



**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLY
V ŠK. ROKU 2006/2007**

Obsah

Obsah.....	1
1. Základné identifikačné údaje o škole	2
2. Údaje o počte žiakov	6
3. Údaje o počte prijatých žiakov.....	6
4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	7
4. 1. Výsledky koncoročnej klasifikácie.....	7
4. 2. Údaje o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky.....	7
5. Zoznam študijných odborov	7
6. Údaje o počte zamestnancov a odbornosti vyučovania	8
7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	9
8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	10
9. Údaje o projektoch	10
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach	10
10. 1. Priestorové podmienky školy	10
10. 2. Vybavenosť školy	10
10. 3. Tok informácií, odborná literatúra, časopisy.....	10
11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení	11
11. 1. Rozpočet organizácie	11
11. 1. 2. Plnenie príjmov.....	11
11. 1. 3. Čerpanie výdavkov.....	11
11. 1. 3. 1. Bežné výdavky	11
11. 1. 3. 2. Kapitálové výdavky.....	12
11. 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov	13
11. 3. Vzdelávacie poukazy	13
11. 4. Finančné príspevky od rodičov	13
11. 5. Iné finančné prostriedky.....	13
12. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie.....	13
12. 1. Plnenie strategického plánu školy	13
12. 2. Plnenie ďalších cieľov a úloh v školskom roku 2006/2007.....	14
12. 2. 1. Zvyšovanie kvality vzdelávacích výsledkov školy.....	14
12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne	14
12. 2. 3. Rozvíjanie výchovného pôsobenia školy cez záujmovú činnosť	15
12. 2. 3. 1. Vzdelávacie poukazy.....	15
12. 2. 3. 2. Oblasť spoločenskovedná.....	15
12. 2. 3. 3. Oblasť jazykovedná.....	16
12. 2. 3. 4. Oblasť prírodovedná.....	17
12. 2. 3. 5. Oblasť telovýchovná a športová.....	18
12. 2. 3. 7. Oblasť projektová.....	20
12. 2. 3. 8. Zdravotná, rodičovská a sexuálna výchova	22
12. 2. 3. 9. Environmentálna výchova	23
12. 2. 3. 10. Protidrogová výchova a prevencia	24
12. 2. 3. 11. Študentská samospráva.....	24
12. 2. 3. 12. Výchovné poradenstvo	25
13. SWOT analýza školy	26
14. Výsledky úspešnosti školy v prijímacom konaní na VŠ	27
15. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2007/2008	27
15. 1. Hlavný konceptný cieľ rozvoja školy.....	27
15. 2. Úlohy rozvoja školy v školskom roku 2007/2008.....	27
16. Záver	29

1. Základné identifikačné údaje o škole¹

1. názov školy: Gymnázium Antona Prídavka,
2. adresa školy: Komenského 40, 083 01 Sabinov,
3. telefónne a faxové čísla školy:
 - a) spojovateľ/vrátnica: 051/4521 455,
 - b) riaditeľ školy: 051/489 29 01, 0911 215 896,
 - c) zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie: 051/489 29 02
 - d) zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonom. činnosti: 0911 215 895,
 - e) fax: 051/452 30 74,
4. internetová a elektronická adresa školy:
 - a) internetová adresa: www.gymkosb.sk,
 - b) elektronická adresa: gamnoziu@gymkomsab.edu.sk,
5. údaje o zriaďovateli školy: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov,
6. mená vedúcich zamestnancov s určením ich funkcie:
 - a) riaditeľ školy: PaedDr. Róbert Lichvár,
 - b) zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie: Mgr. Slavomír Moll,
 - c) zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti: Ing. Štefan Talarovič,
7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:
 - a) Rada školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Delegovaný za
1	Ing. Amália Šoltysová - predseda	rodičov
2	Mgr. Zuzana Szmolková – podpredseda	učiteľov
3	Ing. Peter Molčan	PSK
4	Ing. Pavel Slaninka	PSK
5	Mgr. Eva Arvayová	obec
6	Ing. Michal Halaj	rodičov
7	Mgr. Ľubica Fabišíková	rodičov
8	Ing. Mária Vujčíková	učiteľov
9	Štefan Štofanič	zamestnancov
10	Adriána Bodnárová	žiakov
11	Milan Demko, PhD.	3. sektor

¹ § 2 ods. 1 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 9/2006 Z. z.).

b) Rodičovská rada:

P. č.	Meno a priezvisko	Trieda
1	Ing. Michal Repaský – predseda	sekunda
2	Anton Hanušín – podpredseda	4. B
3	Juraj Čarnogurský	príma
4	Ing. Martin Dzubaj	tercia
5	MUDr. Ľubomír Bujňák	kvarta
6	Jana Chudíková	kvinta
7	Ladislav Trávník	sexta
8	PaedDr. Valéria Demková	septima
9	Mária Alexiová	oktáva
10	Andrej Varga	1. A
11	Mgr. Július Kováč	1. B
12	MUDr. Vlasta Vargová	2. A
13	Ing. Mária Šoltýsová	2. B
14	Ľubica Fabišíková	3. A
15	Jozef Matisovský	3. B
16	Irena Slaminková	4. A

c) Študentská rada:

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda
1	Adriána Bodnárová – predseda ŠR	3. A
2	Ondrej Zubrický	príma
3	Simona Janičová	sekunda
4	Veronika Džuponová	tercia
5	Simona Machálová	kvarta
6	Radovan Lacko	kvinta
7	Jozef Škovran	sexta
8	Lívia Filipáková	septima
9	Mária Mihoková	oktáva A
10	Gabriel Polák	1. A
11	Daniel Compeľ	1. B
12	Veronika Novotná	2. A
13	Veronika Rosputinská	2. B
14	Petra Semanová	3. B
15	Ľubomíra Zajacová	4. A
16	Lenka Hrabčáková	4. B

d) výchovný poradca: Ing. Mária Vujčíková

e) predmetové komisie:

Predmetová komisia cudzích jazykov		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	PhDr. Juraj Hromják – vedúci	ANJ – SJL
2	Mgr. Martina Bryndzová	FRJ – BIO
3	Mgr. Beáta Blažovská	ANJ - MAT
4	Ing. Zuzana Čekanová	FRJ
5	Mgr. Milan Hajduk	ANJ – NAS
6	Mgr. Gabriela Kleinová	ANJ – SJL
7	Mgr. Ivana Lorinčíková	ANJ-BIO-CHE
8	Mgr. Zuzana Szmolková	ANJ - NAS
9	Mgr. Erika Višňovská	NEJ – SJL
10	Mgr. Zdenka Zakuťanská	NEJ – RUJ

Predmetová komisia matematiky, informatiky a fyziky		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Mgr. Zita Dzuriková – vedúca	BIO – MAT
2	Mgr. Beáta Blažovská	ANJ - MAT
3	PaedDr. Róbert Lichvár	MAT – GEG
4	Mgr. Mária Mihaľová	MAT – INF
5	Mgr. Viera Mikitová	FYZ – CHE
6	Mgr. Slavomír Moll	MAT – FYZ
7	Mgr. František Lörinc	MAT – FYZ
8	Mgr. Jozef Szmolka	MAT – FYZ
9	Ing. Mária Vujčíková	INF
10	Ing. Božena Zvijáková	CHE

Predmetová komisia biológie a chémie		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Ing. Božena Zvijáková - vedúci	CHE
2	Mgr. Martina Bryndzová	FRJ – BIO
3	Mgr. Zita Dzuriková	BIO – MAT
4	Ing. Magdaléna Lichvárová	BIO
5	Mgr. Ivana Lorinčíková	ANJ-BIO-CHE
6	Mgr. Alena Majirošová	BIO
7	Mgr. Viera Mikitová	FYZ - CHE

Predmetová komisia dejepisu, náuky o spoločnosti, geografie a estetickej výchovy		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	PhDr. Juliana Nastišinová – vedúca	SJL – DEJ
2	Mgr. Emília Greifová	DEJ – SJL
3	Mgr. Milan Hajduk	ANJ - NAS
4	Mgr. Adela Hetešová	GEG – DEJ
5	Mgr. Július Kováč	NAB – ETV
6	Mgr. Jozef Németh	DEJ – NAS
7	Mgr. Eva Škatulárová	GEG - ETV
8	Ing. Mária Vujčíková	INF

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Mgr. Danica Bujnová – vedúca	SJL
2	Mgr. Emília Greifová	DEJ – SJL
3	PhDr. Juliana Nastišinová	SJL - DEJ

Predmetová komisia telesnej výchovy		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	PaedDr. Jozef Miko – vedúci	TEV – DEJ
2	Mgr. Milan Pažický	TEV - GEG
3	Mgr. Alžbeta Šoltisová	TEV – RUJ
4	Mgr. Andrej Zubrický	TEV

2. Údaje o počte žiakov²

Štud. odbor a zameranie	Trieda	Počet žiakov	
		k 15. 9. 2006	k 31. 8. 2007
7902 5 gymnázium 73 cudzie jazyky	P	34	34
	S	34	34
	T	22	22
	K	32	32
	Q	33	33
	Sx	26	26
	Sp	33	33
	Ok	24	24
7902 5 gymnázium	1. A	29	28
	1. B	29	30
	2. A	20	20
	2. B	26	26
	3. A	24	24
	3. B	26	25
	4. A	34	34
	4. B	29	29
	S	455	454

Poznámka:

Škola v šk. roku 2006/2007 nevidovala žiadneho žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3. Údaje o počte prijatých žiakov³

Štud. odbor a zameranie štud. odboru	7902 5 gymnázium	7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky
Dĺžka štúdia	4 roky	8 rokov
Počet prihlásených uchádzačov	100	44
Počet prijatých uchádzačov	31	34
Počet voľných miest v odbore	4	0

Údaje o počte úspešných uchádzačov v prijímacom konaní neuvádzame z dôvodu, že v kritériách na prijatie sme podmienku úspešnosti nedefinovali. Prihlásení uchádzači boli zoradení podľa celkového počtu bodov, ktoré v prijímacom konaní v zmysle prijatých kritérií získali a na štúdium boli prijatí tí uchádzači, ktorí sa v zmysle schváleného plánu výkonov na šk. rok 2007/2008 v prípade štvorročného štúdia umiestnili do 68. miesta vrátane a boli zapísaní na štúdium a v prípade osemročného štúdia umiestnili do 34. miesta vrátane a boli zapísaní na štúdium.

