

## Kritériá hodnotenia a klasifikácie v predmete FYZIKA.

### Získavanie podkladov pre hodnotenie a klasifikáciu a ich spracovanie

#### Vyučujúci fyziky používa pri hodnotení a klasifikácii:

- systém váženia známok, v ktorom sú hodnotené výkony zaradené do kategórií:

Váha                      Kategória

2x-3x                      Testy z tematických celkov

Váhu testu stanovuje vyučujúci v závislosti od náročnosti overovaných vedomostí. Termíny tohto skúšania určuje vyučujúci a *musí* ich žiakovi dopredu oznámiť. Skúšaný žiak dostane otázky buď v písomnej forme a odpovedá na ne písomne alebo ich dostane vo forme testu na počítači. Otázky môžu mať charakter riešenia úloh (z učiva celého tematického celku alebo z opakovania), môžu sa týkať niektorého z už absolvovaných laboratórnych cvičení.

Podmienka klasifikácie: Každý žiak musí absolvovať počas klasifikačného obdobia všetky písomné práce.

1x                              Ústne odpovede, kratšie písomné odpovede, súťaže

Termíny tohto skúšania určuje vyučujúci a *nemusí* ich žiakovi dopredu oznámiť. Skúšaný žiak dostane otázky v ústnej alebo v písomnej forme, na ktoré odpovedá ústne alebo písomne. Otázky môžu mať charakter riešenia úloh (z doteraz prebraného učiva tematického celku), môžu sa týkať niektorého z už absolvovaných laboratórnych cvičení. Môže ísť aj o rozbor vybraného fyzikálneho javu, o vysvetlenie fyzikálneho pojmu resp. definície, alebo o vykonanie nejakého experimentu, či úlohy na počítači. Okrem fyzikálnej správnosti odpovede bude hodnotená aj úroveň fyzikálneho vyjadrovania.

Podmienka klasifikácie: Každý žiak musí absolvovať počas klasifikačného obdobia aspoň jednu odpoveď.

0,25x                              Príprava na laboratórne cvičenia, domáce úlohy, aktivita na vyučovacej hodine, protokoly a iné aktivity

Žiak môže byť poverený vypracovaním laboratórneho protokolu k laboratórnemu meraniu na hodine. Má do 2 týždňov odovzdať protokol na hodnotenie učiteľovi. Učiteľ jednou známku ohodnotí kvalitu protokolu.

Zapájal sa žiak aktívne do priebehu vyučovacích hodín? Snažil sa? Riešil domáce úlohy? Prispieval vynikajúcimi nápadmi pri riešení úloh? Vypracoval zaujímavý referát, ktorý prezentoval vlastnými slovami? Aká bola úroveň jeho ústneho prejavu po obsahovej aj formálnej stránke? Vypracoval žiak úlohy domáceho kola FO? Pracuje aktívne, alebo už vypracoval fyzikálnu prácu v rámci SOČ?

• každý výkon sa hodnotí známkou od 1 do 5 pomocou percentuálnej stupnice nasledovne:

- $< 100 \% - 90 \% >$  = výborný
- $( 90 \% - 75 \% >$  = chválitebný
- $( 75 \% - 50 \% >$  = dobrý
- $( 50 \% - 35 \% >$  = dostatočný
- $( 35 \% - 0 \% >$  = nedostatočný

### **Spôsob určenia výsledného hodnotenia**

Výsledná klasifikácia žiaka v predmete fyzika je vypočítaná ako vážený aritmetický priemer.

Ten je orientačný a o výslednej známke rozhoduje vyučujúci.

### **Podmienky klasifikácie v predmete fyzika**

Žiak bude klasifikovaný, ak splní podmienky klasifikácie vo všetkých kategóriách vybraných učiteľom na začiatku školského roka. Podmienky klasifikácie pre jednotlivé kategórie hodnotených výkonov sú určené vyššie. V triedach, kde je časová dotácia 2 hodiny týždenne, musí mať študent aspoň 3 čiastkové známky. V triedach, kde je časová dotácia 3 hodiny týždenne, musí mať študent aspoň 4 čiastkové známky.

Mgr. František Lörinc  
Ing. Mária Vujčíková  
vyučujúci fyziky