

Gymnázium Antona Prídavka, Komenského 40. 083 01 Sabinov



**PLÁN PRÁCE ŠKOLY
na školský rok 2009/2010**

Obsah

1. Základné údaje o škole	3
2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov.....	5
3. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	5
3.1. Priestorové podmienky školy	5
3.2. Vybavenosť školy.....	5
4. Koncepčný cieľ rozvoja školy.....	6
4.1. Hlavný koncepčný cieľ rozvoja školy	6
4.2. Úlohy rozvoja školy v školskom roku 2009/2010.....	6
4.2.1. Výchovno-vzdelávací proces.....	7
4.2.2. Prezentácia školy.....	8
4.2.3. Projekty.....	8
5. Harmonogram práce školy.....	9
5.1. Základné termíny	9
5.2. Harmonogramy činností na škole	9
5.2.1. Pedagogická rada	9
5.2.2. Kalendár školských činností a akcií.....	10
6. Záver	14

1. Základné údaje o škole¹

1. názov školy: Gymnázium Antona Prídavka,
2. adresa školy: Komenského 40, 083 01 Sabinov,
3. telefónne a faxové čísla školy:
 - a) spojovateľ/vrátnica: 051/7567950,
 - b) riaditeľ školy: 051/7567910, 0907931172,
 - c) zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie: 051/7567911,
 - d) zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonom. činnosti: 051/7567913, 0907920441,
 - e) fax: 051/7567999,
4. internetová a elektronická adresa školy:
 - a) internetová adresa: www.gymkosb.edu.sk,
 - b) elektronická adresa: gamnoziu@gymkomsab.edu.sk,
5. údaje o zriaďovateľovi školy: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov,
6. poverenia zamestnancov:

	Priezvisko a meno	Poverenie
1	Mgr. Danica Bujnová	vedúca PK výchov
2	Ing. Zuzana Čekanová	koordinátor projektov
3	Mgr. Zita Dzuriková	TU S, vedúca PK MIF, prerozdelenie www-pošty
4	Mgr. Milan Hajduk	učiteľská knižnica, správca jazykového laboratória , kabinet a knižnica ANJ
5	Mgr. Adela Hetešová	TU K, kabinet a knižnica geografie
6	PhDr. Juraj Hromják	TU Ok, vedúci PK ANJ
7	Mgr. Július Kováč	
8	PaedDr. Róbert Lichvár	koordinátor pre školský vzdelávací program
9	Ing. Magdaléna Lichvárová	TU T, koordinátor výchovy k manželstvu, rodičovstvu a zdravému spôsobu života, kabinet, knižnica a lab. BIO
10	RNDr. Ivana Lorinčíková	koordinátor študentskej rady, výchovný poradca
11	Mgr. František Lörinc	zástupca pre TEČ, úsek BOZP, PO a CO, hala, kabinet a knižnica MAT
12	Mgr. Mária Mihal'ová	zástupca riaditeľa pre VVČ, koordinátor MS a VP
13	Mgr. Viera Mikitová	správca odbornej učebne

¹ § 2 ods. 1 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 9/2006 Z. z.).

14	PaedDr. Jozef Miko	TU Sp, vedúci PK TEV (vrátane UC, KOŽAZ, VVLK, VVTK a VVP1K), koordinátor drogovej prevencie a prevencie
15	Mgr. Slavomír Moll	kabinet a knižnica INF
16	PhDr. Juliana Nastišinová	TU 3.A, vedúca PK SJL-DEJ-OBN-GEG, kabinet a knižnica SJL, žiacka knižnica
17	Mgr. Jozef Németh	kabinet a knižnica dejepisu a filozofickej knižnice
18	Mgr. Júlia Smoroňová	TU Sx, školská kronika, školský časopis
19	Mgr. Jozef Szmolka	TU 2. A, kabinet, knižnica a lab. FYZ
20	Mgr. Alžbeta Šoltisová	TU 1. A, koordinátor športových aktivít, kabinet a knižnica TEV a TŠV
21	Mgr. Jana Štecová	TU Q, kabinet a knižnica FRJ, overovateľ zápisníc z porad PR
22	Mgr. Anton Tekel'	
23	Mgr. Daniela Vinclerová	
24	Mgr. Zdena Zakuťanská	TU 4. B, vedúca PK FRJ-NEJ-RUJ, kabinet a knižnica RUJ a NEJ
25	Mgr. Andrej Zubrický	riaditeľ školy
26	Ing. Božena Zvijáková	TU 4. A, vedúca PK BICHE, kabinet, knižnica, lab. CHE

Predmetová komisia	Vedúci	Členovia
SJL, DEJ, NAS/OBN, GEG	PhDr. Juliana Nastišinová	Mgr. Danica Bujnová Mgr. Adela Hetešová Mgr. Július Kováč Mgr. Jozef Németh PaedDr. Róbert Lichvár
MAT, INF, FYZ	Mgr. Zita Dzuriková	PaedDr. Róbert Lichvár Mgr. František Lörinc Mgr. Slavomír Moll Mgr. Jozef Szmolka Mgr. Mária Mihaľová Mgr. Viera Mikitová
ETV, NAB, UMK, VYV, HUV, SPV, PRV	Mgr. Danica Bujnová	Mgr. Július Kováč Ing. Magdaléna Lichvárová PhDr. Juliana Nastišinová Mgr. Jozef Németh Mgr. Daniela Vinclerová Ing. Zuzana Čekanová

CHE, BIO		Ing. Božena Zvijáková	Mgr. Viera Mikitová Ing. Magdaléna Lichvárová Mgr. Daniela Vinclerová Mgr. Zita Dzuriková
CUDZIE JAZYKY	ANJ	PhDr. Juraj Hromják	Mgr. Milan Hajduk Mgr. Ivana Lorinčíková Mgr. Júlia Smoroňová
	FRJ, NEJ, RUJ	Mgr. Zdenka Zakuťanská	Ing. Zuzana Čekanová Mgr. Jana Štecová Mgr. Alžbeta Šoltisová
TEV a TŠV		PaedDr. Jozef Miko	Mgr. Andrej Zubrický Mgr. Alžbeta Šoltisová Mgr. Anton Tekel'

2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie učiteľov – bude vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov, bude vypracovaný po vydaní ponúk akreditovaných vzdelávacích inštitúcií.

3. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

3.1. Priestorové podmienky školy

Škola má dobré priestorové podmienky na vyučovanie všetkých predmetov. V školskom roku 2009/2010 sa počet tried znížil na 12. Počet odborných učební a laboratórií je adekvátny požiadavkám školy.

3.2. Vybavenosť školy

Zvyšujúce sa nároky na formy a metódy výchovy a vzdelávania si neustále vyžadujú dopĺňovanie a obmenu učebných pomôcok a príslušnej techniky. Zároveň aj komplexné zabezpečenie prevádzky školy je finančne náročné. Z tohto hľadiska škola predpokladá v školskom roku 2009/2010, realizovať nasledovné úlohy:

- spustenie bezdrôtového internetu na vybraných chodbách školy,
- zriadiť a vybaviť multimedialnú učebňu s interaktívnou tabuľou, IKT a audiovizuálnou technikou,
- vybudovať plne funkčnú učebňu s prístupom na internet s postupným dopĺňaním kapacity pre jednu triedu (30 žiakov),
- spolupracovať so zriaďovateľom pri zabezpečovaní rekonštrukcie školy s cieľom znížiť energetickú náročnosť prevádzky budovy,
- finančne možnosti hľadať aj v zapojení sa do štrukturálnych fondov Európskej únie, zapojiť sa do výziev a projektov MŠ SR a pokúsiť sa zrealizovať výmenu okien školy a výmenu a úpravu vstupných priestorov školy,
- vykonávať aktívny fund-raising, teda vyhľadávanie neštátnych zdrojov financovania

- školských aktivít, ktoré by odľahčovali rozpočet školy,
- postupne každý rok vybavovať školu novými učebnými pomôckami za pomoci rodičov žiakov, aj nákupom z rozpočtovaných zdrojov,
- získať finančné prostriedky primeranými úsporami a hospodárením,
- dôsledným sledovaním a vyhodnocovaním spotrieb energie hľadať rezervy a znižovať celkovú spotrebu energií,
- aktualizovať a dopĺňať kabinetné zbierky,

4. Konceptný cieľ rozvoja školy

4.1.Hlavný konceptný cieľ rozvoja školy

Hlavnou úlohou školy na školský rok 2009/2010 je pokračovať v dosahovaní kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy. Väčšiu pozornosť venovať propagácii školy a spolu s vytváraním jedinečného školského vzdelávacieho programu tak zvýšiť záujem o štúdium na tejto škole. Víziou je úspešný absolvent školy, schopný zvládnuť akýkoľvek typ vysokoškolského štúdia a zapojiť sa do aktívneho života nielen v spojenej Európe, ale aj na celom svete.

4.2.Úlohy rozvoja školy v školskom roku 2009/2010

Na dosiahnutie tohto cieľa je potrebné v nasledujúcom období plniť tieto hlavné úlohy:

- neustále vylepšovať školský vzdelávací program školy, reagovať na požiadavky doby a regiónu a tým zvyšovať záujem o školu, obsah vzdelávania výraznejšie diferencovať podľa záujmu a schopností žiakov,
- úpravami ŠkVP a alternatívnej formy štúdia v maximálnej miere vychádzať v ústrety požiadavkám študentov a ich rodičov a úpravami reagovať aj na požiadavky trhu práce,
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačno-komunikačným technológiám,
- dopĺňať Výchovno-vzdelávací proces pre žiakov zaujímavými akciami a zásadným spôsobom zmeniť využitie finančných zdrojov poskytovaných rodičovským združením pri škole,
- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- vyškoliť človeka pre tvorbu projektov a využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov, pri získavaní finančných prostriedkov na rozvoj modernej školy a získavať aj mimorozpočtové zdroje
- podporovať hlavne také projekty, ktoré budú mať prínos pre školu (propagačný, motivačný) , a ktoré budú určené pre čo najväčšie skupiny žiakov ,
- optimalizovať skladbu pedagogického zboru s ohľadom na aprobácie predmetov,
- pri zviditeľňovaní a propagácii školy spolupracovať aj s regionálnymi médiami,

4.2.1. Výchovno-vzdelávacie proces

A) Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšiť podmienky na rozvoj individuality žiaka. To predpokladá v školskom roku 2009/2010 plniť tieto úlohy:

- podporovať najmodernejšie vyučovacie postupy tak, ako sú definované v reformných snahách Ministerstva školstva Slovenskej republiky v programe reformy školstva,
- presadzovať nové vyučovacie metódy, a to najmä: blokové vyučovanie, vyučovanie pomocou exkurzií, prednášky a besedy, zážitkové vyučovanie, dni projektového vyučovania a študentské odborné konferencie za účasti domácich a zahraničných odborníkov,
- podporovať postavenie žiackej školskej rady, pomáhať jej byť mienkotvorným zástupcom žiakov v škole, vytvárať pre ŽŠR priestor pre podieľanie sa na chode školy určením pravidiel pre žiakov,
- rozširovať preventívnu činnosť proti sociálno-patologickým javom, drogovým závislostiam a kriminalite detí a mládeže aj v spolupráci s mestskou políciou,
- podporovať zavádzanie a neustále vylepšovať informačno-komunikačné technológie a vzdelávanie žiakov v tejto oblasti, využívať vo všetkých výchovno-vzdelávacích predmetoch interaktívnu učebňu,
- pokračovať v spolupráci so školami v zahraničí a spolupracovať so školami v priateľských mestách mesta Sabinov,
- podporovať aktivity v oblasti ochrany prírody a životného prostredia,
- podľa záujmu žiakov rozširovať ponuku takých predmetov, ktoré úzko súvisia s ďalším štúdiom na vysokej škole, prípadne o ktoré majú žiaci zvýšený záujem a nie sú súčasťou povinného vzdelávacieho programu,
- zapojiť sa do projektu „Otvorená škola“, stať sa centrom aktivít v okolí,
- využívať priestory školy aj v popoludňajších hodinách - uvedený čas umožniť študentom kvalitnejšiu prípravu nielen na vyučovanie a na súťaže, ale poskytnúť aj priestor, kde budú môcť tráviť svoj voľný čas,
- znovuobnoviť tradíciu pravidelného vydávania študentského časopisu,
- organizovať spoločné workshopy SŠ – VŠ (aj s bývalými absolventmi gymnázia),
- umožniť študentom voľný prístup k moderným technológiám: voľný prístup k internetu, kopírovanie, skenovanie a používanie školských počítačov pre písanie referátov a iných úloh,
- zavádzať postupne projektové vyučovanie ako humánno-tvorivú metódu – poskytuje žiakom možnosti získať kľúčové kompetencie, nevyhnutne potrebné na úspešné realizovanie sa osobnosti na budúcom trhu práce,
- podporovať zdravý životný štýl a pohybové aktivity na škole,
- všestranne podporovať talentovaných a nadaných žiakov,
- pokračovať v tradícii oceňovania najlepších reprezentantov školy, ktorí v rôznych oblastiach výchovno-vzdelávacej a športovej činnosti dosiahli výborné výsledky,
- spolupracovať s rodičmi žiakov pri zabezpečovaní rozmanitej činnosti detí (každoročne pripraviť spoločný športový deň pre žiakov a ich rodinných príslušníkov),
- prezentovať prácu žiakov v projektoch a vlastných aktivitách,
- zapájať žiakov školy do predmetových súťaží a olympiád,
- v spolupráci s rodičmi vytvoriť na škole systém exkurzií, pomocou ktorých zatriktívime štúdium pre všetkých našich žiakov a zároveň tak posilníme výchovnú stránku pôsobenia školy,
- rozvíjať informačnú výchovu žiakov - za týmto účelom aktívne podporovať a dobudovať školskú knižnicu ako odborné, študijné, informačné, internetové a čitateľské centrum školy,
- prehodnotiť a zmeniť doterajší spôsob klasifikácie tak, aby žiaci, vzhľadom na dosahované výsledky na maturitách a na prijímacích pohovoroch na VŠ, dosahovali porovnateľné

výsledky s inými školami aj v priebežnej klasifikácii (dôraz položiť na komplexné hodnotenie žiaka, tak ako je to zakotvené v Metodickom pokyne č. 8/2009-R zo 14. mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl),

- pri hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických pracovníkov si neustále všímať a klásť dôraz na to aby známka mala dve hlavné funkcie – informačnú a motivačnú,
- zapojiť do náborovej činnosti všetkých zamestnancov školy,
- zaviesť identifikačné preukazy pre novoprijatých žiakov školy s cieľom zlepšenia kontroly dochádzky a zjednodušenia administratívnych úkonov.

B) Skvalitniť prácu pedagogických zamestnancov:

- zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov podľa potrieb školy,
- koordinovať a podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov s dôrazom na cudzie jazyky a využívanie informačno-komunikačných technológií v pedagogickej praxi, zvyšovať funkčnú gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách,
- využívať informačno-komunikačné technológie a interaktívne tabule na vyučovacích hodinách vo všetkých predmetoch,
- propagovať a umožňovať absolvovanie rozširujúceho štúdia pedagógov na pedagogickej fakulte a Štátnom pedagogickom ústave v rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania,
- premeniť tradičnú školu na modernú,
- inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce,
- finančne podporovať vzdelávanie u vynikajúcich učiteľov, o ktorých služby bude mať škola záujem ako predpokladu ich ďalšieho pôsobenia v škole. V tomto smere vychádzať z filozofie investovania do ľudských zdrojov, ktoré sú silnou zárukou budúceho rozvoja školy.

4.2.2. Prezentácia školy

Na to, aby sa škola čo najviac dostala do povedomia verejnosti, okrem kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov školy, sme si stanovili nasledujúce úlohy:

- z každej školskej akcie zhotoviť podklady pre prezentáciu školy (foto, video, text, ankety, prezentácie a pod.)
- kvalitne vykonávanou prácou neustále propagovať školu v regióne mesta Sabinov,
- osobne navštíviť jednotlivé základné školy v pôsobnosti nášho gymnázia a odprezentovať školu z rôznych akcií a zo života školy, formou besied a prezentácií,
- organizovať „Dni otvorenej školy“, rôzne športové súťaže a akadémie,
- rozvíjať spoluprácu s mestom v oblasti vzdelávania, kultúry a športu.

4.2.3. Projekty

Trendom a možnosťou dnešnej doby sú rôzne projekty, ktoré finančne alebo metodicky podporujú rôzne oblasti školského života. V tejto oblasti sa budeme snažiť splniť nasledujúce úlohy:

- vo vyučovacom procese využívať a rozvíjať možnosti prostriedkov, ktoré boli získané prostredníctvom projektu „Mobilné jazykové laboratórium“ a projektu „E-beam“,
- zapojiť sa do projektu „Vzdelávacie a kultúrne poukazy“,
- pokračovať v spolupráci s Ambassade de France a Alliance francaise v Košiciach,
- zrealizovať výmenné projekty so školami vo Francúzsku a Rakúsku,
- dokončiť projekt Španielsko,
- realizovať projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ.

V školskom roku 2009/2010 plánujeme reagovať na Výzvy MŠ SR na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov:

- výzva „Otvorená škola“
- výzva „Jazykové laboratória“
- výzva na podávanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“
- výzvy spoločnosti Orange, Slovenskej sporiteľne a ďalšie.

5. Harmonogram práce školy

5.1. Základné termíny

- prvý polrok sa začína 1. septembra 2009,
- slávnostné otvorenie školského roka a vyučovanie sa začína 2. septembra 2009,
- vyučovanie prvého polroka končí 31. januára 2010,
- druhý polrok sa začína 1. februára 2010,
- druhý polrok končí 30. júna 2010,
- jesenné prázdniny sú od 29. do 30. októbra 2009 (nástup 2. novembra 2009),
- vianočné prázdniny sú od 23. decembra 2009 do 8. januára 2010 (nástup 11. januára 2010),
- polročné prázdniny sú 1. februára 2010 (nástup 2. februára 2010),
- jarne prázdniny sú od 15. do 19. februára 2010 (nástup 22. februára 2010),
- veľkonočné prázdniny sú od 1. do 6. apríla 2010 (nástup 7. apríla 2010),
- letné prázdniny sú od 1. júla do 31. augusta 2010 (nástup 2. septembra 2010),
- externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutoční v školskom roku 2009/2010 v dňoch:
 - 16. marca 2010 – v predmete slovenský jazyk a literatúra,
 - 17. marca 2010 – v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk a ruský jazyk,
 - 18. marca 2010 – v predmete matematika,
- termín konania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky stanoví MŠ SR, po dohode s Gymnázium Lipany budeme maturovať v prvom ponúknutom termíne,
- opravné skúšky: termín pre všetkých žiakov školy je posledný týždeň augusta 2010,
- koncoročné exkurzie: predbežne 24., 25. a 26. júna 2010 (po rozpise), výnimočne v iný termín po dohode s riaditeľom školy.

5.2. Harmonogramy činností na škole

5.2.1. Pedagogická rada

august

- ustanovenie poradných orgánov
- pedagogický zbor (poverenia)
- pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2009/2010, správa z porady riaditeľov
- školský vzdelávací program
- zariadenie učební, kabinetov
- príprava plánu práce školy
- skladba tried a skupín
- pokyny k rozpracovaniu plánov práce (tematické plány, triednictvo, predmetové komisie, výchovné poradenstvo, koordinátori)

september

- plán práce školy na rok 2009/2010
- správa o kontrole vypracovania tematických plánov, vedúcich predmetových komisií a koordinátorov
- stav vo využívaní vzdelávacích poukazov

október

- hodnotiaca správa za rok 2009/2010

november

- štvrtročná klasifikačná porada
- prerokovanie kritérií a formy prijímacieho pokračovania na školu
- kontrola plnenia tematických plánov - referencie vedúcich PK

január

- polročná klasifikačná porada
- hodnotenie na úseku školských kôl olympiád, rôznych súťaží, SOČ - referencie vedúcich PK

február

- ekonomické zhodnotenie roku 2010 a rozpočet na rok 2011
- určenie počtov žiakov do prvých ročníkov roka 2010/2011 a určenie kritérií

marec

- stav v príprave na maturitné skúšky - referencie vedúcich PK
- poskytnutie informácií o záujme žiakov o našu školu
- trištvrtročná klasifikačná porada
- príprava ústnych maturitných skúšok

jún

- koncoročná klasifikačná porada
- sumarizácia výsledkov školy za školský rok 2009/2010

júl

- hodnotiace podklady za všetky oblasti práce školy
- príprava školského roka 2010/2011

5.2.2. Kalendár školských činností a akcií

SEPTEMBER		
ČINNOSŤ, AKCIA	PK,KOO,UČ.,VP	TRIEDA
Divadlo MSKS	RŠ	celé gym.
Večer v divadle - DJZ Prešov	Na	výber VG
Deň holokaustu – exkurzia do Osvienčimu	Ne	výber VG
Účelové cvičenia	PK TEVAŠ	II. O -II. r.
Vyhodnotenie umiestnenia absolventov, zisťovanie predbežného záujmu o ďalšie štúdium v 4.ročníkoch a VIII. O	Lr	IV. roč., VIII. O

OKTÓBER		
ČINNOSŤ, AKCIA	PK, KOO, UČITEĽ	TRIEDA
Výchovno-vzdelávací program. „S tebou a o tebe“	La	I. A, V. O
Sabinovský Slávik	Vn	MG
Okolo Tatier – prierezová exkurzia – Podtatranské skanzeny	Mk	výber ŽŠ
KOŽAZ - kurz na ochranu zdravia a života	PK TEVAŠ - Mk	VII. O, III. r.
Folklór – súbor Sabinovčan	RŠ	celé gym.
Imatrikulácia prvákov	Ce	ŽŠR
Ako čo najefektívnejšie študovať	Lr	I. A
Medzitriedny dlhodobý turnaj v mix basketbale	So	V. O – IV.r.
Okolo Tatier – prierezová exkurzia – Podtatranské skanzeny	Mk	výber ŽŠ
Galéria 14. 10. 2009	Vn	II. O, III. O

NOVEMBER		
ČINNOSŤ, AKCIA	PK, KOO, UČITEĽ	TRIEDA
Návšteva DJZ Prešov	Na, Bu	výber VG
Stužková	TU	VIII. O, IV. roč.
Medzitriedny dlhodobý turnaj v mix basketbale	So	V. O – IV.roč.
Nástenka	Bu	
Záchranárska exkurzia	Mk	
Vzťahy v kolektíve, v triede	Lr	II. O
Deň zdravého srdca – 16.11. 09, II.O a III.O sa neučí	La	II. O, III. O

DECEMBER		
ČINNOSŤ, AKCIA	PK, KOO, UČITEĽ	TRIEDA
Vianočná výzdoba školy	Vn	MG
Deň Mikuláša 4. 12. 2009	Če	ŽŠR
Vianočný koncert 18. 12. 2009	Vin	ŽŠR
Školské kolo olympiády v ANJ	Hr	výber ŽŠ
Školské kolo Pytagoriáda	Dz	výber ŽŠ
Domáce kolá MO	Dz, Li, Sz	výber ŽŠ
Vianočná Viedeň - exkurzia	Za	výber ŽŠ
ONEJ – školské kolo	Za	výber ŽŠ
OFRJ – školské kolo	Če, Št	výber ŽŠ
Školské kolo Pytagoriáda	Dz	výber ŽŠ
Domáce kolá MO	Dz, Li, Sz	výber ŽŠ
Školský turnaj jednotlivcov v stolnom tenise	Šo	výber ŽŠ
Korčuľovanie v prírode	Mk	výber ŽŠ
Prázdninová zimná turistika	Mk	výber ŽŠ

JANUÁR		
ČINNOSŤ, AKCIA	PK, KOO, UČITEĽ	TRIEDA
Ohrozujú nás ěčka?	La	VI. O, II. A
Gymnaziálny ples	Mi	VII.O

ONEJ – okresné kolo	Za	výber ŽŠ
OFRJ – okresné kolo	Če, Št	výber ŽŠ
MO Školské kolo	Dz	výber ŽŠ
Okresná stolnotenisová liga žiakov	Šo	výber ŽŠ
Korčuľovanie v prírode	Mk	výber ŽŠ
Turisticko - lyžiarska akcia (bežecké lyže)	Mk	výber ŽŠ
Zimná vysokohorská lyžiarsko - turistická exkurzia (zjazdové lyže)	Mk	výber ŽŠ

FEBRUÁR		
ČINNOSŤ, AKCIA	PK, KOO, UČITEĽ	TRIEDA
Deň otvorených dverí	Lr	výber VG
Manželstvo, rodina a intímne vzťahy	La	VII. O, III.A
Deň sv. Valentína 12. 2. 2010	Ce	ŽŠR
Exkurzia na vysoké školy	Lr	
Školské kolo SOČ	Na	výber ŽŠ
Skúšky DELF B1, B2	Če, Št	výber ŽŠ
Obvodové kolo Pytagoriáda	Dz	výber ŽŠ
Okresná stolnotenisová liga žiakov	Šo	výber ŽŠ
Lyžiarsky kurz	Šo, Mk	V. O, I. A
Basketbal - OK - SŠ	Šo	účastníci súťaže
Zimná vysokohorská exkurzia (telovýchovno-turisticko- biologicko- geograficko- etnografická)	Mk	výber ŽŠ
Projekt bilaterálnej výmeny mládeže v rámci programu MLÁDEŽ v AKCII - SLOVAKANARIAS –návšteva našich žiakov na Grand Canaria	Sz	výber ŽŠ

MAREC		
ČINNOSŤ, AKCIA	UČITEĽ	TRIEDA
Výchovný koncert	Vn	
Karneval	Ce	ŽŠR
Medzinárodný deň vody - exkurzia Brezovica	La	IV. O
Ako si vyberať maturitné predmety ?	Lr	VII. O, III. A
Stretnutia maturantov s odborníkom z NÚP na tému „Voľba povolania, trh práce a zamestnanosť“	Lr	VIII. O, IV. roč.
Školské kolo – Matematický Klokán	Dz	výber ŽŠ
Okresná stolnotenisová liga žiakov	Šo	výber ŽŠ
Lyžiarsky kurz –15.3. – 19.3. 2010	Mk	III. O
Stolnotenisová liga – ZŠ – 3. kolo	Šo	výber ŽŠ
Volejbal - OK - SŠ	Šo	účastníci súťaže

APRÍL		
ČINNOSŤ, AKCIA	PK, KOO, UČITEĽ	TRIEDA
Kvapka krvi	La	III. O, IV. roč.
Ako sa nestat' obeťou šikanovania	Lr	II. O, III. O
Geograficko-dejepisná exkurzia Solivar	He, Ne	III. O
Deň vody	Li	

Deň zeme	Li	
Turnaj mladých fyzikov	Sz	výber ŽŠ
Okresná stolnotenisová liga žiakov	Šo	výber ŽŠ
Medzitriedny turnaj chlapcov v malom futbale	Šo	výber ŽŠ
Jarná stredohorská exkurzia (telovýchovno-turisticko-biologicko-geograficko-etnografická)	Mk	výber ŽŠ
Plavecký kurz – presný dátum podľa prevádzky plavárne	Mk, Šo, Te	II. O
Výmena študentov – naši študenti vo Francúzsku	Ce	IV. O

MÁJ		
ČINNOSŤ, AKCIA	PK, KOO, UČITEĽ	TRIEDA
Medzinárodný deň mlieka	La	celé gym.
Rozlúčka s maturantmi	Ce	ŽŠR
Anonymný prieskum zameraný na celkový obraz školy.	Lr	I.A, II. A
Exkurzia do Židovskej synagógy	Na, He	IV., VII. O, III.A,
Tematický zájazd do Prahy	Na	II.A, VI. O.- výber
Skúšky DELF	Če, Št	výber ŽŠ
Kurz pohybových aktivít v prírode	Mk	II. A
Medzitriedny turnaj vo vybíjanej dievčat	Šo	MG
ÚC, AC – 1. A, II. O - 04. 05. 2010	Mk, Šo	I. A, II. O
ÚC, AC – 2. A, III. O - 11. 05. 2010	Mk, Šo	II. A, III. O
AC – IV., V., VI. O - 18. 05. 2010	Mk,	IV., V., VI. O

JÚN		
ČINNOSŤ, AKCIA	PK, KOO, UČITEĽ	TRIEDA
Malý kurz prvej pomoci	La	III. O
Návšteva DJZ Prešov - „Deň detí“	Na	II. – IV. O
Tematická exkurzia Dukla – Svidník	Ne	III. A, VII. O
Exkurzia do botanickej a zoolologickej záhrady v KE	Vn	
Skúšky DELF A1, A2	Če, Št	výber ŽŠ
Sviatok hudby	Za, Če, Št	
OK v atletickom štvorboji žiakov	Šo	II. O
Summer fest – finálové zápasy medzitriednych súťaží v loptových hrách	Šo	celé gym.
Pentapolitana – počas dní mesta Sabinova	Šo	výber ŽŠ
Letná vysokohorská exkurzia	Mk	výber ŽŠ
Výstava fotografie	Vn	
Výmena študentov – francúzski študenti u nás	Ce	IV. O
Projekt Európska jar – pokračovanie - návšteva našich študentov - mestečka Bezau v Rakúsku	Ce, Lr	VI., VII. O
Summer fest 29.6. 2010	Ce	ŽŠR
Deň detí 1. 6. 2010	Ce	ŽŠR

INÉ		
ČINNOSŤ, AKCIA	PK, KOO, UČITEĽ	TRIEDA
SOČ	Na	výber ŽŠ

Nástenka Európska únia a NATO	Na	
Olympiáda ľudských práv	Ne	výber ŽŠ
Dejepisná olympiáda	Ne	výber ŽŠ
Priateľské kraje v zjednotenej Európe	He	
Geografická olympiáda	He	výber ŽŠ
SARM, Hviezdoslavov Kubín	Bu	výber ŽŠ
autobus (exkurzia v Žakovciach)	Ko	

Poznámka:

Súčasťou práce školy v školskom roku 2009/2010 sú aj dlhodobé aktivity, ako predmetové olympiády, súťaže v predmetoch, literárne súťaže, školské a medzitriedne športové súťaže. Tieto aktivity sú v plánoch jednotlivých predmetových komisií a koordinátorov na škole.

6. Záver

Plán práce školy v školskom reformnom roku 2009/2010 predkladá množstvo činností pedagogických pracovníkov a študentov školy. Je to práca veľmi náročná a zložitá, ktorej cieľom majú byť dobré výsledky študentov a učiteľov, ako aj zmysluplná a výchovne zameraná organizácia mimoškolskej činnosti a života školy.

Stanovené ciele sa budeme snažiť naplniť. Záver školského roka ukáže, do akej miery sa to podarí a zároveň aj ukáže, ako a akým smerom máme orientovať našu prácu v budúcnosti.

V Sabinove 16. septembra 2009

Mgr. Andrej Zubrický
riaditeľ školy