² § 2 ods. 1 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

³ § 2 ods. 1 písm. d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov⁴

4.1. Výsledky koncoročnej klasifikácie

P. č.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Æ
Trieda	P	S	T	K	Q	Sx	Sp	Ok	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	
SJL	1,85	1,68	1,55	2,00	1,61	1,73	1,27	1,17	2,07	2,17	1,65	2,08	1,75	1,76	1,97	2,17	1,78
ANJ	1,94		1,86	2,28	1,85	2,46	2,18	2,50	1,93	2,10	2,05	2,50	2,92	2,88	2,85	3,17	2,36
FRJ		1,38	1,77	2,00	1,58	1,92	1,70		1,21		1,80			2,17		1,77	1,73
NEJ				1,79	1,86	2,23		2,08		2,40		2,23	2,29	2,46	2,62	3,00	2,30
DEJ	1,44	1,35	1,32	1,22	1,58	2,19	1,55	1,67	1,93	2,23	2,40	1,62	1,71	1,72	1,00	3,00	1,75
NAS					1,82	1,54	1,73	1,17			2,00	2,27	2,50	2,20	2,20	3,00	2,04
MAT	1,91	1,65	2,41	2,28	2,55	2,73	2,06	1,50	2,64	3,03	3,00	2,81	2,54	2,72	2,45	2,00	2,39
INF					1,30			1,60	1,43	1,93					2,00	2,00	1,71
FYZ		1,85	2,45	2,28	2,06	2,19	2,06		2,43	2,97	2,75	2,92	2,96	2,96	1,67	3,25	2,49
CHE			1,68	2,00	1,82	2,19	2,03	1,33	2,14	2,60	2,30	2,19	2,25	2,36	1,86	1,89	2,05
BIO	1,32	1,44	1,41	1,38	1,52	1,85	1,58	1,22	1,39	1,87	1,85	1,77	2,04	2,20	2,35	2,31	1,72
GEG	1,26	1,29	1,14	1,31		1,62	1,30	1,00			1,40	1,46	1,58	1,60	2,42	2,08	1,50
TEV					1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
KAJ								2,00							3,00	3,33	2,78
KNJ								1,38							2,45	2,80	2,21
Æ	1,62	1,52	1,73	1,85	1,71	1,97	1,68	1,51	1,82	2,23	2,02	2,08	2,14	2,17	2,13	2,45	1,99

4.2. Údaje o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Úspešnosť	Gymnázia	SR
Anglický jazyk	A	82,40%	84,50%	83,30%
Anglický jazyk	B	65,16%	70,80%	58,60%
Matematika	A	83,33%	67,20%	65,40%
Matematika	B	63,19%	65,50%	58,60%
Nemecký jazyk	A	86,69%	79,60%	78,60%
Nemecký jazyk	B	66,76%	66,70%	52,00%
Slovenský jazyk a literatúra (GS)	B	71,80%	73,10%	62,60%

5. Zoznam študijných odborov⁵

1. Zoznam študijných odborov a ich zameraní:
 - a) 7902 5 gymnázium,
 - b) 7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky,
 - c) 7902 5 02 gymnázium – matematika a fyzika.

⁴ § 2 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

⁵ § 2 ods. 1 písm. f) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

2. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie s uplatňovanými učebnými plánmi:
- 7902 5 gymnázium, alternatívny učebný plán pre gymnáziá č. 813/1998-152 k učebnému plánu č. 3597/1990-20 platný od 1. 9. 1998,
 - 7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky, učebný plán pre osemročné gymnáziá č. 3625/1994-212 platný od 1. 9. 1991.

6. Údaje o počte zamestnancov a odbornosti vyučovania⁶

- Počet pedagogických zamestnancov: 32 (všetci sú kvalifikovaní).
- Počet nepedagogických zamestnancov: 7.
- Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Predmet	Odbornosť v %
SJL	100
ANJ	100
FRJ	100
NEJ	100
DEJ	100
NAS	100
MAT	100
INF	100
FYZ	100
CHE	100
BIO	100
GEG	100
TEV	100
KAJ	100
KNJ	100
NAB	100
ETV	100
ESV	0
HUV	0
VYV	0
Æ	97,6

⁶ § 2 ods. 1 písm. g) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov⁷

P. č.	Zamestnanec	Druh	Účel vzdelávania	Stav
1.	B. Blažovská	uvádzanie	Uvádzanie začínajúceho učiteľa	ukončené
2.	Z. Čekanová	predmetové	Účast' na pedagogickej stáži vo Francúzsku	účast'
3.	V. Mikitová	priebežné	Tvorba prezentácií vyučovacích hodín chémie v Power Pointe	ukončené
		priebežné	Vzdelávanie vedúcich pracovníkov	prebieha
4.	R. Lichvár	priebežné	Vzdelávanie vedúcich pracovníkov	prebieha
5.	I. Lorinčíková	uvádzanie	Uvádzanie začínajúceho učiteľa	ukončené
6.	A. Majirošová	uvádzanie	Uvádzanie začínajúceho učiteľa	ukončené
7.	S. Moll	priebežné	Vzdelávanie vedúcich pracovníkov	prebieha
8.	M. Pažický	priebežné	Vzdelávanie vedúcich pracovníkov	prebieha
9.	Š. Talarovič	priebežné	Vzdelávanie vedúcich pracovníkov	prebieha
10.	E. Višňovská	podujatie	Školenie k programu LANG Master	účast'
11.	J. Kováč	rozširujúce	štúdium NAS	prebieha
12.	B. Zvijáková	priebežné	Maturita 2007	ukončené
13.	M. Bryndzová	kvalifikačné	1. kvalifikačná skúška	ukončené
14.	D. Bujnová	priebežné	Maturita 2007	ukončené
15.	J. Németh	priebežné	Olympiáda ľudských práv	ukončené
		priebežné	Učiteľ a internet	ukončené
		dištančné EDIF	Moderná ekonómia pre učiteľa	ukončené
		rozširujúce	školenie multiplikátorov pre DEJ a NAS	účast'

⁷ § 2 ods. 1 písm. h) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti⁸

Údaje sú uvedené v kapitole 12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne.

9. Údaje o projektoch⁹

Údaje sú uvedené v kapitole 12. 2. 3. 7. Oblasť projektová.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach¹⁰

10. 1. Priestorové podmienky školy

Škola má dobré priestorové podmienky na vyučovanie všetkých predmetov. V školskom roku 2006/2007 sa počet tried upravil na 16. Počet odborných učební a laboratórií je adekvátny požiadavkám školy a navyše je tu stále možnosť zlepšovať ich štruktúru, o vybavení nehovoriac. Škola úspešne využívala prvý celý školský rok Športovú halu tak vo vlastnom výchovno-vzdelávacom procese, ako aj na účely mesta Sabinov.

10. 2. Vybavenosť školy

Škola a zvyšujúce sa nároky na formy a metódy výchovy a vzdelávania si neustále vyžadujú dopĺňovanie a obmenu učebných pomôcok a príslušnej techniky. Z finančných možností, ktoré škola mala v školskom roku 2006/2007, bolo na dovybavenie školy v tejto oblasti uvoľnených približne 100 tisíc Sk. Konkrétne využitie týchto financií je uvedené v kapitole 11. Na dobavenie jazykového laboratória boli využité aj finančné prostriedky z darov.

10. 3. Tok informácií, odborná literatúra, časopisy

Získavanie a šírenie potrebných informácií aj v školskej praxi zohráva veľmi dôležitú úlohu. Najnovšie informácie a pokyny získavali učitelia školy z rôznych zdrojov. Boli to hlavne oznamy a príkazné listy riaditeľa, informácie na pedagogických radách, práca s internetom (hlavne stránky OŠaTK PSK, MCPO, KŠÚ PO, ŠPÚ, MŠ SR), odborná literatúra a časopisy (Slovenský jazyk a literatúra, Pedagogické rozhľady, Biológia – chémia – ekológia, Matematika a fyzika v škole, Poradca BOZP, RAABA, Škola, zbierky zákonov a rôzna ekonomická literatúra). Učitelia majú vo svojich kabinetoch zabezpečený prístup na internet.

⁸ § 2 ods. 1 písm. i) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

⁹ § 2 ods. 1 písm. j) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

¹⁰ § 2 ods. 1 písm. l) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení¹¹

Tieto údaje sú obsiahnuté v Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok:

11. 1. Rozpočet organizácie

Organizácia obdržala rozpis rozpočtu na rok 2006 listom 374/2006/OMOC-001 zo dňa 19. 1. 2006 vo výške 11 176 tisíc Sk. Počas roka dochádzalo ku úprave.

Posledná úprava bola uskutočnená k 6. 12. 2006 na celkovú výšku 14 286 tisíc Sk.

Položky	Štátny rozpočet (tis. Sk)	Vzdelávacie poukazy (tis. Sk)	Dary (tis. Sk)	VUC (tis. Sk)	Spolu (tis. Sk)
Mzdy	7731	107		95	7933
Poistné	2741	37		33	2811
Tovary a služby	3438	30	44		3512
Bežné transfery	30				30
Spolu	13940	174	44	128	14286

*Poznámka: Z uvedenej sumy bol urobený nákup materiálu v hodnote 20 tis. Sk a 10 tis. Sk bolo vyplatených za vedenie krúžkov formou dohody.

