

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov
Adresa školy	Komenského 40, 083 01 Sabinov
Telefón	+421 51 75679 50
Fax	051/7567999
E-mail	skola@gymkomsab.edu.sk
Webove sídlo	www.gymkosb.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Andrej Zubrický	051/7567910	0907931172	zubricky@gymkomsab.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Mihaľová	051/7567911		mihalova@gymkomsab.edu.sk
ZRŠ	Mgr. František Lörinc	051/7567913		lorinc@gymkomsab.edu.sk

Rada školy

	Zástupca	Titl., meno a priezvisko	Funkcia
pedagogických zamestnancov		Ing. Božena Zvijáková	
		Mgr. Alžbeta Šoltisová	
nepedagogických zamestnancov		Štefan Štofaník	
zriaďovateľa		Mgr. Eva Arvayová	
		PaedDr. Dušan Majerčák	
		Ing. Peter Molčan	
rodičov		Ing. Miroslav Čekan	
		Ing. Michal Repaský	predseda RŠ
		Ing. Dagmar Ondirková	
študentov		Ing. Ján Fekiač	
		Lenka Horváthová	

Poradné orgány školy

Rodičovská rada pri Gymnáziu Antona Prídavka v Sabinove: šk. rok 2013/2014

P. č.	Meno a priezvisko	Trieda
1	Ing. Ján Fekiač	sexta
2	Ida Horváthová, Ing. Michal Repaský	septima
3	Mgr. Stanislav Pálenčár	oktáva
4	Mgr. Kamila Vargová	I. A
5	Vladimír Petruška	II. A
6	Peter Ivančík	III. A
7	Eva Dujčáková	III. B
8	Katarína Lazoríková	IV. A
9	Pavol Marton	IV. B

Žiacka školská rada: šk. rok 2013/2014

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda
1	Dominika Čekanová – predsedníčka ŽŠR	sexta
2	Lenka Horváthová	septima
3	Sylvia Kudrátová	oktáva
4	Dávid Blaščák	I. A
5	Hana Zakuťanská	II. A
6	Anna Onofrejová	III. A
7	Barbora Markovová	III. B
8	Valéria Semanová	IV. A
9	Romana Lompartová	IV. B

Výchovný poradca: RNDr. Ivana Lorinčíková

Predmetové komisie

Predmetová komisia	Vedúci	Členovia
CJ CUDZÍCH JAZYKOV ANJ-FRJ-NEJ-RUJ	PhDr. Juraj Hromják	Mgr. Ivana Lorinčíková Mgr. Zuzana Szmolková Mgr. Júlia Smoroňová Mgr. Zdenka Zakuťanská Ing. Zuzana Čekanová Mgr. Alžbeta Šoltisová
CHEBIG CHE-BIO-GEG	Ing. Božena Zvijáková	Ing. Magdaléna Lichvárová Ing. Zuzana Čekanová Mgr. Ivana Lorinčíková Mgr. Adela Hetešová
DOS DEJ-OBN/NAS-SJaL	Mgr. Jozef Németh	Mgr. Júlia Smoroňová Mgr. Adela Hetešová PhDr. Juliana Nastišinová Mgr. Július Kováč
VÝCHOV ETV-NAB-UMK-SPV	Mgr. Július Kováč	PaedDr. Jozef Miko Mgr. Alžbeta Šoltisová
MIF MAT-INF-FYZ	Mgr. Zita Dzuriková	Mgr. František Lörinc Mgr. Mária Mihaľová Ing. Mária Vujčíková Mgr. Viera Mikitová
TEV/ TaŠV	PaedDr. Jozef Miko	Mgr. Andrej Zubrický Mgr. Alžbeta Šoltisová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **230**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Stav žiakov k 31. 8. 2013: **236**

Stav žiakov k 15. 9. 2013: **230**

Stav žiakov k 31. 8. 2014: **176**

V období medzi 31. 8. 2013 a 15. 9. 2013 šesť žiakov prestúpilo z nášho gymnázia na inú strednú školu, takže výsledný počet žiakov **v školskom roku 2013/2014 bol 230 .**

Po maturitných skúškach odišlo zo školy v školskom roku 2013/2014 **74 žiakov** maturitných ročníkov a po prijímacom konaní v tomto šk. roku bolo **k termínu 31. 8. 2014 zapísaných 20 žiakov prvého ročníka**, takže výsledný počet žiakov **k 31. 8. 2014 bol 176.**

Trieda (šk. rok 2013/2014)	Počet žiakov: stav k 15. 9. 2013	z toho ŠVVP	Počet žiakov: stav k 31. 8. 2014	z toho ŠVVP
sexta	22	0	22	0
septima	31	0	31	0
oktáva	30	0	0	0
I. A	26	0	26	0
II. A	30	0	30	0
III. A	29	0	29	0
III. B	18	0	18	0
IV. A	24	1	0	0
IV. B	20	0	0	0
I. A - nová	0	0	20	0
SPOLU	230	1	176	0

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

1. ročník so štvorročným vzdelávacím programom

Výsledný počet žiakov zapísaných po prijímacom konaní do 1. ročníka **gymnázia so štvorročným vzdelávacím programom** v školskom roku 2013/2014 bol **20.**

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Výsledky koncoročnej klasifikácie

P. č.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Celkový priemer predmetu
Trieda	sexta	septima	oktáva	I. A	II. A	III. A	III. B	IV. A	IV. B	
SJL	1,82	2,06	2,47	2,27	2,27	2,14	2,17	2,25	2,05	2,17
ANJ	1,95	2,55	2,50	2,08	2,37	2,28	2,67	2,75	2,00	2,35
FRJ	1,68	2,25	2,07		2,18	1,88		1,45	1,33	1,84
NEJ			2,38	2,15	2,16	2,33	2,00		2,00	2,17
RUJ		1,74		1,69			1,56	1,62		1,65
DEJ	2,05	2,16	2,40	2,08	2,13	1,72	2,50	1,50	1,00	1,95
NAS/OBN	1,59	2,13	1,92		1,60	1,83	1,94	2,11	1,40	1,81
MAT	1,68	2,16	2,00	2,50	2,30	2,21	2,06	3,00	1,89	2,20
INF	1,32	1,16	1,86	1,65	1,60	1,90	1,56	3,00	1,75	1,76
FYZ	1,86	2,29		2,38	2,47	2,14	2,61			2,29
CHE	1,68	2,06	2,50	2,54	2,53	2,10	2,22	1,33	2,00	2,11
BIO	1,77	1,94	2,50	2,27	2,23	2,00	2,22	1,77	2,43	2,13
GEG	1,36	1,68	2,00	2,04	1,87	1,45	1,78	1,40	1,00	1,62
TEV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,01
KAJ			2,10					2,42	2,15	2,22
KFJ										
UMK	1,00			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SPV				1,00						1,00
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Celkový priemer triedy	1,60	1,93	2,06	1,91	1,97	1,84	1,96	1,83	1,69	
Celkový priemer školy	1,87									

Prospech žiakov – rozdelenie do prospechových skupín

Trieda	Počet	Vyznamen.	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
sexta	22	12	5	5	0	0	0	0	0
septima	31	12	6	13	0	0	0	0	0
oktáva	30	4	11	15	0	0	0	0	0
I. A	26	5	11	10	0	0	0	0	0
II. A	30	10	6	14	0	0	0	0	0
III. A	29	8	10	11	0	0	0	0	0
III. B	18	5	5	8	0	0	0	0	0
IV. A	24	5	11	8	0	0	0	0	0
IV. B	20	10	5	5	0	0	0	0	0
SPOLU	230	71	70	89	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
sexta	22	984	44,73	984	44,73	0	0,00
septima	31	1539	49,65	1539	49,65	0	0,00
oktáva	30	1190	39,67	1186	39,53	4	0,13
I. A	26	1287	49,50	1287	49,50	0	0,00
II. A	30	1682	56,07	1680	56,00	2	0,07
III. A	29	1031	35,55	1031	35,55	0	0,00
III. B	18	856	47,56	855	47,50	1	0,06
IV. A	24	1176	49,00	1176	49,00	0	0,00
IV. B	20	920	46,00	920	46,00	0	0,00
SPOLU	230	10 665	46,37	10 658	46,34	7	0,03

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ priemer	PFIČ priemer	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	74	56,58%	72,47%	21	33	16	3		2,01	73
Biológia		22			12	7	1	2		1,68	22
Dejepis		18			14	4				1,22	18
Francúzsky jazyk	B1	2			1	1				1,5	2
Fyzika		4			3	1				1,25	4
Geografia		9			5	4				1,50	9
Chémia		18			14	2	2			1,33	18
Informatika		23			17	4	2			1,35	23
Matematika		25	73,34%		14	7	4			1,6	25
Nemecký jazyk	B1	3			3					1	3
Občianska náuka		25			11	10	3	1		1,76	25
Slovenský jazyk a literatúra		74	76,06%	79,78%	25	32	13	4		1,95	74

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie s uplatňovanými učebnými plánmi:

Študijné odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
sexta	7902 5 gymnázium	
septima	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
oktáva	7902 5 73 gymnázium	cudzie jazyky
I. A	7902 J gymnázium	
II. A	7902 J gymnázium	
III. A	7902 5 gymnázium	
III. B	7902 5 gymnázium	
IV. A	7902 5 gymnázium	
IV. B	7902 5 gymnázium	

Učebné plány

a) septima, oktáva v - študijný odbor a zameranie 7902 5 73 gymnázium - cudzie jazyky, učebný plán pre osemročné gymnáziá č. 3625/1994 - 212 platný od 1. 9. 1994

- školský učebný plán bol upravený od 1. 9. 2010

b) prvý a druhý ročník v študijnom odbore 7902 J gymnázium a tretí a štvrtý ročník a sexta v študijnom odbore 7902 5 gymnázium - školský vzdelávací program platný od 1. 9. 2011:

- školský učebný plán so štvorročným vzdelávacím programom - od 1. 9. 2011 pre 1. - 4. ročník 4G a 5. - 8. ročník 8G - ŠkVP

Školské učebné plány od 1.9. 2011 v študijnom odbore 7902 5 gymnázium a 7902 J gymnázium vychádzajú z rámcového učebného plánu pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským (1. - 4. ročník 4G a 5. - 8. ročník 8G), ktoré schválilo MŠVVaŠ SR dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7915/18752:1-922 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre vyššie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer - k 31. 8. 2014

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	18	5
TPP - znížený úväzok	2	0
TPP - ZPS	0	1
DPP	0	0
Na dohodu	0	0
Celkový počet zamestnancov potrebných na zabezpečenie vyučovania v šk. roku 2013/2014	20	6

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	20	0
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
SPOLU	0	20	0

Predmety vyučované nekvalifikovane

Z celkového počtu 385 hodín týždenne v školskom roku 2013/2014 sa 9 hodín týždenne vyučovalo neodborne - vid' tabuľka.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. A	Spoločenská výchova	1
I. A, II. A, III. A, III. B, IV. A, IV. B, sexta	Umenie a kultúra	7
výber žiakov gymnázia	Etická výchova	1
SPOLU		9

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov ukončené v školskom roku 2013/2014

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
aktualizačné vzdelávanie - 4	3

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie
1	2	3	4
Ing. Zvijáková Božena	aktualizačné	MPC, T. Ševčenka 11, Prešov	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov 589/2011-KV
RNDr. Lorinčíková Ivana	aktualizačné	MPC, T. Ševčenka 11, Prešov	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania / číslo rozhodnutia 5 / 2010 KV
RNDr. Lorinčíková Ivana	aktualizačné	MPC, T. Ševčenka 11, Prešov	Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov / 570 / 2011 KV
Mgr. Zubrický Andrej	aktualizačné	MPC, T. Ševčenka 11, Prešov	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov 589/2011-KV

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Propagácia školy je neoddeliteľnou súčasťou práce školy. Na škole je vytvorený otvorený propagačný systém, ktorý obsahuje rôzne formy práce.

Na prvom mieste sú to vynikajúce výsledky, ktoré žiaci školy dosahujú v prijímacom pokračovaní a štúdiu na vysokých školách. Patrí tu zároveň vysoká úroveň výsledkov maturitnej skúšky na škole, za ktorou sa skrýva svedomitá práca každého zamestnanca školy.

Na škole sa zachovali všetky tradičné akcie - kurzy, predmetové exkurzie, výmenné pobyty, projekty, imatrikulácie, gymnaziálne plesy (najväčší a najpopulárnejší ples v meste Sabinov), návštevy divadla, záujmové vzdelávanie, športové akcie, vianočné akadémie - na poslednej akadémii sme mali ako hostí 200 žiakov 9. ročníka okolitých základných škôl,

Aj keď škola patrí do pôsobnosti PSK, veľmi intenzívne sa zapája do kultúrneho, spoločenského a športového života v meste Sabinov, čím sa výrazne v tomto smere zviditeľňuje. V uplynulom školskom roku sa škola v rámci mesta aktívne zapojila do akcií: „Pentapolitana“, „Dni Sabinova“, „Sabinovský autorský a recitátorský máj“, iné recitátorské, športové, environmentálne, výtvarné, protidrogové, spoločenské súťaže a podujatia, pietne akty a pod.

V rámci projektov **KOMPRA**X bola zriadená školská knižnica, rozhlasové štúdio, uskutočnené množstvo propagačných akcií celo regionálneho charakteru - módna prehliadka, film o škole, dni zdravej výživy, športové turnaje, boli vytvorené propagačné materiály o škole na dni otvorených dverí, školský časopis a iné.

Z pohľadu propagácie školy si získavame meno a svoje miesto v regióne organizovaním mimoškolských športových, kultúrnych a spoločenských akcií v Športovej hale pri našej škole, ktoré umožňujú, aby sa so školou a jej pracou oboznámila široká verejnosť.

Neodmysliteľnou súčasťou propagácie školy sú aj výsledky žiakov školy v rôznych vedomostných, literárnych a športových súťažiach, v ktorých žiaci školy dosahujú veľmi dobré výsledky.

PaedDr. Jozefovi Mikovi bola MŠVVaŠ udelená "Veľká medaila svätého Gorazda" za celoživotnú prácu a mimoriadne výsledky dosiahnuté vo výchovno-vzdelávacom procese a v oblasti športu.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Predmetová komisia SJL – DEJ – NAS/OBN

V školskom roku 2013/ 2014 sa žiaci našej školy zapojili do viacerých súťaží:

Marianna Palková (II. A) – 2. miesto v regionálnej súťaži Mladý moderátor, získala diplom za výborný umelecký prednes na okresnom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín a stala sa Laureátom v prednese prózy na SARM, účasť na regionálnom kole súťaže v rétorike.

Viktória Spišáková (Sexta) – Laureát SARM vo vlastnej tvorbe

Dominika Čekanová (Sexta) – 3. Miesto v celoslovenskej súťaži Literárny Puchov vo vlastnej tvorbe.

Lenka Horváthová, Viktória Petriláková (Sp) – 3. miesto v národnom kole medzinárodnej súťaže Aliante 2013, postúpili do medzinárodného finále. Zúčastnili sa aj na krajskej prehliadke SOČ s prácou: Ako dosiahnuť, aby nás učenie bavilo (odbor pedagogika, psychológia a sociológia).

Nikola Slaninková, Žaneta Kočiščáková, Barbora Markovová (3.B) - účasť na regionálnom kole súťaže Mladý Európan.

Nikola Slaninková - účasť na krajskom kole Olympiády ľudských práv.

Predmetová komisia anglického jazyka

Pre nadaných žiakov sa pripravili školské kolá olympiády v ANJ. Skladaný zo 4.B a Il'kivová zo sexty získali vo svojich kategóriách na OK 4. miesto.

Predmetová komisia biológie, chémie

V tomto školskom roku traja žiaci **Miloš Jaklovský, Vojtech Horňák a Eva Homzová** obsadili na krajskom kole SOČ **3. miesto** za prácu Myslím, teda separujem a recyklujem plasty.

Dve žiačky z 3. B sa zúčastnili na krajskom kole SOČ v Prešove s prácou – **Tuhé parfumy.**

Predmetová komisia matematiky, informatiky a fyziky

Výsledky predmetových súťaží.

KLOKAN

23 žiakov sa zúčastnilo medzinárodnej matematickej súťaže **KLOKAN**. **12 z nich** malo úspešnosť vyššiu ako **60%**.

PANGEA

Škola sa zapojila do matematickej súťaže PANGEA po záštitou MŠVVaŠ SR. Testy riešili všetci žiaci. Súťaž bola zameraná na objavovanie matematických talentov.

EXPERT

21 žiakov riešilo testy v súťaži expert, vybrali si dva okruhy v oblasti geografie, ANJ, informatických technológií, histórie a biológie. **Traja žiaci sa umiestnili v prvej stovke v rámci svojej kategórie.**

ASTRONOMICKÁ SÚŤAŽ

Astronomickej súťaže „**Čo vieš o hviezdach ?**“ sa aktívne zúčastnili Barbora Kolková zo sexty . Umiestnila sa na **1. mieste v okresnom kole** a postúpila na **krajské kolo**, kde skončila na **piatom mieste**.

Predmetová komisia telesnej výchovy

Reprezentácia školy v športe v školskom roku 2013/2014

p.č.	kolo	súťaž	umiestnenie	meno
1.	obvodové	cezpoľný beh	3. miesto	Pavol Špireng
			3. miesto	družstvo dievčat
			2. miesto	družstvo chlapcov
2.	obvodové	futbal	4. miesto	družstvo chlapcov
3.	obvodové	bedminton	1. miesto	Adam Berdis, Ján Ceperko
			1. miesto	Ivana Staviarska, Barbora Markovová
4.	obvodové	futsal	3. miesto	družstvo chlapcov
5.	krajské	bedminton	3. miesto	Adam Berdis, Ján Ceperko
			3. miesto	Ivana Staviarska, Barbora Markovová
6.	obvodové	basketbal	3. miesto	družstvo chlapcov
7.	obvodové	florbal	3. miesto	družstvo chlapcov
8.	obvodové	basketbal	2. miesto	družstvo dievčat
9.	obvodové	volejbal	4. mesto	družstvo dievčat
10.	obvodové	volejbal	2. miesto	družstvo chlapcov
11.	obvodové	silový dvojboj	6. miesto	Vojčík Maroš
			3. miesto	Timura Radovan
			2. miesto	Erik Repaský
			1. miesto	Erika Bednárová
12.	obvodové	atletika	1. miesto	Kamila Feketeová – 100m, diaľka
			1. miesto	Erika Bednárová – guľa
			1. miesto	Dávid Blaščák – 200m, diaľka
			1. miesto	Beáta Orjabincová – 800m
			2. miesto	Šimon Mikolaj – 200m
			2. miesto	František Hudák – 100m
			3. miesto	Dávid Jankura – guľa
13.	Vsl. kraj	Pentapolitana	1. miesto	Feketeová Kamila – bežecký slalom
			3. miesto	družstvo dievčat a chlapcov
14.	krajské	atletika	5. miesto	Dávid Blaščák - diaľka

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V uplynulom školskom roku sme sa zapojili hlavne do projektov v rámci organizácie **IUVENTA – KOMPRAX** - Kompetencie pre prax – neformálne mládežnícke vzdelávanie

Cieľom *Vzdelávania mladých vedúcich* bolo posilniť zručnosti (najmä mäkké a projektové) aktívnym mladým ľuďom vo veku 15-17 rokov. Počas vzdelávaní, ktoré sa skladajú z troch víkendových školení a realizácie malého projektu medzi druhým a tretím víkendovým školením, získavali študenti kompetencie pre schopnosť pracovať v tíme, učili sa ako: motivovať, efektívne komunikovať, vytvoriť si cieľ, naplánovať s ním súvisiace aktivity, zrealizovať ich a vyhodnotiť. Rozvíjali svoje schopnosti vo finančnej gramotnosti, podnikaní a pracovali aj na vlastnom sebarozvoji.

Fázy projektu:

- 1) Účast' na 2 víkendových školeniach – príprava projektu po formálnej stránke
- 2) Realizácia projektu (počas cca 2 mesiacov)
- 3) Vyhodnotenie, finančná kontrola na 3. víkendovom školení

Zoznam zrealizovaných projektov na GAP v Sabinove v šk. roku 2013/2014 :

I.A	Dávid Blaščák – kurz 1.pomoci, prezentácia na DOD
II.A	Hana Zakuťanská – obnova parapiet a podušiek Barbora Hudáková - maľovanie triedy Andrea Verešpejová – barmanská šou – zdravé nápoje – občerstvenie počas DOD Ľubomír Maruša - výroba propagačného materiálu o GAP osobnostiach, prezentácia v MsKS a DOD Marianna Palková – výroba propagačného videa, prezentácia na DOD Ján Ceperko – bedmintonový turnaj Silvester Leščák – futbalový turnaj Miroslava Belišová – vernisáž fotografií – portréty
Sexta	Denisa Smolková – maľovanie triedy Dominika Čekanová – zdravá strava Miriam Šoltysová – tanečný workshop + raw food
Septima	Viktória Petriľáková – príprava čísla Nové Sondy Zuzana Macková – maškarný bál – Nová identita na pár hodín

Dajana Džačovská – maľovanie triedy
Stanislava Džačovská – výroba podsedákov
Lenka Horváthová – prerábka školského vysielacieho štúdia
Katarína Novotná – Noc v škole
Kamila Tulejová – workshop – cestovanie + vegánstvo
Alica Bucková – obnova saleziánskeho centra SB
Jakub Zborovjan – strelecká súťaž Šarišské Michaľany

V oblasti medzinárodnej spolupráce a propagácie školy máme za sebou školský rok, v ktorom sa uskutočnila jedna medzinárodná výmena študentov našej školy:

Žiaci Gymnázia Antona Prídavka v Sabinove sa v dňoch 2. – 12. septembra 2013 zúčastnili výmeny mládeže (v rámci Programu MLÁDEŽ V AKCII, Akcia 1.1), ktorá sa konala v Španielsku na ostrove Gran Canaria. Túto bilaterálnu výmenu mládeže pod názvom „Dajme mládeži šancu“ organizovala mimovládna organizácia LA TIERRA VERDE a bola zameraná na posilnenie vzájomného porozumenia medzi národmi a ochranu kultúrneho dedičstva. Počas výmeny mládeže sa jej účastníci zapájali do aktivít podporujúcich neformálne vzdelávanie, osobnostný rast mládeže, interkultúrne učenie, aktívne európske občianstvo a boj proti xenofóbii. Naši žiaci reprezentovali a propagovali kultúrne hodnoty a kultúrne dedičstvo Slovenska. V programe aktivít sa okrem iného nachádzali workshopy na tému vzdelávanie na Slovensku a v Španielsku, možnosti mladých ľudí pri hľadaní si práce, interkultúrny večer Slovenska a interkultúrny večer Španielska, ap. Projekt bol finančne podporený zo zdrojov Európskej komisie.

Výmeny sa zúčastnilo 9 žiakov a 1 pedagóg nášho gymnázia.

Pozitíva výmenných pobytov:

Zahraničné výmenné projekty - žiaci spoznávajú inú kultúru, rozširujú si svoj všeobecný prehľad, rozvíjajú svoje sebavedomie a zodpovednosť, zdokonaľujú sa v prvom aj druhom cudzom jazyku, rozširujú si vedomosti v iných predmetoch na základe netradičných foriem vyučovania.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2013/2014 sa na našom gymnáziu komplexná inšpekcia neuskutočnila

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Dôležitou podmienkou pre realizovanie školského vzdelávacieho programu je čo najlepšie priestorové a materiálno-technické vybavenie školy. Z tohto pohľadu je na tom škola dobre, čo umožňuje plne realizovať učebné osnovy. Má primerané podmienky pre zabezpečenie rôznorodosti foriem výchovy a vzdelávania a aj z prevádzkového hľadiska má dostatok potrebných priestorov. K základnému vybaveniu školy patria:

- kmeňové triedy v dostatočnom rozsahu,
- na vysokej úrovni vybavené laboratórium biológie, fyziky a chémie,
- 3 triedy vybavené počítačovou technikou,
- 1 triedu vybavenú projektorom s interaktívnym zobrazovaním,
- možnosť bezdrôtového napojenia sa na internet na chodbách a v triedach školy,
- možnosť samostatného používania kopírovacieho automatu,
- 1 triedu vybavenú kompletnou technikou na projekčné vyučovanie – e Beam
- 1 spoločnú miestnosť pre učiteľov, žiakov, rodičov a realizáciu besied vybavenú projekčnou , audiovizuálnou technikou a počítačmi s pripojením na internet,
- 8 učební pripravených na vyučovanie audiovizuálnou technikou, teda televízorom a prehrávačmi CD a DVD ROM a vybavené projektormi,
- 4 samostatné učebne vybavené audioteknikou (magnetofóny) pre vyučovanie cudzích jazykov,
- 1 učebňu s upraveným dreveným bezpečným povrchom a audioteknikou pre potreby telesnej výchovy vybavenú príslušným potrebným náradím a cvičebným náčiním hlavne na účely gymnastiky,
- 2 upravené priestory pre vyučovanie telesnej výchovy (jedna s gymnastickým povrchom a druhá vybavená ako školská posilňovňa),
- športovú viacúčelovú halu s kvalitnou palubovkou s rozmermi 21x41 m, komplexom šatní a sprch, s ozvučením a hľadiskom pre 538 osôb hlavne pre potreby vyučovania kolektívnych športov, ale aj iných kultúrnych a spoločenských akcií,
- 1 veľkú učebňu upravenú a využívanú na rôzne akcie s väčším počtom žiakov alebo rodičov (60 - 80 osôb), ktorá sa dá okamžite vybaviť audiovizuálnou technikou,
- 1 žiacky priestor pre aktívne využitie ako študijné, tak aj voľného času a či relaxáciu zatiaľ troma počítačmi, voľne prístupnou tlačiarňou a pripojením na internet,
- priestorovo dostatočné kabinety pre prácu učiteľov s plným počítačovým vybavením a pripojením na internet a školskú sieť, s vlastnými

- knižnicami
a vyučovacími pomôckami,
- internetom a počítačom vybavenú miestnosť výchovného poradcu,
 - priestory pre vedenie školy a potrebných nepedagogických pracovníkov (miestnosť riaditeľa, zástupcov, technicko-hospodárskej pracovníčky) s príslušným náležitým zariadením a vybavením,
 - priestory pre ostatných nepedagogických pracovníkov (školník a upratovačky) s príslušným a náležitým zariadením a vybavením,
 - patričné priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne a skrinky),
 - priestory pre hygienu žiakov a učiteľov,
 - ďalšie pomocné priestory pre zaistenie chodu školy.

K materiálno-technickému vybaveniu školy a výchovno-vzdelávacieho procesu patria aj učebnice, doplnková literatúra, didaktické pomôcky, informačná a komunikačná technika, ďalšie rôzne potreby a pomôcky v kabinetoch a telovýchovnej, kultúrnej, spoločenskej a rôznej mimoškolskej činnosti. V tomto smere v poslednom období škola s výdatnou pomocou rodičov našich žiakov výrazne postúpila. Škola sa doplnila veľkým množstvom moderných učebných pomôcok pre všetky predmety a tým aj pre žiakov, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie i výchovný proces. V najbližšom období v modernizácii školy budú mať prednosť tie požiadavky, ktoré bezprostredne súvisia s napĺňaním cieľov školského vzdelávacieho programu.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Organizácia dostala rozpis rozpočtu na rok 2013 listom 238/SR/V/2013zo dňa 25. 01. 2013 vo výške 386 542,- € Počas roka dochádzalo ku úprave. Po poslednej úprave bola celková výška rozpočtu **411 207,- €**

Položky	Štátny rozpočet €	Vzdelávaci e poukazy €	Mimorozpoč. zdroje €	VUC €	Spolu €
Mzdy	243 121,15	1 907,33	0,00	0,00	245 028,48
Poistné	91 990,83	666,00	0,00	0,00	92 656,83
Tovary a služby	49 196,55	605,67	0,00	14 814,00	64 616,22
Bežné transfery	8 903,67	0,00	0,00	0,00	8 903,67
Spolu	393 212,20	3 179,00	0,00	14 814,00	411 205,20

Rozdiel 1,80 € tvoria vrátené bankové poplatky.

Finančné príspevky od rodičov

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Antona Prídavka v Sabinove podporilo aktivity školy a jej materiálne – technické vybavenie v školskom roku výrazným spôsobom (pozri tabuľku), za čo im ďakujeme.

Prehľad finančných príspevkov od rodičovského združenia pre potreby školy v školskom roku 2013/2014			
P. č.	Oblasť	Druh	Spolu (€)
1.	Cestovné, štartovné na súťaže a ceny	Športové súťaže, predmetové olympiády a súťaže, ceny, diplomy za súťaže, školský časopis, kytice pre hostí.	424,30
2.	Tradičné akcie	Deň študentstva - divadlo, imatrikulácia, vianočný koncert, športový deň a deň zdravej výživy, noc v škole a sviatok hudby, dotácia na stužkové slávnosti, ocenenie maturantov na záver štúdia, ocenenie žiakov na konci šk. roka.	746,10
3.	Učebné pomôcky a didaktická technika	Adaptované čít. Angl.beletrie pre žiakov, učebnice pre 3. ročník - SJaL 30ks, švihadlá, futb.lopty, floorbal - hokejky, veľká noc a vianoce - výzdoba, chemikálie a nástenné obrazové tabule, PC technika.	2 077,58
4.	Iné	Papier a toner pre prácu žiakov a učiteľov, , notár a bankové poplatky.	550,24
SPOLU			3 798,22

Správa o hospodárení za rok 2013 (viď príloha č. 1)

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavnou úlohou školy na školský rok 2013/2014 je pokračovať v dosahovaní kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy. Najväčšia pozornosť bola venovaná náborovej činnosti a propagácii školy. Spolu s vytváraním osobitého školského vzdelávacieho programu tak chceme zvýšiť záujem o štúdium na tejto škole. Víziou je úspešný absolvent školy, schopný zvládnuť akýkoľvek typ vysokoškolského štúdia a zapojiť sa do aktívneho života nielen v spojenej Európe, ale aj na celom svete.

Môžeme konštatovať, že sa nám tento hlavný cieľ školy v školskom roku 2013/2014 podarilo splniť čiastočne. Triedu 1. ročníka s osemročným vzdelávacím programom sa nám vzhľadom na nízky záujem žiakov (7 prihlášok) otvoriť nepodarilo.

Na klesajúci záujem o štúdium so štvorročným vzdelávacím programom má výrazný dopad demografický pokles populácie, klesajúci počet žiakov v celom prešovskom kraji, aj v sabinovskom okrese.

Prvotný záujem o túto formu štúdia v školskom roku 2013/2014 prejavilo 44 uchádzačov, čo je oproti minulému školskému roku pokles o 13 žiakov. Zapísať sa prišlo v konečnom sumáre 20 žiakov.

Cieľom do ďalšieho obdobia zostáva, tak ako predchádzajúce roky, naplniť dve triedy 1. ročníka so štvorročným vzdelávacím programom na plný počet t. j. 62 žiakov a jednu triedu 1. ročníka s osemročným vzdelávacím programom na počet žiakov aký bude určený OkÚ OŠ Prešov.

Z hlavných úloh na školský rok 2013/2014 sa podarilo splniť:

- úprava ŠkVP – reakcia na požiadavky rodičov, trhu práce a racionalizovania finančných nákladov,
- výchovno-vzdelávací proces pre žiakov bol doplnený o zaujímavé akcie zaujímavé akcie – vymaľovanie tried, módna prehliadka, športový deň a deň zdravej výživy a pod.,
- získalo sa primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy – došlo k niektorým zmenám dodávateľov pri nákupoch, výsledkom čoho bolo ušetrenie finančných zdrojov na prevádzku školy,
- podporovali sa hlavne také projekty, ktoré mali prínos pre školu (propagačný, motivačný), a ktoré boli určené pre čo najväčšie skupiny žiakov,

- optimalizovala sa skladba pedagogického zboru s ohľadom na aprobácie predmetov,
- z prostriedkov rodičovského združenia bola zakúpená audiovizuálna technika – hlavne projektory,
- opravila sa strecha na prístavbe školy,
- opravilo sa a zmodernizovalo ústredné kúrenie v budove školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA - SEBAHODNOTENIE

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť SWOT analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môže očakávať.

Silné stránky

- kvalitné študijné výsledky žiakov nášho gymnázia,
- výborné umiestnenie v rebríčku gymnázií, ktoré zverejnil inštitút pre ekonomické a sociálne reformy - 48 miesto zo 102 hodnotených gymnázií,
- vysoká úspešnosť prijatia našich absolventov na vysoké školy,
- vysoká úspešnosť našich žiakov v národných testovaniach,
- dobre fungujúce tradičné akcie na škole (kurzy, predmetové exkurzie, výmenné pobyty, projekty, imatrikulácie, gymnaziálne plesy návštevy divadla, záujmové vzdelávanie, športové akcie, vianočné akadémie a kultúrne aktivity),
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška, IKT a iné),
- projektové aktivity školy a realizácia projektov - KOMPRAX, digitalizácia SŠ,
- prezentácia školy na verejnosti prostredníctvom webového sídla,
- priestorové podmienky školy,
- vybudovaná interná sieť školy.

Slabé stránky

- klesajúci počet tried v štvorročnej aj osemročnej forme štúdia,
- nepomer medzi nadpriemernými výsledkami dosahovanými na maturitách a na vysokých školách, v porovnaní s horšou priebežnou klasifikáciou počas štúdia (oproti ostatným školám),
- nedostatočný počet moderných učebníc,
- „nedostatočné“ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky a pod.),
- vysoká energetická náročnosť budovy (potrebná výmena topných telies, prípadne zateplenie budovy),
- nevyužívanie možností financovania prostredníctvom štrukturálnych a iných fondov.

Príležitosti

- nová legislatíva v oblasti financovania škôl,
- racionalizačné opatrenia na získanie optimálneho množstva finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- nová organizačná štruktúra aj skladba pedagogického zboru vzhľadom na počet tried a na aprobácie predmetov,
- výmena pedagogických skúseností,
- podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov, najmä v oblasti informačno -komunikačných technológií (otázka celoživotného vzdelávania),
- vyškolenie človeka pre tvorbu projektov a využívanie možností štrukturálnych a iných fondov,
- zavedenie a podpora funkčného systém odborného psychologického poradenstva,
- vo výchovno-vyučovacom procese využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- venovanie zvláštnej pozornosti výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- vybudovanie novej cezhraničnej spolupráce so školami,
- organizovanie spoločných workshopov SŠ – VŠ (aj s bývalými absolventmi gymnázia),
- získavanie mimorozpočtových zdrojov,
- podpora najmodernejších vyučovacích postupov a neustála modernizácia výučby,
- prispôbenie sa potrebám súčasnosti,
- využívanie priestorov školy v čase mimo vyučovania,

- spolupráca s regionálnymi médiami,
- obsah vzdelávania výraznejšie diferencovaný podľa záujmov a schopností žiakov (napr. na vetvu jazykovú, prípadne bilingválnu, prírodovednú, humanitnú, technickú).

Riziká

- výrazný demografický pokles populácie,
- financovanie školstva podľa počtu žiakov,
- poloha školy (blížnosť veľkého okresného mesta),
- snaha o redukciu osemročných gymnázií,
- hospodárska kríza,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku - nárast cien,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- mestská športová hala – prevádzkové náklady presahujúce možnosti školy,
- nízky spoločenský status učiteľa,
- nadmerná byrokracia.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2013/2014 maturovalo na škole 74 žiakov. Z tohto počtu na vysoké školy bolo prijatých 66 žiakov, čo predstavuje 89,19 % -nú úspešnosť prijatia. Nasledujúca tabuľka uvádza celkový prehľad umiestnenia tohtoročných absolventov po skončení školy.

Trieda	Počet žiakov	Prijatí na VŠ	Prijatí na NŠ/PMŠ	Prijatí do zamestnania	Evidovaní na ÚPSVaR
IV. A	24	22	0	0	2
IV. B	20	19	0	1	0
Oktáva	30	25	0	1	4
Spolu	74	66	0	2	6
%	100,00%	89,19%	0,00%	2,70%	8,11%

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2013/2014 pracovalo na škole 5 krúžkov, do ktorých sa celkove zapojilo 91 žiakov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
badmintonový krúžok	30	Mgr. Alžbeta Šoltisová
športové hry	19	Mgr. Alžbeta Šoltisová
krúžok anglickej konverzácie	16	RNDr. Ivana Lorinčíková
mimoriadne životné situácie	19	PaedDr. Jozef Miko
krúžok fyziky	7	Mgr. František Lörinc
Spolu žiakov	91	

ČINNOSŤ KOORDINÁTOROV NA ŠKOLE

Výchova, manželstvo, rodičovstvo a zdravý spôsob života

V školskom roku 2013/2014 sa v oblasti zdravého spôsobu života a úloh vyplývajúcich z Národného programu prevencie obezity zorganizovali akcie, ktoré zvýšili zdravotné povedomie žiakov o hodnoty človeka vedúce k zdravému telu a duši.

- Svetový deň srdca propagovali študentky 4.A a 4.B triedy dňa 29. septembra 2014 Kódom zdravého života a drobnými aktivitami počas prestávok na 3. poschodí budovy školy,
- akciu „Kvapka krvi“ podporili študenti 4.A a 4.B triedy bezplatným odberom krvi dňa 5. novembra 2013 a dňa 20. júna 2014 študenti 3. ročníka,
- pri príležitosti Svetového dňa výživy študentka septimy Kamila Tulejová zorganizovala pre žiakov školy a občiansku verejnosť prednášku na tému Vegetariánstvo spojenú s ochutnávkou vegetariánskych jedál . Akcia sa uskutočnila v priestoroch Kultúrneho centra Sabinov,
- „S tebou a o tebe“ výchovno-vzdelávací program o intímnej hygiene ženy a reprodukčnom dospievaní pre dievčatá 1. ročníka. Dievčatám boli rozdane časopisy ako sa cítiť fit a vzorky hygienických potrieb,
- na hodinách biológie študenti 3.A a 3.B triedy prezentovali práce o zdravom životnom štýle a správnej životospráve,
- pri príležitosti „Medzinárodného dňa mlieka“ dňa 28. mája 2014 študentky septimy a 3.B triedy pripravili chutnú mliečnu desiatu pre všetkých žiakov školy. Cieľom akcie bolo posilniť myšlienku, že jesť a žiť zdravo je moderné. Sponzorom akcie bola sabinovská firma Milk-agro,
- dňa 23. júna 2014 akciu „Beh zdravia“ podporilo aktívnou účasťou 87 žiakov školy. Akciu sponzorovalo Rodičovské združenie pri našom gymnáziu.

Environmentálna výchova

Environmentálne aktivity na našej škole sú prepojené na prierezové témy.

CIEĽOM ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY na našej škole bolo **najmä v praxi formovať a rozvíjať** také osobnostné kvality, ktoré študentom pomôžu všimnúť si, poznávať, chrániť a zlepšovať životné prostredie. Tento cieľ sa dosahoval realizáciou drobných úloh, zacielených na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov : kognitívnu zložku, pôsobilo sa na emočnú sféru a ich vôľové konanie s prekonávaním prekážok pri terénnych monitorovacích vychádzkach. Rozširovali a prehľbovali sa ich vedomosti, praktické zručnosti a návyky, aktívne postoje k životnému prostrediu. Pri aktivitách v teréne boli žiaci priamo konfrontovaní s rôznymi negatívnymi vplyvmi človeka na životné prostredie, ale bolo poukázané aj na pozitívne vplyvy človeka. Vyhotovilo sa enormné množstvo

fotografického materiálu, ktorý bol potom publikovaný na školskej web stránke. O tejto problematike sa pravidelne písali referáty a niektoré boli publikované v miestnej regionálnej tlači a v školskom časopise.

FORMY PRÁCE : environmentálna výchova bola realizovaná v širokospektrálnom zábere teoretických a praktických metód s cieľom vychovávať k aktívnemu vzťahu k životnému prostrediu všetkých študentov. Úlohou koordinátora bola súčinnosť medzi jednotlivými subjektmi týchto aktivít. Boli zrealizované nasledovné aktivity študentov, pedagógov, odborníkov a špecializovaných pracovníkov (aktivity sú zdokumentované) :

AKCIE:

- enviro ekologické vychádzky do okolia školy – celoročne (každá trieda aspoň 5x),
- prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas Účelových a Aplikačných cvičení (jesenné, jarné – všetky triedy),
- prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas KOŽZ a KOČAP (3 triedy),
- prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas kurzu pohybových aktivít v prírode so zameraním na letné športy - turistického kurzu (1 trieda).
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy v zimnej prírode počas Lyžiarskeho kurzu (2 triedy),
- prírodovedné nástenky, horstvá, ekológia, enviromentalistika, mapy, prírodné rezervácie a chránené oblasti (pre všetkých študentov školy a v niektorých triedach, kde sa žiakom poskytli propagačné materiály),
- ornitologická exkurzia - jesenná migrácia, odchyt, evidencia, krúžkovanie vtákov – strelnica – so špecializovaným pracovníkom prírodovedného múzea v Košiciach (2 triedy),
- PIENAP – prednáška a beseda s ochranármi PIENAPu (na turistickom kurze PIENAP, PPN) (1 trieda),
- zimné prikrmovanie zvierat a vtákov – krmelce pre zver a krmítka pre vtákov - Bc. Krišovský (výber študentov z rôznych tried – asi 15 študentov).
- výstupy na hrady okolia s environmentálnym zámerom – Hanigovský hrad 1x, Šarišský hrad 1x, Kapušanský hrad 1x, Fintická stráž 1x, Hrad Stará Ľubovňa 1x, hrad Niedzica 1x, hrad Corstyn 1x, Šalgovské hradisko bukovohorskej kultúry – poznávali sa špecifické chránené ekosystémy, ktoré sa vyvinuli na týchto hradoch (záujmové skupinky a členovia turistického krúžku),
- vtáky - Vtáčie búbky – Bc Krišovský - ukážky v teréne
- štátna ochrana – migrácia žiab – Šalgovské rybníky (6 študentov).

- motýle, hmyz, obojživelníky – beseda s ochranármí PIENAPu. Ochranné prifarbovanie motýlich krídel. Ochrana pred zberateľmi motýľov (tri triedy, ktoré navštívili Pieninský kaňon),
- národné parky, chránené oblasti Slovenska – TANAP, TPN, PIENAP, PPN.(pri KOŽZ, KOČAP, Turistickom kurze),
- v predmetoch Bio, F, CH, NAS, TV sa realizovalo učivo na ochranu človeka a prírody,
- fotografovali sa negatívne deje v okolitej prírode – jarné vypaľovanie, divoké skládky, nevkusné stavby,
- boli spracované referáty s problematikou živelné pohromy a mimoriadne situácie spôsobené prírodou –turistický kurz a KOŽZ, KOČAP),
- uskutočnili sa turistické aktivity turistického krúžku a iných skupín, na ktorom sa prehlbujú a upevňujú reálne vzťahy k prírodnému prostrediu,
- Ryby – exkurzia s ukázkou chovných prác v súkromnom rybníku,
- študentom sa poskytovala bohatá turistická literatúra zo súkromnej knižnice. (požičaných bolo vyše 150 kusov literatúry),
- turistický krúžok vykonal vyše 25 turistických vychádzok a v rámci nich množstvo environmentálnych aktivít a fotografických materiálov,
- žiaci boli na krúžku inštruovaní so základmi (ekologického) táborenia v prírode a zimného táborenia v prírode,
- študenti boli upozorňovaní na zaujímavé environmentálne, ekologické a ochranárske programy našich a zahraničných televíznych okruhov.

Funkcia koordinátora environmentálnej výchovy je najmä o koordinácii a prepojení teórie s praxou. **Prax a to nielen v environmentálnej oblasti, totiž fatálne absentuje na preteoretizovanej školskej pôde.**

Žiacka školská rada

Členovia ŽŠR sa pravidelne stretávali raz v mesiaci, aby spoločne pripravovali školské akcie a riešili študentské problémy. Funkciu predsedu ŽŠR prebrala v školskom roku 2013/2014 žiačka Dominika Čekanová z triedy Sexta.

Členovia ŽŠR sa aktívne zúčastnili práce na projektoch KOMPRAX, čím prispeli nielen k úspešnému priebehu naplánovaných tradičných školských akcií, ale zorganizovali aj nové podujatia, ktoré pomohli zviditeľniť GAP v očiach sabinovskej verejnosti. Veľmi úspešný bol Deň zdravej výživy, bedmintonový a futsalový turnaj, Noc v škole a iné.

Imatrikulácia prvákov patrí každý rok medzi najúspešnejšie akcie. Tento rok tretiaci pripravili súťažné disciplíny z prostredia divokého západu a noví žiaci sa všetkým predstavili v indiánskych kostýmoch. Svätý Mikuláš v tradičnom kostýme, so svojimi pomocníkmi rozdával v každej triede darčeky ako odmenu za múdru odpoveď, či pesničku alebo úryvok z poézie.

Aj v tomto školskom roku bol Zimný koncert najväčším podujatím na našej škole. Zúčastnili sa ho nielen študenti našej školy, ale aj asi 200 žiakov sabinovských základných škôl. Spolu s pozvanými hosťami, bývalými absolventmi gymnázia, z ktorých sú dnes úspešní ľudia, mohli obdivovať schopnosti a nadanie súčasných študentov gymnázia. Všetci hostia si zároveň mohli prezrieť prezentáciu o celoročných aktivitách našej školy a vypočuť spomienky bývalých žiakov na chvíle strávené počas ich štúdia na GAP.

V apríli strávili niektorí žiaci už po druhý krát noc v škole. Tento rok sa však táto akcia uskutočnila pod záštitou projektu KOMPRAX, ktorý vypracovala Katka Novotná z triedy septima. Študenti si počas noci zahrli zaujímavé hry a súťaže, premietali sa filmy, niektorí si zatancovali pri modernej hudbe. V škole prenocovalo asi 30 študentov, ktorí si okrem iného pripravili aj spoločnú večeru.

Poďakovanie patrí všetkým členom ŽŠR za celoročnú aktívnu prácu a taktiež najaktívnejším triedam, ktoré sa pričínili o vytvorenie pozitívnej atmosféry na všetkých školských akciách.

Výchovné poradenstvo

Na úseku výchovného poradenstva v školskom roku 2013/2014 pokračovalo v plnení stálych úloh – poradensko/konzultačná činnosť VP so zameraním na profesijnú orientáciu a adaptačné problémy študentov. V súvislosti s týmito úlohami prebehlo niekoľko prednášok:

- „Búrame bariéry“ – Mgr. J. Kivaderová – 3.A, 3.B, Sp
- „Adaptácia na novú školu a vzťahy v kolektíve, triede“ – 1.A – VP v spolupráci s triednou učiteľkou Mgr. J. Smoroňovou

Zároveň sa uskutočnila beseda so zástupcom UPSVaR (p. Drobňák,) na tému „Voľba povolania, trh práce a zamestnanosť“, ktorý informoval študentov končiacich ročníkov o možnostiach zamestnať sa po ukončení štúdia na SŠ, možnostiach využitia brigád u nás a v zahraničí počas letných prázdnin. Výstupom tejto besedy je aj záverečná správa z interného prieskumu kariérového poradenstva u študentov SŠ okresu Sabinov.

Počas školského roka sme našim študentom umožnili zúčastniť sa na Veľtrhu vysokých škôl PRO EDUCO, na ktorom mnoho rôznych vysokých škôl (UPJŠ Košice, TUKE Košice, PU Prešov, UK Bratislava, TU Bratislava a i.) prezentovalo obsah štúdia a iné dôležité informácie. Propagačné materiály získané počas veľtrhu VŠ, z internetu a zásielok VŠ adresovaných VP slúžili na vytvorenie nástienky VP.

Počas konzultačných hodín prebiehali stretnutia s profesijne nevyhranenými študentmi, ktoré im mali pomôcť oboznámiť sa s jednotlivými typmi škôl,

podmienkami prijatia a možnostiach uplatnenia. Rovnako sa ich zúčastnili viacerí ďalší študenti, ktorí potrebovali radu pri výbere z viacerých VŠ s rovnakým alebo podobným študijným odborom. Počas týchto konzultačných hodín sme zisťovali hlavne možnosti uplatnenia po vyštudovaní daného odboru VŠ.

V novembri prebehlo hromadné testovanie zamerané na profesijnú orientáciu pre žiakov 3.A, 3.B a VII.O, vykonané pracovníčkami Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove, vyhodnotenie testov bolo uskutočnené vo februári. Cieľom testovania je pomoc nerozhodným študentom pri výbere maturitných predmetov.

Priebežne plnenou úlohou na úseku výchovného poradenstva boli konzultácie k vysokým školám pre budúcich a budúročných maturantov, vyplňovanie a kontrola prihlášok, informovanie študentov o aktuálnych ponukách našich, ale aj zahraničných vysokých škôl, individuálne pohovory na riešenie konkrétnych problémov v správaní a učení sa študentov.

V spolupráci s výchovným poradcom a študentmi viacerých tried prebehla akcia „Deň otvorených dverí“ (30.1.2014), ktorých sa zúčastnili skupiny žiakov zo štyroch sabinovských základných škôl: ZŠ Komenského, ZŠ 17. novembra, Cirkevná ZŠ, Súkromná ZŠ ako aj individuálni záujemcovia. Študenti tried 2.A a 1.A pripravili zaujímavý program v spolupráci s projektom Komprax (Ľ. Maruša (2.A), M. Palková (2.A) – propagačné materiály, nástenka a dvd, A.Verešpejová (2.A) – ochutnávka zdravých ovocných a zeleninových nápojov, D. Blaščák – kurz prvej pomoci), ktoré veľkou mierou prispeli k spestreniu a úspešnosti tohto dňa.

Protidrogová výchova a sociálno-patologické javy

Protidrogový program realizovaný na našej škole je komplexnou a kontinuálnou syntézou najrozmanitejších pedagogických, výchovných a sebvýchovných aktivít, ktorých cieľom je integrovaná osobnosť pripravená riešiť najnáročnejšie životné situácie vrátane stretu s drogami. Nadväzujeme na dlhoročné dobré osvetové a preventívne tradície v tejto oblasti.

Program protidrogovej prevencie na našom gymnáziu má štyri piliere:

1. PRIMÁRNA PROTIDROGOVÁ PREVENCIA - FORMY :

PREDNÁŠKY, BESEDY :

- Priebežne prebiehajú prednášky psychológov, lekárov, psychiatrov, pedagógov a iných špecialistov.

2. LIEČEBNÉ METÓDY

- Exkurzia do psychiatricko – protidrogovej liečebne Prešov pre maturitné ročníky – 4. A,B, Oktáva.

3. OBLASŤ DROGOVEJ REPRESIE - FORMY :

PREDNÁŠKY, DISKUSIE, NEFORMÁLNE BESEDY, PREMIETANIE DOKUMENTÁRNYCH VIDEOFILMOV :

- V tejto oblasti spolupracujeme s pracovníkmi polície, kriminálkou. každoročne prichádza na naše gymnázium ale aj počas kurzov – KOŽZ, a turistického kurzu, 3-5x na besedy so žiakmi, premietanie video kaziet z protidrogovej praxe a a priamo v našom regióne nafilmované zásahy polície. JUDr.Pplk. Eva Kováčová - 3. A, B, septima a maturitné ročníky.

4. OBLASŤ ORIENTÁCIE NA POZITÍVNE CELOŽIVOTNÉ HODNOTY, ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOLNÉHO ČASU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

V tejto oblasti sú realizované aktivity:

- Samotný vzdelávací a sebavzdelávací proces gymnázia, otvárajúci cesty poznania,
- sebavzdelávací proces študentov – utvára predpoklady pre vyššie životné nasmerovanie.

PRÁCA TRIEDNYCH UČITEĽOV A CELÉHO PED. ZBORU

- Každý triedny učiteľ má túto problematiku zakomponovanú do plánu práce triedneho učiteľa a celoročne ju monitoruje a naplňa konkrétnym aktuálnym obsahom.

PRÁCA KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENČIE

- Dávanie množstva aktivít, do zmysluplných súvislostí.

PRÁCA TELOVÝCHOVNÝCH PEDAGÓGOV

- Na kurzoch KOČAP, KOŽZ, TURISTICKOM KURZE, sú permanentne pozívaní špičkoví odborníci s protidrogovou tematikou .

NÁSTENKY : na chodbách a nástenky v triedach :

- Na škole bola zriadená obsažná nástenka s protidrogovou tematikou (Ing. Zvijáková).

ZÁUJMOVÉ KRÚŽKY:

- V rámci protidrogovej prevencie a pozitívnej životnej orientácie na škole a v okolitých inštitúciách pracovalo a pracuje 5 krúžkov.

ĎALŠIE VZDELÁVANIE :

- koordinátor PV zúčastňuje sa každoročne 4 zasadaní Protidrogovej komisie pôsobiacej pod záštitou primátora mesta a mestskej polície.

- koordinátor PV sa zúčastňuje sedení protidrogových koordinátorov, ktoré riadi PhDr. Fabišíková
- koordinátor protidrogovej výchovy PaedDr. Miko absolvuje
- dvojročné priebežné vzdelávanie na metodickom centre v Prešove

WWW STRÁNKY – propagujúce vyššie životné hodnoty :

- Bola zriadená webová stránka s orientáciou na celoživotné sebazdokonaľovanie www.jozefmiko.sk

KNIHY :

- Žiakom sú požičiavané knihy s hodnotným obsahom pre sebazdokonaľovanie, iba v tomto šk. roku si žiaci z fondu osobnej knižnice PaedDr. Mika vypožičali niekoľko 100 kníh

UMELECKÁ ČINNOSŤ

- Žiaci sa aktívne zúčastňujú tvorivej umeleckej činnosti, ZUŠ, akadémie, koncerty skupinové a sólové vystúpenia, imatrikulácie.

TELEVÍZIA

- Žiaci sú upozorňovaní na vhodné televízne relácie, kde sú vhodne životne pozitívne nasmerovaní,

CESTOVANIE :

- v rámci rôznych projektov boli zrealizované poznávacie výmenné cesty po Európe, kde sa stretávajú študenti s touto problematikou. Taktiež zahraniční študenti z Francúzska, Španielska, Kanárskych ostrovov navštívili Sabinov v rámci výmenných pobytov a podelili sa so svojimi skúsenosťami v tejto oblasti. Uskutočnil sa poznávací pobyt Brusel - Londýn - Paríž.

Protidrogový program realizovaný na našej škole je komplexnou a kontinuálnou syntézou najrozmanitejších pedagogických, výchovných a seba výchovných aktivít, ktorých cieľom je integrovaná osobnosť pripravená riešiť najnáročnejšie životné situácie vrátane stretu s drogami.

Koordinátor športovej činnosti na škole

V tomto školskom roku nadväzovala činnosť žiakov na už tradičné a úspešné druhy športu. Najväčší záujem zo strany žiakov bol o bedminton. Novinkou medzi krúžkami a čoraz väčšej obľube sa tešil florbalový krúžok. O svoju reklamu sa už tradične zaslúžil aj mixvolejbal, keď naši žiaci boli účastníkmi už XII. ročníka mestskej ligy v mixvolejbale a zúčastnili sa aj XII. ročníka Trojkráľového turnaja a IX. ročníka Memoriálu Karola Pavlička.

MEDZITRIEDNE SÚŤAŽE : od októbra do apríla sa uskutočňovali medzitriedne súťaže v bedmintonne.

Výsledky bedmintonového turnaja:

1 . Berdis Adam; 2. Smetanka Jakub; 3. Novotný Martin

1. Staviarska Ivana; 2. Markovová Barbora; 3. Poláková Veronika

Výsledky **športového dňa GAP**:

Florbal: 1 Winners; 2. II.A; 3. Amatéri

Futsal: 1. Septima; 2. II.A; 3. III.B; 4. III.A

V spolupráci s kolegyňou Lichvárovou sa uskutočnil v rámci Dňa zdravej výživy, Štafetový beh zdravia, do ktorého sa zapojili všetky triedy nášho gymnázia.

Záver

Vypracoval: Mgr. Andrej Zubrický

V Sabinove, 25. septembra 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. septembra 2014

VYJADRENIE RADY ŠKOLY

k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014.

Dňa 30. 9. 2014 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy, na ktorom riaditeľ školy predložil na vyjadrenie členom rady školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014 na Gymnáziu Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Členovia rady školy nemali žiadne pripomienky k jej obsahu a jednohlasne vyjadrili svoj súhlas s tým, aby táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola predložená na schválenie zriaďovateľovi školy.

V Sabinove 30. 9. 2014

Ing. Michal REPASKÝ

predseda rady školy

STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014 na Gymnáziu Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Ing. Karol Lacko, PhD.

vedúci odboru školstva