

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov
Adresa školy	Komenského 40, 083 01 Sabinov
Telefón	+421 51 75679 50
Fax	051/7567999
E-mail	<a href="mailto:skola@gymkomsab.edu.sk">skola@gymkomsab.edu.sk</a>
Webove sídlo	<a href="http://www.gymkosb.sk">www.gymkosb.sk</a>
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Andrej Zubrický	051/7567910	0907931172	<a href="mailto:zubricky@gymkomsab.edu.sk">zubricky@gymkomsab.edu.sk</a>
ZRŠ	Mgr. Mária Mihaľová	051/7567911		<a href="mailto:mihalova@gymkomsab.edu.sk">mihalova@gymkomsab.edu.sk</a>
ZRŠ	Mgr. František Lörinc	051/7567913		<a href="mailto:lorinc@gymkomsab.edu.sk">lorinc@gymkomsab.edu.sk</a>

### Rada školy

Zástupca	Titl., meno a priezvisko	Funkcia
pedagogických zamestnancov	Ing. Božena Zvijáková	
	Mgr. Jozef Szmolka	
nepedagogických zamestnancov	Štefan Štofaniák	
zriaďovateľa	Mgr. Eva Arvayová	
	PaedDr. Dušan Majerčák	
	Ing. Peter Molčan	
	Ing. Miroslav Čekan	
rodičov	Ing. Michal Repaský	predseda RŠ
	Ing. Dagmar Ondirková	
	Ing. Ján Fekiač	
študentov	Valéria Semanová	

## Poradné orgány školy

	Titl., meno a priezvisko	Zastúpenie za triedu
<b>Rodičovská rada</b>	Ing. Michal Repaský – predseda	oktáva
	Ing. Ján Fekiač	kvinta
	Ida Horváthová	sexta
	Mgr. Stanislav Pálenčár	septima
	Vladimír Petruška	I. A
	Peter Ivančík	II. A
	Eva Dujčáková	II. B
	Katarína Lazoríková	III. A
	Pavol Marton	III. B
	Renáta Pagurková	IV. A
<b>Žiacka školská rada</b>	Čekanová Dominika	kvinta
	Horváthová Lenka	sexta
	Kundrátová Sylvia	septima
	Janičová Simona - predseda	oktáva
	Zakuťanská Hana	I. A
	Švecová Erika	II. A
	Kočiščáková Žaneta	II. B
	Semanová Valéria	III. A
	Lompartová Romana	III. B
	Semanová Lívia	IV. A
<b>Výchovný poradca</b>	RNDr. Ivana Lorinčíková	
<b>Predmetové komisie</b>		
<b>Predmetová komisia CJ (ANJ - FRJ - NEJ - RUJ)</b>	Mgr. Juraj Hromják - vedúci PK	Mgr. Zdenka Zakuťanská
	Mgr. Júlia Smoroňová	Ing. Zuzana Čekanová
	Mgr. Zuzana Szmolková	Mgr. Jana Štecová
	Mgr. Ivana Lorinčíková	
<b>Predmetová komisia MAT, FYZ a INF</b>	Mgr. Zita Dzuriková - vedúci PK	Mgr. František Lörinc
	PaedDr. Róbert Lichvár	Mgr. Jozef Szmolka
	Ing. Mária Vujčíková	Mgr. Mária Mihaľová

<b>Predmetová komisia BIO, CHE a GEG</b>	Ing. Božena Zvijáková - vedúci PK	Ing. Zuzana Čekanová
	Ing. Magdaléna Lichvárová	RNDr. Ivana Lorinčíková
	Mgr. Adela Hetešová	PaedDr. Róbert Lichvár
<b>Predmetová komisia SJL, DEJ, NAS/ OBN</b>	Mgr. Jozef Németh - vedúci PK	Mgr. Danica Bujnová
	PhDr. Juliana Nastišinová	Mgr. Július Kováč
	Mgr. Adela Hetešová	
<b>Predmetová komisia TEV a TŠV</b>	PaedDr. Jozef Miko - vedúci PK	Mgr. Alžbeta Šoltisová
	Mgr. Andrej Zubrický	
<b>Predmetová komisia výchov (ETV, NAB, UMK, SPV, ESV)</b>	Mgr. Július Kováč - vedúci PK	Mgr. Zdenka Zakuťanská
	PaedDr. Jozef Miko	Mgr. Adela Hetešová
	Mgr. Zita Dzuriková	Mgr. Alžbeta Šoltisová

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **272**

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie:

Stav žiakov k 15. 9. 2012: **272**

Stav žiakov k 31. 8. 2013: **236**

V období medzi 31. 8. 2012 a 15. 9. 2012 štyria žiaci prestúpili z nášho gymnázia na inú strednú školu a 5 žiakov prestúpilo z inej strednej školy na naše gymnázium, takže výsledný počet žiakov **k 15. 9. 2012 bol 272**.

Zo školy odišlo v školskom roku 2012/2013 62 žiakov maturitných ročníkov a po prijímacom konaní v tomto školskom roku bolo k termínu 31. 8. 2013 zapísaných 26 žiakov prvého ročníka, takže výsledný počet žiakov **k 31. 8. 2013 bol 236**.

Trieda	Počet žiakov: stav k 15. 9. 2012	z toho ŠVVP	Počet žiakov: stav k 31. 8. 2013	z toho ŠVVP
kvinta	28	0	28	0
sexta	31	0	31	0
septima	30	0	30	0
oktáva	32	0	0	0
I. A	30	0	30	0
II. A	29	0	29	0
II. B	18	0	18	0
III. A	24	1	24	1
III. B	20	0	20	0
IV. A	30	0	0	0
I. A - nová	0	0	26	0
<b>SPOLU</b>	<b>272</b>	<b>1</b>	<b>236</b>	<b>1</b>

## § 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

#### 1. ročník so štvorročným vzdelávacím programom

Výsledný počet žiakov zapísaných po prijímacom konaní do 1. ročníka **gymnázia so štvorročným vzdelávacím programom** v školskom roku 2012/2013 bol **30**.

§ 2. ods. 1 e

## Klasifikácia tried

### Výsledky koncoročnej klasifikácie

P. č.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Celkový priemer predmetu
Trieda	kvinta	sexta	septima	oktáva	I. A	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	
SJL	2,29	2,19	2,47	1,75	2,10	1,96	2,17	1,92	1,55	2,03	2,04
ANJ	2,32	2,42	2,40	2,66	2,13	2,29	2,22	2,75	2,15	2,63	2,40
FRJ	1,93	2,08	2,07	1,78	1,82	1,81		1,73	1,50	1,60	1,81
NEJ			2,44		1,79	1,75	1,89		1,88		1,95
RUJ		1,58					1,78	1,92			1,76
DEJ	1,93	1,94	2,07	1,60	1,47	1,50	1,78	1,75	1,65	1,75	1,74
NAS/OBN		1,97	2,20	2,33		1,36	1,56	2,08	1,45	1,69	1,83
MAT	1,89	2,32	2,40	1,67	1,97	2,36	2,28	2,38	2,35	1,91	2,15
INF	1,46	1,19	1,70	1,45	1,27	1,21	1,33	1,67	1,35	1,56	1,42
FYZ	2,64	2,48	2,33		2,67	2,68	2,22	2,33	2,30		2,46
CHE	2,50	2,32	2,60	1,25	2,03	2,14	2,28	2,21	1,85	1,50	2,07
BIO	1,32	1,84	2,17	1,47	2,10	2,07	2,06	1,75	1,60	1,67	1,80
GEG	1,64	1,65	1,60		1,50	1,61	1,33	1,67	1,45		1,56
TEV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
KAJ				2,26						2,40	2,33
KFJ				1,69							1,69
UMK	1,00				1,00	1,00	1,00	1,00	1,15	1,00	1,02
SPV	1,00				1,00						1,00
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Celkový priemer triedy	1,76	1,93	2,11	1,79	1,70	1,77	1,77	1,87	1,65	1,76	
Celkový priemer školy	1,82										

## Prospech žiakov – rozdelenie do prospechových skupín

Trieda	Počet	Vyznamen.	Veľmi dobre	Prospeli	Nepros.	Neklas.	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
kvinta	28	12	6	7	3	0	0	0	0
Sexta	31	11	7	12	1	0	0	0	0
septima	30	5	9	16	0	0	0	0	0
oktáva	32	12	11	9	0	0	0	0	0
I.A	30	11	10	9	0	0	0	0	0
II.A	29	9	11	8	0	1	0	0	0
II.B	18	8	4	6	0	0	0	0	0
III.A	24	6	8	10	0	0	0	0	0
III.B	20	9	7	4	0	0	0	0	0
IV.A	30	9	12	9	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>272</b>	<b>92</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
kvinta	28	1 746	62,36	1 744	62,29	2	0,07
sexta	31	1 229	39,65	1 229	39,65	0	0,00
septima	30	1 831	61,03	1 826	60,87	5	0,17
oktáva	32	1 374	42,94	1 373	42,91	1	0,03
I.A	30	1 318	43,93	1 318	43,93	0	0,00
II.A	29	847	29,21	847	29,21	0	0,00
II.B	18	680	37,78	680	37,78	0	0,00
III.A	24	1 541	64,21	1 541	64,21	0	0,00
III.B	20	1 630	81,50	1 630	81,50	0	0,00
IV.A	30	1 673	55,77	1 671	55,70	2	0,07
<b>SPOLU</b>	<b>272</b>	<b>13 869</b>	<b>50,99</b>	<b>13 859</b>	<b>50,95</b>	<b>10</b>	<b>0,04</b>

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ priemer	PFIČ priemer	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	6			6					1,00	6
Anglický jazyk	B2	49	61,36%	70,82%	20	19	7	3		1,86	49
Biológia		30			21	5	4			1,43	30
Dejepis		9			7	1	1			1,33	9
Francúzsky jazyk	B1	1			1					1,00	1
Francúzsky jazyk	B2	13	47,62%	75,00%	9	4				1,31	13
Fyzika		5			4	1				1,20	5
Chémia		20			18	2				1,10	20
Informatika		17			14	2	1			1,24	17
Matematika		19	71,39%		13	5	1			1,37	19
Náuka o spoločnosti		12			7	3	2			1,58	12
Občianska náuka		13			9	3	1			1,38	13
Slovenský jazyk a literatúra		62	74,28%	82,03%	42	18	2			1,35	62

### § 2. ods. 1 f

#### Odbory a učebné plány

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie s uplatňovanými učebnými plánmi:

#### Študijné odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
kvinta	7902 5 gymnázium	
sexta	7902 5 gymnázium	cudzí jazyky
septima	7902 5 gymnázium	cudzí jazyky
oktáva	7902 5 gymnázium	cudzí jazyky
I.A	7902 J gymnázium	
II.A	7902 5 gymnázium	
II.B	7902 5 gymnázium	
III.A	7902 5 gymnázium	
III.B	7902 5 gymnázium	
IV.A	7902 5 gymnázium	

## Učebné plány

a) sexta, septima, oktáva v - študijný odbor a zameranie 7902 5 73 gymnázium - cudzie jazyky, učebný plán pre osemročné gymnáziá č. 3625/1994 - 212 platný od 1. 9. 1994

- školský učebný plán bol upravený od 1. 9. 2010

b) prvý ročník v študijnom odbore 7902 J gymnázium a druhý, tretí, štvrtý ročník a kvinta v študijnom odbore 7902 5 gymnázium - školský vzdelávací program platný od 1. 9. 2011:

- školský učebný plán so štvorročným vzdelávacím programom - od 1. 9. 2011 pre 1. - 4. ročník 4G a 5. - 8. ročník 8G - ŠkVP

Školské učebné plány od 1. 9. 2011 v študijnom odbore 7902 5 gymnázium a 7902 J gymnázium vychádzajú:

- z rámcového učebného plánu pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským (1. - 4. ročník 4G a 5. - 8. ročník 8G), ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7915/18752:1-922 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre vyššie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským platnosťou od 1. septembra 2011.

## § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

Pracovný pomer - k 31. 8. 2013

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	21	5
TPP - znížený úväzok	2	0
TPP - ZPS	0	1
DPP	0	0
Na dohodu	0	0
<b>Celkový počet zamestnancov potrebných na zabezpečenie vyučovania v šk. roku 2012/2013</b>	<b>23</b>	<b>6</b>



## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	23	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
<b>spolu</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Z celkového počtu 442 hodín týždenne v školskom roku 2012/2013 sa 13 hodín týždenne vyučovalo neodborne - vid' tabuľka.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
II. A,	Informatika	2
I. A, kvinta	Spoločenská výchova	2
I. A, II. A, II. B, III. A, III. B, IV. A, kvinta	Umenie a kultúra	7
sexta	Estetická výchova	1
výber žiakov gymnázia	Etická výchova	1
<b>SPOLU</b>		<b>13</b>

## § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

### Vzdelávanie zamestnancov ukončené v školskom roku 2012/2013

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
aktualizačné vzdelávanie - 5	5
špecializačné vzdelávanie - 4	4
inovačné vzdelávanie - 3	3
funkčné vzdelávanie - 3	3

<b>Priezvisko a meno pedagogického zamestnanca</b>	<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Vzdelávacia inštitúcia</b>	<b>Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie</b>
1	2	3	4
Mgr. Lörinc František	funkčné	MPC, T. Ševčenka 11, Prešov	Riadenie školy a školského zariadenia / OPV/17/2009
Mgr. Lörinc František	špecializačné	Európska vzdelávacia agentúra, n.o.	Profesijné kompetencie na výkon vedúcich predmetových komisií, metodických združení a študijných odborov
Mgr. Mihaľová Mária	funkčné	MPC, T. Ševčenka 11, Prešov	Riadenie školy a školského zariadenia / OPV/17/2009
Mgr. Mihaľová Mária	špecializačné	Európska vzdelávacia agentúra, n.o.	Profesijné kompetencie na výkon vedúcich predmetových komisií, metodických združení a študijných odborov
Mgr. Zubrický Andrej	funkčné	MPC, T. Ševčenka 11, Prešov	Riadenie školy a školského zariadenia / OPV/17/2009
Mgr. Zubrický Andrej	špecializačné	Európska vzdelávacia agentúra, n.o.	Profesijné kompetencie na výkon vedúcich predmetových komisií, metodických združení a študijných odborov
Mgr. Szmolka Jozef	aktualizačné	Fakulta prírodných vied UKF v Nitre	Fyzika mikrosveta a fyzika životného prostredia / 804/2012 - KV
Mgr. Szmolka Jozef	inovačné	MPC Prešov	GeoGebra v edukačnom procese / 117/2010-KV
Ing. Zvijáková Božena	aktualizačné	MPC, T. Ševčenka 11, PO	Tvorba a vyhodnotenie škol. Testov 271/2010-KV
Mgr. Németh Jozef	aktualizačné	MPC Prešov	Ľudské práva v edukačnom procese 38/2010 KV - overenie kompetencií
Mgr. Hetešová Adela	špecializačné	UIPS Bratislava	Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ, 26110130084
Mgr. Dzuriková Zita	aktualizačné	MPC Prešov	Tvorba maturitných zadaní z matematiky 53/2010
Mgr. Dzuriková Zita	inovačné	MPC Prešov	Výučba matematiky s podporou edukačného softvéru 331/2010
Mgr. Szmolková Zuzana	inovačné	MPC Prešov	Využívanie IKT vo vyučovaní / 52/2010-KV
Mgr. Szmolková Zuzana	aktualizačné	NÚCEM	Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia.

## § 2. ods. 1 i

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Propagácia školy je neoddeliteľnou súčasťou práce školy. Na škole je vytvorený otvorený propagačný systém, ktorý obsahuje rôzne formy práce.

Na prvom mieste sú to vynikajúce výsledky, ktoré žiaci školy dosahujú v prijímacom pokračovaní a štúdiu na vysokých školách. Patrí tu zároveň vysoká úroveň výsledkov maturitnej skúšky na škole, za ktorou sa skrýva svedomitá práca každého zamestnanca školy. Škola umožnila žiakom končiacich tried zo sabinovských ZŠ a blízkeho okolia zúčastniť sa prehliadky školy „Dňa otvorených dverí“ spojených s besedou s vedením, učiteľmi a žiakmi školy na našej pôde.

Aj keď škola patrí do pôsobnosti PSK, veľmi intenzívne sa zapája do kultúrneho, spoločenského a športového života v meste Sabinov, čím sa výrazne v tomto smere zviditeľňuje. V uplynulom školskom roku sa škola v rámci mesta aktívne zapojila do akcií: módna prehliadka, „Pentapolitana“, „Dni Sabinova“, „Sabinovský autorský a recitátorský máj“, iné recitátorské, športové, environmentálne, výtvarné, protidrogové, spoločenské súťaže a podujatia, pietne akty, ... .

Z pohľadu propagácie školy si získavame meno a svoje miesto v regióne organizovaním mimoškolských športových, kultúrnych a spoločenských akcií v Športovej hale pri našej škole, ktoré umožňujú, aby sa so školou a jej prácou oboznámila široká verejnosť.

Neodmysliteľnou súčasťou propagácie školy sú aj výsledky žiakov školy v rôznych vedomostných, literárnych a športových súťažiach, v ktorých žiaci školy dosahujú veľmi dobré výsledky.

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

#### Predmetová komisia SJL – DEJ – NAS/OBN

V školskom roku 2012/ 2013 sa žiaci našej školy zapojili do viacerých súťaží:

**Marianna Palková (1.A) – 1. miesto** v regionálnej súťaži Mladý moderátor, účasť na celoslovenskom kole

**Juraj Brilla (4.A) – získal diplom** za prednes pripraveného rečnického prejavu v regionálnom kole súťaže v rétorike SŠ

**Roman Skladaný, Dávid Čirč (3.B) – 2. miesto** v národnom kole medzinárodnej súťaže Aliante 2013, postúpili do medzinárodného finále do Švédska.

Do tejto súťaže sa zapojili aj žiaci L. Horváthová, V. Petriláková, Z. Macková, S. Džačovská, O. Vargovčík, L. Štofaničková (sexta), H. Zakuťanská a A. Verešpejová (1.A)

**Laura Adamová, Simona Fabianová (3.A)** – účasť na krajskom kole SOČ s prácou "Podiel Židov na hospodárskom vývoji Sabinova".