11. 1. 2. Plnenie príjmov

Organizácia za sledované obdobie v kalendárnom roku 2006 nemala príjmy.

11. 1. 3. Čerpanie výdavkov

11. 1. 3. 1. Bežné výdavky

Mzdy – 610: vo výške 7 933 tisíc Sk, plnenie 100%.

Stav pracovníkov k 31. 12. 2006 bol 41 (prepočítaný počet), z toho 34 pedagogických pracovníkov a 7 nepedagogických pracovníkov.

Mzdy: 7 108 tisíc Sk pedagogickí pracovníci

825 tisíc Sk nepedagogickí pracovníci

Použitie prostriedkov: finančné prostriedky boli použité na platy, osobné príplatky, odmeny, výška jednotlivých položiek je vo výkaze Škol 1-04. Priemerná odmena, vrátane osobného hodnotenia, za rok bola 20 tisíc na pracovníka.

Fondy – 620: poistné a príspevok zamestnávateľa zodpovedá výške čerpaniu miezd, čo predstavuje plnenie 2 811 tisíc Sk.

Tovary a služby – 630: vo výške 3 512 tisíc Sk, plnenie 100%.

631- cestovné /19 tisíc Sk/- účel: porady, školenia, kurzy a školské akcie.

632- energie a komunikačné poplatky /1 611 tisíc Sk/

632 001 - 1 452 tisíc Sk /energie – elektrina, teplo, plyn/

002 - 93 tisíc Sk /vodné a stočné, splaškové vody/

003 - 64 tisíc Sk /poštové a telekomunikačné poplatky/

¹¹ § 2 ods. 1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

633 – materiál /1026 tisíc Sk /

- 633 001 - 52 tisíc Sk /nákup nábytku – interiérové vybavenie, posuv. dvere/
- 002 - 388 tisíc Sk /nákup počítačovej techniky, tlačiarne/
- 003 - 19 tisíc Sk /nákup televíznej techniky/
- 004 - 318 tisíc Sk /nákup športového materiálu/
- 006 - 153 tisíc Sk /materiál na údržbu a prevádzku školy/
- 009 - 42 tisíc Sk /knihy, časopisy, Z. z./
- 010 - 4 tisíc Sk / pracovné odevy /
- 013 - 50 tisíc Sk /programové vybavenie - jazyky/

635 – údržba /184 tisíc Sk/

- 635 001 - 45 tisíc Sk /údržba inter. vybavenie/
- 002 - 2 tisíc Sk /oprava počítača/
- 004 - 76 tisíc Sk /údržba strojov/
- 005 - 9 tisíc Sk /oprava zabezpečovacieho zariadenia/
- 006 - 52 tisíc Sk /rekonštrukcia šatňových priestorov/

636 002 - 13 tisíc Sk /prenájom poštového priečinku/

637 – služby /659 tisíc Sk/

- 637 001 - 5 tisíc Sk /školenia a kurzy/
- 004 - 132 tisíc Sk /odpad, čistiace služby, revízie/
- 005 - 26 tisíc Sk /ochrana objektu/
- 012 - 7 tisíc Sk /poplatky za vedenie účtov/
- 014 - 217 tisíc Sk /príspevok na stravovanie/
- 015 - 76 tisíc Sk /poistenie budovy/
- 016 - 60 tisíc Sk /prídely do sociálneho fondu/
- 027 - 124 tisíc Sk /odmeny na základe dohody za dlhodobu PN a odmeny na základe dohody –vzdelávacie poukazy/
- 035 - 12 tisíc Sk /dane/

Bežné transfery – 640 /30 tisíc Sk/

- 642 015 - 30 tisíc Sk /čerpanie na DPN/

11. 1. 3. 2. Kapitálové výdavky

Organizácia zabezpečuje investičnú akciu – Viacúčelová telocvičňa /Polyfunkčná hala Sabinov/. Pre rok 2006 organizácia dostala čiastku vo výške 3492 tisíc Sk. Z tejto sumy bolo preinvestované na stroje a zariadenie 627 tisíc Sk a 2 865 tisíc na realizáciu stavby.

11. 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov

Organizácia takéto príspevky v kalendárnom roku 2006 neeviduje.

11. 3. Vzdelávacie poukazy

Vid' úvodnú časť čl. 11. 1. a čl. 12. 2. 3. 1.. Z týchto finančných zdrojov v kalendárnom roku 2006 boli zakúpené rôzne pomôcky pre žiakov, tlačiarne do učiteľských kabinetov, tonery, PC, rôzna literatúra.

11. 4. Finančné príspevky od rodičov

Rodičovské združenie pri Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove podporilo aktivity školy a jej materiálne – technické vybavenie v školskom roku výrazným spôsobom (viď tabuľku), za čo im ďakujeme.

Prehľad finančných príspevkov od rodičovského združenia pre potreby školy v školskom roku 2005/2006		
P. č.	Oblasť	Spolu (Sk)
1.	Cestovné, štartovné na súťaže a ceny	36946,00 Sk
2.	Tradičné akcie	26294,50 Sk
3.	Učebné pomôcky a didaktická technika	55630,00 Sk
4.	Žiacka a učiteľská literatúra a učebnice	42246,80 Sk
5.	Učebné pomôcky pre telesnú výchovu	69000,00 Sk
SPOLU		230117,30 Sk

11. 5. Iné finančné prostriedky

V kalendárnom roku 2006 iné finančné prostriedky podľa osobitných predpísaných nezískala.

12. Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie¹²

12. 1. Plnenie strategického plánu školy

Gymnázium Antona Prídavka Sabinove v školskom roku 2006/2007 napĺňalo svoj hlavný cieľ - zefektívňovať činnosť školy vo všetkých jej oblastiach tak, aby sa výraznejšie zapísalo do povedomia žiakov a rodičov Sabinovského regiónu. Výsledkom týchto zmien malo byť zvýšenie záujmu o túto školu v školskom roku 2007/2008. Môžeme konštatovať, že sa nám tento hlavný cieľ školy v školskom roku 2006/2007 podarilo splniť čiastočne. Počet žiakov do prúmy 8-ročného gymnázia sa darí zvyšovať na maximum, t.j. na dnešných 34 žiakov. Je tu vidieť podstatný nárast záujmu a nie všetkých záujemcov o túto formu štúdia sme mohli uspokojiť (hlásilo sa 44 žiakov). O záujme verejnosti o štúdium na 4-ročnom

¹² § 2 ods. 1 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

gymnázium môžeme tvrdiť, že sa na tri roky zastavený pokles a klesajúci trend z uplynulého obdobia opäť prejavil. Prvotný záujem o túto formu štúdia prejavilo síce 100 uchádzačov, ale na školu sa nakoniec prihlásilo 32 žiakov a škola otvorí v školskom roku 2007/2008 iba jednu triedu. Štatistika troch sabinovských škôl ukazuje, že podobný vývoj je možné očakávať aj v nasledujúcich rokoch.

12. 2. Plnenie ďalších cieľov a úloh v školskom roku 2006/2007

12. 2. 1. Zvyšovanie kvality vzdelávacích výsledkov školy

Zvyšovaniu kvality vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2006/2007 venovalo vedenie školy a pedagogickí zamestnanci neustálu a maximálnu pozornosť vo všetkých oblastiach.

Rozvíjala sa alternatívna forma štúdia na gymnázium a vyššou hodinovou dotáciou sa posilnilo vyučovanie všetkých maturitných predmetov. Študenti školy majú tak možnosť ešte vyššej špecializácie v príprave na vysokoškolské štúdium.

Neustále sa venuje pozornosť skvalitňovaniu časovo-tematických plánov ich úpravou a pokračuje sa v zjednocovaní požiadaviek učiteľov daného predmetu na žiakov. Je to dobrý trend, aj keď jeho naplnenie je veľmi náročné.

Dodržiavaním celoštátne platných a celoškolsky prispôbených pokynov k hodnoteniu výsledkov žiackej práce učiteľa motivujú študentov školy v ich každodennej práci. Žiaci školy sa vedia ohodnotiť, môžu si zodpovedne korigovať svoje hlavne vzdelávacie výsledky. Zriadením internetovej žiackej knižky sa vytvorili nové predpoklady na ešte užšiu spoluprácu s rodičovskou verejnosťou pri výchove

12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne

Propagácia školy sa stala neoddeliteľnou súčasťou práce školy. Na škole je vytvorený otvorený propagačný systém, ktorý obsahuje rôzne formy práce.

Na prvom mieste sú to vynikajúce výsledky, ktoré žiaci školy dosahujú v prijímacom pokračovaní a štúdiu na vysokých školách. Patrí tu zároveň vysoká úroveň výsledkov maturitnej skúšky na škole, za ktorou sa skrýva svedomitá práca každého zamestnanca školy. Neodmysliteľnou súčasťou propagácie školy sú aj výsledky žiakov školy v rôznych vedomostných, literárnych a športových súťažiach, v ktorých škole dosahuje veľmi dobré výsledky (viď bod 2.3).

Súčasťou propagácie školy je účasť vedenia školy na stretnutiach rodičov základných škôl v regióne školy (ZŠ 17. novembra Sabinov, ZŠ Komenského Sabinov, Cirkevná základná škola Sabinov). Zároveň škola umožnila žiakom končiacich tried zo sabinovských ZŠ a blízkeho okolia (ZŠ Lipany, ZŠ Pečovská Nová Ves, ...) zúčastniť sa prehliadky školy spojenej s besedou s vedením, učiteľmi a žiakmi školy na našej pôde.

Škola inzerovala v „Korzári“ svoju ponuku štúdia, prezentovala sa na stránkach mesačníka „Spravodajca mesta Sabinov“.

Aj keď škola patrí do pôsobnosti PSK, veľmi intenzívne sa zapája do kultúrneho, spoločenského a športového života v meste Sabinov, čím sa výrazne v tomto smere zviditeľňuje. V uplynulom školskom roku sa škola v rámci mesta aktívne zapojila do akcií: „Pentapolitana“, „Športovec roka“, „Dni Sabinova“, „Sabinovský autorský a recitátorský máj“, iné recitátorské, športové, environmentálne, výtvarné, protidrogové, spoločenské súťaže a podujatia, pietne akty, ...

Z pohľadu propagácie školy si získavame meno a svoje miesto v regióne organizovaním mimoškolských športových, kultúrnych a spoločenských akcií v Športovej hale pri našej škole, ktoré umožňujú, aby sa so školou a jej prácou oboznámila široká verejnosť.

V oblasti medzinárodnej spolupráce a propagácie školy máme za sebou školský rok, v ktorom sa uskutočnila prvá vzájomná akcia študentov našej školy a študentov českého Gymnázia Jevíčkov. Aj 1. miesto v národnom kole a 6. miesto na medzinárodnom finále v SRN v súťaži Aliante 2007 (M. Nastišin a J. Škovran zo sexty pod vedením PhDr. J. Nastišinovej) je výrazným propagačným úspechom školy. Spomínaní študenti sa dostali medzi 8 víťazných tímov a odmenou pre nich bude výlet do USA.

Využitím grantu spoločnosti Orange sa počas školského roka pokračovalo v zásadnej obsahovej i formálnej úprave a vydávaní školského časopisu „Nové sondy“, na stránkach ktorého sa verejnosť regiónu mohla oboznámiť so životom školy..

12. 2. 3. Rozvíjanie výchovného pôsobenia školy cez záujmovú činnosť

Výchovnému pôsobeniu školy na študentov venuje vedenie a učitelia gymnázia veľkú pozornosť. Otázka výchovy žiakov v jej rôznych podobách je základom našej každodennej práce. Záujmová činnosť je dôležitá zložka výchovy mladej generácie. Jej cieľom je formovať a zmysluplne meniť hodnotový systém mladého človeka. Žiaci, ktorí sa zapájajú do rôznorodých záujmových činností menia pozitívne nielen seba, ale sú schopní motivovať aj svoje najbližšie žiacke okolie.

12. 2. 3. 1. Vzdelávacie poukazy

Dôležitým, ale zatiaľ nie plnohodnotne využitým prostriedkom rozvíjania výchovného pôsobenia školy na žiakov je záujmová činnosť na báze vzdelávacích poukazov. Škola ponúkla, ale žiaci si vybrali a pracovali len v 6-tich krúžkoch pod vedením interných zamestnancov - učiteľov školy. Na škole pracovali tieto krúžky:

- Krúžok anglického jazyka (Hromják),
- Krúžok anglického jazyka (Szmolková),
- Krúžok informatiky (Vujčíková),
- Krúžok informatiky (Blažovská),
- Športový krúžok (Šoltisová),
- Športový krúžok (Zubrický).

Do krúžkovej činnosti sa zapojilo 145 študentov. Na konci školského roka kritériám projektu vzdelávacích poukazov vyhovel 96 študentov. 49 žiakov bolo z krúžkov vyradených z dôvodov nenaplnenia povinného počtu hodín, zo zdravotných dôvodov, kvôli vzdelávacím výsledkom, z dôvodu straty záujmu a zrušením záujmového krúžku.

12. 2. 3. 2. Oblasť spoločenskovedná

V tejto oblasti dosiahli študenti školy nasledujúce výsledky:

- 1. miesto v celoslovenskej súťaži „Cena slovenského učeného tovarišstva“ získala žiačka K. Želinská (Sx) pod vedením PhDr. J. Nastišinovej,

- 1. miesto v celoslovenskej literárnej súťaži v tvorbe duchovnej poézie, prózy a drámy dosiahla žiačka L. Mišenčíková (S) pod vedením PhDr. J. Nastišinovej,
- 2. miesto v regionálnej literárnej súťaži „Bakalárske brká“ dosiahla M. Vargovčíková (Sx), K. Želinská (Sx) pod vedením PhDr. J. Nastišinovej,
- 2. miesto v regionálnej súťaži v rétorike dosiahla Z. Kostrábová (Ok) pod vedením Mgr. D. Bujnovej,
- laureátom SARM-u sa stala L. Mišenčíková (S) pod vedením PhDr. J. Nastišinovej,
- čestné uznanie získal školský časopis „Nové sondy“ v súťaži „Štúrovo pero“ pod vedením PhDr. J. Nastišinovej.

Aj ďalší žiaci boli úspešní na SARME (diplomy): M. Vargovčíková (Sx), K. Želinská (Sx), K. Krišovská (K) pod vedením PhDr. J. Nastišinovej. M. Džuka (Ok) získal diplom za úspešné vystúpenie na regionálnej súťaži v rétorike pod vedením Mgr. D. Bujnovej. Škola sa zapojila do organizovania „Olympiády ľudských práv“ a žiakom L. Lánikom z 3. A triedy a pod vedením Mgr. Németha sme zaznamenali účasť na krajskom kole. V školskom roku 2006/2007 sme boli organizátorom medzikrajskej súťaže „Pribinove poklady“, do ktorej sa zapojili žiaci školy: J. Vargová, P. Semanová a M. Humeňanská z 3.A. Za priebeh a organizáciu tohto podujatia boli zodpovední Mgr. Németh a PhDr. Nastišinová. Prešovským samosprávnym krajom sme boli poverení organizáciou obvodného kola súťaže „Priateľské kraje v zjednotenej Európe“, v ktorej nás pod vedením Mgr. A. Hetešovej zastupoval žiak P. Jendrichovský (Sx). V geografickej olympiáde pod vedením Mgr. Škatulárovej dosiahli v okresnom kole nasledujúce umiestnenie títo žiaci: 1. miesto získali F. Hanzely (S), A. Andreánsky (P), R. Michalčín (K) a F. Spišák (T) dosiahol 3. miesto.

V medzinárodnej súťaži „Aliante 2007“ M. Nastišin a J. Škovran zo sexty získali pod vedením PhDr. J. Nastišinovej 1. miesto v národnom kole, 6. miesto na medzinárodnom finále v SRN, čím sa študenti dostali medzi 8 víťazných tímov.

V rámci „Dňa holokaustu“ sa uskutočnila pre žiakov školy prednáška spojená s premietaním filmu (zodpovedný Mgr. J. Németh). V máji 2007 sme zorganizovali dejepisný tematický zájazd do Prahy pre žiakov 2. A, 2. B triedy a triedy sexta, ktorý bol zameraný na pamätihodnosti mesta (zodpovedná PhDr. J. Nastišinová). Žiakom druhého ročníka a sexty bola v rámci náboženskej výchovy určená exkurzia do Žakoviec (zodpovedný Mgr. J. Kováč). Žiakom tretích ročníkov a septimy bola určená beseda s poslancom Národnej rady p. Ivanom Miklošom.

S úspechom a víťazstvom sme sa zúčastnili súťaže „SuperGymko“, ktorú organizovala partnerská škola Gymnázium v Lipanoch (zodpovedný Mgr. Németh).

12. 2. 3. 3. Oblasť jazykovedná

Učitelia cudzích jazykov v školskom roku 2006/2007 pripravovali žiakov na olympiády a dosiahli nasledujúce výsledky:

a) anglický jazyk:

- 2. miesto v OK žiak P. Pitoňák (K) pod vedením Mgr. I. Lorinčíkovej,
- 1. miesto v OK a 5. miesto v KK žiačka J. Pribulová (Q) pod vedením PhDr. J. Hromjáka,
- 1. miesto v OK a 4. miesto v KK žiačka B. Leššová (Ok) pod vedením Mgr. Z. Szmolkovej.

b) francúzsky jazyk:

- 6. miesto v KK žiačka L. Szmolková (Q) pod vedením Mgr. M. Bryndzovej,
- 3. miesto v KK žiačka K. Škovranová (S) pod vedením Ing. Z. Čekanovej.

c) nemecký jazyk:

- 1. miesto v OK žiačka A. Gurková (Q) pod vedením Mgr. Z. Zakut'anskej,
- 1. miesto v OK žiačka B. Leššová (Ok) pod vedením Mgr. E. Višňovskej.

Členovia predmetovej komisie sa počas roka podieľali na organizácii okresnej olympiády v anglickom jazyku (p. Mgr. G. Kleinová) a na zabezpečení časopisov, učebníc, pracovných zošitov, odbornej literatúry a výukových CD z cudzích jazykov pre žiakov, školskú a predmetové knižnice (Bridge, Friendship, Grammar Spectrum, Matrix Pre-Int a iné). Vyučujúci francúzskeho jazyka (pp. Mgr. M. Bryndzová a Ing. Z. Čekanová) úspešne zrealizovali prípravu žiakov školy na získanie medzinárodného certifikátu skúšok z francúzskeho jazyka DELF. Pod vedením Mgr. B. Blažovskej žiaci 2. B reprezentovali školu na medzinárodnom workshope počas Pentopolitany 2007 v Sabinove. P. Mgr. Z. Szmolková zorganizovala v septembri 2006 pre žiakov školy poznávací zájazd do Londýna a zároveň sa celoročne starala o mobilné jazykové laboratórium a prípravu učiteľov pre vyučovanie ANJ a NEJ pomocou notebookov.

12. 2. 3. 4. Oblasť prírodovedná

V školskom roku 2006/2007 boli prírodovedné predmety prvýkrát rozdelené do dvoch predmetových komisií.

Členovia predmetovej **komisie matematiky, fyziky a informatiky** sa počas školského roku venovali predovšetkým výchovno-vzdelávacej činnosti. Venovali sa ďalej príprave talentovaných žiakov, krúžkovej činnosti a zaostávajúcim študentom formou individuálnych konzultácií a doučovania. Riadili sa plánom práce predmetovej komisie, ktorý aktuálne doplňovali o problematiku, ktorá sa týkala výchovno-vzdelávacej práce alebo pokynov vedenia školy. Zásadné úlohy sa týkali rozdeleniu práce pre členov predmetovej komisie, ďalej skúsenostiam vyučujúcich s upravenými tematickými plánmi a zjednocujúcej klasifikácie. Dôležitou bola aj príprava maturitných заданий v jednotnej forme a samozrejme príprava maturantov na písomné aj ústne maturitné skúšky. Vyučujúci tu museli zohľadňovať cieľové požiadavky predmetu, vzdelávacie štandardy predmetu, učebné osnovy a tiež požiadavky vysokých škôl. Členovia tejto predmetovej komisie dosiahli nasledujúce výsledky a zrealizovali tieto úlohy, akcie a podujatia:

- matematická olympiáda Z5

MOZ5	obvodové kolo	A. Andreánsky	príma	úspešný riešiteľ
MOZ6	obvodové kolo	F. Hanzely	sekunda	úspešný riešiteľ
MOZ9	obvodové kolo	M. Petrilák	kvarta	úspešný riešiteľ
MOZ9	obvodové kolo	L. Samsely	kvarta	úspešný riešiteľ

- matematickej súťaže „KLOKAN“ sa zúčastnilo 55 žiakov našej školy. J. Novotná (P), F. Hanzely a M. Kožár (S), L. Novotný (T), L. Samsely a B. Prokop (K), M. Vargovčíková a P. Jendrichovský (Sx), J. Halaga (Ok) sa umiestnili medzi 5 % najúspešnejších riešiteľov vo svojej kategórii,
- 4. miesto v celoslovenskom a medzinárodnom kole v programovaní „Baltik“ získali žiaci M. Vargovčíková (Sx), M. Vargovčík a P. Vargovčík (K),
- spolupodieľanie sa členov predmetovej komisie na organizácii „Dňa otvorených dverí“ 16. marca 2007,
- na základe spolupráce so Slovenskou sporiteľňou doplnenie odbornej literatúry do žiackej knižnice.

Študenti z vyšších ročníkov gymnázia prejavujú malú snahu zapájať sa do prírodovedných súťaží. Je na učiteľoch, aby v budúcom školskom roku našli spôsob ako ich motivovať.

Členovia **predmetovej komisie biológie a chémie** sa v školskom roku 2006/2007 zapájali do plnenia úloh školy, ktoré im vyplývali z kontrolnej, vzdelávacej, riadiacej a motivačnej funkcie predmetovej komisie. Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky v uvedených predmetoch hodnotíme pozitívne. Aj v tejto predmetovej komisii bol uskutočnený nákup literatúry z chémie a biológie do žiackej i učiteľskej knižnice. Z práce učiteľov v rámci pôsobnosti tejto predmetovej komisie uvádzame:

- zorganizovanie školského kola chemickej olympiády v 1. A, B triede (Ing. B. Zvijáková),
- súťaž „Chémia okolo nás“ (Ing. B. Zvijáková),
- nástenky jednotlivých vyučujúcich na chodbách,
- beseda o environmentálnej výchove (Mgr. Z. Dzuriková)
- návšteva botanickej záhrady (Mgr. Lorinčíková).

12. 2. 3. 5. Oblasť telovýchovná a športová

V práci školy na úseku telovýchovnej a športovej boli plnené úlohy tak v rámci predmetovej komisie, ako aj od polovice roka prostredníctvom koordinátora pre športové aktivity žiakov školy.

Úlohy, ciele a tematické plány členov predmetovej komisie TEV boli splnené. Na hodiny TEV bola využívaná celoročne aj športová hala. Skúsenosti nám ukazujú, že bude potrebné organizovať činnosť tak, aby v hale cvičili najviac dve skupiny žiakov, čím sa zabezpečí vyššia efektivita vyučovacích hodín a zároveň sa zníži riziko vzniku úrazov, pretože viac skupín znamená rozptýlenosť a nepozornosť žiakov. Využívanie športovej haly zvýšilo atraktivitu telesnej výchovy a záujem žiakov o tento predmet, nakoľko sa oproti minulým rokom zvýšila dotácia hodín športových hier v jednotlivých tematických celkoch. Je potrebné naďalej zveľaďovať vnútorné vybavenie športovej haly.

V rámci výchovy žiakov k ochrane seba i prírody sa na škole uskutočnili tak aplikačné a účelové cvičenia, ako aj príslušné a doplňujúce kurzy:

- KOČAP (9. – 13. 10. 2006)
 - a) 3. A, vybraní žiaci Sp: Lúčky-Potoky, pod vedením p. Mgr. A. Zubrického,
 - b) 3. B, vybraní žiaci Sp: Vysoké Tatry, pod vedením p. PaedDr. J. Mika,
- VVLK (12. – 16. 3. 2007)
 - a) 1. ročník, Q:- Vysoké Tatry, pod vedením p. Mgr. A. Šoltisovej,
 - b) T: Vysoké Tatry, pod vedením p. Mgr. A. Zubrického,
- VVPIK: (23. - 27. 4. 2007)
 - a) P: Sabinov, pod vedením p. PaedDr. J. Mika.

Kurzy splnili svoj cieľ a odporúčame ponechať ich realizáciu internátnou formou, podľa záujmu žiakov a možností rodičov.

Pod vedením vyučujúcich predmetovej komisie TEV dosiahli žiaci nasledujúce výsledky:

- cezpoľný beh SŠ OK:1. miesto K. Janigová (Sx), 2. miesto S. Letkovský (4. A), 3. miesto T. Matija z 1. A triedy, 1. miesto chlapcov i dievčat školy,
- šach SŠ KK: 3. miesto P. Jendrichovský (Sx),

- stolný tenis ZŠ: 1. miesto v OK a 2. miesto v KK družstiev chlapcov získali M. Kožár (S), M.Kandra (T), P. Vargovčík (K) a M. Čarnogurský (K),
- stolný tenis OL: majstri obvodu družstvo chlapcov (zloženie ako na OK a KK), žiačka A. Čarnogurská bola členkou spojeného víťazného družstva spolu s dievčatami ZŠ Komenského Sabinov, majstrami obvodu Sabinov v súťaži jednotlivcov sa stali: 1. miesto M. Kožár (S), 2. miesto M. Kandra (T), 3. miesto A. Čarnogurská (T),
- stolný tenis SŠ OK: družstvá: 1. miesto družstiev chlapci (J.Cifra – 4. A, Š. Vaňo - Sp, M. Vavrek - Sp), 1.miesto družstiev dievčatá (A. Čarnogurská - T, J. Švecová – 4. A, K. Želinská a M. Vargovčíková zo sexty),
- stolný tenis KK: 5. miesto družstiev chlapci (J.Cifra – 4. A, Š. Vaňo - Sp, M. Vavrek - Sp), 1.miesto družstiev dievčatá (A. Čarnogurská - T, J. Švecová – 4. A, K. Želinská a M. Vargovčíková zo sexty),
- stolný tenis MSR: 5. miesto družstiev dievčatá (A. Čarnogurská - T, J. Švecová – 4. A, K. Želinská a M. Vargovčíková zo sexty),
- halový futbal SŠ OK:1. miesto chlapci,
- halový futbal SŠ KK: 4. miesto chlapci,
- vybíjaná ZŠ ObK: účasť žiakov prímý a sekundy,
- basketbal SŠ OK: 1. miesto chlapci, 2. miesto dievčatá,
- basketbal RK: 1. miesto chlapci,
- basketbal KK: 4. miesto chlapci,
- volejbal SŠ OK: 2. miesto chlapci,
- futbal ZŠ ObK: 1. miesto mladší žiaci,
- futbal ZŠ OK: 4. miesto mladší žiaci,
- futbal ZŠ ObK: 1. miesto starší žiaci,
- futbal ZŠ OK: 3. miesto starší žiaci,
- futbal SŠ OK: 2. miesto chlapci,
- atletika ZŠ: účasť žiakov na OK a mladších žiakov na atletickom štvorboji,
- atletika SŠ OK: 1. miesto chlapci (štafeta 4 x 100 m), 1.miesto P. Futej z 3. B triedy (200 m), 1. miesto L. Červeňáková zo 4. A triedy(200 m),
- atletika SŠ KK: 2. miesto L. Červeňáková zo 4. A triedy(200 m), 4. miesto P. Futej z 3. B triedy (200 m),
- Pentapolitana – medzinárodná súťaž v netradičných športových disciplínach: družstvo dievčat sa stalo celkovým víťazom (V. Kubová - Sp, J. Vargová – 3. B, M. Kužmová - 3. B a Z. Summerová – 2. B/, 1. miesto v bežeckom slalome Perecár z 3. A triedy, 3. miesto v bežeckom slalome P. Futej z 3. B triedy.

V rámci školy bolo zorganizovaných aj niekoľko športových turnajov. Starší študenti sa zúčastnili dlhodobého medzitriedneho turnaja v mixvolejbale a mixbasketbale, mladší zasa v minifutbale a dievčatá nižšieho gymnázia sa stretli na turnaji vo vybíjaní. V rámci školy nezaostávala ani turistika, o ktorú bol zo strany žiakov stále záujem. Počas školského roka bolo zorganizovaných viacero akcií. V novembri 2006 sa žiaci zúčastnili pietnej akcii na Symbolickom cintoríne vo Vysokých Tatrách a vystúpili na Ostrvu. V apríli 2007 boli na Šarišskom hrade a tiež uskutočnili turistickú vychádzku na Strelnicu v blízkosti Sabinova – skautskú osadu – Šalgovské hradisko bukovohorskej kultúry. V júni 2007 navštívili Šalgovské rybníky a „Džandžurovu džuru“ s prešovskými jaskyniarimi. V Poľsku vystúpili na národný vrch Poliakov – Giewont / asi 2000 m/, navštívili Zakopané. Tesne pred koncom školského roka navštívili aj Dobšinskú ľadovú jaskyňu a Vysoké Tatry spolu s poľskými deťmi zo Siedlc.

Z mimoškolských športových súťaží a podujatí uvádzame účasť našich žiakov v basketbalovej súťaži „O pohár primátora mesta Sabinov“ (18. 4. 2007) a mladších žiakov na futbalovom turnaji organizovanom TJ Sabinov.

Predmetová komisia TEV v školskom roku 2006/2007 organizovala tieto súťaže:

- a) z poverenia Krajského školského úradu
 - OK SŠ v halovom futbale študentov (chlapci - 1. 3. 2007),
 - KK SŠ v halovom futbale študentov (chlapci - 22. 3. 2007),
 - OK SŠ vo volejbale študentov (chlapci - 3. 5. 2007),
 - RK SŠ v basketbale študentov (chlapci - 10. 5. 2007),
- b) z plánu práce PK TEV a v rámci propagácie školy
 - turnaj v basketbale žiakov 9-tych ročníkov základných škôl v meste Sabinov s cieľom motivačným a propagačným pre štúdium na našej škole a s poukázaním na podmienky štúdia v oblasti telesnej kultúry na Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove (20. 3. 2007).

12. 2. 3. 7. Oblasť projektová

V uplynulom školskom roku sme zrealizovali alebo zapojili sa do týchto projektov:

- Jazykové **mobilitné laboratórium** - podľa vypracovaného harmonogramu (september – november 2007) bol zakúpený hardvér a softvér na realizáciu projektu podporeného Ministerstvom školstva, z rozpočtu ktorého bolo zakúpených 8 žiackych notebookov a 1 učiteľský notebook s príslušenstvom v celkovej hodnote 349 000,- SK. Jazykové mobilné laboratórium sa využíva najmä na hodinách vyučovania cudzích jazykov, ale aj v mimovyučovacom čase – na krúžkoch. V súčasnosti je ešte potrebné dokončiť inštaláciu softvéru LANGMaster Angličtina ELEMENTS a LANGMaster Nemčina TANGRAM (pracuje sa na odstránení problémov s inštaláciou týchto vzdelávacích programov).
- **Projekt program rozvoja kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na SŠ v SR podporený Slovenskou sporiteľňou** – v októbri 2006 sme požiadali o grant na realizáciu projektu, prostredníctvom ktorého sme chceli dosiahnuť zintenzívnenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu na škole a zriadenie školskej knižnice. Naša žiadosť o finančný príspevok bola podporená sumou 60 000,- SK, ktorú sme použili na vybavenie školskej knižnice, vyučujúci poverení jednotlivými PK zakúpili učebnice, encyklopédie, slovníky, zbierky, atď., ktoré budú k dispozícii žiakom najmä v mimovyučovacom čase na skvalitnenie ich samostatnej prípravy na vyučovanie.
- **Projekt bilaterálnej výmeny mládeže v rámci programu MLÁDEŽ** – vo februári 2007 sa uskutočnila bilaterálna výmena mládeže medzi Slovenskom (zastúpené žiakmi našej školy ako Neformálna skupina GYMKÁČI) a Španielskom (zastúpené skupinou mládeže z organizácie La Tierra Verde z mesta Las Palmas na Gran Canarii). Slovenská skupina hostila 21-člennú skupinu mládeže zo Španielska. Projekt bol nazvaný „Zbavme sa svojich stereotypov“ a jeho témou bolo zvyšovanie európskeho povedomia a ochrana životného prostredia. Tohto projektu sa zúčastnilo 6 žiakov našej školy. V júni bola vypracovaná záverečná hodnotiacia správa o realizácii tohto projektu a bola zaslaná Národnej agentúre pre mobilitu mládeže, program Mládež v akcii.

- **Projekt multilaterálnej výmeny mládeže** – v marci 2007 sa žiaci našej školy (ako členovia neformálnej skupiny GYMKÁČI) zúčastnili multilaterálnej výmeny mládeže v Turecku, v meste Manisa. Projekt bol zameraný na interkultúrne učenie sa mládeže, neformálne vzdelávanie a na tému kriminalita mládeže, jej príčiny a následky. Tohto projektu sa zúčastnili 4 žiaci našej školy. Účastníkom projektu uhradil koordinátor projektu z grantu podporeného Európskou komisiou 70% cestovných nákladov.
- **Projekt bilaterálnej výmeny mládeže v rámci programu MLÁDEŽ** – v marci 2007 sme požiadali Národnú agentúru pre mobilitu mládeže, program Mládež v akcii o finančný príspevok na realizáciu projektu bilaterálnej výmeny mládeže, ktorá sa uskutoční v Španielsku, na ostrove Gran Canaria. Tento projekt je pokračovaním spolupráce s organizáciou La Tierra Verde, ktorú sme hostovali vo februári 2007. Táto výmena mládeže (Akcia 1) je zameraná na zvyšovanie európskeho povedomia a ochranu životného prostredia. Naša žiadosť o finančný príspevok bola podporená a v auguste sa 15 študentov našej školy zúčastní tejto výmeny mládeže.
- **Projekt v rámci programu Grundtvig** - Učíme sa anglicky prostredníctvom kultúry Learning English Through Culture (LETC), cieľom projektu je poskytnúť možnosť účastníkom kurzu (dospelým – rodičom žiakov, učiteľom, nezamestnaným) zdokonaľiť sa v anglickom jazyku (kurz je zdarma), možnosť vycestovať do partnerských krajín, zvýšiť počítačovú gramotnosť (zdokonaľiť sa v práci s komunikačnou technikou – PC, internet, email, atď.), možnosť prezentovať Slovensko v iných krajinách. Koordinátorom projektu je škola z Malty, ďalšími partnermi v projekte sú vzdelávacie inštitúcie z Maďarska, Taliansko, Turecko a Portugalsko. Žiadosť o grant bola zaslaná Národnej agentúre Programu celoživotného vzdelávania a celková výška grantu je 20 000 €. Žiadosť o grant nebola finančne podporená a projekt nebude realizovaný.
- **Projekt Európska jar** – do tohto projektu sme sa zapojili v aktivite pod názvom „Môj darček pre Európsku úniu“ tým, že žiačky triedy Príma nakreslili plagát vyjadrujúci ich predstavu darčeka pri príležitosti 50. výročia založenia Európskej únie.
- **Projekt eTwinning** – Mgr. I. Lorinčíková sa zúčastnila dvoch školení zameraných na tvorbu projektov v rámci tohto teleprojektu.
- **Projekt V LeSe Gymnácií** – na základe partnerstva s gymnáziom v meste Jevíčko v Českej republike sme boli pozvaní na účasť v projekte „Veľké Letné Setkání Gymnácií“, ktorého sa v dňoch 24. – 28. jún 2007 zúčastnilo 20 študentov našej školy (16 študentov tried 2.A a 2.B) v meste Jevíčko v Pardubickom kraji v Českej republike. Pardubický kraj je partnerským krajom Prešovského kraja, preto sa tento projekt mohol uskutočniť. Koordinátorom projektu je Gymnázium Jevíčko. Projekt je zameraný na vzájomné spoznávanie sa našich kultúr, ochranu životného prostredia a na budovanie budúcich partnerstiev. Cieľom projektu bolo umožniť stretnutie v rôznych regiónoch Európy, viesť účastníkov k pochopeniu vzťahov v prírode, formovať pozitívny vzťah k nej a to za pomoci netradičných i tradičných foriem vzdelávania. Okrem toho umožniť im porovnanie vedomostí v oblasti kultúry, športu a ekológie. Na projekte sa zúčastnili žiaci z gymnázia v Jevíčku a v Sabinove. Tretí účastník - Gimnazjum Wroclaw - ukončilo školský rok skôr

a preto sa projektu zúčastní v jeseni. Časť našich študentov bola ubytovaná v rodinách a časť v Domove mládeže. Obedy boli spoločné v reštaurácii hotela Morava v Jevíčku. Raňajky a večere boli zabezpečené v Domove mládeže. Trojdňový pobyt mal bohatý a rozmanitý program. Prvý deň sa študenti zoznamovali a pomocou zaujímavých hier si prehliadli dominanty Jevíčka (výstup na vežu, prechádzka do Bělé u Jevíčka cez židovský cintorín, napoleonský pamätník, areál sanatória, priehrada Smolná). Na programe druhého dňa bolo natáčanie minifilmu z blízkeho okolia a jeho spracovanie s využitím techniky gymnázia. Niektorí mali možnosť spríjemniť si tieto chvíle športovaním so svojimi novými kamarátmi.(volejbal, zlaňovanie, orientácia v teréne ...). Tento deň bol zavŕšený spoločnou posedeníím pri ohni, kde sa nám predstavila aj rocková kapela z miestneho gymnázia a žiaci mali možnosť spolu si zahrať aj zaspievať. Tretí deň sme mali možnosť prezentovať náš kraj, mesto aj gymnázium v kine Jevíčko. Podľa potlesku sme mohli usúdiť, že sa im naša prezentácia veľmi páčila. Program bol zakončený návštevou Padma farmy - centra environmentálnej výchovy. Študenti sa tu stretli s chovom škótskeho dobytká, kôz a oviec ako aj s pestovaním eko -zeleniny. Cieľ tohto projektu bol splnený. Študenti mali možnosť vyskúšať si spoluprácu v skupinách, orientovať sa v nezvyčajných situáciách, utvoriť si nové vzťahy a priateľstvá. Tento projekt by mal byť začiatkom spolupráce a partnerstva Gymnázia v Jevíčku a Gymnázia A. Prídavka v Sabinove príp. Gimnazja Wroclaw.

- **Projekt Digitálni Štúrovci** - na začiatku kalendárneho roka 2006 bola zverejnená výzva na podávanie návrhov na projekt spolufinancovaný MDPT SR. Na základe výzvy p. Lörinc a Szmolka vypracovali návrh projektu s názvom „Urobme si vodičák na počítač“ s cieľom získať znalosti a zručnosti z používania IKT vybraných skupín obyvateľstva Sabinova a okolia. Ten bol podporený sumou 100000.-Sk. Spoluúčasť školy je 12 000.- Sk. Projekt sa realizoval od apríla do decembra 2006. Najprv sa doplnilo technické vybavenie školy pre potreby kurzov. Z pridelených peňazí sa kúpil notebook, videokamera, tlačiareň, TV karta ai. Potom bol urobený výber uchádzačov podľa v projekte určených priorít, t.j. nezamestnaní (2 skupiny), seniori, zamestnanci ZUŠ (2 skupiny) a pracovníci MŠ a CVČ. V septembri začali prvé školenia pod vedením lektorov: Mgr. František Lörinc, Mgr. Jozef Szmolka. Ponúkli sme školenia v rozsahu cca 25 hodín. Obsahom sú témy: základy práce s PC (Windows), textový editor Word, tabuľkový editor Excel, Power Point slúžiaci na prezentáciu, vyžívanie internetu, používanie multimédií - vždy s ohľadom na školenú skupinu. Každý účastník na záver vytvoril výstup, ktorý odpovedal obsahovej náplni školenej skupiny. Po úspešnej výstupe účastník získal certifikát. V šiestich kurzoch sa vyškolilo celkom 55 osôb z blízkeho okolia.

12. 2. 3. 8. Zdravotná, rodičovská a sexuálna výchova

Aj v tejto oblasti sa v školskom roku podarilo zrealizovať mnohé akcie a aktivity.

Sexuálna výchova:

- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o dospievaní a reprodukčnom zdraví pre dievčatá kvinty, 1.A. , 1.B. Pod vedením lektorky M. Čollákovej bola

zrealizovaná prednáška a odovzdané vzorky hygienických potrieb s časopisom - október 2006.

- Aktualizácia informácií o AIDS na nástenke p. Ing. M. Lichvárová – december 2006.
- Dňa 1. decembra 2006 sa uskutočnila prednáška spojená s videoprojekciou na tému „ AIDS a iné pohlavné choroby“ pod vedením MUDr. K. Eliášovej. Na prednáške sa zúčastnili študenti sexty a 2. ročníka.
- V rámci triednických hodín v mesiacoch január a marec prebehli v triede kvarta aktivity na tému: „ Priateľstvo a láska“ - p. Ing. M. Lichvárová.
- „Sexuálny vývin chlapcov“ – prednáška spojená s videoprojekciou pre žiakov tercie - november 2006 pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej.
- Partnerstvo a manželstvo – prednáška pre študentov oktávy a 4. ročníka sa uskutočnila vo februári 2007 pod vedením MUDr. Vačšáka.
- Študenti sexty a 2. ročníka sa v spolupráci s „Ligou proti rakovine“ zapojili do dobročinnnej zbierky pri príležitosti „Dňa narcisov“ v mesiaci apríl a v máji sa ako aktivisti zapojili do kampane „Týždeň modrého gombíka“.
- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o intímnej hygiene ženy pre dievčatá 2. roč. až 4. roč. a sexty až oktávy, v rámci ktorého bol rozdán časopis v apríli 2007.
- „Počatie, ochrana života a antikoncepcia“ – beseda určená pre študentov septimy a 3. ročníka, ktorá sa uskutočnila v máji 2007 pod vedením MUDr. Vačšáka.

Zdravá životospráva:

- „Môj deň v škole a doma“ – beseda pre žiakov prímy ako sa učiť a využívať voľný čas pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej - október 2006.
- „Správna životospráva školáka“ – beseda o zásadách správneho stravovania a dodržiavanie pitného režimu sa uskutočnila v októbri 2006 v triede sekunda pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej
- „Medzinárodný deň mlieka“ – zrealizovaná súťaž pre žiakov celej školy o mlieku a správnej výžive pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej. Dňa 29. mája 2007 v športovej hale boli vyžrebovaní výhercovia súťaže, ktorým boli odovzdané mliečne ceny. Sponzorom akcie bol Milk- Agro Sabinov.
- „Hodina zdravia“ v 1. ročníku zameraná na zdravý životný štýl, prezentáciu a konzumáciu bylinkových čajov pod vedením p. Ing. M. Lichvárovej - jún 2007.

12. 2. 3. 9. Environmentálna výchova

Patričnú pozornosť sme v školskom roku 2006/2007 venovali úlohám a aktivitám z oblasti environmentálnej výchovy. So žiakmi školy boli uskutočnené nasledujúce podujatia:

- „Zelený svet“ a „Envirofilm 2006“ Prešov – november,
- beseda s lesoochranárskym združením „VLK“ – apríl,
- exkurzia v „Úpravni vody“ Brezovica – marec,
- exkurzia v „Botanickej záhrade“ Košice –jún,
- zber papiera – prvý polrok školského roka 2006/2007,
- kvíz na nižšom gymnáziu zameraný na informácie o životnom prostredí a spôsoboch ochrany (možnosť zberu druhotných surovín, šetrenie energií) – máj,

Zároveň boli na triednických hodinách premietané videokazety s prírodnou a environmentálnou tematikou. Trieda 2.A sa zúčastnila poznávacej prechádzky v okolí Sabinova (hodiny laboratórnych cvičení), v rámci ktorej sme navštívili akvaristiku v Sabinove s cieľom ilustrovať preberané učivo biológie.

12. 2. 3. 10. Protidrogová výchova a prevencia

Základom prevencie drogových závislostí je zmysluplné a efektívne využívanie voľného času. Na škole počas školského roka bolo rozbehnutých viacej činností v rôznych oblastiach (športová, kultúrna, celoškolské akcie), v ktorých boli zapracované základy protidrogovej výchovy:

- informovanosť – školské nástenky, triednické hodiny, seminárne práce 3. ročníka a septímy, hodiny biológie a chémie,
- odborné prednášky pre dievčatá 4. ročníka a oktávy spojené s premietaním filmu o obchodovaní s dievčatami (kapitán Brija z Prešova),
- vyškolenie nových peer aktivistov – študenti sexty M. Nastišin a J. Škovran,
- výtvarná súťaž s proti drogovou tematikou žiakov prímy až kvarty (Ing. Š. Talarovič),
- celoškolský protidrogový deň „Bariéry“,
- dotazník „Mýtus alebo fakt“ so spätnou väzbou pre všetkých žiakov školy o znalostiach účinku drog, alkoholu a tabaku na ľudský organizmus v rámci triednickej hodiny,

12. 2. 3. 11. Študentská samospráva

Dôležitú úlohu vo výchove a rozvoji záujmovej činnosti plní aj práca študentskej samosprávy. V školskom roku 2006/2007 Študentská rada pracovala v zložení podľa bodu 1. 7. c).

V práci oceňujeme snahu o samostatné organizovanie študentského života. Nie je to úloha ľahká. Záujem žiakov pre prácu v študentskej samospráve aj napriek neustálej motivácii nie je ešte na požadovanej úrovni. Pochváliť môžeme hlavne žiakov prímy až kvarty, 2. B a 3. B triedy. Počas školského roka 2006/2007 zasadala ŠR a ŽR 9-krát, okrem týchto zasadnutí prebehli aj krátke porady cez veľké prestávky.

Medzi úspešné akcie študentov na škole patrili:

- školský medzitriedny futbalový a volejbalový turnaj,
- Mikuláš,
- vianočná výzdoba školy,
- Vianočný koncert,
- Gymnaziálny ples,
- Svätý Valentín,
- školský karneval,
- „Marec mesiac knihy“ a vedomostný kvíz na tému „Kniha – priateľ človeka“,
- rozlúčka s maturantmi,
- „Deň detí“
- „Juniáles“.

Medzi menej úspešné akcie, ktoré sa zrealizovali, ale ktoré je potrebné v budúcnosti inovovať, patrili:

- „Imatrikulácia“,
- „Deň študentstva“,
- „Deň Zeme“ – zber papiera.

12. 2. 3. 12. Výchovné poradenstvo

V školskom roku 2006/2007 sa na úseku výchovného poradenstva podarilo splniť prevažnú časť úloh so stanoveného plánu.

Jednou z priorít práce bolo oboznamovanie študentov záverečných ročníkov s možnosťami štúdia na vysokých školách a sprostredkovanie stretnutí študentov so zástupcami jednotlivých VŠ. Tieto stretnutia mali pomôcť profesijne nevyhraneným študentom oboznámiť sa s jednotlivými typmi škôl, ktorých zástupcovia mohli podať dostatok informácií o možnostiach štúdia a podmienkach prijatia na VŠ. Zároveň sme žiakom umožnili zúčastniť sa exkurzií na:

- Lekárskej fakulte UPJŠ Košice,
- Prírodovedeckej fakulte UPJŠ Košice,
- TU Košice,
- prezentácia Farmaceutickej fakulty UK Bratislava v Prešove.

Ďalej prebehlo viacero prezentácií v priestoroch školy napr. Beseda s pracovníkmi FEI TU Košice, Fakulty BERG TU Košice, Informačného centra mladých POLITEAS atď. Na týchto akciách sa tento rok zúčastňovali nielen študenti končiacich ročníkov, ale aj študenti 3. A, 3. B a septima. Takto získali budúci maturanti možnosť oboznámiť sa so štúdiom a požiadavkami na konkrétnej škole, čo im malo uľahčiť výber maturitných predmetov.

Počas školského roka prebehli rôzne akcie naplánované v pláne výchovného poradcu ako napr. besedy s psychológom v triedach 1. A, 1. B na tému -„Ako sa učiť“, prieskum „Ako som zvládol prvý polrok“ pre prímu a iné.

Priebežne plnenou úlohou na úseku výchovného poradenstva boli konzultácie k vysokým školám pre budúcich a budúcoročných maturantov, vyplňovanie a kontrola prihlášok, informovanie študentov o aktuálnych ponukách našich ale aj zahraničných vysokých škôl, individuálne pohovory na riešenie konkrétnych problémov v správaní a učení sa študentov.

13. SWOT analýza školy¹³

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> vysoká úspešnosť študentov školy v prijímacom konaní na vysoké školy výborné výsledky v príprave mladej generácie v nových podmienkach spoločnosti vysoká odborná úroveň pedagógov školy cielené riadená alternatívna forma štúdia, ktorá pružne reaguje na potreby študentov a doby dobrá stav učební, veľmi dobré vybavenie laboratórií školy výhodná dopravná poloha v blízkosti zastávky SAD a ŽSR internet a vnútorná sieť na škole športová hala 	<ul style="list-style-type: none"> negatívny demografický vývoj rezervy v rozvoji mimoškolskej činnosti (SOČ) pomerne veľké vykurovacie priestory (veľké chodby, schodištia, hala) a s tým spojené veľké prevádzkové náklady školy
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> modernizácia učební a vyučovacieho procesu školy tepelný audit a následné práce na škole využitie vzdelávacích a kultúrnych poukazov na posilnenie výchovného pôsobenia na žiakov cielené rozšírenie spádového územia školy smerom na mesto Prešov formovanie pracovného kolektívu na nové podmienky školstva a školy v súčasnosti zodpovedný výber nových pracovníkov školy využitie reformy školstva na pružné správanie sa školy vo vznikajúcom trhovom prostredí v tejto oblasti cielené vedené sponzorovanie školy a jej reklama zmena pasívneho na aktívny spôsob práce študentskej rady otvorenie sa školy verejnosti, mestu, neformálna spolupráca so základnými školami v regióne 	<ul style="list-style-type: none"> zníženie počtu študentov na škole v dôsledku zlého demografického vývoja v regióne široká ponuka stredoškolského štúdia v našom okolí, hlavne mesta Prešov apatia mladej generácie vo vzťahu k vzdelávaniu a pokles pracovnej morálky časti študentov benevolencia rodičov voči negatívnym javom v správaní sa svojich vlastných detí

¹³ § 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

14. Výsledky úspešnosti školy v prijímacom konaní na VŠ

V školskom roku 2006/2007 maturovalo na škole 87 žiakov. Nasledujúca tabuľka uvádza prehľad ich prijatia na vysoké školy.

Trieda	Vysoká škola	Práca v zahraničí	Práca v SR	Nezamest.	Nezistení	Spolu
Ok	22	2	0	0	0	24
4. A	31	1	0	2	0	34
4. B	26	0	1	2	0	29
Spolu	79	3	1	4	0	87
%	90,80	3,45	1,15	4,60	0	100

15. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2007/2008

15. 1. Hlavný koncepčný cieľ rozvoja školy

Hlavnou úlohou školy na školský rok 2007/2008 je pokračovať v dosahovaní kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy a týmto spôsobom udržať záujem o štúdium na školu v nasledujúcom období, v ktorom sa očakáva výrazný dopad poklesu populačných ročníkov a zvýšenej konkurencie existujúcich i novovznikajúcich škôl v regióne pôsobnosti školy. Byť úspešnou školou v dnešnej dobe nie je jednoduchá úloha. Ak tento hlavný koncepčný cieľ rozvoja školy v školskom roku 2007/2008 chceme čo najviac naplniť, musíme všetci – učitelia a zamestnanci školy - podávať kvalitné výkony neustále a musí do svojej práce zaviesť také aktivity, ktoré budú zaujímavé pre žiakov na škole, ale zároveň aj pre žiakov základných škôl, ktorí zvažujú svoje ďalšie pôsobenie.

15. 2. Úlohy rozvoja školy v školskom roku 2007/2008

Pre naplnenie tohto hlavného cieľa koncepcie rozvoja školy je potrebné splniť v čo najvyššej kvalite mnoho čiastkových úloh, pri ktorých je nutná spolupráca všetkých zamestnancov školy, ale i rodičov a študentov samotných.

Na dosiahnutie tohto cieľa je potrebné plniť na nasledujúce úlohy:

1. neustále propagovať školu v regióne mesta Sabinov,
2. podporovať projekty, ktoré budú mať dosah na celé triedy či ročník,
3. zvýšiť počet žiakov zapojených do krúžkovej činnosti,
4. úpravami alternatívnej formy štúdia reagovať na záujem študentov a požiadavky súčasnej doby (zvážiť vyučovanie informatiky v maturitnom ročníku),
5. zaviesť nepovinný predmet informatika do 3. ročníka,
6. zriadiť multifunkčnú odbornú učebňu, počítačovú učebňu na vyučovanie cudzích jazykov, modernizovať existujúce učebne počítačovej techniky, začať s prevádzkovaním žiackej knižnice v novej miestnosti, postupne inovovať laboratória biológie a fyziky, modernizovať priestory pre telesnú výchovu v škole,

7. zabezpečiť pitný režim žiakov na škole,
8. čo najviac využívať športovú halu aj v mimovyučovacom čase tak, aby to bolo pre školu čo najefektívnejšie, či už ekonomicky alebo na jej propagáciu.

Na splnení úloh školy pre školský rok 2007/2008 sa musí podieľať každý jej zamestnanec. Ich splnenie predpokladá realizovať nasledujúce konkrétne úlohy:

- rozvíjať, propagovať a podporovať alternatívnu formu štúdia na gymnáziu a jej prednosti pred žiakmi i na verejnosti,
- zvýšiť komunikáciu všetkých učiteľov a hlavne triednych učiteľov vo vzťahu k žiakom,
- pri hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických pracovníkov si dôraznejšie všímať hodnotenie žiakov učiteľmi a dodržiavanie prijatej vnútroškolskej smernice hodnotenia výkonov žiakov,
- pri hodnotení dodržiavať tak celoškolsky prijaté pokyny k hodnoteniu výsledkov žiackej práce, ako je novú smernicu a zároveň všímať si u žiaka aj jeho záujem o predmet, aktivitu na hodinách a takto zistené fakty pozitívne včleniť do jeho výsledného hodnotenia,
- nebáť sa dať žiakovi šancu, aby si zlý výkon opravil a ešte viac ho práci motivovať kladným spôsobom a spolupodieľať sa na vytváraní vhodnej klímy na škole,
- naďalej upravovať tematické plány tak, aby základné učivo bolo hlavnou náplňou vyučovacích hodín a rozširujúce učivo, potrebné tak pre život, ako aj smerom k vysokoškolskému štúdiu, bolo obsahom voliteľných hodín v končiacom ročníku,
- rozšíriť ponuku záujmových krúžkov tak, aby sa stali zaujímavejšími pre žiakov.
- upraviť organizáciu predmetových komisií na škole,
- poznatky z jednotných výstupných didaktických testov v SJL, CJ a MAT v 4-ročného gymnázia a v Q-Kv v PK rozanalyzovať, konkrétne zistenia uviesť v plánoch práce PK a využiť v práci učiteľov,
- pokračovať v systéme propagácie a prezentácie gymnaziálneho štúdia na základných školách v jej pôsobnosti,
- rozvíjať spoluprácu s mestom v oblasti vzdelávania, kultúry a športu,
- metodicky usmerňovať a odborne byť nápomocní začínajúcim učiteľom,
- dôsledne vyžadovať od učiteľov plnenie úloh prijatých vo vlastných plánoch PK,
- včas upozorňovať vedenie školy na vážnejšie vzdelávacie alebo výchovné problémy v práci so žiakom a celou triedou,
- načas a dôsledne plniť úlohy, ktoré vyplývajú z všeobecne platných školských pokynov, z opatrení porád na škole a z pokynov a oznamov vedenia školy (pri možnom nedodržaní termínu splnenia úlohy alebo nezrealizovania úlohy z rôznych dôvodov túto skutočnosť včas oznámiť vedeniu školy),
- vzdelávacie a výchovné problémy riešiť s predstihom, konzultáciou s rodičmi, citlivo a zároveň jednoznačne, dôsledne a samostatne,
- podľa potreby upravovať časovo-tematické plány.

16. Záver

Školský rok 2006/2007 bol náročný, ale zároveň úspešný. Okrem bežnej učiteľskej práce škola na vysokej úrovni zvládla úlohy s prevádzkovaním „Športovej haly“.

Moje poďakovanie za vykonanú prácu patrí všetkým zamestnancom a študentom školy, ktorí sa na plnení predsavzatých úloh aktívne podieľali .

V Sabinove dňa 26. septembra 2007

PaedDr. Róbert LICHVÁR
riaditeľ školy

Rada školy pri Gymnáziu Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov

VYJADRENIE RADY ŠKOLY¹⁴
k záverečnej správe za šk. rok 2006/2007

Dňa 4.10.2007 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy, na ktorom vedenie školy oboznámilo členov rady školy s obsahom záverečnej správy za školský rok 2006/2007.

Členovia rady školy nemali žiadne pripomienky k jej obsahu a jednohlasne vyjadrili svoj súhlas s tým, aby táto záverečná správa bola zaslaná zriaďovateľovi školy.

V Sabinove 4. 10. 2007

Ing. Amália Šoltysová
predseda rady školy

¹⁴ V zmysle § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA

Odbor školstva a kultúry Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru