektívnejšie, či už ekonomicky alebo na jej propagáciu.

Na splnení úloh školy pre školský rok 2008/2009 sa podieľal každý jej zamestnanec. Ich splnenie predpokladalo realizovať nasledujúce konkrétne úlohy:

- rozvíjať, propagovať a podporovať alternatívnu formu štúdia na gymnáziu a jej prednosti pred žiakmi i na verejnosti,
- naplno a s elánom začať vyučovanie a výchovu podľa školského vzdelávacieho programu,
- posilňovať ľudsky prirodzenú komunikáciu všetkých učiteľov vo vzťahu k žiakom,
- pri hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických pracovníkov si neustále všímať hodnotenie žiakov učiteľmi a dodržiavanie prijatej vnútroškolskej smernice hodnotenia výkonov žiakov,
- pri hodnotení dodržiavať celoškolsky prijaté pokyny k hodnoteniu výsledkov žiackej práce a zároveň vo zvýšenej miere aj jeho záujem o predmet, aktivitu na hodinách a pod. a takto zistené fakty pozitívne včleniť do jeho výsledného hodnotenia,
- zavádzať do skúšania žiakov dobrovoľnosť a oznamovanie termínov skúšania,
- nebáť sa dať žiakovi šancu, aby si zlý výkon opravil a ešte viac ho práci motivovať kladným spôsobom a spolupodieľať sa na vytváraní vhodnej klímy na škole,
- rozšíriť ponuku záujmových krúžkov tak, aby sa stali zaujímavejšími pre žiakov.
- upraviť organizáciu predmetových komisií na škole,
- pokračovať v systéme propagácie a prezentácie gymnaziálneho štúdia na základných školách v jej pôsobnosti,
- rozvíjať spoluprácu s mestom v oblasti vzdelávania, kultúry a športu,
- metodicky usmerňovať a odborne byť nápomocní začínajúcim učiteľom,
- dôsledne vyžadovať od učiteľov plnenie úloh prijatých vo vlastných plánoch PK,
- včas upozorňovať vedenie školy na vážnejšie vzdelávacie alebo výchovné problémy v práci so žiakom a celou triedou,
- načas a dôsledne plniť úlohy, ktoré vyplývajú z všeobecne platných školských pokynov, z opatrení porád na škole a z pokynov a oznamov vedenia školy (pri možnom nedodržaní termínu splnenia úlohy alebo nezrealizovania úlohy z rôznych dôvodov túto skutočnosť včas oznámiť vedeniu školy),
- vzdelávacie a výchovné problémy riešiť s predstihom, konzultáciou s rodičmi, citlivo a zároveň jednoznačne, dôsledne a samostatne,
- podľa potreby upravovať časovo-tematické plány.

12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne

Propagácia školy je neoddeliteľnou súčasťou práce školy. Na škole je vytvorený otvorený propagačný systém, ktorý obsahuje rôzne formy práce.

Na prvom mieste sú to vynikajúce výsledky, ktoré žiaci školy dosahujú v prijímacom pokračovaní a štúdiu na vysokých školách. Patrí tu zároveň vysoká úroveň výsledkov maturitnej skúšky na škole, za ktorou sa skrýva svedomitá práca každého zamestnanca školy. Neodmysliteľnou súčasťou propagácie školy sú aj výsledky žiakov školy v rôznych vedomostných, literárnych a športových súťažiach, v ktorých škole dosahuje veľmi dobré výsledky (pozri bod 2.3).

Škola umožnila žiakom končiacich tried zo sabinovských ZŠ a blízkeho okolia zúčastniť sa prehliadky školy „Dňa otvorených dverí“ spojených s besedou s vedením, učiteľmi a žiakmi školy na našej pôde.

Aj keď škola patrí do pôsobnosti PSK, veľmi intenzívne sa zapája do kultúrneho, spoločenského a športového života v meste Sabinov, čím sa výrazne v tomto smere zviditeľňuje. V uplynulom školskom roku sa škola v rámci mesta aktívne zapojila do akcií: „Pentapolitana“, „Dni Sabinova“, „Sabinovský autorský a recitátorský máj“, iné recitátorské, športové, environmentálne, výtvarné, protidrogové, spoločenské súťaže a podujatia, pietne akty, ...

Z pohľadu propagácie školy si získavame meno a svoje miesto v regióne organizovaním mimoškolských športových, kultúrnych a spoločenských akcií v Športovej hale pri našej škole, ktoré umožňujú, aby sa so školou a jej prácou oboznámila široká verejnosť.

V oblasti medzinárodnej spolupráce a propagácie školy máme za sebou bohatý školský rok, v ktorom sa uskutočnilo niekoľko medzinárodných akcií študentov našej školy. (pozri 12. 2. 3. 7. Oblasť projektová).

12. 2. 3. Rozvíjanie výchovného pôsobenia školy cez záujmovú činnosť

Výchovnému pôsobeniu školy na študentov venuje vedenie a učitelia gymnázia veľkú pozornosť. Otázka výchovy žiakov v jej rôznych podobách je základom našej každodennej práce. Záujmová činnosť je dôležitá zložka výchovy mladej generácie. Jej cieľom je formovať a zmysluplne meniť hodnotový systém mladého človeka. Žiaci, ktorí sa zapájajú do rôznorodých záujmových činností menia pozitívne nielen seba, ale sú schopní motivovať aj svoje najbližšie žiacke okolie.

12. 2. 3. 1. Vzdelávacie poukazy

Dôležitým prostriedkom rozvíjania výchovného pôsobenia školy na žiakov je záujmová činnosť na báze vzdelávacích poukazov. Škola ponúkla a 60 žiakov si vybralo niektorý z 6 krúžkov pod vedením interných zamestnancov - učiteľov školy. Na škole pracovali tieto krúžky:

- Krúžok anglického jazyka pre maturantov (Mgr. Milan Hajduk),
- Anglický jazyk pre maturantov (RNDr. I. Lorinčíková),
- Krúžok spoločenského tanca (RNDr. I. Lorinčíková), (Mgr. A. Zubrický),
- Angličtina on-line (Mgr. J. Rímská),
- Netradičná fyzika (Mgr. Jozef Szmolka),
- Športové hry (Mgr. A. Zubrický).

12. 2. 3. 2. Oblasť spoločenskovedná

V tejto oblasti dosiahli študenti školy nasledujúce výsledky:

- „Olympiáda ľudských práv“ – školské kolo, účasť na krajskom kole – A. Šechná (2. A - Mgr. Németh),
- „Pribinove poklady“ – regionálna súťaž - účasť G. Kleina a Š. Petrika (Sx) a E. Bujňáka (Q - Mgr. Németh),
- „Aliante 2009“ – medzinárodná súťaž – M. Nastišin a J. Škovran (Sp - PhDr. J. Nastišinová) - 2. miesto v národnom kole, účasť na medzinárodnom finále,
- tematická exkurzia do Prahy – organizovaná pre žiakov 2.A a sexty v máji, zameraná na pamätihodnosti mesta (PhDr. J. Nastišinová),
- exkurzia na Duklu - organizovaná pre žiakov 3. A, 3. B a septimy, zameraná na históriu Karpatsko-duklianskej operácie (Mgr. Hetešová, Mgr. Németh),

- 31. ročník súťaže SOČ v školskom roku 2008/09 mal na škole zapojených 28 žiakov. Žiaci pracovali individuálne alebo vytvorili dvojčlenné tímy, spolu sa v školskom kole prezentovalo 16 prác zo 7 súťažných odborov. Do obvodného a krajského kola postúpilo 9 prác. Práce vznikli pod metodickým vedením PhDr. J. Nastišinovej. Odbornými konzultantmi prác z radov učiteľov boli: PhDr. J. Nastišinová (1 práca), Ing. M. Lichvárová (1 práca), Mgr. J. Németh (1 práca).

Prehľad dosiahnutých výsledkov:

- 1. miesto v krajskej a 3. miesto v celoslovenskej prehliadke Ján Tkačík (Sp), odbor 12 Mikroprocerová, výpočtová, telekomunikačná, názov práce: Unidat,
- 2. miesto v obvodnej a 3. miesto v krajskej prehliadke Antónia Il'kivová (3.A), odbor 16 Teória kultúry, umenie a umelecká tvorba, názov práce: Umelecký a ľudský odkaz sabinovskej maliarky Marty Vranovskej – Malíkovej,
- 1. miesto v obvodnej a 3. miesto v krajskej prehliadke Filip Šidík, Radovan Lacko (Sp), odbor 13 História, politológia, filozofia, právne vedy, názov práce: Holokaust, jeho prejavy na Slovensku, tragédia sabinovských Židov,
- 2. miesto v krajskej prehliadke Jana Pribulová, Mária Žgravčáková (Sp), odbor 08 Ochrana a tvorba životného prostredia, názov práce: Vplyv človeka na životné prostredie,
- Prednášky realizované prostredníctvom SFPA – Bezpečnostná politika EÚ, Súčasná politická situácia v Kazachstane (Mgr. Németh)
- SARM – ocenená M. Vargovčíková (Sp), titul Laureát K. Želinská (Ok) – (PhDr. J. Nastišinová).

12. 2. 3. 3. Oblasť jazykovedná

Práca učiteľov CJ bola v školskom roku 2008/2009 bohatá na rôzne akcie, udalosti, súťaže, projekty a výmenné pobyty. Učitelia cudzích jazykov v tomto školskom roku dosiahli nasledujúce výsledky:

a) anglický jazyk:

V oblasti projektov sa značná časť žiakov školy jazykovo zdokonaľovala aj v kontakte so študentami zo zahraničia. Uskutočnil sa výmenný projekt v Rakúsku a Francúzsku. Pre záujemcov z radov žiakov boli aj v tomto šk. roku zabezpečené časopisy Bridge. Navštívili sme divadelné predstavenie v anglickom jazyku v októbri v MsKS Sabinov. V snahe motivovať žiakov k štúdiu na vysokých školách časť študentov navštívila v rámci Dňa otvorených dverí Fakultu humanitných a prírodných vied PU. Pozornosť sme venovali aj práci s nadanými žiakmi. Všetci vyučujúci sa podieľali na uskutočnení školského kola olympiády vo všetkých kategóriách a jeho víťazi sa zúčastnili na obvodnom kole, výsledky ktorého organizátor školám neoznámil.

Sme veľmi spokojní s výsledkami ANJ v externej časti maturitnej skúšky najmä v oktáve (na úrovni B2 maturovali 5 žiaci a boli o 12,5 % lepší ako je slovenský priemer gymnázií, ostatní žiaci oktávy na úrovni B1 boli o 13,7% lepší ako je slovenský priemer gymnázií). Za slovenským priemerom gymnázií zaostali štvrtáci, ktorí k nám prichádzajú zo základných škôl jazykovo veľmi slabo pripravení. Uvedené fakty svedčia o opodstatnenosti osemročných gymnázií najmä pre prípravu žiakov v cudzích jazykoch.

b) francúzsky a nemecký jazyk

- V olympiáde z FRJ žiačka septímy Lucia Szmolková pod vedením p. Čekanovej získala 5. miesto v krajskom kole.

V oblasti kultúrno – poznávacích a výmenných pobytov a projektov sa v septembri 2008 výber žiakov školy zúčastnil poznávacieho zájazdu do Paríža. Trieda kvarta zrealizovala v mesiacoch apríl-máj 2009 celoročnú aktivitu vyučujúcich francúzskeho jazyka a zúčastnila sa výmenného jazykového projektu s College Jules Verne v Saint-Hillaire v Normandii na tému Hudba a kultúra. Z Rodičovskej rady bolo poskytnutých na túto akciu cca. 630 € V júni 2009 sa pani J. Štecová zúčastnila Konferencie francúzsko-slovenského priateľstva v meste St. Lary. Dňa 22. júna 2009 sa uskutočnil v spolupráci s nemčinármi a so ZUŠ „Sviatok hudby“, na ktorom vystúpili šikovní a nadaní žiaci školy a prejavili svoj talent v hre na hudobných nástrojoch a tanci. V rámci priebežného vzdelávania sa učiteľky francúzskeho jazyka zúčastnili školenia DELF A1, A2, B1, B2. Všetky členky predmetovej komisie sledovali odborné časopisy, publikácie, školské internetové adresy a vymieňali si navzájom skúsenosti a nápady, raz mesačne bola obmieňaná nástenka NEJ aktuálnymi udalosťami.

12. 2. 3. 4. Oblasť prírodovedná

V školskom roku 2008/2009 pracovali v oblasti prírodovedných predmetov dve predmetové komisie.

Práca členov **predmetovej komisie pre matematiku, informatiku a fyziku** bola naplnená vzdelávaním, rozvíjaním talentovaných žiakov a prebúdzaním záujmu o matematiku, fyziku a informatiku. Talentovaní žiaci sa pripravovali na súťaže riešením domácich kôl matematickej a fyzikálnej olympiády, štúdiom na astronomickú súťaž „Čo vieš o hviezdach.“ V decembri prebehlo školské kolo Pytagoriády a víťazi triedných kôl reprezentovali školu na okresnom kole.

V prírodovednej oblasti sme dosiahli nasledovné výsledky.

Žiak prímý Slavomír Hanzely bol víťazom okresného kola v Pytagoriáde a víťazom obvodného kola matematickej olympiády. Žiaci sekundy Jakub Zborovjan a Stanislava Džačovská boli na obvodnom kole matematickej olympiády úspešnými riešiteľmi. Veľmi talentovaný je Filip Hanzely z kvarty, ktorý na obvodnom kole matematickej olympiády skončil na druhom mieste a na krajskom kole bol úspešným riešiteľom. Darilo sa mu aj vo fyzikálnej olympiáde. Na obvodnom kole fyzikálnej olympiády skončil na prvom mieste a na krajskom kole bol úspešným riešiteľom.

Už tradične sa žiaci našej školy zúčastňujú medzinárodnej matematickej súťaže „Klokan“. Súťaž sa uskutočnila 26. 3. 2009 a zúčastnilo sa jej 48 žiakov našej školy. Z tohto počtu bolo 19 úspešných riešiteľov, čiže napísali test na viac ako 80 %. Slavomír Hanzely z prímý, Novotná Jana z Tercie, Filip Hanzely a Ivana Dvorščáková z kvarty sa umiestnili medzi 5 % najúspešnejších riešiteľov. Teší nás, že Filip Hanzely nesklamal ani v tejto súťaži a obsadil vo svojej kategórii prvé miesto so 100% úspešnosťou.

