



**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH ŠKOLY  
V ŠK. ROKU 2007/2008**

## Obsah

<b>Obsah</b> .....	<b>1</b>
<b>1. Základné identifikačné údaje o škole</b> .....	<b>2</b>
<b>2. Údaje o počte žiakov</b> .....	<b>6</b>
<b>3. Údaje o počte prijatých žiakov</b> .....	<b>6</b>
<b>4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov</b> .....	<b>7</b>
4. 1. Výsledky koncoročnej klasifikácie.....	7
4. 2. Údaje o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky.....	7
<b>5. Zoznam študijných odborov</b> .....	<b>8</b>
<b>6. Údaje o počte zamestnancov a odbornosti vyučovania</b> .....	<b>8</b>
<b>7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov</b> .....	<b>9</b>
<b>8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti</b> .....	<b>10</b>
<b>9. Údaje o projektoch</b> .....	<b>10</b>
<b>10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach</b> .....	<b>10</b>
10. 1. Priestorové podmienky školy.....	10
10. 2. Vybavenosť školy.....	10
10. 3. Tok informácií, odborná literatúra, časopisy.....	10
<b>11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení</b> .....	<b>11</b>
11. 1. Rozpočet organizácie.....	11
11. 1. 1. Plnenie príjmov.....	11
11. 1. 2. Čerpanie výdavkov.....	11
11. 1. 2. 1. Bežné výdavky.....	11
11. 1. 2. 2. Kapitálové výdavky.....	12
11. 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov.....	12
11. 3. Vzdelávacie poukazy.....	13
11. 4. Finančné príspevky od rodičov.....	13
11. 5. Iné finančné prostriedky.....	13
<b>12. Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie</b> .....	<b>13</b>
12. 1. Plnenie strategického plánu školy.....	13
12. 2. Plnenie ďalších cieľov a úloh v školskom roku 2007/2008.....	14
12. 2. 1. Zvyšovanie kvality vzdelávacích výsledkov školy.....	14
12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne.....	14
12. 2. 3. Rozvíjanie výchovného pôsobenia školy cez záujmovú činnosť.....	15
12. 2. 3. 1. Vzdelávacie poukazy.....	15
12. 2. 3. 2. Oblasť spoločenskovedná.....	16
12. 2. 3. 3. Oblasť jazykovedná.....	16
12. 2. 3. 4. Oblasť prírodovedná.....	18
12. 2. 3. 5. Oblasť telovýchovná a športová.....	19
12. 2. 3. 6. Oblasť projektová.....	22
12. 2. 3. 7. Zdravotná, rodičovská a sexuálna výchova.....	23
12. 2. 3. 8. Protidrogová výchova a prevencia.....	24
12. 2. 3. 9. Študentská samospráva.....	24
12. 2. 3. 10. Výchovné poradenstvo.....	25
<b>13. SWOT analýza školy</b> .....	<b>26</b>
<b>14. Výsledky úspešnosti školy v prijímacom konaní na VŠ</b> .....	<b>27</b>
<b>15. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2008/2009</b> .....	<b>27</b>
15. 1. Hlavný koncepčný cieľ rozvoja školy.....	27
15. 2. Úlohy rozvoja školy v školskom roku 2008/2009.....	28
<b>16. Záver</b> .....	<b>29</b>
<b>VYJADRENIE RADY ŠKOLY</b> .....	<b>30</b>
<b>STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA</b> .....	<b>31</b>

## 1. Základné identifikačné údaje o škole<sup>1</sup>

1. názov školy: Gymnázium Antona Prídavka,
2. adresa školy: Komenského 40, 083 01 Sabinov,
3. telefónne a faxové čísla školy:
  - a) spojovateľ/vrátnica: 051/7567950,
  - b) riaditeľ školy: 051/7567910, 0911 215 896,
  - c) zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie: 051/7567911,
  - d) zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonom. činnosti: 051/7567913, 0911 215 895,
  - e) fax: 051/7567999,
4. internetová a elektronická adresa školy:
  - a) internetová adresa: www.gymkosb.sk,
  - b) elektronická adresa: gamnoziu@gymkomsab.edu.sk,
5. údaje o zriaďovateli školy: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov,
6. mená vedúcich zamestnancov s určením ich funkcie:
  - a) riaditeľ školy: PaedDr. Róbert Lichvár,
  - b) zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie: Mgr. Slavomír Moll,
  - c) zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti: Ing. Štefan Talarovič,
7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:
  - a) Rada školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Delegovaný za
1	Ing. Amália Šoltysová - predseda	rodičov
2	Mgr. Zuzana Szmolková – podpredseda	učiteľov
3	Ing. Peter Molčan	PSK
4	Ing. Pavel Slaninka	PSK
5	Mgr. Eva Arvayová	obec
6	Ing. Michal Halaj	rodičov
7	Mgr. Ľubica Fabišíková	rodičov
8	Ing. Mária Vujčíková	učiteľov
9	Štefan Štofanič	zamestnancov
10	Adriána Bodnárová	žiakov
11	Milan Demko, PhD.	3. sektor

<sup>1</sup> § 2 ods. 1 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 9/2006 Z. z.).

Po voľbách počas šk. roka 2007/2008 a úvodnom zasadnutí RŠ 9. júna 2008 sa zloženie Rady školy zmenilo nasledovne:

P. č.	Meno a priezvisko	Delegovaný za
1	Ing. Michal Repaský - predseda	rodičov
2	Mgr. Zuzana Szmolková – podpredseda	učiteľov
3	Ing. Peter Molčan	PSK
4	Ing. Pavel Slaninka	PSK
5	Mgr. Eva Arvayová	obec
6	Mgr. Tatiana Župová	rodičov
7	Mgr. Ľubica Fabišíková	rodičov
8	Mgr. František Lórinč	učiteľov
9	Bc. Danko Halušková	zamestnancov
10	Amália Šoltysová	žiakov
11	Ing. Ondrej Semančík	3. sektor

b) Rodičovské združenie pri Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove:

P. č.	Meno a priezvisko	Trieda
1	Ing. Michal Repaský – predseda	tercia
2	Ida Horváthová	príma
3	<b>Mgr. Stanislav Pálenčár</b>	sekunda
4	Dušan Blaščák	kvarta
5	MUDr. Ľubomír Bujňák	kvinta
6	Mgr. Tatiana Župová	sexta
7	Ladislav Trávník	septima
8	PaedDr. Valéria Demková	oktáva
9	Ing. Miloš Ondrejko	1. A
10	Ing. Andrej Varga	2. A
11	Miroslav Fedák	2. B
12	Mudr. Vlasta Vargová	3. A
13	Ing. Amália Šoltysová	3. B
14	Mgr. Ľubica Fabišíková	4. A
15	Jozef Matisovský	4. B

c) Žiacka školská rada:

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda
1	Veronika Rosputinská – predseda ŠR	3. B
2	Amália Šoltysová	3. B
3	Hana Lukáčová	3. B
4	Katarína Fedáková	2. A
5	Alena Vargová	3. A
6	Norbert Dvorščák	1. A
7	Tomáš Brutvan	sexta
8	Simona Machalová	kvinta
9	Anna Čarnogurská	kvarta
10	Kamila Škovranová	tercia
11	Tímea Teniková	príma

d) výchovný poradca: Ing. Mária Vujčíková

e) predmetové komisie<sup>2</sup>:

<b>Predmetová komisia anglického jazyka</b>		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	PhDr. Juraj Hromják – vedúci	ANJ – SJL
2	Mgr. Milan Hajduk	ANJ – NAS
3	Mgr. Ivana Lorinčíková	ANJ-BIO-CHE
4	Mgr. Júlia Rimská	ANJ - SJL
5	Mgr. Zuzana Szmolková	ANJ - NAS

<b>Predmetová komisia nemeckého a francúzskeho jazyka</b>		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Mgr. Zdenka Zakuťanská – vedúci	NEJ – RUJ
2	Ing. Zuzana Čekanová	FRJ
3	Mgr. Jana Štecová	FRJ

<b>Predmetová komisia matematiky, informatiky a fyziky</b>		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Mgr. Zita Dzuriková – vedúca	BIO – MAT
2	PaedDr. Róbert Lichvár	MAT – GEG
3	Mgr. Viera Mikitová	FYZ – CHE
4	Mgr. Slavomír Moll	MAT – FYZ
5	Mgr. František Lörinc	MAT – FYZ
6	Mgr. Jozef Szmolka	MAT – FYZ
7	Ing. Mária Vujčíková	INF

<sup>2</sup> Podľa stavu k 30. 6. 2008.

<b>Predmetová komisia biológie a chémie</b>		
<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>
1	Ing. Božena Zvijáková – vedúci	CHE
2	Ing. Magdaléna Lichvárová	BIO
3	Mgr. Alena Majirošová	BIO
4	Mgr. Viera Mikitová	FYZ - CHE

<b>Predmetová komisia dejepisu, náuky o spoločnosti, geografie a estetickej výchovy</b>		
<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>
1	PhDr. Juliana Nastišinová – vedúca	SJL – DEJ
2	Mgr. Milan Hajduk	ANJ - NAS
3	Mgr. Adela Hetešová	GEG – DEJ
4	Mgr. Július Kováč	NAB – ETV
5	Mgr. Jozef Németh	DEJ – NAS
6	Mgr. Eva Škatulárová	GEG - ETV
7	Ing. Mária Vujčíková	INF
8	Mgr. Zdenka Zakuťanská	NEJ - RUJ

<b>Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry</b>		
<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>
1	Mgr. Danica Bujnová – vedúca	SJL
2	PhDr. Juliana Nastišinová	SJL - DEJ
3	Mgr. Júlia Rimská	ANJ – SJL

<b>Predmetová komisia telesnej výchovy</b>		
<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>
1	Mgr. Andrej Zubrický – vedúci	TEV
2	PaedDr. Jozef Miko	TEV – DEJ
3	Mgr. Alžbeta Šoltisová	TEV – RUJ
4	Mgr. Anton Tekeľ	TEV – RUJ

## 2. Údaje o počte žiakov<sup>3</sup>

Štud. odbor a zameranie	Trieda	Počet žiakov	
		k 15. 9. 2007	k 31. 8. 2008
7902 5 gymnázium 73 cudzie jazyky	P	34	34
	S	34	34
	T	34	34
	K	22	22
	Q	32	32
	Sx	32	32
	Sp	26	26
	Ok	33	33
7902 5 gymnázium	1. A	31	30
	2. A	28	28
	2. B	28	30
	3. A	20	20
	3. B	26	26
	4. A	24	24
	4. B	25	24
	S	<b>429</b>	<b>429</b>

### Poznámka:

Škola v šk. roku 2007/2008 nevidovala žiadneho žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

## 3. Údaje o počte prijatých žiakov<sup>4</sup>

Štud. odbor a zameranie štud. odboru	7902 5 gymnázium	7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky
Dĺžka štúdia	4 roky	8 rokov
Počet prihlásených uchádzačov	83	34
Počet prijatých uchádzačov	<b>34</b>	<b>30</b>
Počet voľných miest v odbore	0	0 <sup>5</sup>

Údaje o počte úspešných uchádzačov v prijímacom konaní neuvádzame z dôvodu, že v kritériách na prijatie sme podmienku úspešnosti nedefinovali. Prihlásení uchádzači boli zoradení podľa celkového počtu bodov, ktoré v prijímacom konaní v zmysle prijatých kritérií získali a na štúdium boli prijatí tí uchádzači, ktorí sa v zmysle schváleného plánu výkonov na šk. rok 2008/2009 umiestnili do 34. miesta vrátane a boli zapísaní na štúdium.

Vzhľadom na to, že počet uchádzačov o štúdium v osemročnom študijnom odbore nebol väčší ako 34, v zmysle č. 2 ods. 1 Kritérií pre prijímacie konanie do prímly Gymnázia Antona Prídavka v Sabinove s osemročným štúdiom na školský rok 2008/2009 žiaden z uchádzačov nekonal prijímaciu skúšku z profilových predmetov a všetci uchádzači boli na štúdium v zvolenom študijnom odbore prijatí bez prijímacej skúšky. Zápisu sa zúčastnilo iba 30 uchádzačov.

<sup>3</sup> § 2 ods. 1 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

<sup>4</sup> § 2 ods. 1 písm. d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

<sup>5</sup> Podľa § 33 ods. 1 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

## 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov<sup>6</sup>

### 4.1. Výsledky koncoročnej klasifikácie

P. č.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Æ
Trieda	P	S	T	K	Q	Sx	Sp	Ok	1. A	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	
SJL	1,79	1,65	1,44	1,64	2,38	1,91	2,08	1,52	1,83	2,00	1,93	1,60	1,85	2,13	1,75	1,83
ANJ	1,88	2,26	1,79	1,64	2,19	2,00	2,35	1,76	1,93	1,86	2,17	1,35	2,27	2,83	2,79	2,07
FRJ			1,62	1,82	2,23	1,42	2,08	1,70	1,80	1,82		1,90			1,73	1,81
NEJ					2,21	1,95	2,46				2,43		2,42	2,33	2,23	2,29
DEJ	1,24	1,53	1,62	1,77	1,72	1,81	1,73	1,60	2,03	1,68	2,13	1,65	1,62	3,00	1,75	1,79
NAS					1,97	1,19	2,42	1,25		1,43	2,07	1,95	1,77	2,67	1,64	1,84
MAT	1,65	1,94	1,59	1,95	2,31	1,81	2,73	1,55	2,17	2,43	2,77	2,75	2,81	1,67	2,20	2,16
INF					1,59			1,00	1,70					1,29	2,00	1,52
FYZ		1,82	1,68	2,41	2,06	1,84	2,35		2,47	2,07	2,53	2,45	2,50			2,20
CHE			1,53	1,82	2,16	1,94	1,81	1,20	2,37	2,39	2,90	1,65	2,12	1,63	1,50	1,92
BIO	1,41	1,41	1,24	1,45	1,78	1,44	2,04	1,11	2,03	1,54	1,97	1,55	2,00	1,23	1,22	1,56
GEG	1,21	1,41	1,24	1,32		1,38	1,81	1,25		1,32	1,67	1,50	1,69	1,75	2,13	1,51
TEV					1,00	1,00	1,04	1,00	1,07	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
KAJ								2,15						2,62	2,33	2,37
KFJ								1,50							2,33	1,92
KNJ														2,36	2,67	2,52
Æ	1,53	1,72	1,53	1,76	1,95	1,64	2,06	1,52	1,94	1,79	2,15	1,77	2,01	2,02	1,93	1,83

### 4.2. Údaje o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Úspešnosť	Gymnázia	SR
Anglický jazyk	A	78,50 %	71,60 %	70,50 %
Anglický jazyk	B	81,10 %	71,90 %	61,90 %
Francúzsky jazyk	A	79,90 %	73,80 %	72,90 %
Francúzsky jazyk	B	58,30 %	60,90 %	53,30 %
Matematika	A	86,70 %	61,80 %	60,20 %
Matematika	B	80,80 %	62,30 %	54,50 %
Nemecký jazyk	B	67,40 %	66,00 %	52,90 %
Slovenský jazyk a literatúra	A	96,90 %	72,60 %	71,30 %
Slovenský jazyk a literatúra	B	76,70 %	72,00 %	60,30 %

Výsledkami externej časti maturitnej skúšky sa naša škola zaradila medzi najlepšie školy na Slovensku. Podľa údajov zverejnených Štátnym pedagogickým ústavom zoradených podľa úspešnosti sme sa v rámci Slovenska umiestnili v externej časti maturitnej skúšky:

- zo slovenského jazyka a literatúry, úroveň A na 1. mieste z 238 škôl,
- zo slovenského jazyka a literatúry, úroveň B na 30. mieste zo 717 škôl,
- z matematiky, úroveň A na 6. mieste z 208 škôl,
- z matematiky, úroveň B na 10. mieste z 369 škôl.

<sup>6</sup> § 2 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.



## 5. Zoznam študijných odborov<sup>7</sup>

1. Zoznam študijných odborov a ich zameraní:
  - a) 7902 5 gymnázium,
  - b) 7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky,
  - c) 7902 5 02 gymnázium – matematika a fyzika.
  
2. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie s uplatňovanými učebnými plánmi:
  - a) 7902 5 gymnázium, alternatívny učebný plán pre gymnáziá č. 813/1998-152 k učebnému plánu č. 3597/1990-20 platný od 1. 9. 1998,
  - b) 7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky, učebný plán pre osemročné gymnáziá č. 3625/1994-212 platný od 1. 9. 1991.

## 6. Údaje o počte zamestnancov a odbornosti vyučovania<sup>8</sup>

1. Počet pedagogických zamestnancov: 29 (všetci sú kvalifikovaní).
2. Počet nepedagogických zamestnancov: 8.
3. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Predmet	Odbornosť v %
SJL	100
ANJ	100
FRJ	100
NEJ	100
DEJ	100
NAS	100
MAT	91,4
INF	100
FYZ	100
CHE	100
BIO	100
GEG	100
TEV	100
KAJ	100
KFJ	100
KNJ	100
NAB	100
ETV	100
ESV	0
HUV	0
VYV	0
<b>Æ</b>	<b>96,8</b>

<sup>7</sup> § 2 ods. 1 písm. f) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

<sup>8</sup> § 2 ods. 1 písm. g) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.; údaje k 30. 6. 2008

## 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov<sup>9</sup>

P. č.	Zamestnanec	Vzdelávania
1	<b>Mgr. V. Mikitová</b>	Využitie programu ChemSketch v práci učiteľa chémie
2	<b>Ing. B. Zvijáková</b>	Využitie programu ChemSketch v práci učiteľa chémie
3	<b>PhDr. J. Nastišinová</b>	IKT vo vyučovaní
4	<b>Mgr. D. Bujnová</b>	Tvorba a využitie didaktických testov v predmete SJL
5	<b>Mgr. E. Višňovská</b>	Maturita v NEJ 2008
6	<b>PaedDr. J. Miko</b>	Stratégia riadenia PK TEV na ZŠ, SŠ
		Vedecká konferencia k reforme školstva
		Nová metodika lyžovania a práce vedúcich VVLK
		Plavec – záchranár (bronzový odznak)
7	<b>Ing. Š. Talarovič</b>	Školenie BOZP
		Školenie ku kontrolnej činnosti
		Školenie k zavedeniu eura
		iSPIN
8	<b>Ing. Z. Čekanová</b>	Základný kurz pre cvičiteľov základného plávania
		Metodika vo vyučovaní francúzskeho jazyka
9	<b>Mgr. J. Kováč</b>	Príprava žiakov na biblickú olympiádu
		Seminár: „Otázky katechény v škole a vo farnosti“
		IKT vo vyučovaní NAB, metódy vyučovania
10	<b>Mgr. E. Škatulárová</b>	Svet v dátach – GEG
		Metodika etickej výchovy
11	<b>Mgr. J. Németh</b>	Ukončovanie štúdia na stredných školách v predmete NAS

### Vzdelávanie ďalších zamestnancov školy

P. č.	Zamestnanec	Vzdelávania
1	<b>Bc. D. Halušková</b>	1. stupeň vysokoškolského štúdia
		Ochrana osobných údajov
		Školenie k zavedeniu eura
		Konsolidovaný balík účtovníctva
		Magma
		iSPIN
2	<b>A. Tuptová</b>	Kurz kuriča na obsluhu plynových kotlov

<sup>9</sup> § 2 ods. 1 písm. h) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti<sup>10</sup>**

Údaje sú uvedené v kapitole 12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne.

## **9. Údaje o projektoch<sup>11</sup>**

Údaje sú uvedené v kapitole 12. 2. 3. 7. Oblasť projektová.

## **10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach<sup>12</sup>**

### **10. 1. Priestorové podmienky školy**

Škola má dobré priestorové podmienky na vyučovanie všetkých predmetov. V školskom roku 2007/2008 sa počet tried upravil na 15. Počet odborných učební a laboratórií je adekvátny požiadavkám školy. Na škole pribudla multimediálna učebňa vybavená aj technikou e-Beam, nová počítačová učebňa, učebňa pre vyučovanie cudzích jazykov vybavená počítačovou technikou a študentský kútik vybavený 3 počítačmi s internetom, tlačiarňou a priestorom pre samoštúdium. Žiaci školy majú k dispozícii verejný a samoobsluhovateľný kopírovací stroj. Škola intenzívne využívala celý školský rok športovú halu tak vo vlastnom výchovno-vzdelávacom procese, ako aj na účely mesta Sabinov a iných záujemcov.

### **10. 2. Vybavenosť školy**

Škola a zvyšujúce sa nároky na formy a metódy výchovy a vzdelávania si neustále vyžadujú dopĺňovanie a obmenu učebných pomôcok a príslušnej techniky. Z finančných možností, ktoré škola mala v školskom roku 2007/2008, bolo na dovybavenie školy v tejto oblasti uvoľnených približne 150 tisíc Sk. Konkrétne využitie týchto financií je uvedené v kapitole 11.

### **10. 3. Tok informácií, odborná literatúra, časopisy**

Získavanie a šírenie potrebných informácií aj v školskej praxi zohráva veľmi dôležitú úlohu. Najnovšie informácie a pokyny získavali učitelia školy z rôznych zdrojov. Boli to hlavne oznamy vedenia školy, informácie na pedagogických radách, práca s internetom (hlavne stránky OŠ PSK, MC PO, KŠÚ PO, ŠPÚ, MŠ SR), odborná literatúra a časopisy (Slovenský jazyk a literatúra, Pedagogické rozhľady, Matematika a fyzika v škole, Poradca BOZP, RAABE, Škola, zbierky zákonov a rôzna ekonomická literatúra). Učitelia majú vo svojich kabinetoch zabezpečený prístup na internet.

<sup>10</sup> § 2 ods. 1 písm. i) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

<sup>11</sup> § 2 ods. 1 písm. j) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

<sup>12</sup> § 2 ods. 1 písm. l) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

## 11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení<sup>13</sup>

Tieto údaje sú obsiahnuté v Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok:

### 11. 1. Rozpočet organizácie

Organizácia obdržala rozpis rozpočtu na rok 2007 listom 1856/2007/OMOC-001 zo dňa 25. 1. 2007 vo výške 12 239 tisíc Sk. Počas roka dochádzalo ku úprave.

Posledná úprava bola uskutočnená k novembru 2007 na celkovú výšku 13 427 tisíc Sk.

Položky	Štátny rozpočet (tis. Sk)	Vzdelávacie poukazy (tis. Sk)	Dary (tis. Sk)	VUC (tis. Sk)	Spolu (tis. Sk)
Mzdy	8 050	28			8 078
Poistné	2 926	9			2 935
Tovary a služby	2 269	64	60		2 393
Bežné transfery	21				21
<b>Spolu</b>	<b>13 266</b>	<b>101</b>	<b>60</b>		<b>13 427</b>

#### 11. 1. 1. Plnenie príjmov

Organizácia za sledované obdobie v kalendárnom roku 2007 mala príjmy vo výške 30 231 Sk. Finančné prostriedky boli za prenájom reklamného miesta v športovej hale a 231 Sk úroky.

#### 11. 1. 2. Čerpanie výdavkov

##### 11. 1. 2. 1. Bežné výdavky

**Mzdy – 610:** vo výške 8 078 tisíc Sk , plnenie 100%.

Stav pracovníkov k 31. 12. 2007 bol 37 (prepočítaný počet), z toho 30 pedagogických pracovníkov a 7 nepedagogických pracovníkov.

Mzdy: 7 367 tisíc Sk pedagogickí pracovníci

711 tisíc Sk nepedagogickí pracovníci

Použitie prostriedkov: finančné prostriedky boli použité na platy, osobné príplatky, odmeny, výška jednotlivých položiek je vo výkaze Škol I-04.

**Fondy – 620:** poistné a príspevok zamestnávateľa zodpovedá výške čerpaniu miezd, čo predstavuje plnenie 2 935 tisíc Sk.

**Tovary a služby – 630:** vo výške 2 393 tisíc Sk , plnenie 100%.

**631- cestovné /23 tisíc Sk/-** účel: porady, školenia, kurzy a školské akcie.

**632- energie a komunikačné poplatky /1 110 tisíc Sk/**

632 001 - 903 tisíc Sk /energie – elektrina, teplo, plyn/

<sup>13</sup> § 2 ods. 1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

- 002 - 106 tisíc Sk /vodné a stočné, splaškové vody/
- 003 - 101 tisíc Sk /poštové a telekomunikačné poplatky/

**633 – materiál /453 tisíc Sk /**

- 633 001 - 83 tisíc Sk /nákup kobercov do zborovne – interiérové vybavenie, nákup gumy do odbornej učebne, nákup kobercov do študentského centra /,
- 002 - 96 tisíc Sk /nákup počítačovej techniky, monitorov/
- 006 - 177 tisíc Sk /materiál na údržbu a prevádzku školy/
- 009 - 95 tisíc Sk /knihy, časopisy, Z.z. z toho 60 tisíc Sk mimorozpočtové na knihy/,
- 010 - 1 tisíc Sk / pracovné odevy /
- 013 - 1 tisíc Sk /programové vybavenie – agenda školy/

**635 – údržba /44 tisíc Sk/**

- 635 004 - 4 tisíc Sk /údržba strojov/
- 006 - 52 tisíc Sk /údržba chodbových priestorov a údržba športovej haly/

**636 002 - 9 tisíc Sk /prenájom poštového priečinku/****637 – služby /754 tisíc Sk/**

- 637 001 - 22 tisíc Sk /školenia, semináre a kurz BOZP/
- 003 - 2 tisíc Sk /inzercia – informácia o škole/,
- 004 - 132 tisíc Sk /odpad, čistiace služby, revízie, servis kotolne ŠH/,
- 005 - 28 tisíc Sk /ochrana objektu/
- 012 - 11 tisíc Sk /poplatky za vedenie účtov/
- 014 - 301 tisíc Sk /príspevok na stravovanie/
- 015 - 75 tisíc Sk /poistenie budovy/
- 016 - 64 tisíc Sk /prídely do sociálneho fondu/
- 027 - 107 tisíc Sk /odmeny na základe dohody za dlhodobu PN a odmeny na základe dohody –vzdelávacie poukazy/
- 035 - 12 tisíc Sk /dane/

**Bežné transfery – 640 /21 tisíc Sk/**

- 642 015 - 21 tisíc Sk /čerpanie na DPN/

**11. 1. 2. 2. Kapitálové výdavky**

Organizácia pre rok 2007 nemala pridelené kapitálové výdavky.

**11. 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov**

Organizácia takéto príspevky v kalendárnom roku 2007 neeviduje.

### 11. 3. Vzdelávacie poukazy

Pozri úvodnú časť čl. 11. 1. a čl. 12. 2. 3. 1.. Z týchto finančných zdrojov v kalendárnom roku 2006 boli zakúpené rôzne pomôcky pre žiakov, tlačiarne do učiteľských kabinetov, tonery, PC, rôzna literatúra.

### 11. 4. Finančné príspevky od rodičov

Rodičovské združenie pri Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove podporilo aktivity školy a jej materiálne – technické vybavenie v školskom roku výrazným spôsobom (pozri tabuľku), za čo im ďakujeme.

<b>Prehľad finančných príspevkov od rodičovského združenia pre potreby školy v školskom roku 2005/2006</b>			
<b>P. č.</b>	<b>Oblasť</b>	<b>Druh</b>	<b>Spolu (Sk)</b>
<b>1.</b>	<b>Cestovné, štartovné na súťaže a ceny</b>	Športové súťaže, predmetové olympiády a súťaže, súťaž Klokán, exkurzia Praha, exkurzia geografická, súťaž Aliante, náklady na projekt Rakúsko a Španielsko, ceny pre maturantov, diplomy na záver roka, ...	<b>53 052</b>
<b>2.</b>	<b>Tradičné akcie</b>	MDD, imatrikulácia, Vianočný koncert, ples, Summerfest	<b>34 893</b>
<b>3.</b>	<b>Učebné pomôcky a didaktická technika</b>	Mapa periodickej sústavy, katastrálne mapy Sabinova, televízor, video, notebook, mikroskopy, stopky, buzoly, prenosná tabuľa, lopty, CD prehrávače,...	<b>179 250,30</b>
<b>4.</b>	<b>Iné</b>	Papier a toner pre prácu žiakov a učiteľov	<b>19 930</b>
<b>SPOLU</b>			<b>287 125,3 Sk</b>

### 11. 5. Iné finančné prostriedky

V kalendárnom roku 2007 iné finančné prostriedky podľa osobitných predpisov škola nezískala.

## 12. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie<sup>14</sup>

### 12. 1. Plnenie strategického plánu školy

Gymnázium Antona Prídavka Sabinove v školskom roku 2007/2008 napĺňalo svoj hlavný cieľ - zefektívňovať činnosť školy vo všetkých jej oblastiach tak, aby sa výraznejšie zapísalo do povedomia žiakov a rodičov Sabinovského regiónu. Výsledkom týchto zmien malo byť zvýšenie záujmu o túto školu v školskom roku 2007/2008. Môžeme konštatovať, že sa nám tento hlavný cieľ školy v školskom roku 2007/2008 podarilo splniť čiastočne. Počet žiakov do prímly 8-ročného gymnázia sa podarilo naplniť na 30 žiakov a tento počet je

<sup>14</sup> § 2 ods. 1 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

v súlade so schválenými počtami žiakov podľa nového zákona v školstve. Je tu vidieť stabilný záujem. O záujme verejnosti o štúdium na 4-ročnom gymnáziu môžeme tvrdiť, že klesajúci trend z minulého školského roka sa zastavil a počet hlásiacich sa žiakov na školu sa stabilizoval. Prvotný záujem o túto formu štúdia v školskom roku 2008/2009 prejavilo 83 uchádzačov, čo je síce menej než v šk. r. 2007/2008 (vtedy to bolo 100 žiakov), ale na školu sa nakoniec prihlásilo 34 (v školskom roku 2007/2008 to bolo 31 žiakov), 8 žiakom sa nevyhovelo, pretože škola otvorí v školskom roku 2008/2009 iba jednu triedu. Štatistika troch sabinovských škôl ukazuje, že podobný vývoj, smerujúci k otvoreniu jednej triedy v štvorročnom štúdiu, je možné očakávať aj v nasledujúcich rokoch.

## **12. 2. Plnenie ďalších cieľov a úloh v školskom roku 2007/2008**

### **12. 2. 1. Zvyšovanie kvality vzdelávacích výsledkov školy**

Zvyšovaniu kvality vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2007/2008 venovalo vedenie školy a pedagogickí zamestnanci neustálu a maximálnu pozornosť vo všetkých oblastiach.

Rozvíjala sa alternatívna forma štúdia na gymnáziu, ktorú študenti školy v príprave na vysokoškolské štúdium plne využívajú.

Neustála pozornosť bola venovaná skvalitňovaniu časovo-tematických plánov ich úpravou a pokračoval a prehlboval sa proces zjednocovania požiadaviek učiteľov daného predmetu na žiakov, čo je hodnotené veľmi pozitívne.

Dodržiavaním celoštátne platných a celoškolsky prispôbených pokynov k hodnoteniu výsledkov žiackej práce učiteľa motivujú študentov školy v ich každodennej práci. Žiaci školy sa vedia ohodnotiť, môžu si zodpovedne korigovať svoje hlavné vzdelávacie výsledky. Vo veľkej miere, podľa návštevnosti, je využívaná internetová žiacka knižka. Jej zriadením a využívaním sa vytvorili predpoklady na ešte užšiu spoluprácu s rodičovskou verejnosťou pri výchove a vzdelávaní žiakov.

Výsledkom práce učiteľov a žiakov je zlepšenie celoškolského priemeru z hodnoty 1,93 v školskom roku 2007/2008 na súčasných 1,83, mierny nárast skupiny vyznamenaných žiakov a minimalizovanie počtu žiakov s nedostatočným prospechom (1 žiak z 429 žiakov). Mimoriadne vynikajúce výsledky dosiahla škola v maturitnej skúške (pozri údaje uvedené v kapitole 4. 2. Údaje o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky).

Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky, ako aj celková filozofia orientácie práce školy na potreby a možnosti našich žiakov naznačujú to, že Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove prerástlo rámec regiónu a radí sa k popredných stredným školám na Slovensku.

### **12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne**

Propagácia školy je neoddeliteľnou súčasťou práce školy. Na škole je vytvorený otvorený propagačný systém, ktorý obsahuje rôzne formy práce.

Na prvom mieste sú to vynikajúce výsledky, ktoré žiaci školy dosahujú v prijímacom pokračovaní a štúdiu na vysokých školách. Patrí tu zároveň vysoká úroveň výsledkov maturitnej skúšky na škole, za ktorou sa skrýva svedomitá práca každého zamestnanca školy. Neodmysliteľnou súčasťou propagácie školy sú aj výsledky žiakov školy v rôznych vedomostných, literárnych a športových súťažiach, v ktorých škole dosahuje veľmi dobré výsledky (pozri bod 2.3).

Súčasťou propagácie školy je účasť vedenia školy na stretnutiach rodičov základných škôl v regióne školy. Zároveň škola umožnila žiakom končiacich tried zo sabinovských ZŠ

a blízkeho okolia zúčastniť sa prehliadky školy „Dňa otvorených dverí“ spojených s besedou s vedením, učiteľmi a žiakmi školy na našej pôde.

Škola bola počas roka prezentovaná v „Spravodajcovi mesta Sabinov“ a v závere roka v „Hospodárskych novinách“.

Aj keď škola patrí do pôsobnosti PSK, veľmi intenzívne sa zapája do kultúrneho, spoločenského a športového života v meste Sabinov, čím sa výrazne v tomto smere zviditeľňuje. V uplynulom školskom roku sa škola v rámci mesta aktívne zapojila do akcií: „Pentapolitana“, „Dni Sabinova“, „Sabinovský autorský a recitátorský máj“, iné recitátorské, športové, environmentálne, výtvarné, protidrogové, spoločenské súťaže a podujatia, pietne akty, ... .

Z pohľadu propagácie školy si získavame meno a svoje miesto v regióne organizovaním mimoškolských športových, kultúrnych a spoločenských akcií v Športovej hale pri našej škole, ktoré umožňujú, aby sa so školou a jej prácou oboznámila široká verejnosť.

V oblasti medzinárodnej spolupráce a propagácie školy máme za sebou bohatý školský rok, v ktorom sa uskutočnilo niekoľko medzinárodných akcií študentov našej školy. (pozri 12. 2. 3. 7. Oblasť projektová).

### **12. 2. 3. Rozvíjanie výchovného pôsobenia školy cez záujmovú činnosť**

Výchovnému pôsobeniu školy na študentov venuje vedenie a učitelia gymnázia veľkú pozornosť. Otázka výchovy žiakov v jej rôznych podobách je základom našej každodennej práce. Záujmová činnosť je dôležitá zložka výchovy mladej generácie. Jej cieľom je formovať a zmysluplne meniť hodnotový systém mladého človeka. Žiaci, ktorí sa zapájajú do rôznorodých záujmových činností menia pozitívne nielen seba, ale sú schopní motivovať aj svoje najbližšie žiacke okolie.

#### **12. 2. 3. 1. Vzdelávacie poukazy**

Dôležitým prostriedkom rozvíjania výchovného pôsobenia školy na žiakov je záujmová činnosť na báze vzdelávacích poukazov. Škola ponúkla a 197 žiakov si vybralo niektorý z 15 krúžkov pod vedením interných zamestnancov - učiteľov školy. Na škole pracovali tieto krúžky:

- Agličtina pre záujemcov (PhDr. J. Hromják),
- Fyzika pre maturantov, (Mgr. J. Szmolka),
- Manažment osobných financií (Mgr. J. Németh),
- Športové hry (Mgr. A. Zubrický),
- Basketbalový krúžok (Mgr. A. Šoltisová),
- Volejbalový krúžok (Mgr. A. Šoltisová),
- Dramatický krúžok (Mgr. J. Rimská),
- Hudobný krúžok (Mgr. A. Majirošová),
- Internetový krúžok (Mgr. A. Majirošová),
- Krúžok anglického jazyka (Mgr. Z. Szmolková),
- Krúžok anglického jazyka pre maturantov (Mgr. Z. Szmolková),
- Let´s improve our English 1 (RNDr. I. Lorinčíková),
- Let´s improve our English 2 (RNDr. I. Lorinčíková),
- Turisticko-poznávací krúžok (RNDr. I. Lorinčíková),
- Sebaobrana a sebaochrana (PaedDr. J. Miko).



### 12. 2. 3. 2. Oblasť spoločenskovedná

V tejto oblasti dosiahli študenti školy nasledujúce výsledky:

- 1. miesto v celoslovenskej súťaži vo vlastnej tvorbe Gorazdov literárny Prešov získala žiačka L. Mišenčíková (T) pod vedením PhDr. J. Nastišinovej,
- 3. miesto v celoslovenskej súťaži vo vlastnej tvorbe Gorazdov literárny Prešov získala žiačka K. Želinská (Sp) pod vedením PhDr. J. Nastišinovej,
- 4. miesto v celoslovenskom kole SOČ získala žiačka M. Vargovčíková (Sp) pod vedením PhDr. J. Nastišinovej a Ing. M. Vujčíkovej.

Aj ďalší žiaci boli úspešní v rôznych súťažiach:

1. miesto na krajskom kole SOČ získala žiačka žiačka M. Vargovčíková (Sp), 4. miesto na krajskom kole SOČ získal žiak M. Nastišin (Sp) pod vedením PhDr. J. Nastišinovej. 2. miesto na regionálnom kole súťaže v rétorike získala žiačka A. Bodnárová (4.A) pod vedením PhDr. J. Nastišinovej. 3. miesto na regionálnom kole súťaže Bakalárske brká vo vlastnej tvorbe získala žiačka M. Vargovčíková (Sp) pod vedením PhDr. J. Nastišinovej.

Diplomy za účasť na SARMe získali L. Mišenčíková (T), K. Želinská (Sp), M. Vargovčíková (Sp).

V medzinárodnej súťaži „Aliante 2008“ M. Nastišin a J. Škovran (Sp) získali pod vedením PhDr. J. Nastišinovej druhé miesto v celonárodnom kole a 6. miesto v medzinárodnom finále.

Na obvodnom kole geografickej olympiády získali: 1. miesto S. Džáčovská (P), 2. miesto M. Vargová (P), 3. miesto M. Rexová (K) pod vedením Mgr. A. Hetešovej a Mgr. E. Škatulárovej. Žiaci sa zúčastnili aj na Olympiáde ľudských práv a súťaži Pribinove poklady (Mgr. J. Németh).

V rámci spoločenskovedných predmetov bolo uskutočnených niekoľko exkurzií: návšteva Planetária v Prešove (P, S), Hudba pod hviezdou oblohou (PhDr. J. Nastišinová, Mgr. A. Hetešová, Mgr. E. Škatulárová); exkurzia v Prešove (Mgr. E. Škatulárová); exkurzia v Osvienčime (PhDr. J. Nastišinová, Mgr. Németh); exkurzia v mincovni v Kremnici a návšteva pamätníka SNP v B. Bystrici (PhDr. J. Nastišinová, Mgr. A. Hetešová); tematický zájazd do Prahy (PhDr. J. Nastišinová).

Okrem toho sa žiaci našej školy zúčastnili 3 divadelných predstavení v DJZ Prešov v rámci Medzinárodného dňa študentov a MDD (PhDr. J. Nastišinová).

V spolupráci so SFPA boli uskutočnené besedy na témy: Rada Európy, Reforma verejnej správy, Kosovo, Multikultúrne konflikty (Mgr. J. Németh).

### 12. 2. 3. 3. Oblasť jazykovedná

Práca učiteľov CJ bola v školskom roku 2007/2008 bohatá na rôzne akcie, udalosti, súťaže, projekty a výmenné pobyty. Učitelia cudzích jazykov v školskom roku 2007/2008 dosiahli nasledujúce výsledky:

#### a) anglický jazyk:

- 1. miesto v regionálnom kole žiačka T. Sluvková (K) pod vedením Mgr. M. Hajduka,
- 5. miesto v regionálnom kole žiačka J. Pribulová (Sx) pod vedením PhDr. J. Hromjáka,
- 6. miesto v regionálnom kole žiačka A. Macková (Ok) pod vedením PhDr. J. Hromjáka,
- v dobrovoľnom medzinárodnom testovaní 14-ročných sa žiaci našej kvarty (vyučujúci Mgr. M. Hajduk) umiestnili v prvej štvrtine v rámci národnom i medzinárodnom.

**b) francúzsky jazyk**

- V olympiáde z FRJ žiačka Sexty Lucia Szmolková pod vedením p. Čekanovej získala 3. miesto v krajskom kole a žiačka Oktávy Simona Michalčinová, ktorú pripravovala p. Štecová 7. miesto taktiež v krajskom kole.
- Žiačky Oktávy sa zúčastnili Vedeckej olympiády vo FRJ „ Sciences politiques“ (p. Štecová).
- Žiaci pod vedením p. Čekanovej a Štecovej absolvovali skúšky DELF a mali možnosť získať medzinárodný certifikát o znalosti jazyka. V januári sa na úroveň B1 prihlásili 2 a na úroveň B2 10 žiakov. Uspelo ich 2 z B1 a 9 z B2. V júni bolo prihlásených 4 na úroveň A1 a 12 na A2. Uspeli všetci 4 z A1 a 10 z A2.

**c) nemecký jazyk**

- V olympiáde v NEJ sa žiačka Sexty Alica Gurková pod vedením p. Zakuťanskej umiestnila na 1. mieste okresnej súťaže a získala 7. miesto v krajskom kole z 12 účastníkov.

Mgr. Z. Szmolková pripravila a realizovala projekt výmeny mládeže so školami v Španielsku (máj – žiaci našej kvinty, júl – výber žiakov školy), Turecku (august - žiaci 3.B a septimy) a nadviazala spoluprácu s partnerskou školou v Rakúsku, pre ktorú zabezpečila pobyt v našej škole v rámci „Dní Sabinova“.

Členovia PK ANJ sa počas roka podieľali na zabezpečení časopisov (Bridge, Friendship), učebníc, pracovných zošitov, slovníkov a výukových CD z ANJ pre žiakov a členov PK. Vo vyučovacom procese i v rámci činnosti 5 krúžkov anglického jazyka sa často využívala počítačová jazyková učebňa.

V dňoch 25. – 26. októbra 2007 pri príležitosti rakúskeho štátneho sviatku sa vybraní žiaci školy zúčastnili exkurzie do Viedne spojenej s prehliadkou jej pamätihodností. Exkurziu zorganizovala p. Zakuťanská a bola podporená finančnými prostriedkami rodičovskej rady školy sumou 200,- Sk na žiaka a pri príležitosti DOD školy prezentovaná účastníčkami tejto exkurzie pre budúcich záujemcov gymnaziálneho štúdia.

Dňa 15. 5. 2008 p. Čekanová, Zakuťanská a Štecová uskutočnili akciu „Sviatok hudby“, kde zazneli francúzske a nemecké klasické a moderné diela v podaní nadaných žiakov školy. Žiaci zahrali, zaspievali a pripravili prezentáciu života a tvorby E. Piaf a M. Dietrich a vystúpila školská kapela s ukážkami svojich hudobných čísel.

Bol vypracovaný a zrealizovaný horeuvedený projekt výmeny s rakúskou obchodnou školou, pričom žiaci už od marca komunikovali s rakúskou stranou prostredníctvom internetu v dvoch jazykoch: angličtine a francúzštine a pod vedením p. Čekanovej a Szmolkovej vytvárali príbehy a rozprávania v cudzom jazyku. Počas „Dní Sabinova“ od 10.6. – 14.6. 2008 škola hostila žiakov a vyučujúcich tejto školy.

Na konci školského roku 2007/2008 začali organizovať p. Čekanová, Štecová, Rímska a Majirošová výmenný projekt s „Európskou triedou“ so školou v Normandii vo Francúzsku. Komunikácia medzi žiakmi bude opäť v angličtine a francúzštine na tému „Hudba a tradície“.

Každomesačne bola obmieňaná nástenka NEJ aktuálnymi udalosťami zo života školy, nemecky hovoriacich krajín, resp. spoločenského života. Pre kabinet NEJ boli zakúpené tri mapy nemecky hovoriacich krajín (SRN, Rakúsko, Švajčiarsko) a malé mapy formátu A3 pre potreby bežnej práce s reáliami týchto krajín. Žiakom bolo sprostredkované zakúpenie časopisu SPITZE, slovníkov a hovorníkov v NEJ, vyučujúci NEJ zabezpečil nákup nových učebníc Themen aktuell 1,3 pre záujemcov. Pre kabinet FRJ boli zakúpené výkladové slovníky Petit Robert a Hachette. Od Francúzskej Ambasády sme získali učebnice MAG 4 s audio CD a pedagogickým sprievodcom a pre 1. ročník FRJ zabezpečila vyučujúca nové učebnice Le Nouvel Espace.

### 12. 2. 3. 4. Oblasť prírodovedná

V školskom roku 2007/2008 pracovali v oblasti prírodovedných predmetov dve predmetové komisie

Členovia predmetovej komisie matematiky, fyziky a informatiky sa počas školského roku venovali predovšetkým výchovno-vzdelávacej činnosti. Venovali sa ďalej príprave talentovaných žiakov, krúžkovej činnosti a zaoštvávajúcim študentom formou individuálnych konzultácií a doučovania. Riadili sa plánom práce predmetovej komisie, ktorý aktuálne doplňovali o problematiku, ktorá sa týkala výchovno-vzdelávacej práce alebo pokynov vedenia školy. Zásadné úlohy sa týkali rozdeleniu práce pre členov predmetovej komisie, ďalej skúsenostiam vyučujúcich s upravenými tematickými plánmi a zjednocujúcej klasifikácie. Dôležitou bola aj príprava maturitných zadaní v jednotnej forme a samozrejme príprava maturantov na písomné aj ústne maturitné skúšky. Vyučujúci tu museli zohľadňovať cieľové požiadavky predmetu, vzdelávacie štandardy predmetu, učebné osnovy a tiež požiadavky vysokých škôl. Členovia tejto predmetovej komisie dosiahli nasledujúce výsledky a zrealizovali tieto úlohy, akcie a podujatia:

- matematická olympiáda

MOZ7	obvodové kolo	Filip Hanzely	tercia	1. miesto
------	---------------	---------------	--------	-----------

- matematickej súťaže „KLOKAN“ sa zúčastnilo 55 žiakov našej školy. Úspešnejší boli žiaci z nižších tried OG. Lenka Horváthová (P), Filip Hanzely (T), sa umiestnili medzi 5 % najúspešnejších riešiteľov,
- v matematickej súťaži „PYTAGORIÁDA“ reprezentovali školu študenti osemročného gymnázia v každej kategórii,

Kategória	Meno	Umiestnenie
P7	Filip Hanzely	1. miesto, úspešný riešiteľ

- Fyzikálna olympiáda

FO	Okresné kolo	Novotný Lukáš	kvarta	3. miesto
FO	Krajské kolo	Novotný Lukáš	kvarta	3. miesto

- „Turnaj mladých fyzikov“: členovia družstva Peter Matvija (O), Ján Tkačík (Sx), Novotný Lukáš (Q) sa umiestnili na 7 mieste,
- „Čo vieš o hviezdach“:

Okresné kolo	Matvija Peter	oktáva	1. miesto
Okresné kolo	Fecková Daniela	3. A	4. miesto
Okresné kolo	Džačovský Matúš	sekunda	2. miesto
Okresné kolo	Smolko Štefan	tercia	3. miesto
Krajské kolo	Matvija Peter	oktáva	3. miesto
Krajské kolo	Fecková Daniela	3. A	12. miesta
Krajské kolo	Džačovský Matúš	sekunda	9.-10.miesto
Krajské kolo	Smolko Štefan	tercia	15. miesto

- „Astronomická olympiáda“: Peter Matvija (O) 2. miesto na krajskom kole, úspešný riešiteľ a 6. miesto na Slovensku,
- v programovacej súťaži „BALTÍK“ obsadili Vargovčík Pavol (Q), Vargovčík Matej (Q), Vargovčíková Mária (Sp) 1. miesto na celoslovenskom kole a 3. miesto na medzinárodnom kole.

- v súťaži „ROBOLAB“ ( architektúra robotov) obsadili Vargovčík Pavol (Q) a Vargovčík Matej (Q) 3. miesto na celoslovenskej súťaži.

Členovia predmetovej komisie biológie a chémie sa v školskom roku 2007/2008 zapájali do plnenia úloh školy, ktoré im vyplývali z kontrolnej, vzdelávacej, riadiacej a motivačnej funkcie predmetovej komisie. Dosiachnuté výchovno-vzdelávacie výsledky v uvedených predmetoch hodnotíme pozitívne. Poriadali sa individuálne konzultácie z chémie s jednotlivými žiakmi a doučovanie so slabšími žiakmi druhákmi a prvákmi. Veľká pozornosť sa venovala maturujúcim študentom, ktorý preukázali značné vedomosti z predmetov chémie a biológie. Žiaci kvinty riešili chemickej olympiády (kategória C - prípravné a školské kolo). Okresné kolo sa nerobí, ale hneď sa postupuje do krajského kola. Dvaja žiaci Michal Petriľák (Q) a Matej Vargovčík (Q) postúpili a dostali pozvánku do krajského kola v Humennom, avšak v tomto čase absolvovali projektový pobyt v Španielsku, kvôli čomu sa krajského kola nemohli zúčastniť.

Školské kolo	Vargovčík Matej	kvinta	1.miesto
Školské kolo	Petriľák Michal	kvinta	2.miesto
Školské kolo	Jakub Kandra	kvinta	3.miesto
Školské kolo	Michalčín Rastislav	kvinta	4.miesto

Z práce učiteľov v rámci pôsobnosti tejto predmetovej komisie uvádzame:

- zorganizovanie školského kola chemickej olympiády v kvinte (Ing. B. Zvijáková),
- súťaž: „Pomôž škole a ochraňuj prírodu“ ( Ing. M. Lichvárová),
- nástenky jednotlivých vyučujúcich na chodbách a v laboratóriách,
- návšteva ZOO v Košiciach (Mgr. A. Majirošová),
- návšteva botanickej záhrady (Mgr. A. Majirošová),
- internetový a hudobný krúžok (A. Majirošová),
- protidrogové projekty v 3. r. (Mgr. V. Míkitová) a v 2. r. (Ing. B. Zvijáková),
- projekty o ochrane vody, pôdy a ovzdušia v tercií (Ing. B.Zvijáková),
- projekty o kyslých dažďoch, ozónovej diere a skleníkovom efekte v tercií(Ing. B. Zvijáková).

### 12. 2. 3. 5. Oblast' telovýchovná a športová

V práci školy na úseku telovýchovnej a športovej boli plnené úlohy tak v rámci predmetovej komisie, ako aj prostredníctvom koordinátora pre športové aktivity žiakov školy. Úlohy, ciele a tematické plány boli splnené. Na hodiny TEV bola využívaná celoročne aj športová hala. Skúsenosti nám ešte viac potvrdili, že bude potrebné porozmýšľať nad takým rozpisom hodín, aby v hale cvičili najviac dve skupiny žiakov, čím sa zabezpečí vyššia efektívnosť vyučovacích hodín a zároveň sa znižuje riziko vzniku úrazov. Viac skupín znamená rozptýlenosť a nepozornosť žiakov. Zároveň to, čo sme predpokladali, že bude prínosom (rozšírenie počtu hodín v tematických celkoch športových hier), sa nie celkom naplnilo, pretože aj samotných žiakov demotivuje zaoberať sa len hernými činnosťami jednotlivca bez perspektívy dostať sa k samotnej hre hlavne v basketbale, čo sa pri viacerých skupinách v hale nedá plne realizovať. Aj vzhľadom na priestorové podmienky, s cieľom lepšej efektívnosti vyučovania, sa v tematických celkoch športových hier využívala aj hra zmiešaných družstiev, čo veľmi pozitívne ovplyvnilo aj kvalitu osvojených pohybových zručností a odstránilo tzv. stratový čas, t.j. čas, keď žiak necvičí. Testy VPV nám poukázali aj na skutočnosť, že je potrebné aj naďalej venovať zvýšenú pozornosť rozvoju pohybových schopností a najmä vytrvalosti. Pri hodnotení a klasifikácií dominuje komplexný pohľad na žiaka, zohľadňuje sa predovšetkým jeho aktívny vzťah k predmetu, využívanie osobných

predpokladov, autentickosť, kreativita a originalita pri riešení úloh, záujem a snaha o zlepšovanie telesnej zdatnosti a schopnosť zaujať postoj a vyjadriť a obhájiť svoj vlastný názor. Predmet telesná výchova je medzi žiakmi obľúbený, k únikovým tendenciám nedochádza.

### Vyhodnotenie AC, ÚC a kurzov:

- Kurzy na ochranu človeka a prírody (1. – 5. 10. 2007):
  - a) 3. A, 3. B: Lúčky-Potoky, pod vedením p. Zubrického, inštruktor p. Lörinc,
  - b) septima: Pieniny a Vysoké Tatry, pod vedením p. Mika, inštruktor p. Németh,
- Lyžiarske kurzy:
  - a) kvinta: Litmanová, 18. – 22. 2. 2008, pod vedením p. Šoltisovej, inštruktori p. Miko, p. Zubrický,
  - b) tercia: Belianske Tatry – Ždiar, 10. – 14. 3. 2008, pod vedením p. Mika, inštruktor p. Šoltisová,
- Plavecký kurz: termíny boli postupne presúvané až sa nakoniec kurz v plnom rozsahu nedal zrealizovať. Tento kurz bude zapracovaný do harmonogramu TEV na budúci školský rok .

### Výsledky dosiahnuté v športových súťažiach:

- cezpoľný beh: 1.miesto OK Katarína Janigová (Sp),
- cezpoľný beh: 2. miesto družstiev OK,
- šach: 3.miesto KK Peter Jendrichovský (Sp),
- stolný tenis: 1.miesto OK a KK družstiev žiakov,
- stolný tenis: 8. miesto (M-SR) „Kalokagatia“ v Trnave,
- stolný tenis: 2.miesto OK SŠ chlapcov,
- stolný tenis: 1.miesto OK a 5. miesto KK SŠ dievčat,
- basketbal: 1.miesto chlapcov OK SŠ a 3.miesto v KK SŠ,
- basketbal: 2.miesto OK SŠ dievčat,
- vybíjaná: 3.miesto OK mladších žiakov,
- volejbal: 1.miesto OK SŠ chlapcov, 8.-12.miesto v KK SŠ chlapcov,
- volejbal: 2. miesto OK SŠ dievčat,
- atletika: 1. miesto 60m a 300 m OK ZŠ a 4. miesto a 8. miesto KK ZŠ Váhovský Jakub (Q),
- atletika: 4. miesto 800 m OK ZŠ Kolarčíková Katarína (Q),
- atletika: 1. miesta OK SŠ: Semaník Ľubomír (2. B) 400m, Peter Želinský (Sp) oštep, Branislav Pribula (2. A) 200m, Jozef Kravec (3. A) guľa, Mária Vargovčíková (Sp) 800 m, Katarína Janigová (Sp) 1500m,
- atletika: 2.miesto OK SŠ Peter Želinský (Sp) disk,
- atletika: 3.miasta KK SŠ: Kravec Jozef (3. A) guľa, Vargovčíková Mária 800 m (Sp), Janigová Katarína (Sp) 1500 m,
- futbal: 4.miesto OK SŠ chlapcov,
- futbal: 1. miesto ObK ZŠ starších žiakov,
- futbal: 2. miesto ObK mladších žiakov,
- futbal: 3.miesto OK starších chlapcov,
- Pentapolitana: 2. miesto dievčat,
- Pentapolitana: 3. miesto chlapcov,
- Pentapolitana: 1. miesto celkove Jakub Váhovský (Q),
- Pentapolitana: 2. miesto v stláčaní váhy a dynamometra Jozef Kravec (3. A),
- Pentapolitana: 3. miesto v hode siahovnicou Jozef Kravec (3. A),
- Pentapolitana: 3. miesto v hode valčekom Zuzana Grešová (2. B)

Žiaci našej školy sa zúčastnili aj dlhodobých súťaží vo volejbale a basketbale v rámci dorasteneckých líg bývalého okresu Prešov. V konečnom sumáre basketbalovej ligy skončili chlapci na 4. mieste, vo volejbalovej lige sa chlapci a dievčatá umiestnili zhodne na 3. mieste.

### **Nesúťažné podujatia**

Pod vedením PaedDr. J. Mika bolo na škole zorganizovaných niekoľko hodnotných akcií:

- Súčinnostné cvičenie integrovaného záchranného systému v novembri 2007 na Lysej, kde 48 žiakov malo možnosť vidieť v súčinnosti 7 zložiek,
- podobného cvičenia Horskej služby a leteckého záchranného systému sa v marci 2008 zúčastnilo 44 žiakov školy,
- v septembri 2007 sa uskutočnila turisticko-biologická exkurzia Belianske Tatry–Biele a Zelené pleso–Biele vody (48 žiakov),
- 1. 6. 2008 bola zrealizovaná prieskumná cesta: Zakopané–Kasprow wierch–Swinica,
- pódiové vystúpenie žiakov 13. 6. 2008 na trampolíne v rámci súťaže Pentapolitana,
- v mimovyučovacom procese počas 4 mesiacov bola realizovaná „suchá“ plavecká príprava žiakov prímy.

### **Mimoškolská TEV**

Realizovala sa pod vedením koordinátora školských športových súťaží, p. Šoltisovej, na úrovni Gymnázia A. P. (súťaže v rôznych športoch medzi triedami). Medzitriedny turnaj v mixvolejbale sa hral v dvoch termínoch. Na 1. mieste sa umiestnila trieda 3.A, na 2. mieste 4. B, tretí skončili žiaci 4. A a na 4. mieste septima. Veľkej obľube sa tešil turnaj v halovom futbale mladších a starších žiakov. Výsledky turnaja: 1. kvarta, 2. tercia, 3. sekunda, 4. príma. Najlepšími strelcami turnaja boli žiaci Rokošný Lukáš (T) a Kandra Mário (K) s 5 gólmi. U starších boli nasledovné výsledky: 1. kvinta, 2. septima, 3. 4. B, 4. sexta. Medzi najlepších strelcov patrili Čarnogurský Michal (Q) - 4 body a Dedina Martin (Q) - 3 body. Stolný tenis patrí na škole k najúspešnejším športom. Žiaci sa už niekoľko rokov patria medzi najlepších na Slovensku a zúčastňujú sa aj stolnotenisovej ligy okresu Sabinov v Šarišských Michaľanoch. Aj v tomto roku dosiahli v štyroch kolách veľmi pekné výsledky: Anna Čarnogurská (K) získala 3. miesto a Mário Kandra (K) 1. miesto v súťaži jednotlivcov. STL sa pravidelne zúčastňovali, okrem menovaných, aj Juraj (S) a Michal (Q) Čarnogurskí, Matej a Pavol Vargovčíkovi (Q) a Martin Kožár (T). V školskom turnaji zvíťazil Juraj Čarnogurský (S), na 2. mieste – Mária Vargovčíková (Sp) a na 3. mieste Michal Čarnogurský (Q).

Z poverenia Krajského školského úradu PK TV organizovala tieto súťaže:

- okresné kolo v halovom futbale študentov (chlapci) stredných škôl (12.11. 2007),
- okresné kolo v basketbale študentiek (dievčatá) stredných škôl (6. 2. 2008),
- okresné kolo vo volejbale študentov (chlapci) stredných škôl (27. 3. 2008).

### 12. 2. 3. 6. Oblasť projektová

V uplynulom školskom roku sme zrealizovali alebo zapojili sa do týchto projektov:

- **Školenie ATOQ** - v októbri 2007 sa p. Mgr. Z. Szmolková zúčastnila školenia vo Fínsku pod názvom "Advanced Training on Quality", ktoré bolo zamerané na zvýšenie kvality výmen mládeže. Na tomto školení získala kontakty pre ďalšiu spoluprácu a dozvedela sa nové informácie o programe „MLÁDEŽ V AKCII“.
- **Projekt Európska jar** – do tohto projektu sme sa zapojili spolu s partnerskou školou Bezauer Wirtschaftsschulen z Rakúska, z mesta Beza. Naši žiaci (z triedy kvinta a sexta) prostredníctvom množstva online aktivít sa veľa dozvedeli o kultúre, tradíciách a živote v Rakúsku a mohli prezentovať svoju krajinu, kultúru a tradície žiakom z Rakúska, čím prispeli k „Európskemu roku interkultúrneho dialógu a zblížovaniu kultúr prostredníctvom dialógu“, čo je hlavným motívom „Európskej jari 2008“. Žiaci komunikovali v anglickom a francúzskom jazyku. V júni žiaci z Rakúska navštívili našu školu a našim žiakom predstavili svoju školu a svoje rodné mesto Beza.
- **Projekt multilaterálnej výmeny mládeže v rámci programu MLÁDEŽ v AKCII** – v máji 2008 sa uskutočnila multilaterálna výmena mládeže v Španielsku, ktorej sa okrem našich študentov zúčastnili aj študenti z Rakúska, Španielska a Dánska. 10 žiakov triedy kvinta sa zapájalo do aktivít zameraných na interkultúrne učenie sa a ochranu kultúrneho dedičstva. Účastníkom projektu uhradil koordinátor projektu z grantu podporeného Európskou komisiou 70% cestovných nákladov. Predtým, než naši žiaci vycestovali do Španielska, bola uskutočnená prípravná návšteva vedúcich skupín, počas ktorej boli zabezpečené základné veci potrebné na realizáciu výmeny mládeže.
- **Projekt multilaterálnej výmeny mládeže v rámci programu MLÁDEŽ v AKCII** – v júli 2008 sa žiaci našej školy (ako členovia neformálnej skupiny GYMKÁČI) zúčastnili multilaterálnej výmeny mládeže v Španielsku (Gran Canaria). Projekt bol zameraný na interkultúrne učenie sa mládeže, neformálne vzdelávanie a na ochranu životného prostredia. Tohto projektu sa zúčastnili 8 žiaci našej školy spolu s mládežou z Turecka, Švédska, Estónska a Španielska. Účastníkom projektu uhradil koordinátor projektu z grantu podporeného Európskou komisiou 70% cestovných nákladov.
- **Projekt multilaterálnej výmeny mládeže v rámci programu MLÁDEŽ v AKCII** – v auguste 2008 sa žiaci našej školy (ako členovia neformálnej skupiny GYMKÁČI) zúčastnili multilaterálnej výmeny mládeže v Turecku, v meste Manisa. Tohto projektu sa zúčastnili 4 žiaci našej školy a spolu s mládežou z Nemecka, Poľska, Portugalska, Rumunska, Slovinska a Turecka sa zapájali do aktivít zameraných na zvyšovanie európskeho povedomia a posilnenie európskych hodnôt. Účastníkom projektu uhradil koordinátor projektu z grantu podporeného Európskou komisiou 70% cestovných nákladov.
- **Projekt bilaterálnej výmeny mládeže v rámci programu MLÁDEŽ v AKCII** – v júni 2008 neformálna skupina GYMKÁČI podala žiadosť o finančný príspevok v rámci akcie 1.1 na prípravu bilaterálnej výmeny. Hostiteľom bude neformálna skupina GYMKÁČI, vysielajúcou organizáciou je španielska asociácia LA TIERRA VERDE. V prípade schválenia tejto žiadosti, bude projekt realizovaný v septembri 2008. Projekt je zameraný na posilnenie európskeho občianstva a ochranu životného prostredia.

- **Projekt V LeSe Gymnácií** – nebol zrealizovaný vzhľadom na to, že naša žiadosť o finančný príspevok nebola podporená a nemali sme finančné zdroje na uhradenie realizácie tohto projektu.
- **Dni Sabinova a Pentapolitana** – nadviazali sme spoluprácu s rakúskou školou Bezauer Wirtschaftsschulen z mesta Bezau. Predstavitelia mesta Bezau a mesta Sabinov podpísali zmluvu o partnerstve miest „TOWN TWINNING“ a v júni našu školu navštívila skupina 22 žiakov a 2 učiteľov, pre ktorých sme pripravili zaujímavý program aktivít, predstavili sme im okolie Sabinova, okolie Spiša (Spišský hrad, mesto Levoča) a mesto Košice. Naši hostia sa zapojili do športových aktivít súťaže PENTAPOLITANA. Naši rakúski partneri sa pripravujú na prijatie našich žiakov v ich meste a škole v júni 2009.
- **Návšteva žiakov zo Španielska** – v júni našu školu navštívili španielski žiaci zo strednej školy v meste Haro. Títo žiaci boli ubytovaní v rodinách a pripravili sme pre nich bohatý program aktivít zameraný na spoznávanie nášho regiónu a Slovenska. Predstavili sme im hrad v meste Stará Ľubovňa, Beliansku jaskyňu, Vysoké Tatry, mesto Košice a Sabinov a rekreačnú oblasť Drienica. Počas spoločných aktivít žiaci komunikovali anglicky.
- **Webová stránka školy** – na webovej stránke školy sa nachádzajú informácie o uskutočnených a pripravovaných aktivitách v rámci projektovej činnosti. Tieto informácie budú priebežne aktualizované.

### 12. 2. 3. 7. Zdravotná, rodičovská a sexuálna výchova

Aj v tejto oblasti sa v školskom roku podarilo zrealizovať mnohé akcie a aktivity.

#### Sexuálna výchova:

- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o dospievaní a reprodukčnom zdraví pre dievčatá kvinty, 1.A., 1.B. Pod vedením lektorky M. Čollákovvej bola zrealizovaná prednáška a odovzdané vzorky hygienických potrieb s časopisom - október 2007,
- aktualizácia informácií o AIDS na nástenke p. Ing. M. Lichvárová – december 2007,
- v decembri 2007 sa uskutočnila prednáška spojená s videoprojekciou na tému „AIDS a iné pohlavné choroby“ pod vedením MUDr. K. Eliášovej. Na prednáške sa zúčastnili študenti sexty a 2. ročníka,
- „Sexuálny vývin chlapcov“ – prednáška spojená s videoprojekciou pre žiakov tercie - apríl 2008 pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej,
- „Partnerstvo a manželstvo“ – prednáška pre študentov oktávy a 4. ročníka sa uskutočnila v apríli 2008 pod vedením Dr. Gállovej s KPPP Prešov,
- študenti septimy a 2. ročníka sa v spolupráci s „Ligou proti rakovine“ zapojili do dobročinnnej zbierky pri príležitosti „Dňa narcisov“ v mesiaci apríl,
- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o intímnej hygiene ženy pre dievčatá 2. roč. až 4. roč. a sexty až oktávy, v rámci ktorého bol rozdán časopis a vzorky hygienických potrieb – jún 2008,
- „Počatie, ochrana života a antikoncepcia“ – beseda určená pre študentov septimy a 3. ročníka, ktorá sa uskutočnila v máji 2008 pod vedením Ing. M. Lichvárovej.



**Zdravá životospráva:**

- „Môj deň v škole a doma“ – beseda pre žiakov prímy ako sa učiť a využívať voľný čas pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej – september, október 2007,
- „Správna životospráva školáka“ – beseda o zásadách správneho stravovania a dodržiavanie pitného režimu sa uskutočnila v novembri 2007 v triede príma pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej,
- akcia „Hodina zdravia „ určená pre výber žiakov spojená s pitím bylinkových čajov a ich význame pre posilnenie zdravia – december 2007,
- „Medzinárodný deň mlieka“ – zrealizovaná súťaž pre žiakov celej školy o mlieku a správnej výžive pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej. Dňa 29. mája 2008 vo vestibule školy za prítomnosti žiakov školy boli vyžrebovaní výhercovia súťaže, ktorým boli odovzdané mliečne ceny. Sponzorom akcie bol Milk- Agro Sabinov,
- dňa 22. mája 2008 sa uskutočnila akcia „Beh zdravia“ určená pre všetkých žiakov prímy až kvarty pod vedením Ing. M. Lichvárovej. Cieľom akcie bolo posilniť pohybovú gramotnosť a motivovať žiakov k zdravému životnému štýlu. Víťazom boli odovzdané vecné ceny a každý účastník akcie obdržal cereálnu tyčinku. Akciu sponzorovala Rodičovská rada pri Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove.

**12. 2. 3. 8. Protidrogová výchova a prevencia**

Problematika drogových závislostí je integrálnou súčasťou výchovy a vzdelávania a je zahrnutá aj do tematických plánov jednotlivých predmetov. Základom prevencie drogových závislostí je zmysuplné a efektívne využívanie voľného času a zdravý životný štýl. Rôznorodá mimoškolská činnosť, do ktorej sa zapojilo veľa žiakov školy, napomáhala k naplneniu tohto cieľa. Náplňou primárnej prevencie vykonávanej koordinátorom pre túto oblasť bolo predovšetkým sprístupňovanie vhodných informácií o škodlivom účinku drog a alkoholu na ľudský organizmus. Zapojili sme sa do projektu „Jeden svet na školách“.

- 2. ročník a sexta: film „V pasci a stále v pasci“,
- 2. ročník a sexta: beseda k filmu,
- 2. ročník a sexta: nácvik modelových situácií na tému „Umenie povedať nie“,
- vyškolenie nových peer aktivistov – študenti septímy M. Nastišin a F. Puškáš,
- 1. A a kvinta : film „Alkohol skrytý nepriateľ“ a beseda k filmu,
- sexta: film s projektu „Jeden svet“ „Ženy a drogy“,
- výber žiakov prímy – kvarty: beseda o činnosti skautov,
- 3. ročník a septima: ročníkové práce na tému drogy a prehliadka úspešných prác.

**12. 2. 3. 9. Študentská samospráva**

Dôležitú úlohu vo výchove a rozvoji záujmovej činnosti plní aj práca študentskej samosprávy. V školskom roku 2007/2008 Žiacka rada prešla niekoľkými zmenami. V prvom polroku sa stretávali na pravidelných zasadnutiach zástupcovia všetkých tried. Títo zorganizovali imatrikuláciu prvákov a prímy v športovej hale 30. októbra 2007. V októbri a v novembri 2007, žiačky Machalová (Q), Rosputinská (3. B), Šoltysová (3. B) prešli školením, ktoré organizovala „Rada mládeže“ Prešovského kraja. Toto školenie bolo podnetom na založenie Žiackej školskej rady ako iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Študenti sa dohodli, že v ŽŠR budú pracovať len tí študenti, ktorí majú o túto prácu skutočný záujem, čo prinieslo v konečnom dôsledku, pozitívne výsledky.

Podľa štatútu ŽŠR má 11 členov a v školskom roku 2007/2008 Žiacka školská rada pracovala v zložení podľa bodu 1. 7. c).

Členovia ŽŠR sa pravidelne stretávali raz v mesiaci v druhom polroku, aby spoločne riešili niektoré problémy a pripravili koncoročnú akciu „Summerfest“. V práci oceňujeme snahu o samostatné organizovanie študentského života. V tomto školskom roku môžeme skonštatovať, že všetci členovia ŽŠR pracovali samostatne, aktívne a tímovo. Položili tak dobrý základ pre pokračovanie v tejto práci v budúcom školskom roku. Pochváliť môžeme hlavne žiakov Q, Sx, 2. B a 3. B triedy. Počas školského roka 2007/2008 zasadala ŠR a ŽR 7-krát, okrem týchto zasadnutí prebehli aj krátke porady cez veľké prestávky. Traja žiaci sa pravidelne zúčastňovali aj na zasadnutiach mestského študentského parlamentu a získavali tak rôzne informácie a návrhy zástupcov mesta v oblasti študentskej práce.

Akcie pripravené členmi ŽŠR v tomto školskom roku (Imatrikulácia prvákov a prímý a koncoročný Summerfest) mali pozitívny ohlas nielen u študentov, ale i u pedagógov. Poďakovanie jednotlivým členom ŽŠR patrí aj za zorganizovanie sviatkov, „Mikuláš“ a „Valentín“, ktoré mali takisto úspech.

Môžeme konštatovať, že zníženie počtu akcií organizovaných ŽŠR malo veľmi pozitívne výsledky, pretože študenti dokázali zorganizovať naplánované akcie veľmi dobre a samostatne, zlepšila sa ich kolektívna spolupráca a dokázali podnietiť ostatných žiakov školy k aktívnemu prístupu k školskému životu.

### 12. 2. 3. 10. Výchovné poradenstvo

V školskom roku 2007/2008 sa na úseku výchovného poradenstva pracovalo podľa stanoveného plánu. Počas školského roka prebehli rôzne akcie naplánované v pláne výchovného poradcu ako napr. beseda s psychológom v triede 1. A na tému „Ako čo najefektívnejšie študovať“ a beseda v sekunde na tému „Vzťahy v triede“. Pre budúcoročných maturantov sa zrealizovalo testovanie zamerané na profesijnú orientáciu študentov, ktoré im malo uľahčiť voľbu maturitných predmetov. Tieto akcie sa organizovali v spolupráci s KPPP v Prešove. V súvislosti s propagáciou našej školy sme aj v tomto školskom roku zorganizovali „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a študentov základných škôl.

Jednou z priorít práce bolo oboznamovanie študentov záverečných ročníkov s možnosťami štúdia na vysokých školách a sprostredkovanie stretnutí študentov so zástupcami jednotlivých VŠ. Tieto stretnutia mali pomôcť profesijne nevyhraneným študentom oboznámiť sa s jednotlivými typmi škôl, ktorých zástupcovia mohli podať dostatok informácií o možnostiach štúdia a podmienkach prijatia na VŠ. Zároveň sme žiakom umožnili zúčastniť sa exkurzií na:

- Lekárskej fakulte, Prírodovedeckej fakulte, Právnickej fakulte UPJŠ Košice,
- TU Košice,
- FHPV, katedra anglického jazyka PU.

Ďalej prebehlo viacero prezentácií v priestoroch školy napr. beseda s pracovníkmi FEI TU Košice, Fakulty BERG TU Košice, Stavebnej fakulty TU Košice. atď. Na týchto akciách sa zúčastňovali nielen študenti končiacich ročníkov, ale aj študenti 3. A, 3. B a septima. Takto získali budúci maturanti možnosť oboznámiť sa so štúdiom a požiadavkami na konkrétnej škole, čo im malo uľahčiť výber maturitných predmetov. Pre študentov maturitných ročníkov sme ďalej zorganizovali aj besedu s pracovníčkou „Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny“. Jej cieľom bolo informovať študentov o ich právach a povinnostiach po ukončení strednej školy, ak nebudú pokračovať štúdiom na vysokej škole.

Priebežne plnenou úlohou na úseku výchovného poradenstva boli konzultácie k vysokým školám pre budúcich a budúcoročných maturantov, vyplňovanie a kontrola prihlášok, informovanie študentov o aktuálnych ponukách našich ale aj zahraničných vysokých škôl, individuálne pohovory na riešenie konkrétnych problémov v správaní a učení sa študentov.

### 13. SWOT analýza školy<sup>15</sup>

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysoká úspešnosť študentov školy v prijímacom konaní na vysoké školy</li> <li>výborné výsledky v príprave mladej generácie</li> <li>vysoká odborná úroveň pedagógov školy</li> <li>cielene riadená alternatívna forma štúdia</li> <li>dobrý stav učební, veľmi dobré vybavenie laboratórií školy</li> <li>výhodná dopravná poloha v blízkosti zastávky SAD a ŽSR</li> <li>internet a vnútorná sieť na škole</li> <li>športová hala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>negatívny demografický vývoj</li> <li>pomerne veľké vykurovacie priestory a s tým spojené veľké prevádzkové náklady školy</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>využitie reformy školstva v prospech napredovania školy</li> <li>modernizácia učební a vyučovacieho procesu školy</li> <li>formovanie pracovného kolektívu na nové podmienky školstva a školy v súčasnosti</li> <li>cielene vedené sponzorovanie školy a jej reklama</li> <li>prehlbovanie aktívneho spôsobu práce žiackej školskej rady</li> <li>otvorenie sa školy verejnosti, mestu, neformálna spolupráca so základnými školami v regióne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zníženie počtu študentov na škole v dôsledku zlého demografického vývoja v regióne a širokej ponuky stredoškolského štúdia v našom okolí, hlavne mesta Prešov</li> <li>apatia mladej generácie vo vzťahu k vzdelávaniu a pokles pracovnej morálky časti študentov</li> <li>benevolencia rodičov voči negatívnym javom v správaní sa svojich vlastných detí</li> <li>ekonomicky náročná prevádzka športovej haly</li> <li>ekonomicky i bezpečnostne nevyhovujúce okná a vstup školy</li> </ul>

<sup>15</sup> § 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

## 14. Výsledky úspešnosti školy v prijímacom konaní na VŠ

V školskom roku 2007/2008 maturovalo na škole 81 žiakov. Z tohto počtu sa na vysoké školy hlásilo 78 žiakov a prijatých bolo 72 žiakov, čo predstavuje **92,31 %-nú úspešnosť** prijatia.

Nasledujúca tabuľka uvádza celkový prehľad umiestnenia tohtoročných absolventov po skončení školy.

Trieda	Vysoká škola	Práca v zahraničí	Práca v SR	Nezamest.	Spolu
Ok	31	1	1	0	33
4. A	20	2	2	0	24
4. B	21	0	1	2	24
Spolu	72	3	4	2	81
%	88,89	3,70	4,94	2,47	100

## 15. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2008/2009

### 15. 1. Hlavný koncepčný cieľ rozvoja školy

Hlavnou úlohou školy na školský rok 2008/2009 je pokračovať v dosahovaní kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy. Spolu s novým školským vzdelávacím programom je to jediný spôsob, ako udržať záujem o štúdium na školu v období, v ktorom sa pokračuje výrazný pokles populačných ročníkov.

Na dosiahnutie tohto cieľa je potrebné plniť na nasledujúce úlohy:

1. propagovať školský vzdelávací program školy a tým aj školu samotnú,
2. dopĺňať výchovno-vzdelávací proces pre žiakov zaujímavými akciami,
3. podporovať projekty, ktoré budú mať dosah na celé triedy či ročník,
4. zvýšiť ponuku zaujímavých krúžkov,
5. úpravami alternatívnej formy štúdia reagovať na záujem študentov a požiadavky súčasnej doby (zvážiť vyučovanie informatiky v maturitnom ročníku),
6. čo najviac využívať športovú halu aj v mimovyučovacom čase tak, aby to bolo pre školu čo najefektívnejšie, či už ekonomicky alebo na jej propagáciu.

Na splnení úloh školy pre školský rok 2008/2009 sa musí podieľať každý jej zamestnanec. Ich splnenie predpokladá realizovať nasledujúce konkrétne úlohy:

- rozvíjať, propagovať a podporovať alternatívnu formu štúdia na gymnáziu a jej prednosti pred žiakmi i na verejnosti,
- naplno a s elánom začať vyučovanie a výchovu podľa školského vzdelávacieho programu,
- posilňovať ľudsky prirodzenú komunikáciu všetkých učiteľov vo vzťahu k žiakom,
- pri hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických pracovníkov si neustále všímať hodnotenie žiakov učiteľmi a dodržiavanie prijatej vnútroškolskej smernice hodnotenia výkonov žiakov,
- pri hodnotení dodržiavať celoškolsky prijaté pokyny k hodnoteniu výsledkov žiackej práce a zároveň vo zvýšenej miere aj jeho záujem o predmet, aktivitu na

hodinách a pod. a takto zistené fakty pozitívne včleniť do jeho výsledného hodnotenia,

- zavádzať do skúšania žiakov dobrovoľnosť a oznamovanie termínov skúšania,
- nebáť sa dať žiakovi šancu, aby si zlý výkon opravil a ešte viac ho v práci motivovať kladným spôsobom a spolupodieľať sa na vytváraní vhodnej klímy na škole,
- rozšíriť ponuku záujmových krúžkov tak, aby sa stali zaujímavejšími pre žiakov.
- upraviť organizáciu predmetových komisií na škole,
- pokračovať v systéme propagácie a prezentácie gymnaziálneho štúdia na základných školách v jej pôsobnosti,
- rozvíjať spoluprácu s mestom v oblasti vzdelávania, kultúry a športu,
- metodicky usmerňovať a odborne byť nápomocní začínajúcim učiteľom,
- dôsledne vyžadovať od učiteľov plnenie úloh prijatých vo vlastných plánoch PK,
- včas upozorňovať vedenie školy na vážnejšie vzdelávacie alebo výchovné problémy v práci so žiakom a celou triedou,
- načas a dôsledne plniť úlohy, ktoré vyplývajú z všeobecne platných školských pokynov, z opatrení porád na škole a z pokynov a oznamov vedenia školy (pri možnom nedodržaní termínu splnenia úlohy alebo nezrealizovania úlohy z rôznych dôvodov túto skutočnosť včas oznámiť vedeniu školy),
- vzdelávacie a výchovné problémy riešiť s predstihom, konzultáciou s rodičmi, citlivo a zároveň jednoznačne, dôsledne a samostatne,
- podľa potreby upravovať časovo-tematické plány.

## 15. 2. Úlohy rozvoja školy v školskom roku 2008/2009

Na splnení úloh školy pre školský rok 2008/2009 sa musí podieľať každý jej zamestnanec. Ich splnenie predpokladá realizovať nasledujúce konkrétne úlohy:

- rozvíjať, propagovať a podporovať alternatívnu formu štúdia na gymnáziu a jej prednosti pred žiakmi i na verejnosti,
- naplno a s elánom začať vyučovanie a výchovu podľa školského vzdelávacieho programu,
- posilňovať ľudsky prirodzenú komunikáciu všetkých učiteľov vo vzťahu k žiakom,
- pri hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických pracovníkov si neustále všímať hodnotenie žiakov učiteľmi a dodržiavanie prijatej vnútroškolskej smernice hodnotenia výkonov žiakov,
- pri hodnotení dodržiavať celoškolsky prijaté pokyny k hodnoteniu výsledkov žiackej práce a zároveň vo zvýšenej miere aj jeho záujem o predmet, aktivitu na hodinách a pod. a takto zistené fakty pozitívne včleniť do jeho výsledného hodnotenia,
- zavádzať do skúšania žiakov dobrovoľnosť a oznamovanie termínov skúšania,
- nebáť sa dať žiakovi šancu, aby si zlý výkon opravil a ešte viac ho práci motivovať kladným spôsobom a spolupodieľať sa na vytváraní vhodnej klímy na škole,
- rozšíriť ponuku záujmových krúžkov tak, aby sa stali zaujímavejšími pre žiakov.
- upraviť organizáciu predmetových komisií na škole,
- pokračovať v systéme propagácie a prezentácie gymnaziálneho štúdia na základných školách v jej pôsobnosti,
- rozvíjať spoluprácu s mestom v oblasti vzdelávania, kultúry a športu,
- metodicky usmerňovať a odborne byť nápomocní začínajúcim učiteľom,

- dôsledne vyžadovať od učiteľov plnenie úloh prijatých vo vlastných plánoch PK,
- včas upozorňovať vedenie školy na vážnejšie vzdelávacie alebo výchovné problémy v práci so žiakom a celou triedou,
- načas a dôsledne plniť úlohy, ktoré vyplývajú z všeobecne platných školských pokynov, z opatrení porád na škole a z pokynov a oznamov vedenia školy (pri možnom nedodržaní termínu splnenia úlohy alebo nezrealizovania úlohy z rôznych dôvodov túto skutočnosť včas oznámiť vedeniu školy),
- vzdelávacie a výchovné problémy riešiť s predstihom, konzultáciou s rodičmi, citlivo a zároveň jednoznačne, dôsledne a samostatne,
- podľa potreby upravovať časovo-tematické plány.

## 16. Záver

Školský rok 2007/2008 bol pre školu úspešný a aj touto formou za odvedenú prácu ďakujem všetkým zamestnancom a žiakom školy.

V Sabinove dňa 25. septembra 2008

PaedDr. Róbert LICHVÁR  
riaditeľ školy

Rada školy pri Gymnáziu Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov**VYJADRENIE RADY ŠKOLY<sup>16</sup>**  
k záverečnej správe za šk. rok 2007/2008

Dňa 8. 10. 2008 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy, na ktorom vedenie školy oboznámilo členov rady školy s obsahom záverečnej správy za školský rok 2007/2008.

Členovia rady školy nemali žiadne pripomienky k jej obsahu a jednohlasne vyjadrili svoj súhlas s tým, aby táto záverečná správa bola zaslaná zriaďovateľovi školy.

V Sabinove 8. 10. 2008

Ing. Michal REPASKÝ  
predseda rady školy

---

<sup>16</sup> V zmysle § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

## STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Ing. Karol Lacko, PhD.  
vedúci odboru