



**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLY
V ŠK. ROKU 2005/2006**

Obsah

Obsah.....	1
1. Základné identifikačné údaje o škole	3
2. Údaje o počte žiakov	6
3. Údaje o počte prijatých žiakov.....	7
4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	7
4. 1. Výsledky koncoročnej klasifikácie.....	7
4. 2. Údaje o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky.....	8
5. Zoznam študijných odborov	8
6. Údaje o počte zamestnancov a odbornosti vyučovania.....	9
7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	10
8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	11
9. Údaje o projektoch	11
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach	11
10. 1. Priestorové podmienky školy	11
10. 2. Vybavenosť školy.....	11
10. 3. Tok informácií, odborná literatúra, časopisy.....	11
11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení	12
11. 1. Rozpočet organizácie	12
11. 1. 2. Plnenie príjmov.....	12
11. 1. 3. Čerpanie výdavkov.....	12
11. 1. 3. 1. Bežné výdavky.....	12
11. 1. 3. 2. Kapitálové výdavky.....	14
11. 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov	14
11. 3. Vzdelávacie poukazy	14
11. 4. Finančné príspevky od rodičov	14
11. 5. Iné finančné prostriedky.....	15
12. Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie.....	15
12. 1. Plnenie strategického plánu školy	15
12. 2. Plnenie ďalších cieľov a úloh v školskom roku 2005/2006	15
12. 2. 1. Zvyšovanie kvality vzdelávacích výsledkov školy.....	15
12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne.....	16
12. 2. 3. Rozvíjanie výchovného pôsobenia školy cez záujmovú činnosť	17
12. 2. 3. 1. Vzdelávacie poukazy.....	17
12. 2. 3. 2. Oblasť spoločenskovedná.....	18
12. 2. 3. 3. Oblasť jazykovedná.....	18
12. 2. 3. 4. Oblasť prírodovedná.....	19
12. 2. 3. 5. Oblasť telovýchovná a športová.....	19
12. 2. 3. 6. Oblasť SOČ.....	20
12. 2. 3. 7. Oblasť projektová.....	20
12. 2. 3. 8. Zdravotná, rodičovská a sexuálna výchova	22
12. 2. 3. 9. Environmentálna výchova	23
12. 2. 3. 10. Protidrogová výchova a prevencia	24
12. 2. 3. 11. Študentská samospráva.....	24
12. 2. 3. 12. Výchovné poradenstvo	25
12. 2. 3. Úlohy súvisiace s dostavbou a prevádzkou „Polyfunkčnej haly“	26
13. SWOT analýza školy.....	26

14. Výsledky úspešnosti školy v prijímacom konaní na VŠ	27
15. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2006/2007	28
15. 1. Hlavný koncepčný cieľ rozvoja školy.....	28
15. 2. Úlohy rozvoja školy v školskom roku 2006/2007	28
15. 2. 1. Výchovno-vzdelávací proces	28
15. 2. 2. Prezentácia školy.....	28
15. 2. 3. Projekty.....	29
16. Záver.....	30

1. Základné identifikačné údaje o škole¹

1. názov školy: Gymnázium Antona Prídavka,
2. adresa školy: Komenského 40, 083 01 Sabinov,
3. telefónne a faxové čísla školy:
 - a) spojovateľ/vrátnica: 051/4521 455,
 - b) riaditeľ školy: 051/489 29 01, 0911 215 896,
 - c) zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonom. činnosti: 051/489 29 02, 0911 215 895,
 - d) fax: 051/452 30 74,
4. internetová a elektronická adresa školy:
 - a) internetová adresa: www.gymkomsab.edu.sk,
 - b) elektronická adresa: gumnoziu@gymkomsab.edu.sk,
5. údaje o zriaďovateľovi školy: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov,
6. mená vedúcich zamestnancov s určením ich funkcie:
 - a) riaditeľ školy: PaedDr. Róbert Lichvár,
 - b) zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie: Mgr. Slavomír Moll,
 - c) zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti: Ing. Štefan Talarovič,
7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:
 - a) Rada školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Delegovaný za
1	Ján Vasil - predseda	rodičov
2	Mgr. Zuzana Szmolková – podpredseda	učiteľov
3	MUDr. Milan Gaľa	PSK
4	Ing. Peter Molčan	PSK
5	Ing. Ján Fekiač	obec
6	Ing. Michal Halaj	rodičov
7	Ing. Amália Šoltýsová	rodičov
8	Ing. Mária Vujčíková	učiteľov
9	Štefan Štofanič	zamestnancov
10	Adriána Bodnárová	žiakov
11	PaedDr. Viera Onderčová, PhD.	MC

¹ § 2 ods. 1 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 9/2006 Z. z.).

b) Rodičovská rada:

P. č.	Meno a priezvisko	Trieda
1	Mária Červeňáková – predseda	4. A
2	Anton Hanušin – podpredseda	3. B
3	Ing. Michal Repaský	príma
4	Martin Dzubaj	sekunda
5	MUDr. Ľubomír Bujňák	tercia
6	Jana Chudíková	kvarta
7	Mariana Petrušková	kvinta
8	PharmDr. Viera Rexová	sexta
9	Mária Alexiová	septima
10	Ján Vasil	oktáva A
11	Danka Halušková	oktáva B
12	MUDr. Vlasta Vargová	1. A
13	Ing. Mária Šoltýsová	1. B
14	Ľubica Fabišíková	2. A
15	Jozef Matisovský	2. B
16	Irena Slaminková	3. A
17	Beáta Futefová	4. B

c) Študentská rada:

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda
1	Adriána Bodnárová – predseda ŠR	2. A
2	Katarína Zborovjanová	príma
3	Jana Vojčíková	sekunda
4	Simona Machálová	tercia
5	Radovan Lacko	kvarta
6	Jozef Škovran	kvinta
7	Lívia Filipáková	sexta
8	Mária Mihoková	septima
9	Elena Vasilová	oktáva A
10	Roman Haluška	oktáva B
11	Veronika Novotná	1. A
12	Soňa Sokolská	1. B
13	Petra Semanová	2. B
14	Ľubomíra Zajacová	3. A
15	Dana Šoltýsová	3. B
16	Michaela Korinková	4. A
17	Miroslava Antolová	4. B

d) výchovný poradca: Mgr. Zuzana Kolpáková

e) predmetové komisie:

Predmetová komisia cudzích jazykov		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	PhDr. Juraj Hromják – vedúci	ANJ – SJL
2	Mgr. Milan Hajduk	ANJ – NAS
3	Mgr. Lucia Matúsová	ANJ-BIO-GEG
4	Mgr. Gabriela Kleinová	ANJ – SJL
5	Mgr. Zuzana Szmolková	ANJ – NAS
6	Mgr. Juliana Jurková	ANJ
7	Ing. Zuzana Čekanová	FRJ
8	Mgr. Zuzana Murcková	NEJ – BIO
9	Mgr. Erika Višňovská	NEJ – SJL
10	Mgr. Zdenka Zakuťanská	NEJ – RUJ
11	PaedDr. Jana Kupcová, PhD.	NEJ-SJL-NAS
12	Mgr. Martina Bryndzová	FRJ – BIO

Predmetová komisia prírodovedných predmetov		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Mgr. Zita Dzuriková – vedúca	BIO – MAT
2	RNDr. Alexander Ernst	MAT – CHE
3	Mgr. Adela Hetešová	GEG – DEJ
4	Mgr. Zuzana Kolpáková	MAT – HUV
5	PaedDr. Róbert Lichvár	MAT – GEG
6	Ing. Magdaléna Lichvárová	BIO
7	Mgr. František Lörinc	MAT – FYZ
8	Mgr. Lucia Matúsová	BIO-GEG-ANJ
9	Mgr. Mária Mihaľová	MAT – INF
10	Mgr. Viera Mikitová	FYZ – CHE
11	Mgr. Slavomír Moll	MAT – FYZ
12	Mgr. Zuzana Murcková	BIO – NEJ
13	Mgr. Jozef Szmolka	MAT – FYZ
14	Mgr. Eva Škatulárová	GEG – ETV
15	Ing. Mária Vujčíková	INF
16	Ing. Božena Zvijáková	CHE

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	PaedDr. Jana Kupcová, PhD. – vedúca	SJL-NEJ-NAS
2	Mgr. Danica Bujnová	SJL
3	Mgr. Emília Greifová	DEJ – SJL
4	Mgr. Adela Hetešová	GEG – DEJ
5	Mgr. Július Kováč	NAB – ETV
6	PhDr. Júlia Nastišinová	SJL – DEJ
7	Mgr. Jozef Németh	DEJ – NAS
8	Mgr. Eva Škatulárová	GEG - ETV
9	Ing. Štefan Talarovič	VYV

Predmetová komisia telesnej výchovy		
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	PaedDr. Jozef Miko – vedúci	TEV – DEJ
2	Mgr. Alžbeta Šoltisová	TEV – RUJ
3	Mgr. Andrej Zubrický	TEV

2. Údaje o počte žiakov²

Štud. odbor a zameranie	Trieda	Počet žiakov	
		k 15. 9. 2005	k 31. 8. 2006
7902 5 gymnázium 73 cudzie jazyky	P	34	34
	S	22	22
	T	32	32
	K	33	33
	Q	31	31
	Sx	34	34
	Sp	25	24
	Ok. A	29	29
7902 5 gymnázium	Ok. B	27	27
	1. A	20	20
	1. B	29	29
	2. A	24	24
	2. B	25	25
	3. A	34	33
	3. B	29	29
	4. A	32	32
4. B	27	27	
	S	487	485

Poznámka:

1 žiak triedy Sp prestúpil na Gymnázium v Martine od 28. 9. 2005.

1 žiačka 3. A triedy zanechala štúdium od 23. 2. 2006.

Škola v šk. roku 2005/2006 nevidovala žiadneho žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

² § 2 ods. 1 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

3. Údaje o počte prijatých žiakov³

Štud. odbor a zameranie štud. odboru	7902 5 gymnázium	7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky
Dĺžka štúdia	4 roky	8 rokov
Počet prihlásených uchádzačov	120	41
Počet prijatých uchádzačov	57	34
Počet voľných miest v odbore	11	0

Údaje o počte úspešných uchádzačov v prijímacom konaní neuvádzame z dôvodu, že v kritériách na prijatie sme podmienku úspešnosti nedefinovali. Prihlásení uchádzači boli zoradení podľa celkového počtu bodov, ktoré v prijímacom konaní v zmysle prijatých kritérií získali a na štúdium boli prijatí tí uchádzači, ktorí sa v zmysle schváleného plánu výkonov na šk. rok 2006/2007 v prípade štvorročného štúdia umiestnili do 68. miesta vrátane a boli zapísaní na štúdium a v prípade osemročného štúdia umiestnili do 34. miesta vrátane a boli zapísaní na štúdium.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov⁴

4.1. Výsledky koncoročnej klasifikácie

P. č.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Æ
Trieda	P	S	T	K	Q	Sx	Sp	Ok. A	Ok. B	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	
SJL	1,56	1,32	1,94	1,45	2,48	1,71	1,54	1,97	2,38	1,55	1,86	1,96	2,04	2,15	2,21	1,97	2,00	1,89
ANJ		2,09	1,75	1,70	2,61	1,91	2,71	2,76	2,69	1,85	2,72	2,25	2,24	2,09	2,93	2,44	2,54	2,33
FRJ	1,29		1,77	1,25	2,13	1,74		2,07	1,45	1,50			1,83		1,92		1,93	1,72
NEJ			1,74	1,90	2,50		2,21	2,47	2,40		2,07	2,29	2,54	2,70	3,13	2,59		2,38
DEJ	1,68	1,95	1,16	1,36	2,19	1,59	1,54			1,55	1,66	2,00	1,88	2,24	2,17	1,75	1,33	1,74
NAS					2,29	1,59	1,50	2,41	2,15			1,83	1,40	1,73	2,07	1,72	1,77	1,86
MAT	1,74	1,68	2,34	2,09	3,06	2,26	2,08	2,93	2,50	2,90	3,07	2,67	2,64	2,94	2,83	2,69	2,50	2,52
INF					2,00					1,55	1,45					1,75	1,70	1,69
FYZ		1,36	2,03	1,18	2,42	2,15	2,75	3,24	2,30	2,60	2,83	2,08	2,52	2,94	3,00	2,33	1,78	2,34
CHE			1,69	1,24	2,90	2,38	1,88			2,40	2,66	2,79	2,56	2,45	2,41	1,73	1,63	2,21
BIO	1,41	1,32	1,38	1,24	2,35	1,76	1,71	2,38	1,85	1,60	1,93	1,88	1,72	2,18	2,14	2,16	2,80	1,87
GEG	1,18	1,23	1,25	1,36		1,35	1,42	1,62	1,46			2,00	1,88	1,64	1,72	1,75	2,42	1,59
TEV					1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
KAJ								2,38	2,62							2,84	2,63	2,62
KFJ								1,64	1,27									1,46
KNJ								2,00	1,88							2,15		2,01
SVS								2,50	1,75									2,13
CVM								1,67	1,50									1,59
CVI								2,31	1,43									1,87
SCH								1,38	1,67									1,53
SBI								2,31	2,06									2,19
SGE								2,60	2,50									2,55
Æ	1,48	1,56	1,71	1,48	2,33	1,77	1,85	2,19	1,94	1,85	2,12	2,07	2,02	2,19	2,30	2,06	2,00	1,93

³ § 2 ods. 1 písm. d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

⁴ § 2 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

4. 2. Údaje o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Úspešnosť	Gymnaziá	SR
Anglický jazyk	A	79,8 %	78,6 %	77,9 %
Anglický jazyk	B	71,9 %	69,1 %	58,4 %
Francúzsky jazyk	B	87,5 %	84,6 %	74,6 %
Matematika	A	66,7 %	62,0 %	60,4 %
Matematika	B	70,8 %	62,1 %	56,9 %
Nemecký jazyk	B	73,3 %	69,2 %	54,2 %

Vo všetkých predmetoch a úrovniach v externej časti maturitnej skúšky sa naša škola umiestnila nad celoslovenským priemerom gymnázií.

5. Zoznam študijných odborov⁵

1. Zoznam študijných odborov a ich zameraní:
 - a) 7902 5 gymnázium,
 - b) 7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky,
 - c) 7902 5 02 gymnázium – matematika a fyzika.

2. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie s uplatňovanými učebnými plánmi:
 - a) 7902 5 gymnázium, alternatívny učebný plán pre gymnaziá č. 813/1998-152 k učebnému plánu č. 3597/1990-20 platný od 1. 9. 1998,
 - b) 7902 5 73 gymnázium – cudzie jazyky, učebný plán pre osemročné gymnaziá č. 3625/1994-212 platný od 1. 9. 1991.

⁵ § 2 ods. 1 písm. f) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

6. Údaje o počte zamestnancov a odbornosti vyučovania⁶

1. Počet pedagogických zamestnancov: 34 (všetci sú kvalifikovaní).
2. Počet nepedagogických zamestnancov: 7.
3. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Predmet	Odbornosť v %
SJL	100
ANJ	100
FRJ	100
NEJ	100
DEJ	100
NAS	83,3
MAT	100
INF	100
FYZ	100
CHE	100
BIO	100
GEG	100
TEV	91,7
KAJ	100
KFJ	100
KNJ	100
SVS	100
CVM	100
CVI	100
SCH	100
SBI	100
SGE	100
NAB	100
ETV	100
ESV	0
HUV	100
VYV	0
Æ	97,1

⁶ § 2 ods. 1 písm. g) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov⁷

P. č.	Zamestnanec	Druh	Účel vzdelávania	Stav
1	A. Šoltisová	kvalifikačné	ŠCI	ukončené
2	J. Miko	priebežné	Koordinátor prevencie a iných patologických javov	prebieha
			Nové trendy vo vyučovaní TEV	prebieha
3	V. Mikitová	priebežné	Tvorba prezentácií vyučovacích hodín chémie v Power Pointe	ukončené
		priebežné	Vzdelávanie vedúcich pracovníkov	prebieha
4	J. Szmolka	priebežné	Tvorba zadání ÚFIČ MS z matematiky	ukončené
5	M. Mihaľová	kvalifikačné	ŠCI	ukončené
6	Z. Zakuťanská	špecializačné	Výchovný poradca v podmienkach školy	ukončené
7	M. Vujčiková	priebežné	Školenie správcov počítačových sietí	ukončené
			ECDL	prebieha
8	R. Lichvár	priebežné	Vzdelávanie vedúcich pracovníkov	prebieha
9	S. Moll	priebežné	Vzdelávanie vedúcich pracovníkov	prebieha
10	Š. Talarovič	priebežné	Vzdelávanie vedúcich pracovníkov	prebieha
		kvalifikačné	ŠCI	ukončené
11	J. Jurková	kvalifikačné	Doplnenie pedagogickej kvalifikovanosti	ukončené
12	L. Matúsová	kvalifikačné	ANJ – 1.rok	ukončené
13	E. Škatulárová	kvalifikačné	ŠCI	ukončené
14	Z. Čekanová	kvalifikačné	ŠCI	ukončené
15	Z. Murcková	kvalifikačné	ŠCI	ukončené
16	E. Greifová	kvalifikačné	ŠCI	ukončené
17	B. Zvijáková	priebežné	Maturita z CHE	prebieha
18	A. Zubrický	kvalifikačné	ŠCI	ukončené
19	J. Németh	priebežné	Maturita z NAS	prebieha
			KOČAP	prebieha
		kvalifikačné	ŠCI	ukončené

⁷ § 2 ods. 1 písm. h) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti⁸

Údaje sú uvedené v kapitole 12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne.

9. Údaje o projektoch⁹

Údaje sú uvedené v kapitole 12. 2. 3. 7. Oblasť projektová.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach¹⁰

10. 1. Priestorové podmienky školy

Škola má dobré priestorové podmienky na vyučovanie všetkých predmetov. V školskom roku 2005/2006 sa na jeden rok zvýšil počet tried na 17, čo bolo náročnejšie na organizáciu práce. Počet odborných učební a laboratórií je adekvátny požiadavkám školy a navyše je tu stále možnosť zlepšovať ich štruktúru, o vybavení nehovoriac. Dostavbou Polyfunkčnej haly v marci 2006 je škola úplne funkčná aj po stránke zabezpečenia telovýchovného procesu a mimoškolskej činnosti. Táto budova zatiaľ ešte nie je zaradená v majetku PSK a v súčasnej dobe prebieha proces zápisu budovy.

10. 2. Vybavenosť školy

Škola a zvyšujúce sa nároky na formy a metódy výchovy a vzdelávania si neustále vyžadujú dopĺňovanie a obmenu učebných pomôcok a príslušnej techniky. Z finančných možností, ktoré škola mala v školskom roku 2005/2006, bolo na dovybavenie školy v tejto oblasti uvoľnených približne 250 tisíc Sk. Konkrétne využitie týchto financií je uvedené v kapitole 11. Na zavedenie internetu a siete do kabinetov učiteľov bola uvoľnená suma približne 70 tisíc Sk. Pri nákupe boli využité aj finančné prostriedky z projektu „Vzdelávacie poukazy“.

10. 3. Tok informácií, odborná literatúra, časopisy

Získavanie a šírenie potrebných informácií aj v školskej praxi zohráva veľmi dôležitú úlohu. Najnovšie informácie a pokyny získavali učitelia školy z rôznych zdrojov. Boli to hlavne oznamy a príkazné listy riaditeľa, informácie na pedagogických radách, práca

⁸ § 2 ods. 1 písm. i) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

⁹ § 2 ods. 1 písm. j) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

¹⁰ § 2 ods. 1 písm. l) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

s internetom (hlavne stránky OŠaTK PSK, MCPO, KŠÚ PO, ŠPÚ, MŠ SR), odborná literatúra a časopisy (Slovenský jazyk a literatúra, Pedagogické rozhľady, Biológia – chémia – ekológia, Matematika a fyzika v škole, Poradca BOZP, RAABA, Škola, zbierky zákonov a rôzna ekonomická literatúra). Odbornej literatúry a časopisov nie je nikdy dost, ale pri finančných možnostiach školy sme pokryli aspoň nevyhnutný základ s tým, že zavedením internetu do kabinetov sa učiteľom veľmi pomohlo.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení¹¹

Tieto údaje sú obsiahnuté v Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok:

11. 1. Rozpočet organizácie

Organizácia obdržala rozpis rozpočtu na rok 2005 listom 1136/2005/OMOC-001 zo dňa 28. 1. 2005 vo výške 11 176 tisíc Sk. Počas roka dochádzalo ku úprave.

Posledná úprava bola uskutočnená k 29. 12. 2005 na celkovú výšku 12 542 tisíc Sk.

Položky	Štátny rozpočet (tis. Sk)	Vzdelávacie poukazy (tis. Sk)	Dary (tis. Sk)	VUC (tis. Sk)	Spolu (tis. Sk)
Mzdy	7 590	40		10	7 640
Poistné	2 662	14		3	2 679
Tovary a služby	1 835	228*	57	80	2 200
Bežné transfery	23				23
Spolu	12 110	282	57	93	12 542

* **Poznámka:** Z uvedenej sumy bol urobený nákup materiálu v hodnote 146 tis. Sk a 82 tis. Sk bolo vyplatených za vedenie krúžkov formou dohody.

11. 1. 2. Plnenie príjmov

Organizácia za sledované obdobie v kalendárnom roku 2005 nemala príjmy.

11. 1. 3. Čerpanie výdavkov

11. 1. 3. 1. Bežné výdavky

Mzdy – 610: vo výške 7 640 tisíc Sk , plnenie 100%.

Stav pracovníkov k 31. 12. 2004 bol 41 (prepočítaný počet), z toho 34 pedagogických pracovníkov a 7 nepedagogických pracovníkov.

Mzdy: 6 844 tisíc Sk pedagogickí pracovníci
796 tisíc Sk nepedagogickí pracovníci

Použitie prostriedkov: finančné prostriedky boli použité na platy, osobné príplatky, odmeny, výška jednotlivých položiek je vo výkaze Škol 1-04. V druhom polroku boli vyplatené odmeny vo výške 695 tisíc Sk. Celková výška je ovplyvnená tým, že v druhom polroku neboli čerpané osobné príplatky pre pedagogických a nepedagogických pracovníkov,

¹¹ § 2 ods. 1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

ktoré boli zohľadnené až pri odmene. Priemerná odmena, vrátane osobného hodnotenia, za rok bola 17 tisíc na pracovníka. Nepedagogickí pracovníci mali vyplatené odmeny vo výške 74 tisíc Sk, priemerná odmena na nepedagogického pracovníka 11 tisíc Sk.

Fondy – 620: poistné a príspevok zamestnávateľa zodpovedá výške čerpaniu miezd, čo predstavuje plnenie 2 679 tisíc Sk.

Tovary a služby – 630: vo výške 2 200 tisíc Sk , plnenie 100%.

631- cestovné /27 tisíc Sk/- účel: porady, školenia, kurzy a školské akcie.

632- energie a komunikačné poplatky /1 168 tisíc Sk/

632 001 - 1 011 tisíc Sk /energie – elektrina, teplo, plyn/

002 - 93 tisíc Sk /vodné a stočné, splaškové vody/

003 - 64 tisíc Sk /poštové a telekomunikačné poplatky/

633 – materiál /449 tisíc Sk /

633 001 - 22 tisíc Sk /nákup nábytku – interiérové vybavenie/

002 - 141 tisíc Sk /nákup počítačovej techniky, tlačiarne/

003 - 49 tisíc Sk /nákup televíznej techniky – TV, DVD/

004 - 42 tisíc Sk /nákup fotografickej techniky a dataprojektoru/

005 - 9 tisíc Sk /hasiace prístroje/

006 - 134 tisíc Sk /materiál na údržbu a prevádzku školy/

009 - 46 tisíc Sk /knihy, časopisy, Z.z./

013 - 6 tisíc Sk /programové vybavenie/

635 – údržba /71 tisíc Sk/

635 004 - 15 tisíc Sk /údržba strojov/

005 - 4 tisíc Sk /oprava zabezpečovacieho zariadenia/

006 - 52 tisíc Sk /rekonštrukcia šatňových priestorov/

636 002 - 6 tisíc Sk /prenájom poštového priečinku/

637 – služby /479 tisíc Sk/

637 001 - 9 tisíc Sk /školenia a kurzy/

003 - 3 tisíc Sk /propagácia školy/

004 - 53 tisíc Sk /odpad, čistiace služby, revízie/

005 - 8 tisíc Sk /ochrana objektu/

012 - 8 tisíc Sk /poplatky za vedenie účtov/

014 - 176 tisíc Sk /príspevok na stravovanie/

015 - 25 tisíc Sk /poistenie budovy/

016 - 57 tisíc Sk /prídela do sociálneho fondu/

027 - 119 tisíc Sk /odmeny na základe dohody za dlhodobu PN a odmeny na základe dohody –vzdelávacie poukazy/

035 - 21 tisíc Sk /dane/

Bežné transfery – 640 /23 tisíc Sk/

642 015 - 23 tisíc Sk /čerpanie na DPN/

11. 1. 3. 2. Kapitálové výdavky

Organizácia zabezpečuje investičnú akciu – Viacúčelová telocvičňa (Polyfunkčná hala Sabinov). Upravená celková čiastka 30 115 tisíc Sk, z toho z rezervného fondu VÚC 2 500 tisíc Sk v roku 2005 bola prestavaná.

11. 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov

Organizácia takéto príspevky v kalendárnom roku 2005 neeviduje.

11. 3. Vzdelávacie poukazy

Vid' úvodnú tabuľku v čl. 11. 1. Rozpočet organizácie a čl. 12. 2. 3. 1. Vzdelávacie poukazy. Z týchto finančných zdrojov v kalendárnom roku 2005 boli zakúpené rôzne pomôcky pre žiakov, tlačiarne do učiteľských kabinetov, tonery, PC, stolnotenisový stôl, zdravotnícke tlakomery a fonendoskopy na biológii, televízor, rôzna literatúra.

11. 4. Finančné príspevky od rodičov

Rodičovské združenie pri Gymnázii Antona Prídavka v Sabinove podporilo aktivity školy a jej materiálne – technické vybavenie v školskom roku výrazným spôsobom (vid' tabuľku), za čo im srdečne ďakujeme.

Prehľad finančných príspevkov od rodičovského združenia pre potreby školy v školskom roku 2005/2006			
P. č.	Oblasť	Druh	Spolu (Sk)
1	Cestovné, štartovné na súťaže a ceny	Debatný klub, volejbal Ružomberok, Hviezdoslavov Kubín, súťaž Priateľské kraje, súťaž Klokan, exkurzia Francúzsko, súťaž Aliante, divadelné predstavenie, ceny pre maturantov, diplomy na záver roka	36 819,5
2	Tradičné akcie	MDD, imatrikulácia	2 037
3	Výročie školy	Pamätnica, prezentačné predmety, kytice	74 783
4	Nové sondy	Papier	375
5	Učebné pomôcky a didaktická technika	Mapa periodickej sústavy, katastrálne mapy Sabinova, televízor, video, notebook, mikroskopy, stopky, buzoly, prenosná tabuľa, lopty, CD prehrávače,...	108 772
6	Žiacka literatúra a učebnice	Knihy na povinné čítanie, geografické a dejepisné atlasy, filozofický slovník, pravidlá slovenského jazyka, toner, papier, dejepisná archeologická literatúra	32 880,50
SPOLU			255 667Sk

11. 5. Iné finančné prostriedky

V kalendárnom roku 2005 škola iné finančné prostriedky podľa osobitných predpisov nezískala.

12. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie¹²

12. 1. Plnenie strategického plánu školy

Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove v školskom roku 2005/2006 oslávilo 60 – te výročie svojho vzniku v novodobých dejinách. Hlavným cieľom je meniť a zefektívniť činnosť školy vo všetkých jej oblastiach tak, aby sa výraznejšie zapísalo do povedomia žiakov a rodičov sabinovského regiónu. Výsledkom týchto zmien má byť zvýšenie záujmu o túto školu v školskom roku 2006/2007. Môžeme konštatovať, že sa nám tento hlavný cieľ školy podarilo splniť. Počet žiakov do prímý 8-ročného gymnázia sa už druhý rok za sebou podarilo zvýšiť na maximum, t.j. na dnešných 34 žiakov. Je tu vidieť podstatný nárast záujmu, dokonca nie všetkých záujemcov o túto formu štúdia sme mohli uspokojiť (hlásilo sa 41 žiakov). Aj o záujme verejnosti o štúdium na 4-ročnom gymnáziu môžeme tvrdiť, že sa podarilo zastaviť pokles a klesajúci trend z uplynulého obdobia. Prvotný záujem o túto formu štúdia prejavilo 120 uchádzačov, čo bolo viac ako v školskom roku 2004/2005. Na školu sa nakoniec prihlásilo 58 žiakov, čo je o 10 viac, ako pred rokom.

Z uvedeného vyplýva, že škola sa vybrala dobrým smerom. Je potrebné takto pokračovať aj v budúcom období, pretože len tak môžeme tieto pozitívne zmeny v záujme o školu považovať za trvalé.

12. 2. Plnenie ďalších cieľov a úloh v školskom roku 2005/2006

12. 2. 1. Zvyšovanie kvality vzdelávacích výsledkov školy

Zvyšovaniu kvality vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2005/2006 venovalo vedenie školy a pedagogickí zamestnanci neustálu a maximálnu pozornosť vo všetkých oblastiach.

Rozvíjala a zefektívňovala sa alternatívna forma štúdia na gymnáziu koordináciou učebného plánu tried osemročného a štvorročného gymnázia, pričom sa posilnilo vyučovanie všetkých maturitných predmetov. Študenti školy majú tak možnosť venovať sa v príprave na vysokoškolské štúdium svojim profilovým predmetom, čo je pre nich výhodné a motivujúce.

Veľká pozornosť sa venovala úprave časovo-tematických plánov po ďalších skúsenostiach zo súčasnej formy maturitnej skúšky. Pokročilo sa v zjednocovaní požiadaviek učiteľov na žiakov v obsahu vyučovania jednotlivých predmetoch, čím učitelia školy preukázali svoju pružnosť a schopnosť čo najefektívnejšie pripraviť žiakov pre život.

Dodržiavaním celoškolsky prijatých pokynov k hodnoteniu výsledkov žiackej práce, pri súčasnom zachovaní patričnej náročnosti k žiakom, sa prispelo k motivácii väčšiny študentov školy v ich každodennej práci. Zároveň vnášanie prvkov tolerancie a ľudskosti do

¹² § 2 ods. 1 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

každej hodiny a ponímanie žiaka ako svojho partnera, nie ako podriadeného, sa stalo súčasťou práce väčšiny pedagógov. Učitelia načas, dôslednejšie a samostatnejšie plnili úlohy, ktoré vyplývajú zo všeobecne platných školských pokynov, z porád, z pokynov vedenia školy. Vzdelávacie a výchovné problémy viac ako v minulosti riešili s predstihom, konzultáciou s rodičmi, citlivo a zároveň jednoznačne a dôsledne. Darí sa presadzovať v práci učiteľov to, aby seba a svoj predmet, napriek istým špecifikám, videli ako súčasť spoločných školských záujmov a cieľov. Z tohto pohľadu sa kvalitatívne zmenila aj práca jednotlivých predmetových komisií a ich vedúcich. Pod ich vedením sa rozvíjali vzťahy spolupráce medzi učiteľmi v rámci svojej pôsobnosti už aj tým, že viac ako v minulosti poznali a vedeli hodnotiť rozsah a kvalitu práce podriadených učiteľov. Dosiahli to dôsledným vyžadovaním plnenia prijatých úloh a výsledkom bolo samostatné riešenie alebo včasné upozornenie vedenia školy na vzniknuté vzdelávacie alebo výchovné problémy v práci podriadených učiteľov. V spolupráci s vedením metodicky usmerňovali a boli odborne, popri uvádzajúcich učiteľoch, nápomocní začínajúcim učiteľom. Svojimi poznatkami sa tak podieľali na cielenej kádrovej politike školy. Pomáhali zvyšovať a zefektívňovať kontrolnú činnosť vedenia. Tento trend hodnotíme veľmi pozitívne.

12. 2. 2. Propagácia školy a jej práce v miestnom regióne

Propagácia školy sa stala pevnou súčasťou práce školy a v školskom roku 2005/2006 sme jej venovali mnoho času a energie. Vytvoril sa systém, ktorý obsahuje rôzne formy práce a je zároveň otvorený. V prvom rade sú to vynikajúce výsledky, ktoré žiaci školy dosahujú v prijímacom pokračovaní na vysoké školy. Patrí tu zároveň vysoká úroveň výsledkov maturitnej skúšky na škole, za ktorou sa skrýva svedomitá práca každého zamestnanca školy. Neodmysliteľnou súčasťou propagácie školy sú aj výsledky žiakov školy v rôznych vedomostných, literárnych a športových súťažiach, v ktorých škole dosahuje veľmi dobré výsledky (viď bod 2.3).

Súčasťou propagácie školy je účasť vedenia na stretnutiach rodičov základných škôl v regióne školy (ZŠ 17. novembra Sabinov, ZŠ Komenského Sabinov, Cirkevná základná škola Sabinov, ZŠ Šarišské Michaľany). Uskutočnilo sa aj stretnutie s rodičmi jednej základnej školy v Prešove (Základná škola Šmeralova). Zároveň škola umožnila žiakom končiacich tried zo ZŠ 17. novembra Sabinov, ZŠ Komenského Sabinov, ZŠ Lipany zúčastniť sa prehliadky školy spojenej s besedou s vedením školy na našej pôde. Pri prezentácii školy sa využívajú školou vytvorené propagačné materiály (digitálna prezentácia, grafické materiály, upomienkové predmety, ktoré sa aj tohto školského roka inovovali.

Aj keď škola patrí do pôsobnosti PSK, veľmi intenzívne sa zapája do kultúrneho, spoločenského a športového života v meste Sabinov, čím sa výrazne v tomto smere zviditeľňuje. V uplynulom školskom roku sa škola aktívne zapojila do akcií: Pentapolitana, Športovec roka, Dni Sabinova, SARM, iné recitátorské, športové, environmentálne, protidrogové súťaže, pietne akty, ...

Z pohľadu propagácie školy sa veľa získalo organizovaním osláv 60-teho výročia založenia školy a slávnostným otvorením Polyfunkčnej športovej haly pri našej škole, ktorá umožnila, aby sa so školou a jej prácou oboznámila široká verejnosť.

V oblasti medzinárodnej spolupráce máme za sebou školský rok, v ktorom sa uskutočnila prvá vzájomná výmena študentov našej školy a študentov francúzskej Súkromnej internátnej školy v Notre Dame de Gariason na základe environmentálneho projektu. Zároveň sa uskutočnila kontaktná návšteva zástupcu vedenia podobnej školy z Čiech – Gymnázium Jevíčov. Škola bola vybraná a následne úspešne absolvovala súťaž stredných škôl „Výbor regiónov“ až do jej finálnej podoby, t. j. účasti 2 žiakov a 1 pedagóga na zasadnutí VR

v Bruseli. Aj 3. miesto v rámci Slovenska v súťaži „Aliante - súťaž o NATO“ bolo pre našu školu veľkým prínosom.

Získaním grantu v závere školského roka sa pristúpilo k zásadnej obsahovej i formálnej úprave školského časopisu. Nie malým prínosom propagácie školy boli aj informácie o rôznych jej aktivitách, ktoré prebehli masmédiami (STV, Markíza, Tatratemex, Regína, Východ, Korzár, Sabinovské noviny).

12. 2. 3. Rozvíjanie výchovného pôsobenia školy cez záujmovú činnosť

Výchovnému pôsobeniu školy na študentov venuje vedenie a učitelia gymnázia veľkú pozornosť. Otázka výchovy žiakov v jej rôznych podobách je základom našej každodennej práce. Záujmová činnosť je len jedna zložka výchovy mladej generácie. Jej cieľom je formovať a zmysluplne meniť hodnotový systém mladého človeka. Žiaci, ktorí sa zapájajú do rôznorodých záujmových činností nielen pozitívne menia seba, ale sú schopní motivovať aj svoje najbližšie žiacke okolie.

12. 2. 3. 1. Vzdelávacie poukazy

Dôležitým prostriedkom rozvíjania výchovného pôsobenia školy na žiakov cez záujmovú činnosť bola ponuka a následne vytvorenie krúžkov na škole s využitím financií v rámci projektu vzdelávacích poukazov. Začiatkom školského roka 2005/2006 svoju činnosť začalo 23 krúžkov pod vedením interných a 2 externých vedúcich. Na škole pracovali tieto krúžky:

- Krúžok anglického jazyka (Hajduk)
- Krúžok anglického jazyka (Hromják)
- Krúžok anglického jazyka (Matúsová)
- Krúžok anglického jazyka (Szmolková)
- Biologický krúžok (Dzuriková)
- Krúžok „Cítim sa fit“ (Lichvárová)
- Debatný krúžok (Jurková)
- Dejepisný krúžok (Németh)
- Krúžok fitnes a posilňovania (Zubrický)
- Fyzikálny krúžok (Lörinc)
- Geografický krúžok (Škatulárová/Hetešová)
- Krúžok informatiky 1 (Vujčíková)
- Krúžok informatiky 2 (Vujčíková)
- Krúžok informatiky 3 (Vujčíková)
- Krúžok jogových cvičenia (Miko)
- Krúžok kixboxu (Kravec)
- Pohybovo – tanečný krúžok (Kolpáková)
- Matematický krúžok (Szmolka)
- Krúžok sebaobrany (Miko)
- Krúžok športovej streľby (Zborovjan)
- Športový krúžok 1 (Šoltisová)
- Športový krúžok 2 (Šoltisová)
- Turistický krúžok (Miko)

Do krúžkovej činnosti sa zapojilo 289 študentov. Na konci školského roka kritériám projektu vzdelávacích poukazov vyhovel 256 študentov. 33 žiakov bolo z krúžkov

vyradených z dôvodov nenaplnenia povinného počtu hodín, zo zdravotných dôvodov, kvôli vzdelávacím výsledkom, z dôvodu straty záujmu,

12. 2. 3. 2. Oblasť spoločenskovedná

Dobré výsledky dosiahli študenti školy v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín: L. Mišenčíková 2. miesto OK (próza) II. kategória, A. Gurková 2. miesto OK (próza) III. kategória, J. Očkovičová 2. miesto RH (poézia) IV. kategória, M. Škovranová 3. miesto RK (próza) IV. kategória. Tradične nás reprezentujú naši žiaci v súťaži SARM: M. Škovranová, M. Vargovčíková, K. Želinská a L. Mišenčíková je v tomto ročníku laureátkou vo vlastnej tvorbe. Na súťaži v rétorike (OK) reprezentovali školu žiačky Ok B M. Hrabčáková a L. Gabošová. V Biblickej olympiáde reprezentovali našu školu na DK žiaci F. Percár z 2. B, P. Hudý z 2. A a M. Rexová zo sexty. V školskom roku 2005/2006 sa nám podarilo dosiahnuť pekné výsledky v oblasti SOČ. Na OK nás reprezentovala J. Ružbarská a J. Halaga zo septimy a M. Sabolová zo 4. A. Žiaci našej školy sa zúčastnili na súťaži „Pribinove poklady“ (M. Nastišin, J. Škovran a R. Mašlej z kvinty). V budúcom roku budeme usporiadajúcou školou tejto súťaže. Veľmi cenné skúsenosti získali žiaci v súťažiach „Aliante - súťaž o NATO“ (Nastišin a Škovran - 3. miesto) a na 1. ročníku vedomostnej súťaže o EU v spolupráci s Union for Europe of the Nations - European Alliance (žiaci M. Nastišin a L. Hrabčáková z 3. B). Odmenou im bola návšteva v sídle Výboru regiónov v Bruseli. Mladší žiaci osemročného gymnázia sa zapojili do akcie „Deň Zeme“ a v kategórii „Staré pohľadnice“ obsadili 1. miesto a v súťaži „Hliníkový Skarabeus“ obsadili 3. miesto. Súťaž organizovalo CVC Radosť Sabinov. Veľmi aktívnu činnosť vyvinula naša PK SVP na úseku organizácie besied. Potešiteľné je, že sa rozvinula úspešná spolupráca s Mestskou knižnicou v Sabinove. V septembri sa uskutočnil seminár o holokauste. V dňoch 14. a 28. 9. 2005 sa uskutočnila už tradičná exkurzia do Osvienčimu. Zrealizované boli exkurzie do Štátnej vedeckej knižnice v Prešove pre žiakov 3. ročníka a septimy. V marci 2006 sa uskutočnila beseda so spisovateľom J. Žarnayom pre žiakov sekundy. V apríli sa uskutočnila beseda v rámci „Spoločnosti pre zahraničnú politiku“ s p. M. Vášáryovou na tému „Miesto Slovenska na poste nestáleho člena BR OSN. V rámci SFPA sa uskutočnila aj prednáška s p. Mitriajeovou z Ukrajiny k vtedajšej politickej situácii. Veľa aktivít sa uskutočnilo v rámci „Dní Sabinova“. Zrealizovaná bola beseda o histórii Sabinova. Na pôde našej školy sme privítali p. Grossmannovú, manželku scenáristu filmu „Obchod na korze“, ktorý získal Oscara a p. P. Mešťana, riaditeľa Múzea židovskej kultúry v Bratislave. V spolupráci s knižnicou sa žiaci 3. A a 3. B zúčastnili na besede s Dr. Rákayom o problematike eutanázie. Pre žiakov septimy a 3. ročníkov bola určená beseda o zapojení sa do trhu práce a o hľadaní zamestnania po skončení školy s p. Ing. Škovranovou a k trestno-právnej problematike s p. JUDr. Mikušovou z Okresnej prokuratúry v Prešove. Podarilo sa nám vytvoriť projekt v spolupráci so Slovenskou sporiteľňou na vydávanie školského časopisu Nové Sondy. Z iných aktivít je potrebné spomenúť aj zbierku školských potrieb pre deti z Ukrajiny, ktorú organizovala katolícka charita v Sabinove. Bola zhotovená výstavka výtvarných prác žiakov. Žiaci tercie a sekundy navštívili Múzeum v Sabinove. V rámci PK SVP cez vzdelávacie poukazy pracoval dejepisný, debatný a tanečný krúžok.

12. 2. 3. 3. Oblasť jazykovedná

Učители cudzích jazykov v školskom roku pripravovali žiakov na olympiády a dosiahli nasledujúce výsledky:

- a) anglický jazyk: Szmolková z kvarty 1. miesto OK a 4. miesto KK, Škovran z kvinty 2. miesto OK, Vasilová z oktávy A 1. miesto OK,

b) nemecký jazyk: Gurková z kvarty 1. miesto OK, Hudý z 2.A 1. miesto OK, Leššová zo septimy 1. miesto OK.

V politologickej olympiáde vo francúzskom jazyku žiačka Timková zo sexty obsadila 4. miesto na Slovensku. Vyučujúci PK CJ zároveň viedli na škole 4 krúžky anglického jazyka v rámci vzdelávacích poukazov.

12. 2. 3. 4. Oblasť prírodovedná

Učitelia prírodovedných predmetov sa do záujmovej činnosti v školskom roku 2005/2006 zapojili a dosiahli nasledujúce výsledky. V geografickej olympiáde žiak F. Hanzely z prímy dosiahol 1. miesto OK a žiaci F. Šidík z kvarty a M. Petrilák z tercie získali 2. miesto v OK. V súťaži „Priateľské kraje v zjednotenej Európe“ dosiahla G. Lukáčová zo sexty 2. miesto v OK. V matematickej olympiáde MOZ5 žiak F. Hanzely z prímy 1. miesto OK. Matematickej súťaže KLOKAN sa zúčastnilo 37 žiakov našej školy. Úspešnejší boli žiaci z tried osemročného gymnázia. Filip Hanzely z prímy, Lukáš Novotný zo sekundy, Lukáš Samsely z tercie a Mária Vargovčíková z kvinty sa umiestnili medzi 5 % najúspešnejších riešiteľov. V matematickej súťaži „Pytagoriáda“ reprezentovali školu študenti osemročného gymnázia v každej kategórii s týmito výsledkami: P5 F. Hanzely 1. miesto, P6 L. Novotný 4. miesto, P7 L. Samsely 4. miesto. Práca J. Halagu v odbore Matematika - fyzika postúpila do KK, v ktorom sa umiestnila na 3. mieste. Učitelia tejto PK na základe vzdelávacích poukazov organizovali činnosť krúžkov: biologický, geografický, fyzikálny, matematický, 3 krúžky výpočtovej techniky, krúžok „Cítim sa fit“.

12. 2. 3. 5. Oblasť telovýchovná a športová

V športových súťažiach v školskom roku 2005/06 sa žiaci zapojili do nasledujúcich aktivít a dosiahli pod vedením vyučujúcich telesnej výchovy nasledujúce výsledky:

- účasť v športovom trojboji zmiešaných družstiev „O pohár predsedu VÚC“ v Prešove,
- účasť na OK v cezpoľnom behu ZŠ v Lipanoch,
- organizácia OK SŠ v cezpoľnom behu a 2. a 3. miesto dievčat, 2. miesto chlapcov,
- 1. miesto chlapcov a dievčat SŠ v OK stolného tenisu,
- 1. miesto chlapcov ZŠ a 2. miesto dievčat v OK stolného tenisu,
- 1. – 2. miesto šachu SŠ žiaka Jendrichovského,
- 6. miesto chlapcov a 1. miesto dievčat v KK SŠ stolného tenisu,
- 6. miesto chlapcov ZŠ v KK stolného tenisu,
- 2. miesto chlapcov SŠ a 1. miesto dievčat v OK basketbalu SŠ,
- 3. miesto dievčat v RK basketbalu,
- 1. miesto chlapcov a 2. miesto dievčat v Okresnej stolnotenisovej lige,
- účasť v obvodovom kole vo vybíjanej dievčat,
- 3. miesto dievčat i chlapcov SŠ v RK volejbalu,
- 6. miesto dievčat v celoslovenskom kole stolného tenisu,
- 2. miesto chlapcov SŠ v OK vo futbale,
- 1. miesto L. Červeňákovej a F. Perecára v OK atletiky, v rámci medzinárodnej súťaži netradičných disciplín „Pentapolitana“ 1. miesto v súťaži družstiev, F. Perecár F. 2. miesto v slalome, L. Červeňáková 1. miesto slalom a v celkovom hodnotení, M. Kacvinská M. 1. miesto hod valčekom a 2. miesto v celkovom hodnotení.

Na škole pomocou vzdelávacích poukazov pracovali krúžky: fitness a posilňovania, jogy, sebaobrany, kixboxu, športovej streľby, 2 krúžky volejbalové, turistický a krúžok športovej streľby.

12. 2. 3. 6. Oblasť SOČ

V školskom roku 2005/2006 úspešne svoju činnosť ukončili a reprezentovali v školskom kole SOČ 17. februára 2004 títo študenti:

- M. Sabolová, 4. A, odbor Biológia č. 04: „Čaj z liečivých rastlín – alternatívna liečba u Slovákov“ - práca postúpila zo školského kola na regionálnu prehliadku a umiestnila sa v odbore Biológia na štvrtom mieste,
- J. Halaga, septima, odbor Matematika, Fyzika č. 02: „Aplikovanie Pytagorovej a Euklidových viet na všeobecnú úroveň - práca postúpila zo školského kola na regionálnu prehliadku a umiestnila sa v odbore Matematika, Fyzika na 2. mieste. Postúpila na krajské kolo, v ktorom sa umiestnila na treťom mieste,
- J. Ružbarská, septima, odbor Pedagogika, Psychológia, Sociológia č. 17: „Netradičná výchova a vzdelávanie rómskych žiakov“ - práca postúpila zo školského kola na regionálnu prehliadku bez ďalšieho umiestnenia,
- M. Sabolová a K. Jurová, 3. B, odbor História č. 13: „Slovenské hrady s prívlastkom „naj“ - práca reprezentovaná v školskom kole, ale bez odporúčania postupu do regionálneho kola,
- Z. Guľašová a P. Miščíková, 3. B, odbor História č. 13: „Svetové náboženstvá – islam a budhizmus“ - práca reprezentovaná v školskom kole, ale bez odporúčania postupu do regionálneho kola.

12. 2. 3. 7. Oblasť projektová

V uplynulom školskom roku sme zrealizovali alebo zapojili sa do týchto projektov:

- Projekt multilaterálnej výmeny mládeže v rámci programu MLÁDEŽ – vo februári 2006 sa skupina 9 študentov našej školy zúčastnila multilaterálnej výmeny mládeže v Španielsku na ostrove Gran Canaria. Táto výmena trvala sedem programových dní a zúčastnili sa jej aj skupiny z Holandska, Estónska a Španielska. Projekt bol venovaný témam ochrana kultúrneho dedičstva a život na vidieku, prostredníctvom rôznych aktivít sme sa učili o kultúrnom dedičstve zúčastnených krajín. Európska komisia hradila 70% cestovných nákladov spojených s účasťou na tomto projekte. Žiadateľom o tento finančný príspevok bol koordinátor projektu – španielska organizácia La Tierra Verde.
- V súvislosti s daným projektom boli žiaci zapojení do prípravy bilaterálneho projektu, kde pod názvom „Neformálna skupina Gymkáči“ žiadali o finančnú podporu svojho hosťiteľského projektu, ktorý však zo strany Národnej agentúry programu „Mládež“ nebol podporený.
- Projekt ŠCI - koncom školského roka 2004/2005 bol urobený výber škôl, ktoré sú v súčasnosti Školiacimi centrami Infoveku (ŠCI) a výber učiteľov, ktorí už sú lektormi týchto centier. Tí boli následne na Letnej škole vyškolení aby mohli od októbra 2004 vzdelávať učiteľov vo využívaní IKT. Aj Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove sa stalo ŠCI na Slovensku. Po Letnej škole sú na škole traja lektori: Mgr. František Lörinc, Mgr. Jozef Szmolka a Mgr. Zuzana Szmolková. ŠCI ponúkajú školenie v rozsahu 36 hodín. Obsahom sú témy: základy práce s PC

(Windows), textový editor Word, tabuľkový editor Excel, Power Point slúžiaci na prezentáciu, vyžívanie internetu, používanie multimédií. Každý účastník na záver vytvorí prezentáciu, v ktorej preukáže schopnosť vyžívať IKT na svojich vyučovacích hodinách. Po úspešnej prezentácii účastník obdrží certifikát. Cieľom školení je ukázať učiteľom nové možnosti vyučovania s využitím IKT tak, aby sa vyučovacie hodiny stali efektívnejšími a pre študentov zaujímavejšími. Vyškolení učitelia budú schopní samostatne si pripraviť a zrealizovať výučbu v učebniach vybavených počítačmi. Do konca školského roka bolo vyškolených v 10 kurzoch asi 100 učiteľov z blízkeho okolia. V kalendárnom roku 2005 bola väčšina učiteľov vyškolená, preto záujem na začiatku roku 2006 bol malý. Naše ŠCI preto v roku 2006 nežiadalo MC.EDU o predĺženie zmluvy.

- Na základe výzvy MDPT p. Lörinc a Szmolka vypracovali projekt „Urobme si vodičák na počítač“. Ten bol podporený sumou 100 000 Sk. Spoluúčasť školy je 12 000 Sk. Z pridelených peňazí sa kupuje notebook a videokamera. Projekt začal v máji a pokračuje do konca roka 2006. Budú zrealizované školenia učiteľov MŠ a ZUŠ z blízkeho okolia. Pomôžeme aj seniorom, nezamestnaným matkám zvládnuť základy práce s PC a vyžívanie internetu.
- V júni podala p. Szmolková projekt „Mobilné jazykové laboratórium“. Predložený projekt je zameraný na zlepšenie podmienok pre vyučovanie cudzích jazykov na našej škole prostredníctvom zriadenia mobilného jazykového laboratória a doplnenia fondu knižnice školy o multimediálny softvérový komplet pre anglický a nemecký jazyk. Tento projekt bol MŠ schválený a začneme ho od septembra realizovať.
- Žiaci v príme mali rozšírené vyučovanie francúzskeho jazyka s dotáciou 5 hodín týždenne. V spolupráci s Ambassade de France a Alliance francaise v Košiciach sme zabezpečili učebnice pre Prímu a budúcu Sekundu. Zvukové nahrávky by mali byť doručené do septembra 2006. Na základe podnetu Alliance francaise v Košiciach sa nám podarilo zrealizovať výmenný jazykový pobyt pre študentov sexty, kvinty, 2. B a 3. B. Naši francúzski partneri (28 študentov a 4 profesori) nás navštívili na jar – od 13. marca do 20. marca 2006, boli ubytovaní v rodinách. Od 14. apríla do 23. apríla 2006 naši študenti (35 študentov, 4 profesori a 1 lekár) strávili týždenný pobyt na Súkromnej internátnej škole v Notre Dame de Gariason, v regióne Horné Pyreneje. Okrem pokroku v jazyku, sa zoznámili s históriou osídľovania Francúzska, keďže sme navštívili množstvo historických pamiatok (stredoveké pevnosti Vancebre, Carcassonne), spoznali Monaco (Oceanografické múzeum, kráľovský palác) a Cannes (Palác francúzskej kinematografie, chodník slávy). Týmto prvým výmenným pobytom, ktorého základom bol obojstranne vypracovaný environmentálny projekt Francúzska a Slovenska bol daný základ trvalej spolupráce našej školy a Súkromnej internátnej školy v Notre Dame de Gariason. Tento pobyt sa zrealizoval vďaka finančnej podpory rodičov, Rodičovskej rady pri Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove a Ambassade de France.
- Podarilo sa nám vytvoriť projekt školského časopisu v spolupráci so Slovenskou sporiteľňou na vydávanie časopisu „Nové Sondy“. V rámci neho škola získala finančný grant na vydávanie tohto časopisu v hodnote 26 000 Sk.
- Projekt Grundtvig 2 v rámci programu Socrates – podali sme žiadosť o finančnú podporu na realizáciu projektu Learning English Through Legends. Projekt bol zameraný na vzdelávanie dospelých v oblasti cudzích jazykov (anglický jazyk) a IKT, ochranu kultúrneho dedičstva (zbieranie národných legiend a ich prezentácia iným národom) a interkultúrne učenie sa (spoznávanie iných kultúr prostredníctvom legiend a nadväzovania vzájomných kontaktov a komunikácie v

angličtine). Koordinátorom projektu bola škola z Malty, ďalšími participujúcimi krajinami boli Maďarsko, Rumunsko, Estónsko a naša škola ako zástupca Slovenska. Projekt bol podporený na Slovensku a v Maďarsku, koordinátor projektu nebol podporený a preto projekt realizovaný nebude. Plánujeme tento projekt znova podať v roku 2007.

- **Projekt Infovek.** V súčasnej dobe sú na škole vytvorené dve počítačové učebne, ktoré sa využívajú na vyučovanie informatiky a aj na vyučovanie ďalších predmetov ako sú napr. konverzácia v AJ, konverzácia v NJ, fyzika. Veľkosť učebni a ani ich počítačové vybavenie neumožňuje ich využitie na hodinách, kde triedy nie sú delené na skupiny. Na tieto účely sa využívame prezentácie pomocou notebooku a dataprojektora. V školskom roku 2005/2006 sme dokončili proces internetizácie školy. Každý kabinet je vybavený PC s pripojením na internet. Zároveň prebehla modernizácia laboratórií. Na škole pracuje niekoľko záujmových krúžkov zameraných na informatiku, programovanie a internet:
 - a) Informatika I, II – prípravný krúžok pre maturantov a študentov tretieho ročníka,
 - b) Informatika III – krúžok pre mladších žiakov zameraný na základné aplikačné programy a programovanie v Imagine,
 - c) Dejepis – prezentácia dejín netradičnou formou s využívaním internetu.
 V tomto školskom roku naďalej prebiehali rozbehnuté projekty ŠCI – Školiace centrum Infoveku, Počítačom podporované merania (ISES a IP COACH pre vyučovanie fyziky). Študenti našej školy sa priebežne podľa záujmu zapájali do rôznych teleprojektov vyhlasovaných Infovekom napr. Dvadsať príkazov pre Imagine.
- **Poznávací zájazd do Londýna** - od septembra 2005 sa organizoval poznávací zájazd do Londýna pre žiakov našej školy. 9-dňový zájazd bude realizovaný v septembri 2006, zúčastní sa ho 12 študentov našej školy, všetky náklady si hradia účastníci zájazdu.

12. 2. 3. 8. Zdravotná, rodičovská a sexuálna výchova

Aj v tejto oblasti sa v školskom roku podarilo zrealizovať mnohé akcie a aktivity.

- a) Oblasť zdravotnej výchovy:
 - beseda, nástenka, krátky projekt a dotazník o životospráve – tercia v rámci triednických hodín,
 - medzitriedny turnaj chlapcov vo futbale – triedy tercia a sekunda,
 - „Medzinárodný deň mlieka“ – zrealizovaná súťaž pre žiakov celej školy o mlieku a správnej výžive dňa 26. mája 2006 so sponzor akcie Milk- Agro Sabinov,
 - „Medzinárodný deň bez tabaku“ – pre žiakov celej školy bola pripravená krátka informácia o škodlivosti fajčenia spojená s rozdávaním falošných cigariet s nápisom „Moderné je nefajčiť“. Akciu pripravili a zrealizovali žiaci tercie a 2. A. triedy dňa 31. mája 2006,
 - „Hodina zdravia“ v 1. ročníku zameraná na zdravý životný štýl, prezentáciu a konzumáciu bylinkových čajov dňa 12. júna 2006,
 - pre žiakov celej školy bolo v chrípkovom období zrealizované poučenie o preventívnych opatreniach pred vtácou chrípkou a pre každého žiaka boli zabezpečené hygienické vrecúška.

b) Oblasť rodičovskej a sexuálnej výchovy:

- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o dospievaní a reprodukčnom zdraví pre dievčatá kvinty, 1. A, 1. B, kde pod vedením lektorky Márie Čollákovvej bola zrealizovaná prednáška a odovzdané vzorky hygienických potrieb s časopisom dňa 15. októbra 2005,
- aktualizácia informácií o AIDS na nástenke – 3. poschodie dňa 1. decembra 2005,
- „Láska, partnerstvo, ľudská sexualita“ – zrealizovaná prednáška s MUDr. Horánskou pre oktávy a 4. ročník dňa 15. februára 2006.
- Plánované rodičovstvo – aktualizácia na nástenke – 3. poschodie dňa 14. februára 2006.
- Sexuálny vývin chlapcov – prednáška spojená s videoprojekciou pre žiakov tercie dňa 21. februára 2006 pod vedením p. Lichvárovej.
- Sexuálny vývin dievčat – realizovaný v rámci krúžku Cítim sa fit pod vedením p. Lichvárovej
- S tebou a o tebe – výchovno-vzdelávací program o intímnej hygiene ženy pre dievčatá 2. roč. až 4. roč. a sexty až oktávy, bol rozdán časopis dňa 27. apríla 2006.
- Sexualita a intímna hygiena muža – beseda spojená s odovzdaním vzoriek antiperspirantov pre chlapcov 1. roč. dňa 19. júna 2006.
- Prípravné práce spojené s realizáciou výchovno-vzdelávacieho programu „S tebou a o tebe“ pre školský rok 2006/2007.

12. 2. 3. 9. Environmentálna výchova

Patričnú pozornosť sme v školskom roku 2005/2006 venovali úlohám a aktivitám z oblasti environmentálnej výchovy. Boli splnené nasledujúce úlohy:

- takmer v každej triede bol vytvorený kútik živej prírody (kvety, kaktusy...),
- v rámci predmetu výtvarná výchova mladší žiaci vytvorili práce týkajúce sa planéty Zem, prírody a jej ochrany a tieto práce boli počas školského roka vystavované na triednych nástenkách,
- niektoré triedy sa zúčastnili ekologickej výstavy v MsKS s názvom „S láskou k živej planéte Zem“, ktorá bola venovaná problematike výkyvov počasia vo svete,
- žiaci tried P, S, T, K sa zúčastnili prednášky a výstavy v MsKS s názvom „Bocian“,
- žiaci tried P, S, T, K sa zapojili do súťaže a výstavy „Deň Zeme“, ktorá bola organizovaná Centrom voľného času „Radosť“ v Sabinove. Súťažilo sa v troch kategóriách: hliníkový Skarabeus, zber starých pohľadníc, výtvarné práce. V kategórii zber starých pohľadníc žiaci získali 1. miesto, v kategórii hliníkový Skarabeus získali 3. miesto,
- boli premietnuté filmy s tematikou ŽP a prebehli aj diskusie spojené s filmom, trieda prírma sa zúčastnila vychádzky sporejnej s pozorovaním miestnej krajiny.

12. 2. 3. 10. Protidrogová výchova a prevencia

Program protidrogovej prevencie na našom gymnáziu je systém, ktorý pozostáva z troch pilierov:

- primárna protidrogová prevencia obsahuje prednášky a besedy psychológov, lekárov, psychiatrov, pedagógov a iných špecialistov a zároveň tu patrí aj prevencia s protidrogovou tematikou pomocou nástieniek na chodbách a v triedach,
- oblasť drogovej represie predstavuje spoluprácu s pracovníkmi polície, kriminálkou. Pani JUDr. Eva Kováčová každoročne prichádza na naše gymnázium na besedy so žiakmi, premietanie video kaziet z protidrogovej praxe a nafilmované zásahy polície,
- oblasť orientácie na pozitívne celoživotné hodnoty, zmysluplné trávenie voľného času a zdravý životný štýl predstavuje široké spektrum práce a rôznych foriem aktivít. Patrí tu samotný vzdelávací proces, ktorý pôsobením celého pedagogického kolektívu utvára predpoklady u žiakov pre vyššie životné nasmerovanie. Ďalej tu patrí práca triednych učiteľov, koordinátora drogovej prevencie, katechétov, telovýchovných pedagógov, výchovného poradcu. V rámci protidrogovej prevencie a pozitívnej životnej orientácie na škole pracujú záujmové krúžky, formuje sa vzťah k prírodnému prostrediu prostredníctvom vychádzok do prírody, pozorovaním prírodných javov, fotografovaním, pozorovanie negatívnych javov v prírode, pozorovaním a mapovaním negatívnych zásahov človeka do prírody. Študenti mali možnosť oboznámiť sa výstavami „Telesné sebazdokonaľovanie a telesná výchova v prírode (nasmerovanie na celoživotné telesné sebazdokonaľovacie aktivity, autor výstavy: PaedDr. Jozef Miko, september – november), „Anton Prídavok a bratia Prídavkovci“ (orientácia na prosociálne životné nasmerovanie, autor výstavy: PaedDr. Miko, november – február), „Bašty – kráľovské mesto Sabinov“ (výchova k lokálpatriotizmu a poznaniu histórie vlastného rodného mesta, autor výstavy: PaedDr. Miko, október). Bola zriadená webová stránka s orientáciou na celoživotné sebazdokonaľovanie a orientáciu na vyššie životné hodnoty (www.jozefmiko.sk) a zároveň na školskej vnútornej internetovej sieti sú informácie orientujúce na kvalitu života, kvalitu vlastnej osobnosti a vyššie životné nasmerovanie, s ktorými sú žiaci veľmi nevtieravo oboznamovaní. Vážnejším záujemcom boli napálené CD a DVD nosiče ako domáci študijný materiál. Žiakom sú požičiavané knihy s hodnotným obsahom pre sebazdokonaľovanie.

Protidrogový program realizovaný na našej škole je syntézou najrozmanitejších aktivít, ktorých cieľom je integrovaná osobnosť pripravená riešiť najnáročnejšie životné situácie, vrane stretu s drogami.

12. 2. 3. 11. Študentská samospráva

Dôležitú úlohu vo výchove a rozvoji záujmovej činnosti plní aj práca študentskej samosprávy. V školskom roku 2005/2006 Študentská rada pracovala v zložení podľa bodu 1. 7. c).

V práci vidíme a oceňujeme snahu o samostatné organizovanie študentského života a života na škole vôbec. Aj z tohto dôvodu bola vedeniu ŠR udelená na konci školského roka pochvala riaditeľom školy. Z najdôležitejších akcií ŠR uvádzame nasledujúce:

- imatrikulácia pre prímú, 1. A, 1. B,

- privítanie kvinty medzi staršími študentmi,
- zber papiera,
- „Deň študentov“,
- „Deň Mikuláša“,
- „Vianočný koncert“,
- vianočná výzdoba školy,
- ples Gymnázia Antona Prídavka v Sabinove,
- „Deň sv. Valentína“,
- „Deň Zeme“,
- rozlúčka s maturantmi v novej podobe,
- oslava MDD,
- „Juniáles“.

Študenti sa výrazným spôsobom podieľali na organizácii osláv 60-teho výročia vzniku školy, pri zaistovaní spoločenskej a kultúrnej časti Pentapolitany.

12. 2. 3. 12. Výchovné poradenstvo

V závere školského roka 2005/2006 môžeme konštatovať, že sa na úseku výchovného poradenstva podarilo splniť stanovený plán práce podľa očakávaní. Hlavnou náplňou práce bolo oboznamovanie študentov záverečných ročníkov s možnosťami štúdia na vysokých školách a sprostredkovanie stretnutí študentov s kompetentnými osobami jednotlivých VŠ, ktoré mohli podať dostatok informácií o možnostiach štúdia. V prvom polroku sa uskutočnili stretnutia študentov so zástupcami UPJŠ v Košiciach, TU KE, AOS v Liptovskom Mikuláši a i. Výchovná poradkyňa individuálne konzultovala a pomáhala pri hľadaní konkrétnych informácií o štúdiu na zahraničných VŠ, o štúdiu na zahraničných stredných školách a pod. Boli zorganizované taktiež prednášky psychológov z KPPPPPO v triedach 1. A, 1. B, 3. A. Spoluprácou s KPPPPPO sa na podnet triednych učiteľov riešili konkrétne problémy v správaní a učení študentov v triedach 3. A a Q. Tieto situácie sa vo väčšej miere podarilo korigovať a usmerniť správnym smerom. Výchovná poradkyňa konzultovala aj s problémovými študentmi, spolupracovala s triednymi učiteľmi a psychologičkami. V druhom polroku sa práca VP zameriavala hlavne na kontrolu známok a uzatváranie prihlášok študentov na VŠ. Nepretržite boli študenti informovaní o aktuálnych ponukách a novinkách týkajúcich sa štúdia na VŠ (konkrétnych požiadavkách a kritériách pre prijatie atď.). Taktiež sa vyskytli študenti z triedy Q, ktorí boli podľa záujmu oboznámení o štúdiu na iných stredných školách. V triedach 4. A, 4. B, Ok. A, Ok. B bolo zorganizované stretnutie študentov s pracovníkmi NÚP v Sabinove, ktorí im poskytli potrebné informácie, ako postupovať v prípade neprijatia na VŠ. Na podnet triednych učiteľov tried 3. A, 3. B a Sp sa uskutočnili psychologické vyšetrenia pre profesijné zameranie nevyhranených študentov. Študenti tried Sp, 3. A a 3. B absolvovali týždenný kurz rozvoja osobnosti a manažérskych zručností, ktoré organizovalo Centrum kariérneho poradenstva v Sabinove.

Práca výchovnej poradkyne sa pozitívne odráža na práci študentov a je súčasťou výchovného systému v práci školy.

12. 2. 3. Úlohy súvisiace s dostavbou a prevádzkou „Polyfunkčnej haly“

V školskom roku 2005/2006 vedenie školy a časť zamestnancov školy popri plnení si svojich pracovných povinností venovali značnú pozornosť a veľa času zabezpečovaniu úloh spojených s výstavbou športovej haly. Výsledkom tohto snaženia bolo otvorenie haly dňa 10. marca 2006 a jej sprístupnenie študentom školy, športovým klubom mesta Sabinov a verejnosti. Od otvorenia haly a aj počas letných prázdnin sa zabezpečujú práce hlavne na exteriéry haly. Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove tak po prvýkrát vo svojej histórii má vlastný a kvalitný športový priestor.

13. SWOT analýza školy¹³

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká úspešnosť študentov školy v prijímacom konaní na vysoké školy • výborné výsledky v príprave mladej generácie v nových podmienkach spoločnosti • vysoká odborná úroveň pedagógov školy • cielene riadená alternatívna forma štúdia, ktorá pružne reaguje na potreby študentov a doby • relatívne nízke investičné náklady súvisiace s údržbou školy • dobrý stav učební, veľmi dobré vybavenie laboratórií školy • výhodná dopravná poloha v blízkosti zastávky SAD a ŽSR • internet a vnútorná sieť na škole • nová športová hala 	<ul style="list-style-type: none"> • záujem o štúdium na 4-ročnom gymnáziu zo strany žiakov má ešte rezervy • rezervy v rozvoji mimoškolskej činnosti (olympiády, SOČ, ...) • presadzovanie projektov, ktoré majú dosah na väčšie skupiny študentov školy než doteraz • organizácia medzitriednych športových súťaží študentov školy • pomerne veľké vykurovacie priestory (veľké chodby, schodištia, hala) a s tým spojené veľké prevádzkové náklady školy

¹³ § 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • zastavenie znižujúceho sa záujmu o štúdium na našej škole • nová športová hala • tepelný audit a následné práce na škole • tvorba vlastných učebných textov • využitie vzdelávacích a kultúrnych poukazov na posilnenie výchovného pôsobenia na žiakov • cieľené rozšírenie spádového územia školy smerom na mesto Prešov • formovanie pracovného kolektívu na nové podmienky školstva a školy v súčasnosti • zodpovedný výber nových pracovníkov školy • využitie reformy školstva na pružné správanie sa školy vo vznikajúcom trhovom prostredí v tejto oblasti • cielene vedené sponzorovanie školy a jej reklama • zásadný obrat v práci s Rodičovskou radou a získanie financií vo výške 2% z daní rodičov • zmena pasívneho na aktívny spôsob práce študentskej rady • prístupnosť školy verejnosti, mestu, neformálna spolupráca so základnými školami v regióne • rozbehnutie masovej mimoškolskej činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • zníženie počtu študentov na škole v dôsledku zlého demografického vývoja v regióne • široká ponuka stredoškolského štúdia v našom okolí, hlavne mesta Prešov • apatia mladej generácie vo vzťahu k vzdelávaniu a pokles pracovnej morálky časti študentov • benevolencia rodičov voči negatívnym javom v správaní sa svojich vlastných detí

14. Výsledky úspešnosti školy v prijímacom konaní na VŠ

V školskom roku 2005/2006 maturovalo na škole 115 žiakov. Nasledujúca tabuľka uvádza prehľad ich prijatia na vysoké školy.

Trieda	Vysoké školy	Práca v zahraničí	Práca v SR	Nezistení	Spolu
Ok. A	28	1	0	0	29
Ok. B	25	1	1	0	27
4. A	30	0	2	0	32
4. B	24	2	0	1	27
Spolu	107	4	3	1	115
%	93,04	3,48	2,61	0,87	100

15. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2006/2007

15. 1. Hlavný koncepčný cieľ rozvoja školy

V súčasnom zložitom období transformácie spoločnosti byť úspešnou školou nie je jednoduchá úloha. Ak chce byť škola úspešná, čo je hlavný koncepčný cieľ rozvoja školy v školskom roku 2006/2007, musí podávať kvalitné výkony neustále a musí do svojej práce zaviesť také aktivity, ktoré budú zaujímavé pre žiakov na škole, ale zároveň aj pre žiakov základných škôl, ktorí zvažujú svoje ďalšie pôsobenie.

15. 2. Úlohy rozvoja školy v školskom roku 2006/2007

Pre naplnenie tohto hlavného cieľa koncepcie rozvoja školy je potrebné splniť v čo najvyššej kvalite mnoho čiastkových úloh, pri ktorých je nutná spolupráca všetkých zamestnancov školy, ale i rodičov a študentov samotných.

15. 2. 1. Výchovno-vzdelávací proces

Prioritou v práci a hodnotení každej školy je výchovno-vzdelávací proces. V riadení tohto procesu, ktorého výstupom majú byť úspešní a všestranne rozvinutí mladí ľudia, sa chceme sústrediť na nasledujúce úlohy:

- úpravami alternatívnej formy vzdelávania na škole pružne reagovať na legislatívne zmeny v školskom systéme Slovenskej republiky, čím sa umožní našim študentom čo najefektívnejšia príprava na prijímacie konanie na vysoké školy a čo najviac uľahčí štúdium na týchto školách tak, aby boli na nich úspešní,
- výstavbou „Polyfunkčnej haly“ sa podstatne zlepšili podmienky školy pre vyučovanie telesnej výchovy a pre vyplňanie voľného času študentov pohybom, preto je potrebné posilniť vyučovanie telesnej výchovy zvýšením jej hodinovej dotácie a organizovať pre nich čo najviac športových aktivít v jej priestoroch,
- zavedenie a dodržiavanie nových pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, čím sa stanovia jasné a čo najobjektívnejšie pravidlá pre ich prácu a motiváciu v každodennej práci,
- zavedenie výstupných didaktických testov na vyššom gymnáziu v predmetoch SJL, MAT, CJ, čím sa zavedie systém sebakontroly práce učiteľov,
- zmena v organizácii predmetových komisií a koordinátorov na škole, čím sledujeme pružnejšie riešenie výchovno-vzdelávacích úloh na škole,
- na báze dobrovoľnosti zvýšiť zapájanie aktívnych žiakov do predmetových olympiád a stredoškolskej odbornej činnosti,
- aktuálne zmeny vo „Vnútornej poriadku školy pre žiakov“, čím chceme výchovu žiakov posunúť na kvalitatívne vyššiu úroveň.

15. 2. 2. Prezentácia školy

Na to, aby sa škola čo najviac dostala do povedomia verejnosti, okrem kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy, sme si stanovili nasledujúce úlohy:

- pokračovať v dobre sa rozvíjajúcej propagácii školy a gymnaziálneho štúdia na základných školách v regióne mesta Sabinov a zintenzívniť pôsobenie na Prešov,
- viac, ako doteraz, organizovať pre záujemcov o našu školu „Dni otvorených dverí“,
- vytvoriť novú prezentáciu školy, v ktorej bude zahrnutá aj „Polyfunkčná hala“,
- poskytovaním našej práce a priestorov „Polyfunkčnej haly“ pre potreby športových klubov mesta Sabinov, pre športové vyžitie sa zamestnancov sabinovských podnikov a širokej verejnosti, pre kultúrne a spoločenské potreby mesta Sabinov a pre rôznych záujemcov z celého Slovenska zviditeľniť Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove,
- cez rôzne aktivity a projekty poskytnúť priestory našej školy a odbornosť našich učiteľov k tomu, aby ju začali navštevovať aj dospelí obyvatelia Sabinova,
- udržať dobrý trend propagácie práce školy v rôznych verejno-právnych masmédiách.

15.2.3. Projekty

Trendom a možnosťou dnešnej doby sú rôzne projekty, ktoré finančne alebo metodicky podporujú rôzne oblasti aj školského života. V tejto oblasti sa budeme snažiť splniť nasledujúce úlohy:

- zamerať sa na také projekty, ktoré budú mať dosah na celé triedy, či ročník,
- zrealizovať úlohy projektu „Mobilné jazykové laboratórium“ – 350 000 Sk,
- zrealizovať projekt „Digitálni Štúrovci“ – 112 000 Sk,
- pokračovať v realizácii projektu Slovenskej sporiteľne časopisu „Nové sondy“ – 26 000 Sk,
- zapojiť sa do projektu „Vzdelávacie a kultúrne poukazy“,
- pokračovať v spolupráci s Ambassade de France a Alliance francaise v Košiciach,
- pokúsiť sa o niektorý projekt odporúčaný Ministerstvom školstva: Socrates, eTwinning, Spring Day in Europe, MLÁDEŽ,
- zväziť spoluprácu s Gymnázium Jevíčkov v ČR,
- získať rodičov pre projekt školskej knižnice,
- získať rodičov pre modernizáciu telovýchovných priestorov v budove školy,
- pokúsiť sa získať projekt Slovenskej Sporiteľne „Program rozvoja kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na SŠ v SR“ – 250 000 Sk.

Na splnení týchto cieľov práce školy pre školský rok 2006/2007 sa musí podieľať každý jej zamestnanec. Ich splnenie predpokladá realizovať nasledujúce konkrétne úlohy:

- čo najlepšie využívať alternatívnu formu štúdia na gymnáziu a propagovať jej prednosti na verejnosti,
- zmeniť vnútorné pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiackej práce v zmysle nového metodického usmernenia MŠ SR vo svojom predmete a dôsledne ich dodržiavať,
- pokračovať v cielenom riadení kadrovej politiky školy,
- využiť zmenenú organizáciu predmetových komisií a koordinátorov na škole k dosiahnutiu čo najlepších výsledkov v práci so študentmi,
- zodpovedne analyzovať jednotné výstupné didaktické testy v SJL, CJ a MAT vo vyššom gymnáziu a prijať účinné opatrenia,
- podieľať sa na rozvíjaní spolupráce s mestom v oblasti vzdelávania, kultúry a športu,
- metodicky usmerňovať a odborne byť nápomocní začínajúcim učiteľom,
- dôsledne plniť úlohy prijaté vo vlastných plánoch PK, na PR a pokynov vedenia školy,
- samostatne riešiť alebo včas upozorňovať vedenie školy na vzniknuté vzdelávacie alebo výchovné problémy,

- byť k žiakom náročný, ale zároveň vnášať do každej hodiny prvky tolerancie, ľudskosti a ponímať žiaka ako svojho partnera, nie ako podriadeného,
- podľa potreby a v zmysle vzdelávacích štandardov upravovať časovo-tematické plány,
- aktívne sa podieľať na realizovaní projektov školy,
- aktívne sa podieľať na realizovaní mimoškolskej činnosti a na tvorbe celého života školy.

16. Záver

Školský rok 2005/2006 bol obzvlášť náročný, ale zároveň úspešný. Okrem bežnej učiteľskej práce škola dôstojne zvládla úlohy pri organizácii 60-teho výročia jej založenia a tiež úlohy súvisiace s výstavbou a sprevádzkovaním „Polyfunkčnej haly“.

Moje poďakovanie za vykonanú prácu patrí všetkým zamestnancom a študentom školy, ktorí sa na plnení predsavzatých úloh aktívne podieľali .

V Sabinove dňa 28. augusta 2006

PaedDr. Róbert LICHVÁR
riaditeľ školy