V astronomickej súťaži „Čo vieš o hviezdach“ Barbora Kolková z prímý a Štefan Smolko z kvarty obsadili na okresnom kole druhé miesto a Matúš Džačovský z tercie obsadil tretie miesto. P. Szmolka viedol krúžok netradičnej fyziky pre žiakov vyššieho gymnázia a pre žiakov sexty a 2. A uskutočnil exkurziu do Prešovského planetária a technického múzea v Košiciach.

Členovia **predmetovej komisie biológie, chémie a geografie** sa v školskom roku 2008/2009 zapájali do plnenia úloh školy, ktoré im vyplývali z kontrolnej, vzdelávacej, riadiacej a motivačnej funkcie predmetovej komisie. Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky v uvedených predmetoch hodnotíme pozitívne.

Viedli sa individuálne konzultácie z chémie s jednotlivými žiakmi a doučovanie so slabšími žiakmi tercie a prvého ročníka. Veľká pozornosť sa venovala maturujúcim

študentom, ktorí preukázali značné vedomosti i praktické zručnosti z predmetov chémie, biológie a geografie. Chemickú olympiádu sme so žiakmi kvinty prebehli iba na školskej úrovni v rámci cvičení. Dve žiačky septimy Žgravčáková a Pribulová v SOČ získali s tematikou chemické odpady 3. miesto v krajskom kole. Na obvodovom kole geografickej olympiády S. Hanzely z prímy získal 1. miesto, V. Spišáková z prímy 2. miesto a A. Andreánsky z tercie 3. miesto.

Obvodové kolo	Hanzely S.	Príma	1. miesto
Obvodové kolo	Spišáková V.	Príma	2. miesto
Obvodové kolo	Hanzely A.	Tercia	3. miesto

Z práce učiteľov v rámci pôsobnosti tejto predmetovej komisie uvádzame:

- súťaž „Pomôž škole a ochraňuj prírodu“ (Ing. Lichvárová),
- nástenky jednotlivých vyučujúcich na chodbách, v triedach i laboratóriách, (prezentované aj prácami žiakov, čo sa týka ochrany vzduchu, vody a pôdy),
- návšteva botanickej záhrady v Košiciach (Matijová),
- protidrogové konzultácie so žiakmi tretích ročníkov a septimy doplnené výtvarnými prácami jednotlivých žiakov (Ing. Zvijáková),
- výtvarné práce prímy a tercie o ochrane našej planéty, lesov, pôdy a vody, skleníkový efekt, ozónová diera (Ing. Zvijáková),
- geografická exkurzia na Spišský hrad (Hetešová),
- geografická exkurzia na Duklu (Hetešová),
- Dve vyučujúce chémie skončili priebežné vzdelávanie Chem Sketch.

12. 2. 3. 5. Oblasť telovýchovná a športová

Práca PK TV v školskom roku 2008/2009 prebiehala podľa vopred pripraveného a schváleného plánu PK. Uskutočnili sa všetky štyri plánované zasadnutia, ktoré sa vyznačovali konštruktívnosťou, s cieľom riešiť k spokojnosti vyskytujúce sa problémy- vid' zápisnice z jednotlivých zasadnutí PK TEV.

Úlohy, ciele a tematické plány boli splnené. Na hodiny TEV bola naďalej využívaná celoročne športová hala. Počas roka využívame aj telovýchovné objekty v pôsobnosti školy a mesta Sabinov, ako je atletická dráha na ZŠ Komenského, umelá ľadová plocha a futbalový štadión v Sabinove (umelý trávnik). Každoročné testovanie žiakov nám potvrdzuje, že k nám prichádzajú žiaci s nízkou úrovňou telesnej zdatnosti takže je potrebné aj naďalej venovať zvýšenú pozornosť rozvoju pohybových schopností a najmä vytrvalosti.

Pri hodnotení a klasifikácií dominuje komplexný pohľad na žiaka, zohľadňuje sa predovšetkým jeho aktívny vzťah k predmetu, využívanie osobných predpokladov, autenticnosť, kreativita a originalita pri riešení úloh, záujem a snaha o zlepšovanie telesnej zdatnosti a schopnosť zaujať postoj a vyjadriť a obhájiť svoj vlastný názor. Predmet telesná výchova je medzi žiakmi obľúbený, k únikovým tendenciám nedochádza.

Vyhodnotenie AC, ÚC a kurzov:

Kurzy na ochranu človeka a prírody: termín: 13. – 17. 10. 2008

- 3. A - dievčatá, septima – Lúčky-Potoky
 - vedúci kurzu – p. Zubrický, inštruktor – p. Lörinc
- 3. A – chlapci, 3. B – Pieniny a Vysoké Tatry
 - vedúci kurzu – p. Miko, inštruktor – p. Šoltisová

Lyžiarske kurzy: termín: 19. 1. – 23. 1. 2009

- kvinta, 1. ročník – Litmanová - vedúca kurzu – p. Šoltisová
- inštruktori – p. Miko, p. Zubrický, p. Lörinc

termín: 9. 3. – 13. 3. 2009

- tercia - Belianske Tatry – Ždiar - vedúci kurzu – p. Miko
- inštruktor – p. Zubrický

Plavecký kurz: termíny boli postupne presúvané až sa nakoniec kurz v plnom rozsahu nedal zrealizovať. Tento kurz bude zapracovaný do harmonogramu TEV na budúci školský rok. Kurzy splnili svoj cieľ a odporúčame ponechať ich realizáciu internátnou formou, podľa záujmu žiakov.

Zhodnotenie krúžkovej činnosti a využívania vzdelávacích poukazov

Na škole pracoval jeden krúžok na základe vzdelávacích poukazov:

- **krúžok športových hier** – príma- sexta – chlapci- vedúci krúžku – p. Zubrický - počet žiakov 21

O krúžky zo strany žiakov je záujem. Mnoho našich žiakov navštevovalo športové krúžky cez centrum voľného času. Do budúceho roka sa plánuje zriadenie aj ďalších krúžkov.

Evidencia oslobodených žiakov od TEV a žiakov s úľavami

Počet oslobodených žiakov a žiakov s úľavami sa oproti minulému školskému roku znížil celkovo o 16 žiakov čo je pozitívny jav.

Na škole bolo: 23 žiakov úplne oslobodených od telesnej výchovy
18 žiakov malo čiastočné úľavy

- problémom je vždy aj koniec školského roka, keď nastúpi tzv. „peľové obdobie“ a strašne veľa aj ďalších žiakov je oslobodených od cvičenia aj na dobu 1-2 mesiacov

Reprezentácia školy v športových súťažiach organizovaných MŠ SR a SASŠ

Ako po iné roky aj v tomto školskom roku dosiahli naši žiaci pod odborným vedením učiteľov TEV veľmi dobré výsledky:

Stolný tenis patrí na škole k najúspešnejším športom. Žiaci sa už niekoľko rokov patria medzi najlepších na Slovensku a zúčastňujú sa aj stolnotenisovej ligy okresu Sabinov v Šarišských Michaľanoch. Aj v tomto roku dosiahli v 4 kolách veľmi pekné výsledky: V súťaži družstiev chlapcov družstvo v zložení: Martin Kožár, Mário Kandra a Juraj Čarnogurský získalo strieborné medaily. V súťaži jednotlivcov sa majstrom okresu stal Martin Kožár. Družstvo v tom istom zložení sa stalo majstrom kraja a postúpilo na MS SR v Kalinove. Z technických príčin sa ho však žiaci nemohli zúčastniť, ale keďže zloženie družstva sa nemení, je reálna šanca, že o rok si tento úspech chlapci zopakujú.

Výsledky reprezentácie školy :

- **Stolný tenis:**

- OK a KK – žiaci 1. miesto /Kožár Martin, Čarnogurský Juraj a Kandra Mária/
- OK a KK – študentky 1. miesto /Vargovčíková Mária, Čarnogurská, Anna, Želinská Katarína, Janigová Katarína/
- M-SR Gaudeamus igitur 4. miesto / Vargovčíková Mária, Čarnogurská Anna, Cihanská Miriam/
- **Basketbal:**
 - družstvo študentov – OK 1.miesto, KK 4.miesto
 - družstvo študentiek - OK 1.miesto, KK 5. – 8.miesto
- **Volejbal:**
 - študenti – OK 2.miesto
 - študentky – OK 3.miesto
- **Futbal:**
 - študenti – OK v halovom futbale – 2.miesto
 - finále mestskej futbalovej ligy – st. žiaci – 1.miesto
 - Pohár primátora mesta Sabinov – st. žiaci – 1.miesto, ml. žiaci – 3.miesto
- **Atletika:**
 - OK 1.miesto – výška, diaľka – Smetanka Damián /3.B/, guľa – Kovalík Michal /1.A/, disk – Jaško Dávid /3.B/, 1500m – Vargovčíková Mária /Ok/, 800m – Peregrínová Patrícia /1.A/, výška, diaľka – Jopeková Zuzana /1.A/, oštep – Ondrejkošová Michaela /2.A/
 - KK 2.miesto – Smetanka Damián /3.B/, 3.miesto – Jaško Dávid /3.B/
- **Pentapolitana:**
 - družstvo dievčat /Novotná Marcela-3.A, Ondrejkošová Michaela - 2.A, Vargovčíková Mária-Ok, Jopeková Zuzana-1.A/ získalo 2.miesto v medzinárodnej súťaži v netradičných športových disciplínach
 - družstvo chlapcov /Merva Kamil-2.A, Váhovský Jakub-Sx, Kovalík Michal-1.A, Perháč Adrián-1.A/ obsadilo 5.miesto
 - jednotlivci: 1.miesto – Vargovčíková Mária – slalom, 2.miesto – Novotná Marcela – slalom, Perháč Adrián – slalom.

Z poverenia Krajského školského úradu škola (PK TEV) organizovala tieto športové súťaže:

- okresné kolo v halovom futbale študentov (chlapci) stredných škôl (12.11. 2008)
- krajské kolo v halovom futbale študentov (chlapci) stredných škôl (3. 12. 2008)
- okresné kolo vo volejbale študentov (chlapci) stredných škôl (20. 4. 2009)

Mimoškolská TEV

V tomto školskom roku nadväzovala činnosť žiakov na už tradičné a úspešné druhy športu. Stále väčšiu popularitu si získava u žiakov mixvolejbal, kde zmiešané družstvá veľmi pozitívne motivujú žiakov k väčšiemu výkonu, učia fair-play.

Výsledky dlhodobých medzitriednych súťaží v školskom roku 2008/2009:

- Školské kolo v stolnom tenise – 29.1. 2009
 - Kožár Martin – K
 - Čarnogurský Michal – Sx
 - Čarnogurský Juraj - T
 - Bucko Martin – Ok

Turnaja sa zúčastnilo 11 žiakov.

- Medzitriedny turnaj vo futbale Q –Ok a 1.A – 4.A. Bojovalo sa v dvoch skupinách /8RG a 4RG/. V záverečných zápasoch sa stretli tieto družstvá s nasledovnými výsledkami:
 - 3.A
 - Sx
 - Ok
 - 4.A

Najlepší strelci turnaja: Bugoš Peter /Ok/ - 12 gólov, Cseplö Jakub /2.A/ - 8 gólov, Kaminský Pavol /3.A/ - 7 gólov

- Medzitriedny mixbasketbal
 - 2.A
 - 3.B
 - 4.O/Ok + 4.A/
 - 1.A
- Medzitriedny mixvolejbal:
 - 3.B
 - 1.A
 - 4.O / Ok + 4.B/
 - 4.A
 - 2.A

- Medzitriedny turnaj žiakov NG vo futbale /3.4.2009/:
 - T
 - K
 - S
 - P

Najlepší strelci turnaja: Rokošný, Dedina Peter – 6 gólov, Kožár – 4 góly.

- Medzitriedny turnaj vo vybíjanej dievčat:
 - septima
 - 1.A

V budúcom školskom roku sa bude pokračovať v dlhodobých medzitriednych súťažiach obdobným spôsobom, ako v tomto školskom roku. Finálové alebo exhibičné zápasy sa odohrajú v rámci Summer festu v júni 2010. Na týchto súťažiach plánujeme aj účasť rodičov a učiteľov, aby touto akciou žila celá škola. Na záver sa dá konštatovať, že aj napriek tomu, že na škole sú podstatne lepšie podmienky na šport, ako tomu bolo 3 roky dozadu, záujem žiakov, čo sa týka medzitriednych turnajov nie je taký, ako by mohol byť. Je na škodu, keď si žiaci neuvedomujú, že pohyb jednoducho potrebujú ako kompenzáciu jednostrannej psychickej vyťaženia vo vyučovacom procese. Ide predsa o ich zdravý vývin v duchu kalokagatie.

12. 2. 3. 6. Oblasť projektová

V uplynulom školskom roku sme zrealizovali alebo zapojili sa do týchto projektov:

- **Projekt Mladí a starší ruka v ruke** – v auguste 2008 sa naši žiaci, členovia neformálnej skupiny Gymkáči, pod vedením Mgr. J. Rímskej, zúčastnili na neformálnej výmene v Turecku. Program bol zameraný na rozvíjanie a upevňovanie vzťahov medzi mládežou a staršími ľuďmi. Štyria žiaci našej školy spolu s mládežou z Turecka, Slovinska, Portugalska, Bulharska a Rakúska navštívili niekoľko domovov dôchodcov, pripravili divadelné predstavenie

s bábkami a mali možnosť spoznať antické mesto Efez. Účastníkom projektu uhradil koordinátor projektu z grantu podporeného Európskou komisiou 70% cestovných nákladov.

- **Bilaterálna výmena mládeže pod názvom „Dialogues in Nature“** sa konala 22. – 27. februára 2009. Žiadateľom o finančný príspevok z programu bola Neformálna skupina Gymkáči, ktorej členmi sú študenti našej školy. Do tejto výmeny mládeže sa zapojilo 19 študentov z tried 1.A, 3.A, 3.B a septima pod vedením Mgr. J. Szmolku a Mgr. F. Lörinca. Vysielajúcou stranou bola organizácia La Tierra Verde (Zelená Zem) zo Španielska (ostrov Gran Canaria), ktorej 27 členov sa spolu s našimi študentmi zapájali do programu aktivít zameraných na tému Ochrana životného prostredia a Európska informovanosť. Táto výmena sa uskutočnila v rámci programu Mládež v Akcii.
- **Projekt jazykovej výmeny : „Od Mont St. Michel k vrcholom Vysokých Tatier“** – tento projekt bol realizovaný počas celého školského roka, spoluprácou s partnerskou školou College Jules Verne zo Saint-Hillaire du Harcouet vo Francúzsku. Cieľom projektu bolo objaviť a spoznať kultúrne tradície oboch krajín a to pomocou rôznych žánrov hudby. Žiaci triedy Kvarta, pod vedením Ing. Z. Čekanovej, Mgr. J. Rímskej a Mgr. J. Štecovej, pripravovali rôzne prezentácie v angličtine a francúzštine, komunikovali so svojimi korešpondentmi cez internet. Vyvrcholením projektu boli vzájomné návštevy v mesiacoch apríl a máj 2009, spojené s prehliadkou regiónov, návštevou kultúrnych a historických pamiatok a spoločné koncerty v oboch krajinách.
- **Projekt „My tvoríme Európu“** – do tohto projektu sme sa zapojili spolu s partnerskou školou Bezauer Wirtschaftsschulen z Rakúska, z mesta Bezaú. Žiaci tejto školy nás navštívili v minulom školskom roku v rámci „Dní Sabinova“. V júni tohto školského roka mohli naši žiaci (z triedy sexta a septima), pod vedením Ing. Z. Čekanovej a Mgr. I. Lorinčíkovej, prezentovať svoju krajinu v Rakúsku, predstaviť kultúru a tradície žiakom z Rakúska. Navštívili štátny parlament v meste Bregenz, dom svetoznámej maliarky menom Angelica Kauffmann, Bodamské jazero odkiaľ mohli obdivovať alpskú panorámu. Za asistencie miestnej maliarky Ulrike Kleber si vyskúšali maľovanie na plátno a spolu so svojimi partnermi mali možnosť pripraviť tradičné rakúske jedlo.
- **Multilaterálna výmena mládeže v Španielsku (ostrov Gran Canaria)**, ktorá sa koná 30.júna – 6. júla 2009 je zameraná na spoznávanie kultúrneho a prírodného bohatstva tohto ostrova. Zúčastní sa jej 5 študentov našej školy pod vedením Mgr. J. Štecovej. Okrem španielskej a slovenskej skupiny sa tejto výmeny zúčastní aj mládež z Estónska a Portugalska. Výmena sa uskutočňuje v rámci programu Mládež v Akcii.
- V termíne 11. – 20. august 2009 sa uskutoční multilaterálna výmena mládeže v Estónsku, ktorej sa zúčastní 5 študentov našej školy pod vedením Mgr. J. Szmolku. Hlavnou témou tejto výmeny mládeže pod názvom **„Strongest when united“** je európska súdržnosť a okrem estónskej a slovenskej skupiny sa jej zúčastní aj mládež z Talianska, Švédska a Maďarska. Výmena sa uskutoční v rámci programu Mládež v Akcii.

12. 2. 3. 7. Zdravotná, rodičovská a sexuálna výchova

Aj v tejto oblasti sa v školskom roku podarilo zrealizovať mnohé akcie a aktivity.

Sexuálna výchova:

- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o dospievaní a reprodukčnom zdraví pre dievčatá kvinty, 1.A., 1.B. Pod vedením lektorky M. Čollákovéj bola zrealizovaná prednáška a odovzdané vzorky hygienických potrieb s časopisom - október 2008,
- aktualizácia informácií o AIDS na nástenke p. Ing. M. Lichvárovej – december 2008,
- „Partnerstvo a manželstvo“ – prednáška pre študentov oktávy a 4. ročníka sa uskutočnila v apríli 2008 pod vedením MUDr. Vaščáka,
- študenti septimy a 2. ročníka sa v spolupráci s „Ligou proti rakovine“ zapojili do dobročinnnej zbierky pri príležitosti „Dňa narcisov“ v mesiaci apríl,
- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o intímnej hygiene ženy pre dievčatá 2. roč. až 4. roč. a sexty až oktávy, v rámci ktorého bol rozdaný časopis a vzorky hygienických potrieb – jún 2009,

Zdravá životospráva:

- „Jesenný piknik“ zrealizovaný pre žiakov sekundy pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej – september 2008,
- „Správna životospráva školáka“ – beseda o zásadách správneho stravovania a dodržiavanie pitného režimu sa uskutočnila v novembri 2008 v triede príma pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej,
- tému zdravej výživy propagovali aj žiaci 2. ročníka plagátmi, ktoré boli vystavené na paneloch školy – 3. poschodie
- pre zlepšenie stravovacích návykov mladej generácie sa škola od polovice februára zapojila do projektu „školské mlieko“. Žiaci po zakúpení mliečnej karty si mohli každý školský deň vybrať z automatu ochutené mliečne výrobky,
- „Medzinárodný deň vody“ zrealizovaná exkurzia pre žiakov kvarty v Úpravni vody Brezovica pod vedením Ing. Lichvárovej – marec 2009
- „Kvapka krvi“- akciu podporilo 28 študentov školy bezplatným odberom krvi pri príležitosti „Dňa narcisov“ pod vedením Ing. Lichvárovej – apríl 2009
- „Helikobakter pylori“ zrealizovaná prednáška pre študentov oktávy a 4. ročníka pod vedením MUDr. Vembráka – máj 2009
- „Medzinárodný deň mlieka“ – zrealizovaná súťaž pre žiakov celej školy o mlieku a správnej výžive pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej. Dňa 29. mája 2008 vo vestibule školy za prítomnosti žiakov školy boli vyžrebovaní výhercovia súťaže, ktorým boli odovzdané mliečne ceny. Sponzorom akcie bol Milk- Agro Sabinov. Pri príležitosti tohto dňa bola zrealizovaná aj exkurzia pre žiakov 1. ročníka do sabinovskej firmy „Milk-agro“,
- za účelom zdravého vývinu a zlepšenia kondície zrealizovaná akcia „Beh zdravia“ pre žiakov sekundy pod vedením Ing. Lichvárovej – jún 2009.

12. 2. 3. 8. Protidrogová výchova a prevencia

V školskom roku 2008/2009 bol v oblasti drogovej prevencie a prevencie patologických javov zvolený program: „Orientácia na pozitívne celoživotné hodnoty, zmysluplné trávenie voľného času, zdravý životný štýl“.

Najlepšou prevenciou v boji proti závislostiam rôzneho druhu je efektívne a zmysluplné využívanie voľného času. Vo výchove, nielen v oblasti prevencií, úspešne spolupracovali všetky zainteresované zložky, predovšetkým rodina a škola. Naša škola aj v tomto školskom roku ponúkla širokú škálu mimoškolských aktivít, zameraných na

osobnostný rast našich žiakov. Žiaci sa zapojili do krúžkovej činnosti, navštevovali kultúrne podujatia, zúčastnili sa rôznych exkurzií. Široké bolo aj ich zapojenie sa do športových súťaží, medzitriednych turnajov. Týmto aktivitám sa venovali nielen pod záštitou školy, ale aj vo svojich kluboch, kde dosahujú výborné výsledky. A tak už nemusíme hľadať pozitívne vzory, vzormi môžu byť samotní žiaci školy, ako je študentka septimy Slávka Štofaníková, ktorá na majstrovstvách sveta v hokejbale s reprezentáciou Slovenska vybojovala striebro. Aj tvorba a prezentácia vlastných projektov a účasť študentov v medzinárodných projektoch ukázala, že naši žiaci vedú zmysluplne využívať svoj voľný čas.

V školskom roku 2008/2009 boli v pláne práce koordinátora zaradené aktivity pre všetky ročníky. Ukázalo sa však, že je nutné pracovať s menšími skupinami, preto sa zrealizovali plánované aktivity po jednotlivých triedach.

- Príma, sekunda

V 1. štvrtroku sa do aktivít zapojili žiaci prímy a sekundy. Žiaci prímy, príchodom na strednú školu boli nútení prehodnotiť svoje priority a preto aktivita bola zameraná na tému „Čo s voľným časom“. Žiaci rozoberali aktivity organizované rôznymi organizáciami, do ktorých sú aktívne zapojení. Súčasťou stretnutia bol kvíz na tému Mýtus alebo fakt? Žiaci väčšinu odpovedí vedeli dobre zdôvodniť. Na stretnutí sme hľadali základné riziká a faktory vedúce k drogám, alkoholu a iným závislostiam.

- Tercia, kvarta

Alkohol predstavuje najznámejšiu návykovú látku a hoci si to niekedy neuvedomujeme je to zákerná, pomaly pôsobiaca droga. Alkoholizmus predstavuje nebezpečenstvo pre všetkých, ale hlavne pre deti a mládež. Štatistiky upozorňujú na veľký nárast dievčat užívajúcich alkohol. Žiakom bol premietnutý film Alkohol skrytý nepriateľ s následnou besedou. Obsahom filmu sú koláže z autentických výpovedí mladých ľudí (detí) so skúsenosťou s alkoholom. Sú doplnené názorom odborníkov (lekár, chemik, psychológ) a emocionálnou výpoveďou matky, ktorej dcéra podľahla alkoholu.

- Kvinta a 1. A

So žiakmi kvinty a následne žiakmi 1. A sme využili dokumentárne filmy o alkohole a drogách pripravené OZ Človek v ohrození v projekte Jeden svet na školách (Deti okamihu, Detský svet drog, Dlhá opica, Pomoc človeku, V pasci a stále v pasci, Ženy a drogy, drogy a ženy). Filmy sú metodicky spracované tak, že je možné počas prezentácie diskutovať o jednotlivých aspektoch ako sú kriminalita, prostitúcia, telesná devastácia, sociálna devastácia a pod.

- Sexta a 2. A

Žiaci o drogách, jednotlivých drogách a formách aplikácie a ich účinkoch majú dostatok informácií a ich nepočtené množstvo si môžu vyhľadať na internete. Preto som zvolila film V pasci a stále v pasci, ktorý je osobnou výpoveďou drogovu závislej Katky a jej márne pokusy o abstinenciu. Film je metodicky spracovaný tak, že je možné počas prezentácie diskutovať o jednotlivých aspektoch ako sú kriminalita, prostitúcia, telesná devastácia, sociálna devastácia a pod. Žiaci diskutovali o rôznych metódach liečenia, chceli vedieť význam liečby metadonom a význam zapájania sa do resocializačných skupín.

- Septima a 3. ročník

Chemickou podstatou mnohých drog sú organické látky – alkaloidy. Učivo o týchto látkach nie je základným učivom. Napriek tomu žiaci v 3. ročníku a septime danú tému preberajú na hodinách chémie. Aj v tomto školskom roku vyučujúca Ing. Zvijáková z projektov a seminárnych prác usporiadala prehliadku najúspešnejších prác a žiaci vo svojich triedach pripravili prezentáciu prostredníctvom nástenky.

Úlohy v pláne koordinátora na školský rok 2008/2009 boli splnené.

12. 2. 3. 9. Študentská samospráva

Dôležitú úlohu vo výchove a rozvoji záujmovej činnosti plní aj práca študentskej samosprávy. Podľa štatútu mala Žiacka školská rada v školskom roku 2008/2009 16 členov.

Členovia ŽŠR sa pravidelne stretávali raz v mesiaci, aby spoločne riešili niektoré problémy a pripravovali školské akcie.

Pochváliť môžem hlavne žiakov Q, Sx, Sp a 3. A triedy. Počas školského roka 2008/2009 zasadala ŽŠR 8-krát, okrem týchto zasadnutí prebehli aj krátke porady cez veľké prestávky. Dvaja žiaci sa pravidelne zúčastňovali aj na zasadnutiach mestského študentského parlamentu a získavali tak rôzne informácie a návrhy zástupcov mesta v oblasti študentskej práce.

V školskom roku 2008/2009 prebehli aj voľby zástupcu žiakov do Rady školy. V tajnom hlasovaní získala najväčší počet hlasov a zároveň sa stala členom Rady školy študentka sexty Simona Machalová.

Akcie pripravené členmi ŽŠR v tomto školskom roku (Imatrikulácia prvákov a prímy, Deň Mikuláša, Vianočný koncert, Deň sv. Valentína, Rozlúčka s maturantmi i koncoročný Summer Fest) mali pozitívny ohlas nielen u študentov, ale i u pedagógov.

Môžeme konštatovať, že zvýšenie počtu akcií organizovaných ŽŠR v porovnaní s počtom akcií v predošlom období bolo pomerne náročné, avšak napriek tomu študenti dokázali zorganizovať naplánované akcie veľmi dobre, zlepšila sa ich kolektívna spolupráca a dokázali podnietiť ostatných žiakov školy k aktívnemu prístupu k školskému životu.

12. 2. 3. 10. Výchovné poradenstvo

Na úseku výchovného poradenstva v školskom roku 2008/2009 pokračovalo v plnení stálych úloh – poradensko/konzultačná činnosť VP so zameraním na profesijnú orientáciu a adaptačné problémy študentov. V súvislosti s týmito úlohami prebehlo niekoľko kurzov a prednášok:

- „Ako odbúravať stres, zlé návyky pri učení a vytvoriť dobrú klímu v triede“ – kurz pre 1.A,
- „Komunikácia a práca s informáciami“ – kurz pre prímu,
- Prednášky - „Tréma a strach a ako ich zvládať“ – príma, „Ako sa nestáť obeťou šikanovania“ – tercia, „Ako zvládať krízové situácie“ – 2.A, a pod.

Počas školského roka sme našim študentom umožnili zúčastniť sa na DOD rôznych vysokých škôl (UPJŠ a TU Košice, Fakulta humanitných vied a Filozofická fakulta Prešovskej univerzity a pod.) a zároveň sme v spolupráci s vysokými školami zorganizovali prezentácie VŠ priamo na škole (Prezentácia FEI TU Košice, Fakulta manažmentu PU, VŠ medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove). Tieto stretnutia so zástupcami VŠ mali pomôcť profesijne nevyhraneným študentom oboznámiť sa s jednotlivými typmi škôl, ktorých zástupcovia mohli podať dostatok informácií o možnostiach štúdia a podmienkach prijatia na konkrétne fakulty. V závere školského roka prebehlo hromadné testovanie a vyhodnotenie testov zamerané na profesijnú orientáciu pre žiakov tretích ročníkov a septimy. Cieľom testovania bolo pomôcť nerozhodným študentom pri výbere maturitných predmetov.

Priebežne plnenou úlohou na úseku výchovného poradenstva boli konzultácie k vysokým školám pre budúci a budúcoročných maturantov, vyplňovanie a kontrola prihlášok, informovanie študentov o aktuálnych ponukách našich ale aj zahraničných vysokých škôl, individuálne pohovory na riešenie konkrétnych problémov v správaní a učení sa študentov.

13. SWOT analýza školy¹⁷

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť SWOT analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môže očakávať.

<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
<ul style="list-style-type: none"> • fungujúce tradičné športové a kultúrne aktivity, • 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, • vysoká odbornosť vyučovania, • počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov, • záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška, IKT,...), • projektové aktivity školy a realizácia projektov, • prezentácia školy na verejnosti prostredníctvom www stránky, • priestorové podmienky školy, • vybudovaná interná sieť školy, • poloha školy (veľká spádová oblasť), • mestská športová hala pri Gymnázium Antona Prídavka 	<ul style="list-style-type: none"> • škola s kustomizovanými cieľmi – pre klímu tejto školy je charakteristická formálnosť, byrokratické riadenie, zotrvačnosť a rutinérstvo v práci, zdôrazňuje sa racionalizácia a koordinácia - v takejto škole sa vedeniu „strácajú“ žiaci, ale aj učitelia, • autoritatívny typ školskej klímy – ciele sa dosahujú príkazmi, nariadeniami, neustálym prízvukovaním požiadaviek - takáto klíma vytvára bariéru medzi vedením školy a učiteľmi a medzi učiteľmi a žiakmi, ktorí sa často postavili do opozície, čo nie je žiaduce, • nedostatočný počet moderných učebníc, • nedostatočná spolupráca s rôznymi inštitúciami (vzdelávacie inštitúcie, úrad práce...), • „nedostatočné“ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky ...), • absentujúca učebňa školy s kompletnou počítačovou technikou pre väčší počet žiakov (30 žiakov a viac), • vysoká energetická náročnosť budovy (potrebná výmena okien, prípadne zateplenie budovy), • nízka úroveň aktivít s protidrogovou a environmentálnou problematikou, ich formálnosť, bez prepojenia na prax a praktický život, • nevyužívanie možností financovania prostredníctvom štrukturálnych a iných fondov, • klesajúci počet tried v štvorročnom gymnázium (slabá osвета a propagácia školy, nepostačujúca náborová činnosť), • nepomer medzi nadpriemernými výsledkami dosahovanými na maturitách

¹⁷ § 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

	<p>a na vysokých školách, v porovnaní s horšou priebežnou klasifikáciou počas štúdia (oproti ostatným školám),</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná pozornosť venovaná výuke informatiky
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • nový školský zákon • získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy, • optimalizovať skladbu pedagogického zboru s ohľadom na aprobácie predmetov, • výmena pedagogických skúseností, • v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí, • podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov, najmä v oblasti informačno -komunikačných technológií (otázka celoživotného vzdelávania), • vyškoliť človeka pre tvorbu projektov a využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov, • zaviesť a podporovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva, • vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií, • venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám, • zaktivizovať žiacky parlament, • rozširovať cezhraničnú spoluprácu so školami, • organizovať spoločné workshopy SŠ – VŠ (aj s bývalými absolventmi gymnázia), • získavanie mimorozpočtových zdrojov, • modernizácia výučby, • prispôbiť sa potrebám súčasnosti, • využívanie priestorov školy v čase mimo vyučovania, • spolupráca s regionálnymi médiami, • obsah vzdelávania výraznejšie 	<ul style="list-style-type: none"> • snaha o redukciu osemročných gymnázií, • hospodárska kríza, • demografický pokles populácie, • zvyšovanie výdavkov na prevádzku, • nedostatok finančných prostriedkov na investície, • nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte, • nedostatočné vybavenie odborných učebni novými modernými pomôckami, • nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, • nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, • chýbajúca podpora škôl, ktoré reagujú na potreby spôsobené rýchlymi zmenami spoločenského, vedeckého, technologického informačného vývoja.

diferencovať podľa záujmov a schopností žiakov (napr. na vetvu jazykovú, prírodovednú, humanitnú, technickú).	
---	--

14. Výsledky úspešnosti školy v prijímacom konaní na VŠ

V školskom roku 2008/2009 maturovalo na škole 72 žiakov. Z tohto počtu sa na vysoké školy hlásilo 71 žiakov a prijatých bolo 68 žiakov, čo predstavuje 95,77 %-nú úspešnosť prijatia.

Nasledujúca tabuľka uvádza celkový prehľad umiestnenia tohtoročných absolventov po skončení školy.

Trieda	Vysoká škola	Práca v zahraničí	Práca v SR	Nezamest.	Spolu
Ok	25	0	1	0	26
4. A	19	0	1	0	20
4. B	24	1	0	1	26
Spolu	68	1	2	1	72
%	94,44	1,39	2,78	1,39	100

15. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2009/2010

15. 1. Hlavný koncepčný cieľ rozvoja školy

Hlavnou úlohou školy na školský rok 2009/2010 je pokračovať v dosahovaní kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy. Väčšiu pozornosť venovať propagácii školy a spolu s vytváraním jedinečného školského vzdelávacieho programu tak zvýšiť záujem o štúdium na tejto škole. Víziou je úspešný absolvent školy, schopný zvládnuť akýkoľvek typ vysokoškolského štúdia a zapojiť sa do aktívneho života nielen v spojenej Európe, ale aj na celom svete.

Na dosiahnutie tohto cieľa je potrebné v nasledujúcom období plniť tieto hlavné úlohy:

- neustále vylepšovať školský vzdelávací program školy, reagovať na požiadavky doby a regiónu a tým zvyšovať záujem o školu, obsah vzdelávania výraznejšie diferencovať podľa záujmu a schopností žiakov,
- úpravami ŠkVP a alternatívnej formy štúdia v maximálnej miere vychádzať v ústrety požiadavkám študentov a ich rodičov a úpravami reagovať aj na požiadavky trhu práce,
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačno-komunikačným technológiám,

- dopĺňať Výchovno-vzdelávací proces pre žiakov zaujímavými akciami a zásadným spôsobom zmeniť využitie finančných zdrojov poskytovaných rodičovským združením pri škole,
- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- vyškoliť človeka pre tvorbu projektov a využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov, pri získavaní finančných prostriedkov na rozvoj modernej školy a získať aj mimorozpočtové zdroje
- podporovať hlavne také projekty, ktoré budú mať prínos pre školu (propagačný, motivačný) , a ktoré budú určené pre čo najväčšie skupiny žiakov ,
- optimalizovať skladbu pedagogického zboru s ohľadom na aprobácie predmetov,
- pri zviditeľňovaní a propagácii školy spolupracovať aj s regionálnymi médiami.

15. 2. Úlohy rozvoja školy v školskom roku 2009/2010

Na splnení týchto hlavných úloh školy pre školský rok 2009/2010 sa musí podieľať každý jej zamestnanec. Ich splnenie predpokladá realizovať nasledujúce konkrétne úlohy:

A) Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšiť podmienky na rozvoj individuality žiaka:

- podporovať najmodernejšie vyučovacie postupy tak, ako sú definované v reformných snahách Ministerstva školstva Slovenskej republiky v programe reformy školstva,
- presadzovať nové vyučovacie metódy, a to najmä: blokové vyučovanie, vyučovanie pomocou exkurzií, prednášky a besedy, zážitkové vyučovanie, dni projektového vyučovania a študentské odborné konferencie za účasti domácich a zahraničných odborníkov,
- podporovať postavenie žiackej školskej rady, pomáhať jej byť mienkotvorným zástupcom žiakov v škole, vytvárať pre ŽŠR priestor pre podieľanie sa na chode školy určovaním pravidiel pre žiakov,
- rozširovať preventívnu činnosť proti sociálno-patologickým javom, drogovým závislostiam a kriminalite detí a mládeže aj v spolupráci s mestskou políciou,
- podporovať zavádzanie a neustále vylepšovať informačno-komunikačné technológie a vzdelávanie žiakov v tejto oblasti, využívať vo všetkých výchovno-vzdelávacích predmetoch interaktívnu učebňu,
- pokračovať v spolupráci so školami v zahraničí a spolupracovať so školami v priateľských mestách mesta Sabinov,
- podporovať aktivity v oblasti ochrany prírody a životného prostredia,
- podľa záujmu žiakov rozširovať ponuku takých predmetov, ktoré úzko súvisia s ďalším štúdiom na vysokej škole, prípadne o ktoré majú žiaci zvýšený záujem a nie sú súčasťou povinného vzdelávacieho programu,
- zapojiť sa do projektu „Otvorená škola“, stať sa centrom aktivít v okolí,
- využívať priestory školy aj v popoludňajších hodinách - uvedený čas umožniť študentom kvalitnejšiu prípravu nielen na vyučovanie a na súťaže, ale poskytnúť aj priestor, kde budú môcť tráviť svoj voľný čas,
- znovuobnoviť tradíciu pravidelného vydávania študentského časopisu,
- organizovať spoločné workshopy SŠ – VŠ (aj s bývalými absolventmi gymnázia),

- umožniť študentom voľný prístup k moderným technológiám: voľný prístup k internetu, kopírovanie, skenovanie a používanie školských počítačov pre písanie referátov a iných úloh,
- zavádzať postupne projektové vyučovanie ako humánno-tvorivú metódu – poskytuje žiakom možnosti získavať kľúčové kompetencie, nevyhnutne potrebné na úspešné realizovanie sa osobnosti na budúcom trhu práce,
- podporovať zdravý životný štýl a pohybové aktivity na škole,
- všestranne podporovať talentovaných a nadaných žiakov,
- pokračovať v tradícii oceňovania najlepších reprezentantov školy, ktorí v rôznych oblastiach výchovno-vzdelávacej a športovej činnosti dosiahli výborné výsledky,
- spolupracovať s rodičmi žiakov pri zabezpečovaní rozmanitej činnosti detí (každoročne pripraviť spoločný športový deň pre žiakov a ich rodinných príslušníkov),
- prezentovať prácu žiakov v projektoch a vlastných aktivitách,
- zapájať žiakov školy do predmetových súťaží a olympiád,
- v spolupráci s rodičmi vytvoriť na škole systém exkurzií, pomocou ktorých zatriaktívime štúdium pre všetkých našich žiakov a zároveň tak posilíme výchovnú stránku pôsobenia školy,
- rozvíjať informačnú výchovu žiakov - za týmto účelom aktívne podporovať a dobudovať školskú knižnicu ako odborné, študijné, informačné, internetové a čitateľské centrum školy,
- prehodnotiť a zmeniť doterajší spôsob klasifikácie tak, aby žiaci, vzhľadom na dosahované výsledky na maturitách a na prijímacích pohovoroch na VŠ, dosahovali porovnateľné výsledky s inými školami aj v priebežnej klasifikácii (dôraz položiť na komplexné hodnotenie žiaka, tak ako je to zakotvené v Metodickom pokyne č. 8/2009-R zo 14. mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl),
- pri hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických pracovníkov si neustále všímať a klásť dôraz na to aby známka mala dve hlavné funkcie – informačnú a motivačnú,
- zapojiť do náborovej činnosti všetkých zamestnancov školy,
- zaviesť identifikačné preukazy pre novoprijatých žiakov školy s cieľom zlepšenia kontroly dochádzky a zjednodušenia administratívnych úkonov.

B) Skvalitniť prácu pedagogických zamestnancov:

- zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov podľa potrieb školy,
- koordinovať a podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov s dôrazom na cudzie jazyky a využívanie informačno-komunikačných technológií v pedagogickej praxi, zvyšovať funkčnú gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách,
- využívať informačno-komunikačné technológie a interaktívne tabule na vyučovacích hodinách vo všetkých predmetoch,
- propagovať a umožňovať absolvovanie rozširujúceho štúdia pedagógov na pedagogickej fakulte a Štátnom pedagogickom ústave v rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania,
- premeniť tradičnú školu na modernú,
- inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce,
- finančne podporovať vzdelávanie u vynikajúcich učiteľov, o ktorých služby bude mať škola záujem ako predpokladu ich ďalšieho pôsobenia v škole. V tomto smere vychádzať z filozofie investovania do ľudských zdrojov, ktoré sú silnou zárukou budúceho rozvoja školy.

16. Záver

Školský rok 2008/2009 bol pre školu úspešný a aj touto formou za odvedenú prácu ďakujem všetkým zamestnancom a žiakom školy.

Správu spracoval do 30. 6. 2009 PaedDr. Róbert Lichvár a od 1.7. 2009 do 31.8. 2009 doplnil Mgr. Andrej Zubrický.

V Sabinove dňa 29. septembra 2009

Mgr. Andrej Zubrický
riaditeľ školy

Rada školy pri Gymnázium Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov**VYJADRENIE RADY ŠKOLY¹⁸**
k záverečnej správe za šk. rok 2008/2009

Dňa 7. 10. 2009 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy, na ktorom vedenie školy oboznámilo členov rady školy s obsahom záverečnej správy za školský rok 2008/2009.

Členovia rady školy nemali žiadne pripomienky k jej obsahu a jednohlasne vyjadrili svoj súhlas s tým, aby táto záverečná správa bola zaslaná zriaďovateľovi školy.

V Sabinove 7. 10. 2009

Ing. Michal REPASKÝ
predseda rady školy

¹⁸ V zmysle § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru