



Ruský jazyk

Učebné osnovy

3. september 2018

Názov predmetu	RUSKÝ JAZYK					
	1. – 4. ročník 4G					
Časový rozsah výučby	Ročník	1.	2.	3.	4.	SPOLU
	ŠVP	-	-	-	-	12
	ŠkVP - GAP	3	3	3	3	12
	ŠkVP - DSA	4	3	3	3	13
Názov ŠkVP	7902 J gymnázium					
Názov ŠVP	gymnázium					
Stupeň vzdelania	úplné stredné všeobecné vzdelanie(vyššie sekundárne) - ISCED 3A					
Dĺžka štúdia	4 roky					
Forma štúdia	denná					
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk					

1. Charakteristika predmetu

Vyučovanie predmetu ruský jazyk ako 2. CJ zodpovedá spoločenským požiadavkám rozvíjať jazykový základ pre komunikáciu v rámci EÚ, prispievať k zvýšeniu mobility žiakov v osobnom živote, v ďalšom štúdiu a uplatneniu sa na trhu práce.

Žiak pri jeho absolvovaní porozumie hlavným bodom jasne formulovaného obsahu na známe témy, s ktorými sa stretol v škole, práci, vo voľnom čase atď. Vie si poradiť s väčšinou predvídateľných situácií pri pobyte v oblastiach, kde sa hovorí po rusky. Učiaci sa vie utvoriť jednoduchý text na jemu známe témy a témy z oblasti jeho záujmov. Vie opísať zážitky a udalosti, sny, očakávania a ambície a stručne zdôvodniť svoje názory a plány. Žiak dokáže riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáha cudzincom, ktorí sú na návšteve v jeho krajine, dokáže si vymieňať informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria iným jazykom a sprostredkujú mu svoje myšlienky a pocity v jazyku, ktorý si učiaci sa osvojuje, viac a lepšie chápe spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo - teda vyučovanie ruského jazyka má podstatný význam pre rozvoj interkultúrnej komunikačnej schopnosti: prostredníctvom neho spoznávajú žiaci podmienky života, hodnoty a spôsoby konania ľudí v rusky hovoriacich krajinách.

Absolvent ruského jazyka dosiahne vo 4. ročníku podľa Spoločného európskeho referenčného rámca úroveň B1.

2. Ciele vyučovacieho predmetu: Predmet bude rozvíjať tieto kompetencie:

Všeobecné kompetencie (nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane rečových zručností)

Učiaci sa na úrovni B1 osvojuje všeobecné kompetencie tak, aby dokázal:

- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka,
- pochopiť potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich už s osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- udržať pozornosť pri prijímaní informácií,
- účinne spolupracovať vo dvojiciach i v pracovných skupinách,
- aktívne a často využívať doteraz osvojený jazyk,

- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

Komunikačné jazykové kompetencie – čiže správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné v krajinách, kde sa cudzím jazykom hovorí. Majú tieto zložky:

Jazyková kompetencia

Učiaci sa na úrovni B1 si osvojujú jazykové kompetencie a ďalej si ich rozvíjajú tak, aby dokázali používať:

- bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb obmedzeného charakteru,
- základné vetné modely a vedel komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov,
- osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém,
- vymedzený repertoár naučených krátkych slovných spojení a výrazov pokrývajúcich predvídateľné základné komunikačné situácie,
- niektoré jednoduché gramatické štruktúry cudzieho jazyka a je mu rozumieť.

Sociolingvistická kompetencia

Učiaci sa na úrovni B1 má osvojené sociolingvistické kompetencie a ďalej ich rozvíjajú tak, aby dokázali:

- komunikovať v bežných spoločenských situáciách,
- jednoducho sa vyjadrovať pomocou základných funkcií jazyka, akými sú napr. výmena informácií, žiadosť, jednoduché vyjadrenie vlastných názorov a postojov, pozvanie, ospravedlnenie atď.,
- udržiavať a rozvíjať základnú spoločenskú konverzáciu prostredníctvom jednoduchých bežných výrazov.

Pragmatická kompetencia

Učiaci sa na úrovni B1 má osvojené pragmatické kompetencie a ďalej ich rozvíjajú tak, aby dokázali:

- sformulovať svoje myšlienky v súlade s vyžadovanou stratégiou (zámer, téma, logická následnosť)
- funkčne využívať základné jazykové prostriedky na získavanie informácií, na jednoduché vyjadrenie odmietnutia, túžby, zámeru, uspokojenia, záujmu, prekvapenia, rozčarovania, strachu,
- vytvoriť jednoduchý interaktívny text za účelom výmeny informácií,
- použiť jednoduché výrazové prostriedky na začatie, udržanie a ukončenie krátkeho rozhovoru,
- používať najfrekvencovanejšie konektory na spájanie jednoduchých viet potrebných na vyrozprávanie alebo opis príbehu v logickom časovom slede.

3. Obsah vzdelávania

Obsah predmetu:

1. jazykové prostriedky: a/ lexika,
b/ morfológia,
c/ syntax,
d/ zvuková a grafická podoba,
2. rečové zručnosti: a/ počúvanie s porozumením,

- b/ čítanie s porozumením,
- c/ hovorenie,
- d/ písanie.

Tieto obsahové zložky sa na rozdiel od iných predmetov nepreberajú koncentrovane v podobe tematických celkov, ale sú rozptýlené v prirodzených komunikačných textoch a komunikačných situáciách z každodenného života ako ich nositeľoch, preto sa nedajú identifikovať počtom hodín.

3.1 Štruktúra obsahu predmetu a ciele

1. ročník: A1 (132 hodín)

OBSAH	CIEĽ
1. jazykové prostriedky: a/ lexika:	
<ul style="list-style-type: none"> • 300 - 350 slov a slovných spojení aktívne • 50 slov a slovných spojení pasívne z tematických okruhov: zvuky a písmená, škola, prvé kontakty a zoznámenia, farby, dátum, letné prázdniny, mesiace, dni a roky, ročné obdobia, voľný čas, jedlá, nákupy, mestská doprava, hlavné mesto, základné zdvorilostné výrazy	<ul style="list-style-type: none"> • Osvojiť si aktívne vo zvukovej i grafickej podobe. • Osvojiť si pasívne vo zvukovej i grafickej podobe. • Naučiť sa ruskú abecedu. • Vedieť ohýbať slovesá vo všetkých časoch. • Aktívne si osvojiť niektoré fráзовé slovesá (byť, mať/nemať, ísť, cestovať). • Aktívne si osvojiť frazeologizmy a idiómy - podľa kontextu používanej učebnice. • Pohotovo tvoriť slová rôznymi spôsobmi, odvodzovaním, skracovaním, skladaním. • Naučiť sa pracovať so slovníkmi.
1. jazykové prostriedky: b/ morfológia	
<ul style="list-style-type: none"> • osobné tvary sloves, 1. a 2. časovanie • opytovacie zámená • privlastňovacie zámená • predložky v, na • minulý a zložený budúci čas • pohybové slovesá • jednoduchý budúci čas 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznať, vedieť správne tvoriť a používať v komunikačnej situácii.
1. jazykové prostriedky: c/ syntax	
<ul style="list-style-type: none"> • prirad'ovacie a podrad'ovacie spojky • slovosledy vo vetách 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznať, vedieť správne tvoriť a používať v komunikačnej situácii.
1. jazykové prostriedky: d/ zvuková a grafická podoba	
<ul style="list-style-type: none"> • fonetický prepis výslovnosti • správna výslovnosť, prízvuk a intonácia oznamovacích, opytovacích a zvolacích viet • slovný a vetný prízvuk na rozlíšenie slovného druhu • výslovnosť najbežnejšie používaných stiahnutých slovesných tvarov • pravopis čiarky 	<ul style="list-style-type: none"> • Vedieť si zachytiť zvukovú podobu počutého neznámeho slova. • Aktívne a správne používať v komunikačnej situácii.
2. komunikačné zručnosti:	
a/ počúvanie s porozumením	Učiaci sa na úrovni A1 si rozvíja zručnosti tak, aby za

o každodenných praktických otázkach

3.2 Predmetom sa realizujú prierezové témy:

osobnostný a sociálny rozvoj (1., 2., 3., lekcia), environmentálna výchova (8. lekcia), multikultúrna výchova (6., 8., 9. a 10. lekcia), ochrana života a zdravia (4., 8. lekcia), regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (6. a 9.lekcia), finančná gramotnosť(4.,7. lekcia)

**2. ročník: A1/A2
(99 hodín)**

OBSAH	CIEĽ
1. jazykové prostriedky: a/ lexika:	
<ul style="list-style-type: none"> • 700 - 900 slov a slovných spojení aktívne • 100 slov a slovných spojení pasívne z tematických okruhov: letné prázdniny, vzhľad a povahové rysy človeka, záľuby a voľný čas, významní ruskí vedci, rozprávky, povolania, turistika a cestovanie,	<ul style="list-style-type: none"> • Osvojiť si aktívne vo zvukovej i grafickej podobe. • Osvojiť si pasívne vo zvukovej i grafickej podobe. • Zopakovať si ruskú abecedu. • Vedieť ohýbať slovesá vo všetkých časoch. • Správne používať dôležité frázové slovesá (byť, mať/nemať, ísť, cestovať). • Aktívne si osvojiť frazeologizmy a idiómy - podľa kontextu používanej učebnice. • Pohotovo tvoriť slová rôznymi spôsobmi, odvodzovaním, skracovaním, skladaním. • Pri osvojovaní lexiky aktívne používať slovníky a iné zdroje (internet a pod)
1. jazykové prostriedky: b/ morfológia	
<ul style="list-style-type: none"> • prítomný, minulý a budúci čas jednoduchý a zložený • predložka u s podst. menom, 1.,2. a 4. pád • opytovacie zámená či? čia? čie? • 1. pád privlastňovacích zámen • 7. pád podstatných mien • opytovacie slová kto? čo? • smerové predložky • zvrátne tvary vybraných slovies • formy rozkazovacieho spôsobu • intonácia viet • dokonavý a nedokonavý vid • polohové a smerové predložky 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznať, vedieť správne tvoriť a používať v komunikačnej situácii.
1. jazykové prostriedky: c/ syntax	
<ul style="list-style-type: none"> • súvetia priraďovacie a podraďovacie • priraďovacie a podraďovacie spojky 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznať, vedieť správne tvoriť a používať v komunikačnej situácii.
1. jazykové prostriedky: d/ zvuková a grafická podoba	
<ul style="list-style-type: none"> • fonetický prepis výslovnosti • správna výslovnosť, prízvuk a intonácia • slovný a vetný prízvuk na rozlíšenie slovného druhu • výslovnosť najbežnejšie používaných stiahnutých slovesných tvarov • pravopis čiarky 	<ul style="list-style-type: none"> • Vedieť si zachytiť zvukovú podobu počutého neznámeho slova. • Aktívne a správne používať v komunikačnej situácii.
2. komunikačné zručnosti:	
a/ počúvanie s porozumením	Učiaci sa na úrovni A1/A2 si rozvíja zručnosti tak, aby za

3.2 Predmetom sa realizujú prierezové témy:

osobnostný a sociálny rozvoj (1., 2., 3., 4. a 8. lekcia), environmentálna výchova (1. a 8. lekcia), multikultúrna výchova (2., 4. a 5. lekcia), ochrana života a zdravia (4. lekcia), regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra: (1., 7. a 8. lekcia), finančná gramotnosť (4., 8., 10. lekcia)

3. ročník: A2/B1**(99 hodín)**

OBSAH	CIEĽ
1. jazykové prostriedky: a/ lexika:	
<ul style="list-style-type: none"> • 700 - 900 slov a slovných spojení aktívne • 100 slov a slovných spojení pasívne z tematických okruhov: povolania, turistika a cestovanie, byt, dom a bývanie, služby, móda a reklama, film a kino, základné zdvorilostné frázy, mladí európania, jedlá a nápoje, v reštaurácii	<ul style="list-style-type: none"> • Osvojiť si aktívne vo zvukovej i grafickej podobe. • Osvojiť si pasívne vo zvukovej i grafickej podobe. • Zopakovať si ruskú abecedu. • Vedieť ohýbať slovesá vo všetkých časoch. • Správne používať dôležité frázové slovesá (byť, mať/nemať, ísť, cestovať). • Aktívne si osvojiť frazeologizmy a idiómy - podľa kontextu používanej učebnice. • Pohotovo tvoriť slová rôznymi spôsobmi, odvodzovaním, skracovaním, skladaním. • Pri osvojovaní lexiky aktívne používať slovníky a iné zdroje (internet a pod)
1. jazykové prostriedky: b/ morfológia	
<ul style="list-style-type: none"> • dokonavý a nedokonavý vid sloves • polohové a smerové predložky • tvary podst. mien – M a F • časovanie sloves na -č • stupňovanie prídavných mien a prísloviak • krátke tvary prídavných mien • častice: -to, -nibud' • zámena každý x ktorý • frázy každodenného života • intonácia viet 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznať, vedieť správne tvoriť a používať v komunikačnej situácii.
1. jazykové prostriedky: c/ syntax	
<ul style="list-style-type: none"> • súvetia priraďovacie a podrad'ovacie • priraďovacie a podrad'ovacie spojky • infinitívne konštrukcie 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznať, vedieť správne tvoriť a používať v komunikačnej situácii.
1. jazykové prostriedky: d/ zvuková a grafická podoba	
<ul style="list-style-type: none"> • fonetický prepis výslovnosti • správna výslovnosť, prízvuk a intonácia • slovný a vetný prízvuk na rozlíšenie slovného druhu • výslovnosť najbežnejšie používaných stiahnutých slovesných tvarov • pravopis čiarky a častíc 	<ul style="list-style-type: none"> • Vedieť si zachytiť zvukovú podobu počutého neznámeho slova. • Aktívne a správne používať v komunikačnej situácii.
2. komunikačné zručnosti:	
a/ počúvanie s porozumením	Učiaci sa na úrovni A2/B1 si rozvíja zručnosti tak, aby za predpokladu, že reč je jasne a zreteľne formulovaná : <ul style="list-style-type: none"> • porozumel hlavné body prejavu na známe témy, ak je prednesený pomalšie

	<ul style="list-style-type: none"> • pochopil slová a vety, ktoré sa ho bezprostredne týkajú • rozumel jednoduchým pokynom informatívneho charakteru
2. komunikačné zručnosti:	
b/ čítanie s porozumením	<p>Učiaci sa na úrovni A2/B1 si rozvíja zručnosti tak, aby :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokázal porozumieť textom obsahujúcim hlavne vysoko frekventované slová na témy preberané v škole a z oblasti osobných záujmov • vedel vyhľadať špecifické informácie v bežných textoch • dokázal vyhľadať základné printové informácie akými sú prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy • rozumel bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach akými sú názvy ulíc, reštaurácií a pod.
2. komunikačné zručnosti:	
c/ písomný prejav	<p>Učiaci sa na úrovni A2/B1 si rozvíja zručnosti tak, aby vedel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu jeho záujmov • napísať jednoduché vety a pospájať ich konektormi • stručne a krátkymi jednoduchými vetami opísať, predstaviť a charakterizovať osoby a veci • jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola)
d/ ústny prejav: 1. dialóg	<p>Učiaci sa na úrovni A2/B1 si rozvíja zručnosti tak, aby za predpokladu, že reč je jasne a zreteľne formulovaná, dokázal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapojiť sa do krátkych rozhovorov, ktoré ho zaujímajú • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení • povedať, čo sa mu páči a čo nie • sformulovať pozvania, ospravedlnenia a reagovať na ne • požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť
2. monológ	<p>Učiaci sa na úrovni A2/B1 si rozvíja zručnosti tak, aby za predpokladu, že reč je jasne a zreteľne formulovaná, dokázal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednoduchým spôsobom vyjadriť svoje pocity a vďačnosť • podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a aktivít vo voľnom čase • jednoduchým spôsobom sa porozprávať o každodenných praktických otázkach

3.2 Predmetom sa realizujú prierezové témy:

osobnostný a sociálny rozvoj (11., 12., 1.lekcia), multikultúrna výchova (12., 1., 2. lekcia), ochrana života a zdravia (8. lekcia), regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra: (1., 2., 10., 11. lekcia)

**4. ročník: B1
(90 hodín)**

OBSAH	CIEĽ
1. jazykové prostriedky: a/ lexika:	
<ul style="list-style-type: none"> • 1500 – 1800 slov a slovných spojení aktívne • 250 slov a slovných spojení pasívne z tematických okruhov: priateľstvo, domáci miláčikovia, u lekára, škola/ hodnotenie, skúšky, turistika a cestovanie, predstavitelia ruskej literatúrypočasie, nákupy, zdvorilostné frázy pri nakupovaní 	<ul style="list-style-type: none"> • Osvojiť si aktívne vo zvukovej i grafickej podobe. • Osvojiť si pasívne vo zvukovej i grafickej podobe. • Vedieť používať slová v zložitejších gramatických časoch. • Aktívne si osvojiť frazeologizmy a idiómy - podľa kontextu používanej učebnice. • Pohotovo tvoriť slová rôznymi spôsobmi, odvodzovaním, skracovaním, skladaním. • Pohotovo pracovať so slovníkmi.
1. jazykové prostriedky: b/ morfológia	
<ul style="list-style-type: none"> • skloňovanie radových čísloviek • rozkazovací spôsob • genitív, príslovkyčasové spojky v préterite • predložky • skloňovanie ukazovacích zámen • skloňovanie ruských priezvisk • základné číslovky s podstatnými a prídavnými menami 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznať, vedieť správne tvoriť a používať v komunikačnej situácii.
1. jazykové prostriedky: c/ syntax	
<ul style="list-style-type: none"> • slovosledy vo vetách jednoduchých a zložených 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznať, vedieť správne tvoriť a používať v komunikačnej situácii.
1. jazykové prostriedky: d/ zvuková a grafická podoba	
<ul style="list-style-type: none"> • správny nácvik výslovnosti nových slov • správna výslovnosť, prízvuk a intonácia • pravopis radových čísloviek • pravopis tvarov rozkazovacieho spôsobu • pravopis priezvisk • pravopis základných čísloviek 	<ul style="list-style-type: none"> • Vedieť si zachytiť zvukovú podobu počutého neznámeho slova. • Aktívne a správne používať v komunikačnej situácii.
2. komunikačné zručnosti:	
a/ počúvanie s porozumením	<p>Učiaci sa na úrovni B1 si rozvíja zručnosti tak, aby za predpokladu, že reč je jasne a zreteľne formulovaná :</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumel hlavné body prejavu na známe témy, ak je prednesený pomalšie • pochopil slová a vety, ktoré sa ho bezprostredne týkajú • rozumel jednoduchým pokynom

	informatívneho charakteru
2. komunikačné zručnosti:	
b/ čítanie s porozumením	<p>Učiaci sa na úrovni B1 rozvíja zručnosti tak, aby :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokázal porozumieť textom obsahujúcim hlavne vysoko frekventované slová na témy preberané v škole a z oblasti osobných záujmov • vedel vyhľadať špecifické informácie v bežných textoch • porozumel jednoduché osobné listy • dokázal vyhľadať základné printové informácie akými sú prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy • rozumel bežným orientačným tabuliam, označeniam a nápisom na verejných miestach akými sú názvy ulíc, reštaurácií a pod.
2. komunikačné zručnosti:	
c/ písomný prejav	<p>Učiaci sa na úrovni B1 si rozvíja zručnosti tak, aby vedel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu jeho záujmov • napísať jednoduché osobné listy, blahoželanía a ospravedlnenia • napísať jednoduché vety a pospájať ich konektormi • stručne a krátkymi jednoduchými vetami opísať, predstaviť a charakterizovať osoby a veci • jednoducho opísať aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola)
2. komunikačné zručnosti:	
d/ ústny prejav: 1. dialóg	<p>Učiaci sa na úrovni B1 si rozvíja zručnosti tak, aby za predpokladu, že reč je jasne a zreteľne formulovaná, dokázal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapojiť sa do krátkych rozhovorov, ktoré ho zaujímajú • používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení • povedať, čo sa mu páči a čo nie • sformulovať pozvania, ospravedlnenia a reagovať na ne • požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť
2. monológ	<p>Učiaci sa na úrovni B1 si rozvíja zručnosti tak, aby za predpokladu, že reč je jasne a zreteľne formulovaná, dokázal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednoduchým spôsobom vyjadriť svoje pocity a vďačnosť • podať krátky jednoduchý opis udalostí

	a činností, zážitkov zo školy a aktivít vo voľnom čase • jednoduchým spôsobom sa porozprávať o každodenných praktických otázkach
--	---

3.2 Predmetom sa realizujú prierezové témy:

- osobnostný a sociálny rozvoj: 3., 5., 6., 9. lekcia
- mediálna výchova: 8. lekcia
- multikultúrna výchova: 3.,6.,8., 9. lekcia
- ochrana života a zdravia: 3., 10.lekcia
- finančná gramotnosť: 2.,7.,10. lekcia

V Sabinove dňa 3. septembra 2018

PaedDr. Jozef MURÁNSKY
riaditeľ školy