**Simona Šimčíková, Barbora Lažová (3.B)** – účasť na krajskom kole SOČ s prácou IKT vo vyučovaní matematiky

**František Hudák (septima), Barbora Lažová, Šimčíková Lucia (3.B)** sa zúčastnili regionálneho kola súťaže Mladý Európan

### **Predmetová komisia anglického jazyka**

Nadaní žiaci sa zapojili do školského kola olympiády v ANJ.

Vítazi vo vyšších kolách tejto súťaže dosiahli tieto výsledky:

- Kovalčík - 2. A - obvodné kolo - 2. miesto
- Janigová Sára - 3. A - obvodné kolo - 6. miesto
- 

### **Predmetová komisia biológie, chémie**

V tomto šk. roku roku dvaja žiaci z **3.A Ján Sabolík a Peter Kozma** pracovali na SOČ z chémie „Výroba prírodného parumu“. Veľa času strávili v chemickom laboratóriu pri destilácii prírodných parumov z citrusovej kôry a škorice. Na **krajskom kole** v Starej Ľubovni získali **3. miesto**.

### **Predmetová komisia matematiky, informatiky a fyziky**

#### **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA**

##### ***Kategória A***

**domáce kolo :** riešili Hanzely Filip ( oktáva ) a Hanzely Slavomír (kvinta )

**školské kolo :** 11. 12. 2012 - riešili Hanzely Filip ( oktáva )  
a Hanzely Slavomír (kvinta) – obaja úspešní riešitelia

**krajské kolo :** 15. 1. 2013 – zúčastnili sa ho obaja, Filip Hanzely skončil na **2. mieste** a postúpil na celoslovenské kolo, kde **zvít'azil** a postúpil na celoslovenské sústreďenie a tam si zabezpečil účasť na celosvetovom kole IMO, ktoré sa uskutočnilo koncom júla **v Kolumbii**.

## **Kategória C**

**domáce kolo :** riešil Hanzely Slavomír (kvinta )

**školské kolo :** 24.1.2013 - riešil Hanzely Slavomír (kvinta ) a postúpil na krajské kolo, kde zvíťazil a postúpil na medzinárodné trojstretnutie CPSJ – súťaž družstiev, kde rovnako úspešne reprezentoval.

## **KLOKAN**

29 žiakov sa zúčastnilo medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN. 15 z nich malo úspešnosť vyššiu ako 60 %. Osobitne spomeniem Slavomíra Hanzelyho, ktorý mal úspešnosť 100 %.

## **PANGEA**

Škola sa zapojila do matematickej súťaže PAANGEA pod záštitou MŠVVaŠ SR. V súťaži ide o objavovanie matematických talentov. Do **celoštátneho kola** postúpila **Annamária Šoltysová z 2.A.**

## **ASTRONOMICKÁ SÚŤAŽ**

Astronomickej súťaže „Čo vieš o hviezdach“ sa aktívne zúčastnili Barbora Kolková z kvinty – **okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 7. miesto**, čo je pekný úspech, lebo v kategórii bola vekovo najmladšia.

## **IBOBOR**

Prebehla aj súťaž v informatike IBOBOR. Počet účastníkov **72**, najlepšie výsledky za našu školu dosiahli: Barbora Lažová z 3. B a Dávid Dvorščák zo sexty.

## **OLYMPIÁDA V INFORMATIKE**

Slavomír Hanzely ako všestranný talent absolvoval aj olympiádu v informatike. V kategórii B obsadil v **krajskom kole 3. miesto.**

## **Predmetová komisia telesnej výchovy**

**Cezpoľný beh: OK SŠ:** 1. miesto - Martin Malcovský

3. miesto - Zuzana Futejová

**KK SŠ:** 6. miesto - družstvo chlapcov:  
Malcovský M.; Brilla J. Nedeliak Peter

<b>Bedminton: OK SŠd + ch:</b>	1.miesto –	Markovová Barbora, Šmídlová Klaudia Berdis Adam, Hegedűš Peter
<b>KK SŠch:</b>	2. miesto -	Berdis Adam, Hegedűš Peter
<b>KK SŠd:</b>	6.miesto -	Markovová Barbora,Šmídlová Klaudia
<b>Basketbal: OK SŠd:</b>	2.miesto	
<b>OK SŠch:</b>	4.miesto	
<b>Volejbal: OK SŠd</b>	3.miesto	
<b>OK SŠch</b>	2.miesto	
<b>Futbal SŠ: OK SŠ</b>	3.miesto	
<b>Atletika: OK ZŠ</b>	1.miesto –	Jankura Dávid – vrh guľou
<b>OK SŠ</b>	1.miesto –	Hudák František - skok do diaľky, beh na 100m Erika Bednárová - vrh guľou Nedeliak Peter - beh na 3000m Sabolík Ján - beh na 110m cez prek.
<b>KK ZŠ:</b>	4.miesto –	Jankura Dávid - vrh guľou
<b>KK SŠ:</b>	3.miesto –	Malcovský Martin – beh na 3000m
	5.miesto –	Hudák František – skok do diaľky

**Futsal:** vianočný turnaj v rámci projektu KomPrax – **1.miesto**

**RK SŠ** vo futsale chlapcov v Bardejove: **2.miesto**

**Silový dvojboj:** organizátor CVČ Sabinov a KST Sabinov: viacero medailových umiestnení, reprezentovalo 16 chlapcov a dievčat

**Pentapolitana: 1. miesto** v celkovom hodnotení študentiek: Erika Bednárová a zároveň aj **1.miesto** v slalome

**2. miesto** v celkovom hodnotení študentov: František Hudák

**MEDZITRIEDNE SÚŤAŽE :** od októbra do apríla sa uskutočňovali medzitriedne súťaže v bedmintone a futsale.

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

V oblasti medzinárodnej spolupráce a propagácie školy máme za sebou školský rok, v ktorom sa uskutočnila jedna medzinárodná výmen študentov našej školy:

**Projekt jazykovej výmeny s názvom „OD MONT St. MICHEL K vrcholom VYSOKÝCH TATIER“** je pokračovaním už zrealizovaných výmen počas minulých rokov, trval počas celého školského roka, spoluprácou s partnerskou školou College Jules Verne zo Saint-Hilaire du Harcouet vo Francúzsku.

Žiaci triedy Kvinta, ktorí prijali do domácnosti svojich francúzskych priateľov v minulom školskom roku, prvý júnový týždeň vycestovali do Francúzska. Počas pobytu vo francúzskej Normandii obdivovali útesy na Pointe du Grouin a na pláži mesta Cancale si vyskúšali „plachtenie na piesku“, spoznali historické korzárske mesto Saint - Malo, vychutnali si plavbu turistickou loďou do dovolenkového mestečka Dinard, kde strávili nádherné popoludnie na piesočnej pláži. Súčasťou našej exkurzie bola aj návšteva tradičného trhoviska v Saint - Hilaire a tiež príprava tradičného normandského jedla – placiiek z pohánkovej múky. Zúčastnili sa niektorých vyučovacích hodín v College Jules Verne, kde mohli porovnať spôsob vyučovania jednotlivých predmetov u nás a vo Francúzsku.

V partnerských rodinách si žiaci precvičili svoje komunikačné schopnosti v anglickom a francúzskom jazyku. Vedomosti z oboch jazykov využili aj pri vyplňaní cestovného denníka „Carnet du voyage“, ktorý bol podmienkou úspešného ukončenia projektu.

Pod vedením Ing. Čekanovej a Mgr. Štecovej trieda Kvinta spoznala tiež hlavné dominanty Paríža, ako Eiffelova veža, Notre-Dame, Louvre, Námestie Svornosti, Elyzejské polia, Luxemburské záhrady.

### **Pozitíva výmenných pobytov:**

**Zahraničné výmenné projekty** - žiaci spoznávajú inú kultúru, rozširujú si svoj všeobecný prehľad, rozvíjajú svoje sebavedomie a zodpovednosť, zdokonaľujú sa v prvom aj druhom cudzom jazyku, rozširujú si vedomosti v iných predmetoch na základe netradičných foriem vyučovania.

## § 2. ods. 1 k

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2012/2013 sa na našom gymnáziu komplexná inšpekcia neuskutočnila.

## § 2. ods. 1 l

### Materiálno-technické podmienky

Dôležitou podmienkou pre realizovanie školského vzdelávacieho programu je čo najlepšie priestorové a materiálno-technické vybavenie školy. Z tohto pohľadu je na tom škola dobre, čo umožňuje plne realizovať učebné osnovy. Má primerané podmienky pre zabezpečenie rôznorodosti foriem výchovy a vzdelávania a aj z prevádzkového hľadiska má dostatok potrebných priestorov. K základnému vybaveniu školy patria:

- kmeňové triedy v dostatočnom rozsahu,
- na vysokej úrovni vybavené laboratórium biológie, fyziky a chémie,
- 3 triedy vybavené počítačovou technikou,
- 1 triedu vybavenú projektorom s interaktívnym zobrazovaním,
- možnosť bezdrôtového napojenia sa na internet na chodbách a v triedach školy,
- možnosť samostatného používania kopírovacieho automatu,
- 1 triedu vybavenú kompletnou technikou na projekčné vyučovanie – e Beam
- 1 spoločnú miestnosť pre učiteľov, žiakov, rodičov a realizáciu besied vybavenú projekčnou , audiovizuálnou technikou a počítačmi s pripojením na internet,
- 8 učební pripravených na vyučovanie audiovizuálnou technikou, teda televízorom a prehrávačmi CD a DVD ROM a vybavené projektormi,
- 4 samostatné učebne vybavené audiotechnikou (magnetofóny) pre vyučovanie cudzích jazykov,
- 1 učebňu s upraveným dreveným bezpečným povrchom a audiotechnikou pre potreby telesnej výchovy vybavenú príslušným potrebným náradím a cvičebným náčiním hlavne na účely gymnastiky,
- 2 upravené priestory pre vyučovanie telesnej výchovy (jedna s gymnastickým povrchom a druhá vybavená ako školská posilňovňa),
- športovú viacúčelovú halu s kvalitnou palubovkou s rozmermi 21x41 m, komplexom šatní a spfch, s ozvučením a hľadiskom pre 538 osôb hlavne pre potreby vyučovania kolektívnych športov, ale aj iných kultúrnych a spoločenských akcií,
- 1 veľkú učebňu upravenú a využívanú na rôzne akcie s väčším počtom žiakov alebo rodičov (60 - 80 osôb), ktorá sa dá okamžite vybaviť audiovizuálnou technikou,
- 1 žiacky priestor pre aktívne využitie ako študijné, tak aj voľného času a či relaxáciu zatiaľ troma počítačmi, voľne prístupnou tlačiarňou a pripojením na internet,
- priestorovo dostatočné kabinety pre prácu učiteľov s plným počítačovým vybavením a pripojením na internet a školskú sieť, s vlastnými knižnicami a vyučovacími pomôckami,
- internetom a počítačom vybavenú miestnosť výchovného poradcu,



- priestory pre vedenie školy a potrebných nepedagogických pracovníkov (miestnosť riaditeľa, zástupcov, technicko-hospodárskej pracovníčky) s príslušným náležitým zariadením a vybavením,
- priestory pre ostatných nepedagogických pracovníkov (školník a upratovačky) s príslušným a náležitým zariadením a vybavením,
- patričné priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne a skrinky),
- priestory pre hygienu žiakov a učiteľov,
- ďalšie pomocné priestory pre zaistenie chodu školy.

K materiáľno-technickému vybaveniu školy a výchovno-vzdelávacieho procesu patria aj učebnice, doplnková literatúra, didaktické pomôcky, informačná a komunikačná technika, ďalšie rôzne potreby a pomôcky v kabinetoch a telovýchovnej, kultúrnej, spoločenskej a rôznej mimoškolskej činnosti. V tomto smere v poslednom období škola s výdatnou pomocou rodičov našich žiakov výrazne postúpila. Škola sa doplnila veľkým množstvom moderných učebných pomôcok pre všetky predmety a tým aj pre žiakov, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie i výchovný proces.

V najbližšom období v modernizácii školy budú mať prednosť tie požiadavky, ktoré bezprostredne súvisia s napĺňaním cieľov školského vzdelávacieho programu.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

Organizácia dostala rozpis rozpočtu na rok 2012 listom 1/2012/ODDMC-001 zo dňa 05. 01. 2012 a dodatkom zo dňa 19. 01. 2012 vo výške 373 572,- € Počas roka dochádzalo ku úprave. Po poslednej úprave bola celková výška rozpočtu **415 708,- €**

Položky	Štátny rozpočet €	Vzdelávacie poukazy €	Mimorozpočtové zdroje €	VUC €	Spolu €
Mzdy	240 385,93	1 966,20	0,00	0,00	<b>242 352,13</b>
Poistné	89 552,87	689,99	0,00	0,00	<b>90 242,86</b>
Tovary a služby	56 858,16	620,81	0,00	17 759,00	<b>75 237,97</b>
Bežné transfery	7 875,04	0,00	0,00	0,00	<b>7 875,04</b>
<b>Spolu</b>	<b>394 672,00</b>	<b>3 277,00</b>	<b>0,00</b>	<b>17 759,00</b>	<b>415 708,00</b>

## Finančné príspevky od rodičov

Rodičovské združenie pri Gymnázium Antona Prídavka v Sabinove podporilo aktivity školy a jej materiálne – technické vybavenie v školskom roku výrazným spôsobom (pozri tabuľku), za čo im ďakujeme.

<b>Prehľad finančných príspevkov od rodičovského združenia pre potreby školy v školskom roku 2012/2013</b>			
<b>P. č.</b>	<b>Oblasť</b>	<b>Druh</b>	<b>Spolu ( € )</b>
<b>1.</b>	<b>Cestovné, štartovné na súťaže a ceny</b>	Športové súťaže, predmetové olympiády a súťaže, súťaž Klokan, náklady na projekt Francúzsko, odmeny pre maturantov, diplomy na záver roka, atď.	<b>569,03</b>
<b>2.</b>	<b>Tradičné akcie</b>	Deň študentstva, imatrikulácia, vianočný koncert, summerfest.	<b>1 335,19</b>
<b>3.</b>	<b>Učebné pomôcky a didaktická technika</b>	Učebnice - SJL, ANJ, PC technika, badmintonové súpravy, lopty, projektory.	<b>3 102,30</b>
<b>4.</b>	<b>Iné</b>	Papier a toner pre prácu žiakov a učiteľov, oceňovanie žiakov, bank. popl, atď.	<b>565,09</b>
<b>SPOLU</b>			<b>5 571,61</b>

### § 2. ods. 1 n

#### Plnenie stanoveného cieľa

#### Koncepcný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavnou úlohou školy na školský rok 2012/2013 je pokračovať v dosahovaní kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy. Najväčšia pozornosť bola venovaná náborovej činnosti a propagácii školy. Spolu s vytváraním osobitého školského vzdelávacieho programu tak chceme zvýšiť záujem o štúdium na tejto škole. Víziou je úspešný absolvent školy, schopný zvládnuť akýkoľvek typ vysokoškolského štúdia a zapojiť sa do aktívneho života nielen v spojenej Európe, ale aj na celom svete.

Môžeme konštatovať, že sa nám tento hlavný cieľ školy v školskom roku 2012/2013 podarilo splniť čiastočne. Triedu 1. ročníka s osemročným vzdelávacím programom sa nám vzhľadom na nízky záujem žiakov (4 prihlášky) otvoriť nepodarilo.

Na klesajúci záujem o štúdium so štvorročným vzdelávacím programom má výrazný dopad demografický pokles populácie, klesajúci počet žiakov v celom prešovskom kraji, aj v sabinovskom okrese.

Prvotný záujem o túto formu štúdia v školskom roku 2012/2013 prejavilo 57 uchádzačov, čo je oproti minulému školskému roku zvýšený záujem o 5 žiakov. Zapísať sa prišlo v konečnom sumáre 26 žiakov.

Cieľom do ďalšieho obdobia zostáva, tak ako predchádzajúce roky, naplniť dve triedy 1. ročníka so štvorročným vzdelávacím programom na plný počet t. j. 60 žiakov a jednu triedu 1. ročníka s osemročným vzdelávacím programom na počet žiakov aký bude určený ObÚ OŠ Prešov.

### **Z hlavných úloh na školský rok 2012/2013 sa podarilo splniť:**

- úprava ŠkVP – reakcia na požiadavky rodičov , trhu práce a racionalizovania finančných nákladov,
- výchovno-vzdelávací proces pre žiakov bol doplnený o zaujímavé akcie  
zaujímavé akcie – vymaľovanie tried, módna prehliadka, športový deň a deň zdravej výživy a pod.,
- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy – došlo k niektorým zmenám dodávateľov pri nákupoch, výsledkom čoho bolo ušetrenie finančných zdrojov na prevádzku školy,
- podporovali sa hlavne také projekty, ktoré mali prínos pre školu (propagačný, motivačný) , a ktoré boli určené pre čo najväčšie skupiny žiakov,
- optimalizovala sa skladba pedagogického zboru s ohľadom na aprobácie predmetov,
- z prostriedkov rodičovského združenia bola zakúpená audiovizuálna technika – hlavne projektory.

### **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

### **SWOT ANALÝZA - SEBAHODNOTENIE**

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť SWOT analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môže očakávať.

### **Silné stránky**

- úspešnosť absolventov pri prijímaní na vysoké školy – pravidelne nad 90%,
- porovnateľné ( často aj lepšie ) výsledky externej časti maturitnej skúšky oproti gymnáziám v našom regióne ( Prešov, Lipany ), aj oproti celoštátnym priemerom,

- projektové aktivity školy, realizácia projektov a výmenné jazykové pobyty so zahraničnými partnermi školy,
- fungujúce tradičné športové a kultúrne aktivity ( imatrikulácia, vianočný koncert, gymnaziálny ples, sviatok hudby, summerfest a ďalšie ),
- dobre fungujúca žiacka školská rada,
- na komunikačnej úrovni ovládanie dvoch cudzích jazykov
- spolupráca s rodičovskou radou,
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- počítačová gramotnosť žiakov aj pedagogických zamestnancov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. atestačná skúška, IKT,...),
- prezentácia školy na verejnosti prostredníctvom webového sídla a súťaží a zapojenia sa žiakov do rôznych projektov – napr. KOMPRAX,
- priestorové podmienky školy,
- vybudovaná interná sieť školy,

### **Slabé stránky**

- nedostatočný počet moderných učebníc,
- „nedostatočné“ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky ...),
- absentujúce učebne s interaktívnymi tabuľami ( zatiaľ len jedna ),
- vysoká energetická náročnosť budovy ( potrebná vlastná kotolňa, prípadne regulačná sústava alebo vykurovanie prostredníctvom obnoviteľných zdrojov energie, potrebné zateplenie budovy ),
- nepostačujúca angažovanosť učiteľov na propagácii a osвете školy,
- nepomer medzi nadpriemernými výsledkami dosahovanými na maturitách a na vysokých školách, v porovnaní s horšou priebežnou klasifikáciou počas štúdia (oproti ostatným školám),
- fluktuácia učiteľov, hlavne učiteľov anglického jazyka,

### **Príležitosti**

- získanie finančných prostriedkov zapojením sa do výziev ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, aj do čiastkových menších projektov,
- primeranými racionalizačnými opatreniami získanie optimálneho množstva finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- optimalizovanie skladby pedagogického zboru aj s ohľadom na aprobácie predmetov,
- využívanie športovej haly viac na komerčné akcie,
- výmena pedagogických skúseností,

- v maximálnej miere uspokojovanie požiadaviek objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí,
- vyškolenie človeka pre tvorbu projektov a využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- zavedenie a podpora funkčného systému odborného psychologického poradenstva,
- vo výchovno-vyučovacom procese využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- venovanie zvláštnej pozornosti výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- rozširovanie cezhraničej spolupráce so školami,
- organizovanie spoločných workshopov SŠ – VŠ (aj s bývalými absolventmi gymnázia),
- získavanie mimorozpočtových zdrojov,
- modernizácia výučby a zavádzanie inovatívnych metód do vyučovania,
- prispôsobenie sa potrebám súčasnosti,
- využívanie priestorov školy v čase mimo vyučovania,
- spolupráca s regionálnymi médiami,
- obsah vzdelávania výraznejšie diferencovať podľa záujmov a schopností žiakov (napr. na vetvu jazykovú, prírodovednú, humanitnú, technickú a aj vzhľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka),
- zmena legislatívy financovania stredných škôl, nie financovanie v závislosti od počtu žiakov.

## **Riziká**

- snaha o redukciu osemročných gymnázií,
- hospodárska kríza,
- demografický pokles populácie, klesajúci počet žiakov v celom prešovskom kraji, aj v sabinovskom okrese,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku ( stúpajúce ceny hlavne energií ),
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- chýbajúca podpora škôl, ktoré reagujú na potreby spôsobené rýchlymi zmenami spoločenského, vedeckého, technologického informačného vývoja,
- mestská športová hala – prevádzkové náklady presahujúce možnosti školy,
- nízky spoločenský status učiteľa,
- nadmerná byrokracia.

## § 2. ods. 1 p

### Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2012/2013 maturovalo na škole 62 žiakov. Z tohto počtu na vysoké školy bolo prijatých 54 žiakov, čo predstavuje 87,10 % -nú úspešnosť prijatia. Nasledujúca tabuľka uvádza celkový prehľad umiestnenia tohtoročných absolventov po skončení školy.

Trieda	Počet žiakov	Prijatí na VŠ	Prijatí na NŠ/PMŠ	Prijatí do zamestnania	Evidovaní na ÚPSVaR
IV. A	30	25	1	2	2
oktáva	32	29	0	1	2
<b>Spolu</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>%</b>	<b>100,00%</b>	<b>87,10%</b>	<b>1,61%</b>	<b>4,84%</b>	<b>6,45%</b>

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2012/2013 pracovalo na škole 5 krúžkov, do ktorých sa celkove zapojilo 122 žiakov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
badmintonový krúžok	27	Mgr. Alžbeta Šoltisová
krúžok anglickej konverzácie	18	Mgr. Zuzana Szmolková
krúžok sebaobrany	36	PaedDr. Jozef Miko
turistický krúžok	15	PaedDr. Jozef Miko
volejbalový krúžok	26	Mgr. Alžbeta Šoltisová
<b>Spolu žiakov</b>	<b>122</b>	

# ČINNOSŤ KOORDINÁTOROV NA ŠKOLE

## Výchova, manželstvo, rodičovstvo a zdravý spôsob života

V školskom roku 2012/2013 sme v oblasti zdravej životosprávy a rodičovskej výchovy systematicky pôsobili na žiakov v dvoch základných líniách:

- aktuálnymi akciami podľa zvoleného harmonogramu u žiakov umocňovali význam správnej životosprávy pre zdravie,
- v rámci rodičovskej výchovy pôsobili na žiakov tak, aby si osvojili také životné zásady a postoje, aby v reálnych životných situáciách konali zodpovedne, správne v súlade s mravnými, etickými, zdravotnými a spoločenskými požiadavkami.

### Rodičovská výchova:

- „S tebou a o tebe“ – výchovno-vzdelávací program o intímnej hygiene ženy a reprodukčnom dospievaní pre dievčatá kvinty a 1.A triedy zrealizovaná prednáška pod vedením lektorky programu M. Čollákovéj. Dievčatám boli rozdane časopisy ako sa cítiť fit a vzorky hygienických potrieb – máj 2013,
- o dospievaní a reprodukčnom zdraví pre chlapcov kvinty a 1.A bola zrealizovaná prednáška pod vedením Ing. Lichvárovej - jún 2013,
- študenti sexty a 3. ročníka sa v spolupráci s „Ligou proti rakovine“ zapojili do dobročinnnej zbierky pri príležitosti „Dňa narcisov“ v mesiaci apríli,
- pre študentov 3.A zrealizovaná prednáška o možnostiach antikoncepcie a plánovanom rodičovstve - jún 2013

### Zdravá životospráva:

- akciu „Kvapka krvi“ podporili študenti 3. ročníka bezplatným odberom krvi v novembri 2012, ktorú každoročne organizuje Obchodná akadémia v Sabinove,
- študenti sexty zrealizovali v októbri jesenný piknik a na hodinách biológie prezentovali postery o zdravom životnom štýle a správnej životospráve – výstavka posterov na 3. posch.
- pri príležitosti „Medzinárodného dňa mlieka“ dňa 26. mája 2013 prebehla na škole akcia, ktorej tradičným sponzorom bola sabinovská firma „Milkagro“.

### Environmentálna výchova

**Cieľom environmentálnej výchovy** na našej škole bolo najmä v praxi formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré študentov uschopnia všimnúť si, poznávať, chrániť a zlepšovať životné prostredie. Tento cieľ sa dosahoval realizáciou dielčích úloh, zacielených na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov : kognitívnu zložku, pôsobilo sa na emočnú sféru a a ich vôľové konanie s prekonávaním prekážok. Rozširovali a prehľbovali sa ich vedomosti, praktické zručnosti a návyky, aktívne postoje k životnému prostrediu. Pri aktivitách v teréne boli žiaci priamo konfrontovaní

s rôznymi negatívnymi vplyvmi človeka na životné prostredie, ale bolo poukázané aj na pozitívne vplyvy človeka.

**FORMY PRÁCE:** environmentálna výchova bola realizovaná v širokospektrálnom zábere teoretických a praktických metód s cieľom vychovávať k aktívnemu vzťahu k životnému prostrediu všetkých študentov. Úlohou koordinátora bola súčinnosť medzi jednotlivými subjektmi týchto aktivít. Boli zrealizované nasledovné aktivity študentov, pedagógov, odborníkov a špecializovaných pracovníkov : aktivity sú zdokumentované na súkromnej web stránke [www.jozefmiko.sk](http://www.jozefmiko.sk), + príroda – eko – enviro, ekologické vychádzky do okolia, mikroturistika, (niekoľko desaťtisíc fotografií)

### **AKCIE:**

- Enviro ekologické vychádzky do okolia školy – celoročne (každá trieda aspoň 5x).
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas Účelových a Aplikačných cvičení (jesenné, jarné – všetky triady).
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas KOŽZ a KOČAP (2 triedy)
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy počas kurzu pohybových aktivít v prírode so zameraním na letné športy - turistického kurzu. (1 trieda).
- Prierezové ekologicko-environmentálne vstupy v zimnej prírode počas Lyžiarskych kurzov. (3 triedy).
- Prírodovedné nástenky, horstvá, ekológia, enviromentalistika, mapy, prírodné rezervácie a chránené oblasti, ... (pre všetkých študentov školy a v niektorých triedach, kde sa žiakom poskytli propagačné materiály).
- Ornitologická exkurzia - jesenná migrácia, odchyt, evidencia, krúžkovanie vtákov – strelnica – so špecializovaným pracovníkom prírodovedného múzea v Košiciach (2 triedy).
- PIENAP – prednáška a beseda s ochranármi PIENAPu (na Turistickom kurze PIENAP, PPN) (2 triedy).
- Zimné prikrmovanie zvierat a vtákov – krmelce pre zver a krmítka pre vtákov - Bc. Krišovský (výber študentov z rôznych tried – asi 12 študentov).
- Výstupy na hrady okolia s environmentálnym zámerom – Hanigovský hrad 1x, Šarišský hrad 1x, Kapušanský hrad 1x, Fintická stráž 1x, Hrad Stará Ľubovňa 1x, hrad Niedzica 1x, hrad Corstyn 1x, Šalgovské hradisko bukovohorskej kultúry – poznávali sa špecifické chránené ekosystémy, ktoré sa vyvinuli na týchto hradoch. (Záujmové skupinky a členovia turistického krúžku).
- Vtáky - Vtáčie búbky – Bc Krišovský (12 študentov)
- Štátna ochrana – migrácia žiab – Šalgovské rybníky (6 študentov).
- Motýle, hmyz, obojživelníky – beseda s ochranármi PIENAPu. Ochranné prifarbovanie motýľích krídel. Ochrana pred zberateľmi motýľov. (tri triedy, ktoré navštívili Pieninský kaňon).
- Národné parky, chránené oblasti Slovenska – TANAP, TPN, PIENAP, PPN.( pri KOŽZ, KOČAP, Turistickom kurze).



- Náučné chodníky – Čergovský, tatranské, Pieniny. Turistické informačné tabule.
- Zimná exkurzia do Poľských Tatier – Zakopané, výstup po Kasprow Wierch, ... (2 triedy).
- Invázne rastliny, bociany, netopiere – nástenka.
- Návšteva pštrosej farmy v Orkucanoch – (5 tried).
- Exkurzia Dravce (30 druhov) – prezentácia sokoliarov z ČR – celá škola.
- V predmetoch Bio, F, CH, NAS, TV sa realizovalo učivo na ochranu človeka a prírody.
- Fotografovali sa biologické deje v okolitej prírode - zaujímavá fauna, zaujímavá flóra.(Niekoľko 10 000 fotografií, zverejnené sú na internete).
- Fotografovali sa negatívne deje v okolitej prírode – jarné vypaľovanie, divoké skládky, nevkusné stavby, ...
- Vtáky - Fotografovanie vtačích hniezd.
- Poznávanie a fotografovanie ekosystémov tečúcich vôd – Torysa, Orkucanský jarok, Ražňanský jarok, Jarabinský prielom, Drienický potok, ...
- Poznávanie a fotografovanie ekosystémov stojatých vôd – mŕtve ramená Torysy, Šalgovské rybníky, Jakubovanská priehrada, mokrade okolia, lesné mláky, ochrana žiab.
- Robilo sa digitálne spracovanie fotografických materiálov a zverejňovanie na internete.
- Ochrana bocianov - beseda s odborníkom – RNDr. Fulínom.
- Základnou formou boli celoročné vychádzky do terénu.
- Staré stromy a ich ochrana – fotografovanie necitlivých a neodborných zásahov človeka v Sabinove a okolí.
- Exkurzia k Bobrím hrádzam, ktoré k nám migrovali z Poľska .
- Exkurzia k rozvodu riek severných a južných morí na Pustom Poli (2 ročníky).
- Pozorovanie obojživelníkov – mlok, salamandra - (PPN).
- Sovy – pozorovanie zimovania a fotografovanie 9 exemplárov sovy ušatej – skupinky – zástupcovia tried.
- Záchrana vtákov, ktorí narážajú do sklenených tabúl – sova, sýkorky, drozd, zelienska, žlna.
- Povodne, historický prierez, ... aktuálne dokumentovanie záplav Torysy, možnosti prevencie.
- Boli spracované referáty s problematikou živelné pohromy a mimoriadne situácie spôsobené prírodou – vyše 30 referátov. – Turistický kurz, vyše 100 referátov a prezentácií – KOŽZ, KOČAP).
- Uskutočnili sa turistické aktivity turistického krúžku a iných skupín, na ktorom sa prehlbujú a upevňujú reálne vzťahy k prírodnému prostrediu.
- Huby – celoročné inštruktáže.(Po Fukušime bolo nedoporučené huby zbierať).
- Ryby – exkurzia do liahne v Orkucanoch – 5 tried – niektoré triedy účasť aj 2-3 x
- Ryby – exkurzia s ukážkou chovných prác v súkromnom rybníku.
- Ryby – chovná práca a výlov okrasných rýb na Šalgovských rybníkoch.
- Domáce jazierka a skalky – Miko, MVDr. Zubrický – vychádzky.

- Skenovala sa literatúra s tematikou pobytov v prírode a poskytovala sa študentom, ktorí mali o ňu záujem.
- Študentom sa poskytovala bohatá turistická literatúra z tejto oblasti, zo súkromnej knižnice. (požičaných bolo vyše 200 kusov literatúry).
- Turistický krúžok vykonal vyše 30 turistických vychádzok a v rámci nich množstvo environmentálnych aktivít a fotografických materiálov.
- Ekologické vedenie domácností. Triedenie odpadov.
- Požičiavanie časopisov – Enviromagazín, Krásy Slovenska, Turistické časopisy.
- Z rôznych televíznych staníc sa nahrávali exkluzívne filmy a dokumenty, ktoré boli premietané na školských akciách. Napr. – Voda ako strategická surovina pre ďalšie tisícročie, vojny kvôli vode, ... (nahraných vyše 700 filmov).
- Žiaci boli inštruovaní so základmi (ekologického) táborenia v prírode a zimného táborenia v prírode.
- Na lyžiarskom kurze sa postavilo eskymácke Iglú – teda prístrešok pre zimné táborenie v prírode. Dobrovoľníci s pedagogickým dozorom, dobre oblečení si vyskúšali niekoľkohodinový pobyt v tomto prístrešku.
- Na lyžiarskom kurze sa uskutočnil nácvik záchrany z lavíny. Prakticky sa precvičila prevencia v lavínovom nebezpečenstve ale aj správanie sa v lavíne, samo záchrana a vzájomná priateľská pomoc a spôsoby privolania odbornej záchranskej pomoci..
- Študenti boli upozorňovaní na zaujímavé environmentálne, ekologické a ochranné programy našich a zahraničných televíznych okruhov.
- Spracovali sa referáty o aktivitách v prírode, ktoré boli prezentované na KOŽZ, KOČAP, Turistickom kurze.
- Počas vychádzok sa robí permanentná poznávačka živočíchov, rastlín a liečivých rastlín v biotopoch, v ktorých sa nachádzame.
- V lomoch, riečišťach a iných náleziskách sa poznávajú minerály.
- Žiaci boli vedení k poznávaniu krás prírody v každom ročnom období – v neopakovateľnej nádhere jesenného, zimného, jarného a letného obdobia.

**Enviromentálna výchova sa uskutočňovala aj v spolupráci s vyučujúcimi biológie. Uskutočnili sa ďalšie zaujímavé akcie:**

- Aktivity na Svetový deň vody – prednáška a exkurzia o potrebe ochrany čistoty vody.
- Aktivity na Svetový deň Zeme.
- Aktivity o globálnych ekologických problémoch.
- Propagovali sa aj myšlienky projektu Recykloboxov – propagovali sa myšlienky minimalizácie, separácie a recyklácie odpadov.
- Propagácia akcie leso-ochranného zoskupenia VLK.
- Zrealizovali sa aj exkurzie do okolia školy za účelom spoznávania.

Funkcia koordinátora environmentálnej výchovy je najmä o koordinácii a prepojení teórie s praxou. Prax a to nielen v environmentálnej oblasti, ešte značne absentuje na preteoretizovanej školskej pôde.

## **Žiacka školská rada**

Žiacka školská rada plnila aj v tomto školskom roku dôležitú úlohu vo výchove a rozvoji záujmovej činnosti žiakov našej školy. Podľa štatútu mala Žiacka školská rada v školskom roku 2012/2013 10 členov.

Členovia ŽŠR sa pravidelne stretávali raz v mesiaci, aby spoločne riešili niektoré problémy a pripravovali školské akcie. Funkciu predsedu ŽŠR prebrala v školskom roku 2012/2013 žiačka Žaneta Kočiščáková z triedy II.A . Zápisnice písala členka ŽŠR Valéria Semanová z III. A .

Spolupráca jednotlivých členov ŽŠR bola na dobrej úrovni, čo sa pozitívne prejavilo pri organizácii tradičných školských akcií ako Imatrikulácia prvákov, Deň Mikuláša, Vianočný koncert, Rozlúčka s maturantmi, či oslava záveru školského roka Summer Fest.

Najúspešnejšou akciou školského roka bola imatrikulácia prvákov, kde tretiaci pripravili originálne a vtipné súťaže, nesúce sa v duchu vojenského výcviku. Svätý Mikuláš v tradičnom kostýme, rozdával v každej triede darčeky ako odmenu za múdru odpoveď, či pesničku alebo úryvok z poézie.

Zimný koncert, ktorý sa konal v MSKS, je najväčším podujatím v roku. Každá trieda má možnosť ukázať svoje schopnosti a nadanie vlastným vystúpením. Triedy kvinta, III. A a II.B si pripravili veľmi pekné scény, ktoré ostatné triedy doplnili kvalitnými hudobnými číslami. Nechýbali ani Vianočné koledy a vinše v závere koncertu.

V marci, mohli naši žiaci po prvý krát stráviť noc v škole. Členovia ŽŠR pripravili zaujímavé hry a súťaže, premietali sa filmy, niektorí si zatancovali pri modernej hudbe. Každý účastník mal za úlohu priniesť nejaké jedlo, o ktoré sa podelil so svojimi spolužiakmi pri spoločnej večeri. V škole prenocovalo asi 60 študentov.

Záver školského roka bol znovu poznamenaný nepriazňou počasia a teda sme boli nútení Summer Fest presunúť do haly. Napriek tomu si myslím, že všetky hry a súťaže boli perfektne zorganizované.

## **Výchovné poradenstvo**

Na úseku výchovného poradenstva v školskom roku 2012/2013 pokračovalo v plnení stálych úloh – poradensko/konzultačná činnosť VP so zameraním na profesijnú orientáciu a adaptačné problémy študentov. V súvislosti s týmito úlohami prebehlo niekoľko prednášok:

„Búrame bariéry“ – Mgr. J. Kivaderová – 3.A, 3.B

„Adaptácia na novú školu a vzťahy v kolektíve, triede“ – 1.A – VP

Zároveň sa uskutočnila beseda so zástupcom UPSVaR (p. Drobňák,) na tému „Voľba povolania, trh práce a zamestnanosť“, ktorý informoval študentov končiacich ročníkov o možnostiach zamestnať sa po ukončení štúdia na SŠ, možnostiach využitia brigád u nás a v zahraničí počas letných prázdnin. Výstupom tejto besedy je aj záverečná správa z interného prieskumu kariérového poradenstva u študentov SŠ okresu Sabinov.

Počas školského roka sme našim študentom umožnili zúčastniť sa na Veľtrhu vysokých škôl, na ktorom mnoho rôznych vysokých škôl (UPJŠ Košice, TUKE Košice, PU Prešov, UK Bratislava, TU Bratislava a i.) prezentovalo obsah štúdia a iné dôležité informácie. Propagačné materiály získané počas veľtrhu VŠ, z internetu a zásielok VŠ adresovaných VP slúžili na vytvorenie nástenky VP.

Počas konzultačných hodín prebiehali stretnutia s profesijne nevyhranenými študentmi, ktoré im mali pomôcť oboznámiť sa s jednotlivými typmi škôl, podmienkami prijatia a možnostiach uplatnenia. Rovnako sa zúčastnili viacerí ďalší študenti, ktorí potrebovali radu pri výbere z viacerých VŠ s rovnakým alebo podobným študijným odborom. Počas týchto konzultačných hodín sme zisťovali hlavne možnosti uplatnenia po vyštudovaní daného odboru VŠ.

V novembri prebehlo hromadné testovanie zamerané na profesijnú orientáciu pre žiakov 3.A a VII.O, vykonané pracovníčkami Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove, vyhodnotenie testov bolo uskutočnené v marci. Cieľom testovania je pomoc nerozhodným študentom pri výbere maturitných predmetov. Potvrdil sa môj predpoklad, že prvý polrok je na testovanie ProfOrient vhodnejší, keďže v tomto období majú ako študenti, tak aj pracovníčky CPPPaP menej aktivít, preto aj testovanie a vyhodnotenie testov prebieha v pokojnej atmosfére.

Priebežne plnenou úlohou na úseku výchovného poradenstva boli konzultácie k vysokým školám pre budúcich a budúcoročných maturantov, vyplňovanie a kontrola prihlášok, informovanie študentov o aktuálnych ponukách našich, ale aj zahraničných vysokých škôl, individuálne pohovory na riešenie konkrétnych problémov v správaní a učení sa študentov.

V spolupráci s výchovným poradcom a študentmi 2.B triedy prebehla akcia „Deň otvorených dverí“, ktorej sa zúčastnili skupiny žiakov z troch sabinovských základných škôl: ZŠ Komenského, ZŠ 17. novembra, Cirkevná ZŠ, ako aj ZŠ v Šarišských Michaľanoch a Šarišských Dravciach a individuálni záujemcovia. Študenti 2.B triedy pripravili zaujímavý program (prezentácie, prehliadky, kvíz).

## **Protidrogová výchova a sociálno-patologické javy**

Protidrogový program realizovaný na našej škole je komplexnou a kontinuálnou syntézou najrozmanitejších pedagogických, výchovných a seba výchovných aktivít, ktorých cieľom je integrovaná osobnosť pripravená riešiť najnáročnejšie životné situácie vrátane stretu s drogami. Nadväzujeme na dlhoročné dobré osvetové a preventívne tradície v tejto oblasti.

**System formatívnych protidrogových aktivít na Gymnáziu Antona Prídavka v Sabinove tvoria :**

**I. Nešpecifické aktivity.**

Túto zložku v podstate prezentuje celý výchovný systém školy, je to pôsobenie všetkých subjektov školy i mimoškolské pôsobenie.

## **II. Špecifické aktivity.**

Túto zložku výchovy prezentujú výchovné aktivity špeciálne vycvičených špecialistov, ktorí sú na školu, alebo školou pripravované akcie pozývajú protidrogovým koordinátorom, riaditeľstvom školy, výchovným poradcom, triednymi profesormi, a inými subjektmi ... Jadro špeciálnych aktivít je nasmerované na vyššie ročníky, ktoré už v teréne reálne prichádzajú do styku regionálnej drogovej ponuky .

**Program protidrogovej prevencie na našom gymnáziu má viacero pilierov:**

### **PRIMÁRNA PROTIDROGOVÁ PREVENCIA - FORMY :**

#### **PREDNÁŠKY, BESEDY :**

- priebežne prebiehajú prednášky psychológov, lekárov, psychiatrov, pedagógov a iných špecialistov,

#### **LIEČEBNÉ METÓDY**

- Exkurzia do psychiatricko – protidrogovej liečebne Prešov pre maturitné ročníky – 4. A, Oktáva

### **OBLASŤ DROGOVEJ REPRESIE - FORMY :**

#### **PREDNÁŠKY, DISKUSIE, NEFORMÁLNE BESEDY, PREMIETANIE DOKUMENTÁRNYCH VIDEOFILMOV :**

- V tejto oblasti spolupracujeme s pracovníkmi polície, kriminálkou. každoročne prichádza na naše gymnázium ale aj počas kurzov – KOŽZ, Turistického kurzu, 3-5x na besedy so žiakmi, premietanie video kaziets z protidrogovej praxe a a priamo v našom regióne nafilmované zásahy polície. JUDr.Pplk. Eva Kováčová

### **OBLASŤ ORIENTÁCIE NA POZITÍVNE CELOŽIVOTNÉ HODNOTY, ZMYSLUPLNÉ TRÁVENIE VOĽNÉHO ČASU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL**

V tejto oblasti sú realizované aktivity:

- Samotný vzdelávací a sebavzdelávací proces gymnázia, otvárajúci cesty poznania
- vzdelávací proces
- sebavzdelávací proces študentov – utvára predpoklady pre vyššie životné nasmerovanie

### **PRÁCA TRIEDNYCH UČITEĽOV A CELÉHO PED. ZBORU PRÁCA KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENCIE**

- Dávanie množstva aktivít, do zmysluplných súvislostí.

## **PRÁCA TELOVÝCHOVNÝCH PEDAGÓGOV**

- Vo všetkých formách telesnej výchovy je príkladné nasmerovanie na celoživotné telesné sebzdokonaľovanie a utváranie zdravého životného štýlu. Kurzy, telesná výchova, cvičenie v prírode, horské kurzy, VVLK, KOČAP, KOŽZ, Plavecké kurzy, Kurzy pohybových aktivít v prírode, Turistické kurzy, Prierezové exkurzie, Telovýchovné krúžky a kluby.
- Na kurzoch KOČAP, KOŽZ, TURISTICKOM KURZE, sú permanentne pozívaní špičkoví odborníci s protidrogovou tematikou .
- Protidrogová jednotka, polícia, mestská polícia, lekári, psychológovia, psychiatri, záchranári, príslušníci zásahových jednotiek a rýchlej Irkárskej pomoci, príslušníci Integrovaného záchranného systému, ochranári prírody, kňazi – RNDr. Voskár,

## **NÁSTENKY : na chodbách a nástenky v triedach :**

- na škole bola zriadená obsažná nástenka s protidrogovou tematikou (Ing. Zvijáková).

## **PRÁCA KATECHÉTOV – pozitívne nasmerovanie na duchovné hodnoty PRÁCA VÝCHOVNÉHO PORADCU PRÁCA VYUČUJÚCICH SPOLOČENSKO VEDNÝCH PREDMETOV PRÁCA VYUČUJÚCICH BIOLÓGIE, GEOGRAFIE**

## **OSOBNÝ PRÍKLAD NIEKTORÝCH PEDAGÓGOV**

- Niektorí naši pedagógovia sú živým príkladom hodnotného životného nasmerovania a poskytujú - životné vzory zmysluplného života.
- Túto motivačnú a informačnú zložku poskytujú aj - výstavy zamerané na pozitívne hodnoty. Tiež zverejňovanie týchto aktivít na Internete poskytuje študentom v živote kompas a nasmerovanie na hodnotný životný štýl a vyššie životné hodnoty. Napr. Web stránky : [www.jozefmiko.sk](http://www.jozefmiko.sk), Facebook: [www.facebook.com/jozefmiko](https://www.facebook.com/jozefmiko)

## **PONUKA AKTIVÍT, KTORÝMI MOŽNO PRAVÝMI METÓDAMI ZÍSKAŤ TIE SKÚSENOSTI, KTORÉ PONÚKAJÚ DROGY :**

- náboženské metódy rozvoja osobnosti, duchovné cvičenia, exercície – absolvovalo niekoľko študentov
- nenáboženské metódy autoregulácie
- psychologické metódy
- joga, meditácie
- aktivačné výkonové výcviky osobnosti
- relaxačné techniky
- tréningy rozvoja osobnosti

## **ZÁUJMOVÉ KRÚŽKY:**

- V rámci protidrogovej prevencie a pozitívnej životnej orientácie na škole a v okolitých inštitúciách pracovalo a pracuje 5 krúžkov.

## **EKO- ENVIRO AKTIVITY**

- formovanie vzťahu k prírodnému prostrediu : vychádzky do prírody, pozorovanie
- prírodných javov, fotografovabnie, pozorovanie negatívnych javov v prírode,
- pozorovanie a mapovanie negatívnych zásahov človeka do prírody.

**FOTOGRAFOVANIE PRÍRODY, INÉ FOTODOKUMENTY** a ich vystavovanie na Internete, na web stránkach, na Facebooku.

### **VÝSTAVY : História turistiky, lyžovania a horskej služby**

Výstava je inštalovaná na Lysej hore, na hoteli Lysanka.

Autor výstavy : PaedDr. Miko (3 triedy)

#### **Z HISTÓRIE MESTA SABINOV**

Výstava je inštalovaná v informačnom centre mesta Sabinov.

Autor výstavy : PaedDr. Miko (3 triedy a žiaci a študenti zúčastňujúci sa slávnostných koncertov, vernisáží výstav a iných slávnostných aktivít mesta Sabinov).

### **TELESNÉ SEBAZDOKONAĽOVANIE – TV V PRÍRODE**

Nasmerovanie na celoživotné telesné sebazdokonaľovacie aktivity.

Autor výstavy : PaedDr. Jozef Miko. Výstava je inštalovaná v malej telocvični av posilovni (všetci žiaci školy viackrát).

#### **SAKRÁLNE STAVBY V SABINOVE**

Výstava je inštalovaná na Rímsko-katolíckej fare.

Autor výstavy : PaedDr. Miko (Katolícki žiaci, navštevujúci farský úrad).

#### **ANTON PRÍDAVOK A BRATIA PRÍDAVKOVCI**

Orientácia na prosociálne životné nasmerovanie.

Autor výstavy : PaedDr. Miko Výstava bola aktuálne vystavená pre zahraničných hostí z Francúzska a našich študentov.

#### **BAŠTY - kráľovské mesto Sabinov**

Výchova k lokálpatriotizmu a poznaniu histórie vlastného rodného mesta.

Autor výstavy : PaedDr. Miko. Výstava je celoročne inštalovaná v zadnom trakte školy (všetci žiaci školy).

## **ĎALŠIE VZDELÁVANIE :**

- koordinátor PV zúčastňuje sa každoročne 4 zasadaní Protidrogovej komisie pôsobiacej pod záštitou primátora mesta a mestskej polície.
- koordinátor PV sa zúčastňuje sedení protidrogových koordinátorov, ktoré riadi PhDr. Fabišíková
- koordinátor protidrogovej výchovy PaedDr. Miko absolvuje
- dvojročné priebežné vzdelávanie na metodickom centre v Prešove

## **WWW STRÁNKY – propagujúce vyššie životné hodnoty :**

- bola zriadená webová stránka s orientáciou na celoživotné sebazdokonaľovanie

a orientáciu na vyššie životné hodnoty : [www.jozefmiko.sk](http://www.jozefmiko.sk) - žiaci sú o nej informovaní

- na školskej vnútornej internetovej sieti – je niekoľko giga informácií orientujúcich na kvalitu života, kvalitu vlastnej osobnosti a vyššie životné nasmerovanie
- žiaci sú veľmi nevtieravo oboznamovaní s touto www. stránkou. Vážnejším záujemcom bolo napálených vyše 50 CD a DVD nosičov ako domáci študijný materiál

#### **KNIHY :**

- žiakom sú požičiavané knihy s hodnotným obsahom pre sebazdokonaľovanie, iba v tomto šk. roku si žiaci z fondu osobnej knižnice PaedDr. Mika vypožičali niekoľko 100 kníh

#### **UMELECKÁ ČINNOSŤ**

- žiaci sa aktívne zúčastňujú tvorivej umeleckej činnosti, ZUŠ, akadémie, koncerty skupinové a sólové vystúpenia, imatrikulácie

#### **TELEVÍZIA**

- žiaci sú upozorňovaní na vhodné televízne relácie, kde sú vhodne životne pozitívne nasmerovaní
- boli odvysielané naše autorské dokumenty

#### **ROZHLAS**

- v rozhlase boli odvysielané relácie, v ktorých boli odvysielané názory našich subjektov

#### **FILMOVÉ PREDSTAVENIA V MIESTNOM KINE -**

- všetci žiaci školy boli pozvaní na filmové predstavenie o regióne Šariš a Horná Torysa – INÉ SVETY- ktorého cieľom bolo predstaviť miestne minority a poukázať na korene našej miestnej kultúry

#### **INÉ AKCIE :**

- žiaci navštívili aktivitu INDIA PLNÁ FARIEB – na odstraňovanie predsudkov voči iným rasám, antirasizmus, odstraňovanie xenofóbie a poznávanie iných kultúr. (1 trieda). Fotodokumenty

#### **CESTOVANIE :**

- v rámci rôznych projektov boli zrealizované poznávacie výmenné cesty po Európe, kde sa stretávajú študenti s touto problematikou. Taktiež zahraniční študenti z Francúzska, Španielska, Kanárskych ostrovov navštívili Sabinov v rámci výmenných pobytov a podelili sa so svojími skúsenosťami v tejto oblasti.

**Protidrogový program realizovaný na našej škole je komplexnou a kontinuálnou syntézou najrozmanitejších pedagogických, výchovných**



**a sebvýchovných aktivít, ktorých cieľom je integrovaná osobnosť pripravená riešiť najnáročnejšie životné situácie včítane stretu s drogami.**

## **Koordinátor športovej činnosti na škole**

V tomto školskom roku nadväzovala činnosť žiakov na už tradičné a úspešné druhy športu. Najväčší záujem zo strany žiakov bol o bedminton. O svoju reklamu sa už tradične zaslúžil aj mixvolejbal, keď naši žiaci boli účastníkmi už XI. ročníka mestskej ligy v mixvolejbale a zúčastnili sa aj XI. ročníka Trojkráľového turnaja.

### **MEDZITRIEDNE SÚŤAŽE :**

od októbra do apríla sa uskutočňovali medzitriedne súťaže v bedmintoni a futsale.

### **FUTSAL:**

1.miesto: maturanti; 2.miesto: I.A; 3.miesto: II.A a IV. miesto spojené družstvo žiakov Q, Sx, Spt. Účasť na turnaji prijali aj dve dievčatá: Erika Bednárová a Linda Štofániková.

### **BEDMINTON**

1.miesto: Adam Berdis; 2.miesto: Peter Hegedüş; 3.miesto: Ján Ceperko. Turnaja sa zúčastnilo 12 hráčov. Dvojhru mali rozbehnutú aj dievčatá, ale práve tam sa kvôli zraneniam nemohol turnaj dokončiť.

### **MESTSKÉ SÚŤAŽE :**

vzhľadom na to, že najmladšími žiakmi školy sú žiaci Kvinty, bolo zastúpenie našich žiakov, vzhľadom na vekové ohraničenie dosť obmedzené, preto sa žiaci mohli zúčastniť len turnaja vo futsale. Celkovo obsadili III.miesto.

### **ŠPORTOVÝ DEŇ:**

tohto roku sa táto akcia uskutočnila po prvýkrát a bola zrealizovaná počas ÚMS – 27.5.2013. Zúčastnilo sa jej okolo 150.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Andrej Zubrický, riaditeľ školy

V Sabinove, 25. septembra 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 1. 10. 2013

# VYJADRENIE RADY ŠKOLY

k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013.

Dňa 1. 10. 2013 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy, na ktorom riaditeľ školy predložil na vyjadrenie členom rady školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013 na Gymnáziu Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Členovia rady školy nemali žiadne pripomienky k jej obsahu a jednohlasne vyjadrili svoj súhlas s tým, aby táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola predložená na schválenie zriaďovateľovi školy.

V Sabinove 1. 10. 2013

Ing. Michal REPASKÝ

predseda rady školy

# STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013 na Gymnáziu Antona Prídavka, Komenského 40, 083 01 Sabinov.

Ing. Karol Lacko,  
vedúci odboru školstva