

Súkromné Gymnázium DSA, Komenského 40 083 01 Sabinov

Kritéria hodnotenia a klasifikácie predmetu biológia

## Úvod

Hodnotenie a klasifikácia biológie vychádza z Metodických usmernení č. 21/2011, ktoré upravujú postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v Slovenskej republike (v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č.462/2008 Z. z. a zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov) na špecifické podmienky predmetu biológia.

Pri klasifikácii výsledkov v predmete biológia sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami:

- kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
- kvalita a rozsah získaných schopností vykonávať požadované intelektuálne a praktické činnosti pri realizácii experimentov,
- schopnosť zaujať stanovisko a uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení prírodných javov a zákonitostí, prípadne teórií,
- schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach pri experimentoch,
- celistvosť, presnosť, trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov, teórií,
- aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim,
- presnosť, výstižnosť, odborná a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu,
- kvalita výsledkov činnosti,
- osvojenie účinných metód samostatného štúdia a schopnosti učiť sa učiť.

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa klasifikujú podľa kritérií uvedených nižšie v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia.

**Stupňom 1 – výborný** sa žiak klasifikuje, ak pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a praktické činnosti. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí. Chápe vzťahy medzi prírodnými javmi, zákonitosťami a teóriami. Myslí logicky správne, zreteľne sa u neho prejavuje samostatnosť a tvorivosť. Jeho ústny a písomný prejav je správny, presný a výstižný. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné. Vie zhodnotiť a porovnať kvalitu rôznych postupov riešenia problémov a diskutovať o správnosti, kvalite a efektívnosti daných riešení. Svoje vedomosti a zručnosti vie prezentovať na zodpovedajúcej úrovni.

**Stupňom 2 – chváľitebný** sa žiak klasifikuje, ak pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a praktické činnosti. Pri riešení teoretických úloh a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí postupuje samostatne, len s malými podnetmi od učiteľa. Myslí správne, v jeho myslení sa prejavuje logika a tvorivosť. Vie analyzovať predložené problémy a samostatne navrhnúť primeraný postup na ich riešenie. Vie zhodnotiť a porovnať kvalitu rôznych postupov riešenia problémov. Svoje znalosti a zručnosti vie prezentovať na zodpovedajúcej úrovni.

**Stupňom 3 – dobrý** sa žiak klasifikuje, ak osvojené vedomosti a zručnosti interpretuje samostatne s občasnými usmerneniami vyučujúceho. Jeho myslenie je takmer vždy správne a tvorivosť sa prejavuje len s usmernením vyučujúceho. Ústny a písomný prejav je čiastočne správny. Jeho kvalita výsledkov je na dobrej úrovni.

**Stupňom 4 – dostatočný** sa žiak klasifikuje, ak pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych a praktických činností je málo pohotový. Osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh zvládne iba za aktívnej pomoci vyučujúceho. Jeho logika myslenia je na nižšej úrovni a myslenie nie je tvorivé.

**Stupňom 5 – nedostatočný** sa žiak klasifikuje, ak vedomosti a zručnosti požadované vzdelávacími štandardmi si neosvojil, má v nich závažné nedostatky a chyby nevie opraviť ani s pomocou vyučujúceho. Neprejavuje samostatnosť v myslení.

### **Získavanie podkladov pre hodnotenie a klasifikáciu a ich spracovanie**

Vyučujúci biológie používa pri hodnotení a klasifikácii:

- **systém váženia známok**, v ktorom sú hodnotené výkony zaradené do kategórií:

<b>Váha</b>	<b>Kategória</b>
<b>2x</b>	Testy z tematických celkov
<b>1x</b>	Ústne a kratšie písomné odpovede, obsahová stránka referátov
<b>0,5x</b>	Príprava na laboratórne cvičenia, domáce úlohy, aktivita na vyučovacej hodine, protokoly, súťaže a iné aktivity

- každý výkon sa hodnotí známkou od 1 do 5 pomocou percentuálnej stupnice nasledovne:
- **100 – 90% = výborný**
- **89 – 75% = chválitebný**
- **74 – 50% = dobrý**
- **49 – 30 = dostatočný**
- **29 – 0% = nedostatočný**

### **Spôsob určenia výsledného hodnotenia**

Výsledná klasifikácia žiaka v predmete biológia je vypočítaná ako **vážený aritmetický priemer**. Ten je orientačný a o výslednej známke rozhoduje vyučujúci!

### **Zapisovanie známok do internetovej žiackej knižky**

- vyučujúci zapisuje priebežne jednotlivé známky do internetovej žiackej knižky a na konci klasifikačného obdobia zapíše výslednú známku,
- vytvorí v internetovej žiackej knižke jednotlivé kategórie úloh so zodpovedajúcou váhou, do ktorých bude priebežne zapisovať známky tak, aby žiak a rodič mal prehľad o jednotlivých známkach v príslušných kategóriách.

### **Podmienky klasifikácie**

Učiteľ preveruje vedomosti žiaka ústne, písomne a prakticky. Žiak môže byť klasifikovaný, ak splní nasledujúce podmienky klasifikácie:

- má stanovený počet známok v predmete,
- napíše všetky testy v danom polroku s váhou 2x určených vyučujúcim,
- odovzdá za daný polrok všetky požadované protokoly z laboratórnych cvičení,

- odovzdá všetky práce (referáty, prezentácie, ...) a vypracuje príslušné úlohy zadané vyučujúcim v danom klasifikačnom období.

Hodnotí sa kvalita práce a študijné výsledky, ktoré žiak dosiahol **počas celého klasifikačného obdobia**, pričom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho zodpovednosť, snahu, iniciatívu, ochotu na sebe pracovať počas celého hodnoteného obdobia.

### **Práva žiaka**

Žiak má právo:

- požiadať o opravu neúspešného testu,
- žiada o ňu neodkladne, hneď po oznámení výsledku pôvodného testu,
- byť informovaný o každej známke,
- na konzultáciu, ak nerozumie učivu alebo dlhodobejšie chýbal v škole.

### **Povinnosti žiaka**

- systematicky sa pripravovať na vyučovacie hodiny (ak sa žiak nepripravil z vážnych dôvodov ospravedlní sa vyučujúcemu na začiatku vyučovacej hodiny),
- ak žiak chýbal je povinný si vymeškané učivo dobrať, doplniť si chýbajúce poznámky a vypracovať laboratórny protokol v požadovanej forme do časového limitu stanoveného učiteľom,
- žiak je povinný mať do konca klasifikačného obdobia splnené všetky podmienky klasifikácie. Ak ich nesplní môže učiteľ podať návrh riaditeľovi školy na vykonanie komisionálnej skúšky. Hodnotenie a klasifikácia komisionálnej skúšky je konečná.

### **Komisionálna skúška**

- komisionálne skúšky vychádzajú z § 56 a § 57 zákona 245/2008 Z. z. a čl. 24 Metodického usmernenia č. 21/2011. Obsahom komisionálnej skúšky je celé učivo daného klasifikačného obdobia podľa platných učebných osnov. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Písomná časť z testových úloh a ústna časť pozostáva z troch otázok pokrývajúcich učivo predmetu preberané v danom klasifikačnom období.

Ing. Magdaléna Lichvárová  
vyučujúca biológie

